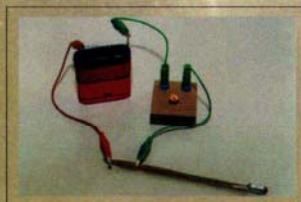


**1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών
και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών
στην Εκπαίδευση**

Θεσσαλονίκη 29-31 Μαΐου 1998

**ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ**



**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Αριστοτελείο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

 Ε Κ Δ Ο Σ Ε Ι Σ
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥΠΟΛΗ

<p>Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες (και) με αφορμή την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - FIREES / ATHENS: Μια πρόταση / εφαρμογή μέσω του Διαδικτύου InterNet</p> <p><i>Καλκάνης Γ., Στράγκα Σ., Ιμβριώτη Δ., Σάββας Στ., Παπαγιαννόπουλος Δ., Πατρινόπουλος Μ., Γκικοπούλου Ο., Νανούρης Ι.</i></p> <p>Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>ΠΑ-μ-3-2</p> <p>Γ</p>
---	--

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, αν και αντικείμενο μη εντεταγμένο στα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα της α' βαθμιας και β' βάθμιας στη χώρα μας, αποτελεί ήδη ένα ιδιαίτερα δημοφιλές, διαθεματικό και δημιουργικό σύνολο δραστηριοτήτων και πρακτικών /projects. Χωρίς δομημένο, όμως, περιεχόμενο, με έντονη τη διαθεματική του αντιμετώπιση και με ποικίλες προσεγγίσεις από τους διαφορετικής ειδικότητας εκπαιδευτικούς που ασχολούνται, δεν έχει ακόμη αποκτήσει μια κοινή "γλώσσα" και στρατηγική, κινδυνεύει δε να απολέσει (αν την απέκτησε ποτέ) το βασικό της χαρακτήρα: τη διασύνδεση -ή ταύτισή της- με την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες. Οι φυσικές αρχές και διαδικασίες (με την καταλυτική, βέβαια πάντα, -καλή ή κακή- ανθρώπινη διαχείριση) πρέπει να αποτελούν την όποια αναφορά στην πρόβλεψη/αποτροπή/αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Αντίστροφα, οι περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές πρακτικές είναι δυνατό να αποτελούν μια ελκυστική και ολοκληρωμένη προέκταση της θεωρητικής και εργαστηριακής εκπαιδευτικής διαδικασίας στις φυσικές επιστήμες. Το δειγματικό-εκπαιδευτικό λογισμικό/εφαρμογή που παρουσιάζεται και προτείνεται είναι προσανατολισμένο (και) σε αυτούς τους στόχους, έχει δε αναπτυχθεί στα πλαίσια του υπο-προγράμματος ATHENS του ευρωπαϊκού προγράμματος FIREES (Formation Interdisciplinaire aux Relations Energie - Environnement - Société). Αφορά στη χρήση / αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφόρησης, και ιδιαίτερα του διαδικτύου Internet, για τη συγκέντρωση/επιλογή/επεξεργασία/ αποθήκευση/ανάσυρση και -κυρίως- διάχυση εκπαιδευτικής πληροφορίας σε θέματα Ενέργειας και Περιβάλλοντος (θεωρώντας ότι οι ενεργειακές μετατροπές συνιστούν τον κύριο επιβαρυντικό παράγοντα του περιβάλλοντος). Γι' αυτό το σκοπό έχει δημιουργηθεί ειδικός κόμβος/site στο διαδίκτυο που υποστηρίζει μια βάση περιβαλλοντικής - εκπαιδευτικής πληροφορίας και παρέχει ένα πρωτόκολλο επικοινωνίας μεταξύ των χρηστών. Έχουν παράλληλα σχεδιασθεί ευάριθμα generic templates, βασισμένα σε καθορισμένα πρότυπα/formats, που παρουσιάζουν δειγματικές εκπαιδευτικές περιβαλλοντικές πρακτικές με συγκεκριμένη δομή και μεθοδολογία/ στρατηγική.

Τα ίδια templates προσφέρονται για την παρουσίαση, μέσω του Internet , παρόμοιων πρακτικών που πραγματοποιούνται από περιβαλλοντικές ομάδες σε σχολεία της μέσης εκπαίδευσης. Οι πρώτες εφαρμογές που έχουν ήδη δειγματικά παρουσιασθεί στο διαδίκτυο αφορούν στα θέματα “Ενεργειακό ισοζύγιο σε ένα σχολικό κτίριο” και “Φόρος CO₂ στην περιοχή μας”.