

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

1. Ως το τέλος του έτους έχετε αρκετό χρόνο. Μην έχετε άγχος. Μη βιάζεστε να ολοκληρώσετε κάθε ενότητα. Ο κανόνας λέει: **Αργά και με συχνές επαναλήψεις για να μαθαίνουν τα παιδιά.**
2. Στις ενότητες “Γνωριμία με τους ήρωες” και “Πού είναι ο Άρης” μπορείτε να διαθέσετε περισσότερο χρόνο προκειμένου τα παιδιά να κατανοήσουν με σαφήνεια τι επιδιώκουμε στην πρώτη επαφή με τα γράμματα!
3. Πριν τη διδασκαλία της πρώτης ενότητας χρήσιμο είναι να ξεκινήσουμε με **προγραμματικές ασκήσεις**. Όσο περισσότερο χρόνο αφιερώσετε στο προγραμματικό και προαναγνωστικό στάδιο, τόσο περισσότερο χρόνο θα κερδίσετε στη συνέχεια.
4. Το κάθε τμήμα έχει τα δικά του χαρακτηριστικά και το δικό του επίπεδο. Ο εκπαιδευτικός το γνωρίζει και προσαρμόζει αντίστοιχα τη διδασκαλία του. Για παράδειγμα αν χρειαστεί στις πρώτες ενότητες κάνετε συχνές επαναλήψεις.
5. Προτείνεται η **διδασκαλία κάθε γράμματος σε δύο μέρες** και επανάληψη οπωσδήποτε κάθε Παρασκευή.
6. Καθημερινά προτείνουμε στα παιδιά εργασία εμπέδωσης για το σπίτι (**ΠΡΟΣΟΧΗ ΔΙΓΗ εργασία**) η οποία θα πρέπει να πραγματοποιείται αρχικά με τη βοήθεια κάποιου γονέα και στη συνέχεια από τον ίδιο το μαθητή με ελάχιστη κατά το δυνατόν βοήθεια.
7. Επιμείνετε στα σύμφωνα που συνήθως δυσκολεύουν τα παιδιά, δηλαδή στο γ, ζ, θ, β, ξ, φ ...
8. Μόλις ολοκληρώσετε τα γράμματα μην διστάσετε να διδάξετε κείμενα από το Ανθολόγιο.
9. Το επίπεδο της τάξης καθορίζει συνήθως το χρόνο ενασχόλησης με την **ελεύθερη γραφή** (σκέφτομαι και γράφω). Παρόλα αυτά αξίζει να **ασχοληθείτε με την πρόταση** από τα πρώτα κιόλας μαθήματα, επιμένοντας στη σωστή συντακτική της δομή, αρχικά σε προφορικό επίπεδο και σιγά-σιγά στην ελεύθερη καταγραφή από το παιδί μικρών προτάσεων με λέξεις από τα γράμματα που έχει διδαχθεί.
10. Και μην ξεχνάτε: Στην τάξη σας μόνο εσείς μπορείτε **να υλοποιήσετε** τον καλύτερο και αποδοτικότερο σχεδιασμό της διδασκαλίας σας.