

Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού, τ. 64-65, Μάρτιος & Ιούνιος 2003, σσ. 25-41

*Νίκος Α. Δεμερτζής**

**ΜΙΑ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ-ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ
«ΠΕΛΑΤΕΙΑΣ» ΤΟΥ ΓΡΑΣΕΠ 4ου ΕΝ. ΛΥΚΕΙΟΥ Π. ΦΑΛΗΡΟΥ**

Στο άρθρο αυτό, που βασίζεται σε σχετική έρευνα του συγγραφέα, διερευνώνται και αναλύονται στατιστικά τα αιτήματα της «πελατείας» του Γρα.ΣΕΠ του 4ου Εν. Λυκείου Π. Φαλήρου, κατά το διάστημα από 1-12-2000 έως 1-12-2001 και πώς το είδος των αιτημάτων αυτών συσχετίζεται με τις ανεξάρτητες μεταβλητές φύλο, τύπος σχολικής μονάδας, τάξη του μαθητή και επίδοση του μαθητή.

Στην αρχή του άρθρου γίνεται αναφορά στο οργανωτικό πλαίσιο λειτουργίας των Γρα.ΣΕΠ. Στη συνέχεια γίνεται παρουσίαση της έρευνας και τέλος καταγράφονται τα συμπεράσματα που προκύπτουν και διατυπώνονται προτάσεις με γνώμονα πάντα την καλύτερη λειτουργία του συστήματος ΣΥ.Π. και ειδικότερα τη βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών του Γρα.ΣΕΠ προς την «πελατεία του».

*Nikos A. Demertzis**

**PRESENTATION OF THE «CLIENTELE» OF THE
GRASEP OF THE 4th LYCEUM OF P. PHALIRO**

In this article, the demands of the «clientele» of Gra.SEP, in the period from December 1, 2001 to December 1, 2002, are analyzed. The type of these demands is correlated with the independent variables student's sex, type of school unit, school year as well as student achievement.

The article begins with a description of the organizational frame and function of Gra.SEP. It goes on with the description of the research and ends up with the presentation of the results. Ways aiming at the improvement of the function of the school Guidance are suggested, with special attention given to the improvement of the services provided by Gra.SEP.

* Ο Ν. Α. Δ. είναι καθηγητής – Σύμβουλος ΣΕΠ, υπεύθυνος του Γρα.ΣΕΠ 4ου Εν. Λυκείου Π. Φαλήρου. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΣΥ.Π.) της ΣΕΛΕΤΕ Αθήνας. *Επικοινωνία:* Δαρδανελλίων 142, 17123 Νέα Σμύρνη, τηλ. 210 9351507, 6977251668. E-mail: ndemertzis@hotmail.com.

» ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ /

Γράφει ο ΝΙΚΟΣ Α. ΔΕΜΕΡΤΖΗΣ, Εκπαιδευτικός-Εκπαιδευτικός Επιμορφωτικός Προσωπικό της Πάντεις Πανεπιστημίου επί οδού 27.11, Παράρτημα Σουλίου Αθηνών, demertzi@panet.gr

Είναι σε θέση οι νέοι να λάβουν μόνοι τους καθοριστικές αποφάσεις που αφορούν την επιλογή του επαγγέλματός τους και επομένως είναι σημαντικές για τη ζωή τους. Μήπως χρειάζονται βοήθεια, και τι είδους βοήθεια μπορεί να τους δοθεί για να πετύχουν τον σκοπό τους;

Βοήθεια για επιτυχημένη επιλογή



Ζαίμε σε έναν κόσμο που χαρακτηρίζεται από θεαματικές εξελίξεις στον τομέα της επιστήμης και της τεχνολογίας. Οι ραγδαίες και σημαντικές αυτές αλλαγές οδηγούν σε μια νέα κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα (παγκοσμιοποίηση της οικονομίας). Η αγορά εργασίας επηρεάζεται από τις εξελίξεις αυτές, με αποτέλεσμα να παρατηρούνται φαινόμενα όπως τα κατωτέρω:

- Σεισμώδεις αλλαγές επέρχονται στην οργάνωση της εργασίας
- Νέες μορφές εργασίας κάνουν την εμφάνισή τους (π.χ. η τηλε-εργασία)
- Η ανεργία τείνει να γίνεται μόνιμη απειλή
- Παρατηρείται ελαφράση ορισμένων επαγγελματιών, εμφάνιση νέων ή προσαρμογή κάποιων στα νέα δεδομένα. Η νέα αυτή πραγματικότητα απαιτεί από το σημερινό νέο
- Διά βίου επένδυση
- Νέες δεξιότητες, νέα προάσματα και νέες γνώσεις (γλωσσικά, προσαρμοστικότητα, επικοινωνία, συνεργασία, νέες τεχνολογίες κ.λπ.)
- Να είναι προετοιμασμένος για αναμενόμενες αλλαγές στην επαγγελματική του δραστηριότητα
- Να είναι σε θέση να λαμβάνει υπεύθυνα και βάσιμες αποφάσεις για το μέλλον τους. Ερωτήματα που τίθενται εποπτικά είναι
- Τι επάγγελμα θα ακολουθήσω;
- Ποιες σπουδές οδηγούν σε αυτό;

Όλοι συμφωνούν ότι η λήψη της σωστής απόφασης από το νέο για το μέλλον της επαγγελματικής σπουδής που θα τον οδηγήσουν να αυτό είναι μια από τις σημαντικότερες αποφάσεις στη ζωή του ανθρώπου. Αλλά ποιο το επάγγελμα, καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό τον τρόπο ζωής της φίλης, την οικονομία τον τόπο κατοικίας μας και άλλα πολλά.

Το ερώτημα όμως τίθεται αυθόρμητα: Είναι σε θέση οι νέοι μας να λάβουν μόνοι τους τέτοιες καθοριστικές αποφάσεις για τη ζωή τους; Ειδικά την περίοδο αυτή, που συμβαίνει με την ολοκλήρωση της προεπιπέδωσής τους και την προσπάθεια αυτοπροσδιορισμού τους.

Για τη λήψη τέτοιων αποφάσεων, οι νέοι χρειάζονται την κατάλληλη συμβουλευτική στήριξη αλλά και έγκαιρη και αξιόπιστη πληροφόρηση. Άρα είναι αναγκαίος ο επαγγελματικός προσανατολισμός, επειδή στην κρίσιμη αυτή περίοδο βοηθά τους νέους:

- Να γνωρίζουν καλύτερα τον ερωτο τους μετά από τη διερεύνηση ενδιαφερόντων, αξιών, κλίσεων και κινήσεών τους.
- Να πληροφορηθούν για τις προαναμενόμενες αλλαγές που συμβαίνουν στην αγορά εργασίας και τις επιπτώσεις τους στο επάγγελμα, όπως επίσης και για το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα.
- Να πάρουν τελικά τις ευφαιρέστερες για αυτούς αποφάσεις που αφορούν το επάγγελμα και τις σπουδές που οδηγούν σ' αυτό.

Ριζικές αλλαγές επέρχονται στην οργάνωση της εργασίας, νέες μορφές εργασίας εμφανίζονται