

# Ιδέες για παιχνίδι στη φύση

## \*Πριν την εκδρομή μας:

Αν θέλετε να οργανώσετε μια εκδρομή στη φύση, μπορείτε να κάνετε μια μικρή προετοιμασία: ετοιμάστε άνετα ρούχα εκδρομής, αθλητικά παπούτσια, μακρύ παντελόνι για την αποφυγή τσιμπημάτων και καπέλο κι αντηλιακό αν επιλέξετε να πάτε πρωινές ώρες.

Αν θέλετε, μπορείτε να παροτρύνετε τα παιδιά να ετοιμάσουν κι ένα σακίδιο με τα κατάλληλα αντικείμενα: μεγεθυντικό φακό, φωτογραφική μηχανή, μπλοκ ζωγραφικής και χρώματα, διάφορα κουτάκια, κρέμα για τσιμπήματα, αντισηπτικό χεριών, σνακ, παγούρι με νερό κλπ. Θα δώσει την αίσθηση της εξερεύνησης!

## \*Κατά τη διάρκεια της εκδρομής:

Κατά τη διάρκεια της εκδρομής μας μπορούμε να μην έχουμε κανέναν ιδιαίτερο στόχο· η έγερση του ενδιαφέροντος των παιδιών για τη φύση που υπάρχει γύρω τους, για τα έντομα, τα φύλλα, τις πέτρες, τα σύννεφα, τα πουλιά, αποτελεί από μόνο του έναν επαρκή στόχο!

Αν θέλουμε όμως, μπορούμε να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών για ανακαλύψουν και να αναδείξουν τον μικρό εξερευνητή που κρύβουν μέσα τους, με διάφορα παιχνίδια:

### **Στάση-έκπληξη**

Περπατάμε με δίπλα-δίπλα με τα παιδιά μας χωρίς να μιλάμε. Στόμα κλειστό. Ξαφνικά σταματάμε και τα ρωτάμε τι είδαν, τι άκουσαν. Τίποτα; Κρίμα. Τόσα κελαηδίσματα, τόσα πουλιά, μυρωδιές, έντομα...

### **Ακολουθήστε τη μύτη σας**

Παροτρύνετε τα παιδιά να μυρίσουν τα πουλιά και να συγκρίνουν τα διαφορετικά αρώματα. Επίσης, μπορείτε να τους δείξετε πώς να τρίψουν τα χόρτα ή τα βότανα για να αναδυθούν οι μυρωδιές τους.

### **Συλλέκτες σε 5΄**

Δίνουμε 5΄ στα παιδιά να μαζέψουν όσα περισσότερα φύλλα/ λουλουδία/ καρπούς μπορούν. Τα αναγνωρίζουμε. Κολλάμε δείγματα σε διαφορετικά χαρτόνια ή τα συλλέγουμε σε κουτιά. Είναι η ταυτότητα του δάσους/της εξοχής που επισκεφθήκαμε.

### **Αποτύπωμα φλοιών δέντρων**

Τα παιδιά παίρνουν ένα χαρτί (όχι πολύ χοντρό) και μια κηρομπογιά και επιλέγουν ένα δέντρο. Στηρίζουν το χαρτί στον κορμό και με την κηρομπογιά τρίβουν το φύλλο, προσέχοντας να μη κουνηθεί κρατώντας το επίπεδο. Εμφανίζεται το ανάγλυφο του κορμού. Το παιδί καταγράφει το δέντρο από το οποίο πήρε το αποτύπωμα και την ημερομηνία. Προχωρά σε άλλο αποτύπωμα. Καταλήγει με μια συλλογή «δακτυλικών αποτυπωμάτων» των δέντρων

### **Κυνηγήστε έντομα**

Δώστε στα παιδιά την ιδέα να ψάξουν για έντομα (μυρμήγκια, αράχνες, πασχαλίτσες κλπ) και σκουλήκια και να χρησιμοποιήσουν τον μεγεθυντικό φακό για να τα δουν καλύτερα! Μπορούν και να τα φωτογραφίσουν.

### **Αποτυπώστε τη φύση σε χαρτί**

Αφήστε τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν το μπλοκ ζωγραφικής τους, χρώματα, ξυλομπογιές κοκ, για να αποτυπώσουν αυτό που βλέπουν, χρησιμοποιώντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους. Πείτε τους ότι πολλοί ζωγράφοι έπαιρναν το καθαίετο τους και ζωγράφιζαν στη φύση, όπου παρατηρούσαν και αποτύπωναν τα διάφορα στοιχεία της στα παιχνιδίσματα του φωτός!

### **\*Μετά την εκδρομή:**

#### **Φυτολόγιο**

Κλασική δραστηριότητα, απολαυστική. Τα παιδιά έχοντας συλλέξει διάφορα δείγματα φυτών, λουλουδιών κλπ, φτιάχνουν φυτολόγιο αποξηραίνοντάς τα

ανάμεσα στις σελίδες ενός χοντρού βιβλίου. Το φυτολόγιο μπορεί να είναι θεματικό: Κίτρινα λουλούδια, αγριόχορτα, αρωματικά φυτά κλπ.

### **Μίλα μου για φύλλα**

Τα παιδιά απλώνουν τα φύλλα που έχουν συλλέξει σε ένα πανί. Με πόσους τρόπους μπορούν να τα χωρίσουν σε κατηγορίες; Μεγάλα/μικρά, Χλωρά/ξερά, Σκουρόχρωμα/ανοιχτόχρωμα κλπ.

### **Φροτάζ με φύλλα**

Με τα φύλλα που συνέλλεξαν τα παιδιά μπορούν να δοκιμάσουν την τεχνική του φροτάζ: τοποθετούν ένα φύλλο κάτω από ένα κομμάτι χαρτί και με μολύβι ή χρωματιστά παστέλ ή κηρομπογιές, περνούν την επιφάνεια του χαρτιού μέχρι να αναπαραχθεί επάνω της το σχέδιο του φύλλου.

### **Λεύκωμα**

Έχοντας φωτογραφίσει έντομα και διάφορα είδη στην εκδρομή, βοηθάμε τα παιδιά μόλις γυρίσουν σπίτι να δουν τις φωτογραφίες και να μάθουν να τα αναγνωρίζουν και αν θέλουν να τα οργανώσουν σε ένα λεύκωμα για να θυμούνται την όμορφη εκδρομή τους... Αν κάνουν το ίδιο για όλες τις εξορμήσεις τους στη φύση, στο τέλος θα έχουν φτιάξει το λεύκωμα ενός μικρού εξερευνητή!

Πηγές:

<https://www.wwf.gr/>

<https://www.mommy.gr/>