



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πύργος, 05 Σεπτεμβρίου 2016
Αριθ. Πρωτ. : 196

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Σχολικός Σύμβουλος
2^{ης} Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας

Ταχ. Δ/ση : Εθν. Αντιστάσεως 17
& Υψηλάντου
Ταχ.Κώδικας : 271 00 ΠΥΡΓΟΣ
Πληροφορίες : Νικόλαος Χολέβας
Τηλέφωνα : 26210 - 40250
Fax : 26210 - 40257
E-mail : symdim-ilei2@dellad.pde.sch.gr
Web Site : <http://users.sch.gr/nicholevas/site>

ΠΡΟΣ : κ.κ. Διευθυντές/ριες-Προϊσταμένους/νες
& Εκπαιδευτικούς Σχολ. Μονάδων της
2^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ηλείας
και των Δημ. Σχολείων Αλποχωρίου
& Ελαιώνα της 3^{ης} Περιφέρειας Ηλείας
Έδρες τους

ΚΟΙΝ : κ. Διευθυντή Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Ηλείας
Πύργος



ΘΕΜΑ 1^ο: « Χαιρετισμός - Ευχές »

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι/ισσες,

Με αφορμή την έναρξη του σχολικού έτους 2016-2017, σας εύχομαι «Καλή και δημιουργική σχολική χρονιά!».

Η θετική εμπειρία από τη γόνιμη και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ μας τα προηγούμενα έτη, με την ανάπτυξη σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, καθώς και η επιτυχής διαχείριση των εκπαιδευτικών ζητημάτων, αποτελούν εχέγγυα και για τη νέα σχολική χρονιά, με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στο δημόσιο σχολείο. Η διάθεση συμμετοχής σας στις σχεδιασμένες επιμορφωτικές δράσεις, η διάθεση εμπλοκής σας σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα, η ανάδειξη καλών διδακτικών πρακτικών στα σχολεία σας, η εθελοντική συμμετοχή σας σε συνεργασίες με φορείς, η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία, αποτελούν στοιχεία που προάγουν τη μαθησιακή διαδικασία και στοχεύουν στην αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης προς όφελος των μαθητών μας και της κοινωνίας.

Η ποιότητα στην εκπαίδευση αποτελεί το βασικό μας ζητούμενο, μιας και συνδέεται με την ανατροφή των παιδιών και τη σωματική και ψυχική υγεία τους.

Με αυτές τις σκέψεις εύχομαι σε όλους σας καλή δύναμη στο εκπαιδευτικό σας έργο, ατομική και οικογενειακή υγεία και αισιοδοξία!



ΘΕΜΑ 2ο: «Δραστηριότητες για τις πρώτες μέρες στο σχολείο»

Το θετικό βίωμα, η ομαδοσυνεργατικότητα και το παιχνίδι αποτελούν βασικά στοιχεία στην εκπαιδευτική πράξη, που ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να προσεγγίσει με τους μαθητές, ιδίως της πρώτης τάξης, που μπαίνουν πρώτη φορά στη σχολική αίθουσα, έχουν αλλάξει σχολικό περιβάλλον και έχουν καινούριους συμμαθητές.

Παρακάτω προτείνονται ορισμένες δραστηριότητες για να εγκλιματιστούν σταδιακά οι μαθητές στη σχολική καθημερινότητα.

◦ «Μάντεψε τι»: Προκειμένου να καταγραφούν εμπειρίες και προβληματισμοί των παιδιών μέσα από συζήτηση και να κινητοποιηθεί το ενδιαφέρον τους με την ενεργητική συμμετοχή τους, ο δάσκαλος/α έχει στην τάξη μία σακούλα με παιχνίδια. Την ώρα που μαζεύονται τα παιδιά στη γωνιά της συζήτησης φέρνει κοντά τη σακούλα και τους ζητάει να μαντέψουν «τι μπορεί να έχει μέσα;». Τα παιδιά προσπαθούν να μαντέψουν. Μετά τα καλεί να βγάλουν, χωρίς να κοιτάζουν, από τη σακούλα ό,τι πιάσουν, π.χ. μία κούκλα και τα ρωτά: «Ποιου νομίζετε ότι είναι; Πώς να τη λένε;». Έπειτα τους λέει: «Ελάτε να δούμε τι άλλο έχει η σακούλα μου». Βγάζουν τα παιδιά από μέσα μια μπάλα, βώλους – γυαλένια και ένα τάβλι. Ρωτάει τα παιδιά: «τα έχετε ξαναδεί και πώς τα λένε;». Αν κάποιο παιδί για το τάβλι ή την μπάλα πει ότι παίζει ο μπαμπάς μου, δίνεται η ευκαιρία να καταλήξουν στο συμπέρασμα ότι παίζουν όχι μόνο τα παιδιά, αλλά και οι μεγάλοι. Αν δεν το πει κάποιο παιδί, τότε ρωτάει ο δάσκαλος/α: «ποιοι μπορούν να παίζουν με αυτά;» και «πού μπορώ να παίξω με την μπάλα, με την κούκλα, κλπ». Λένε τα παιδιά τη γνώμη τους καθώς και με ποια παιχνίδια παίζουν έξω στην αυλή, μέσα στο σπίτι ή στο σχολείο.

◦ Η “ηχομπάλα”: Στεκόμαστε σε κύκλο με τους μαθητές μας. Κρατάμε στα χέρια μας μία νοητή μπάλα. Ξεκινάμε πετώντας τη νοητή μπάλα σε κάποιο άλλο μέλος της ομάδας κάνοντας συγχρόνως έναν ήχο (π.χ. επιφώνημα, κελάηδημα, μίμηση ζώου) και διατηρώντας βλεμματική επαφή. Ο μαθητής, μόλις πιάσει τη νοητή μπάλα, πρέπει να κάνει τον ίδιο ήχο. Στη συνέχεια, πετά την ηχομπάλα σε κάποιον άλλο μαθητή κάνοντας έναν άλλον ήχο, κοιτάζοντάς τον. Αυτός που πιάνει την ηχομπάλα επαναλαμβάνει τον ήχο του συμμαθητή του. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μέχρι να πιάσουν την ηχομπάλα όλοι οι μαθητές. Ακολουθώντας, επαναλαμβάνουμε τη διαδικασία, μόνο που αυτή τη φορά αντί να παράγουμε ήχους, λέμε το όνομά μας. Αυτός που πετά τη νοητή μπάλα λέει το όνομά του, διατηρώντας τη βλεμματική επαφή και αυτός που την πιάνει επαναλαμβάνει το όνομα αυτού που του πέταξε την μπάλα. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μέχρι να ακουστούν τα ονόματα όλων των παιδιών. Στη συνέχεια, προσπαθήστε να επαναλάβετε τη διαδικασία με την ίδια σειρά. Αρκεί ο καθένας να θυμάται σε ποιον πέταξε την μπάλα. Στη συνέχεια, επαναλαμβάνουμε τη διαδικασία των ονομάτων αλλά με πραγματική μπάλα. Στις μεγαλύτερες τάξεις μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και δύο μπάλες συγχρόνως. Μετά το τρίτο όνομα, βάλτε και δεύτερη μπάλα στο παιχνίδι, που θα ακολουθεί την ίδια σειρά ονομάτων με την προηγούμενη.

◦ Το γλυπτό: Τα παιδιά στέκονται όρθια χωρίς συγκεκριμένη στάση και θέση. Με το σύνθημά σας, αρχίζουν να κινούνται μέσα στο χώρο. Περπατάνε με το ρυθμό που εσείς ορίζετε, χτυπώντας παλαμάκια. Κάθε φορά που συναντούν κάποιο συμμαθητή τους, τον κοιτούν στα μάτια και κάνουν νεύμα χαιρετισμού, συνεχίζοντας να περπατούν. Όταν δώσετε το σύνθημα, τα παιδιά πρέπει να σταματήσουν να περπατούν και να πάρουν την κατάλληλη στάση και έκφραση για το συναίσθημα που θα τους πείτε (π.χ. Στοπ! Χαρά.) Επαναλαμβάνετε

κάποιες φορές τη διαδικασία. Στη συνέχεια, συζητάτε ποια συναισθήματα ήταν πιο εύκολο ή δύσκολο να τα εκφράσετε. Κατόπιν, χωρίζετε σε ομάδες τους μαθητές σας. Η κάθε ομάδα πρέπει να φτιάξει ένα γλυπτό που να αντιπροσωπεύει κάποιο από τα συναισθήματα που αναφέρθηκαν προηγουμένως. Αφήστε τα παιδιά να διαλέξουν ποιο συναίσθημα θέλουν να αναπαραστήσουν.

Τα μανταλάκια: Κάθε παιδί κρατά στο χέρι του 2 μανταλάκια. Σκοπός είναι να τα ξεφορτωθεί βάζοντάς τα στα ρούχα των συμμαθητών του. Κατά την προσπάθειά του όμως, ακόμα και να καταφέρει να τα ξεφορτωθεί, μπορεί οι συμμαθητές του να έχουν βάλει στα ρούχα του τα δικά τους μανταλάκια. Θα πρέπει λοιπόν να τα ξεφορτωθεί κι αυτά. Στόχος είναι τα παιδιά να έχουν ξεφορτωθεί όλα τα μανταλάκια από πάνω τους μέσα σε χρονικό διάστημα που θα ορίσετε εσείς. Ο μεγάλος νικητής είναι αυτός που θα έχει πάνω του τα λιγότερα μανταλάκια. Η δραστηριότητα αυτή ενδείκνυται για ευρύχωρη τάξη ή για εξωτερικό χώρο όπου θα έχετε θέσει όρια.



ΘΕΜΑ 3^ο: «Πραγματοποίηση επιμορφωτικής – παιδαγωγικής συνάντησης»
ΣΧΕΤ.: Η με Α.Π. Φ.13/ΚΠ/9305/1-9-2016 έγκριση της Περιφ. Δ/νσης Π. & Δ. Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας

Καλούνται οι **προϊστάμενοι/ες των 1/θ, 2/θ και 3/θ** Δημ. Σχολείων, οι **υποδιευθυντές/τριες των 6/θ και άνω** Δημ. Σχολείων της 2^{ης} Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας, καθώς και οι **προϊστάμενοι/ες των Δημοτικών Σχολείων Αλποχωρίου και Ελαιώνα** στην επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: « **Γνώσεις, Στάσεις, Δεξιότητες στο πλαίσιο προγραμμάτων για τις αξίες ζωής στην εκπαίδευση – Συνεργασία σχολείων – Παρουσίαση εκπαιδευτικών πρακτικών στην τάξη**», σύμφωνα με το πιο κάτω πρόγραμμα:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΑΙ ΩΡΑ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ
Πέμπτη, 08/09/2016 9.00–11.00	<ul style="list-style-type: none"> Οι προϊστάμενοι/ες των 1/θ, 2/θ και 3/θ Δημ. Σχολείων καθώς και οι υποδιευθυντές/τριες των 6/θ και άνω Δημ. Σχολείων της 1^{ης} & 2^{ης} Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας. Οι προϊστάμενοι/ες καθώς και οι υποδιευθυντές/τριες από τα Δημοτικά Σχολεία Αλποχωρίου, Ελαιώνα, Αμπελώνα, Βροχίτσας, Καρδαμά, Μυρτιάς και Πράσινου 	6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου, Πύργος Ηλείας	Χολέβας Νικόλαος, Σχολικός Σύμβουλος 2 ^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας Αλεξόπουλος Δημήτριος, Σχολικός Σύμβουλος 1 ^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας Ηλιοπούλου Ευγενία, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Ηλείας Σοφιανόπουλος Αλέξιος, Διευθυντής Δημ. Σχ. Αρχαίας Ολυμπίας Βασιλοπούλου Βικτωρία, Διευθύντρια Δημ. Σχ. Πελοπίου Χριστακοπούλου Γεωργία, Εκπαιδευτικός



ΘΕΜΑ 4^ο: «Πραγματοποίηση επιμορφωτικής – παιδαγωγικής συνάντησης»
ΣΧΕΤ.: Η με Α.Π. Φ.13/ΚΠ/9305/1-9-2016 έγκριση της Περιφ. Δ/σης Π. & Δ. Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας

Καλούνται οι δάσκαλοι/ες που θα διδάξουν στην **Α'** τάξη Δημοτικού των 1/θ και άνω Σχολικών Μονάδων της 2^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας καθώς και οι δάσκαλοι/ες (που θα διδάξουν στην **Α'** τάξη Δημοτικού) των Δημοτικών Σχολείων Αλποχωρίου και Ελαιώνα στην επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: **«Α' τάξη Δημοτικού: Οι πρώτες μέρες στο σχολείο»**, σύμφωνα με το πιο κάτω πρόγραμμα:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΑΙ ΩΡΑ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ
Πέμπτη, 08/09/2016 11.30–13.30	Οι δάσκαλοι/ες των Δημοτικών Σχολείων 1 ^{ης} & 2 ^{ης} Εκπ/κής Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας καθώς και οι δάσκαλοι/ες από τα Δημοτικά Σχολεία Αλποχωρίου, Ελαιώνα, Αμπελώνα, Βροχίτσας, Καρδαμά, Μυρτιάς και Πράσινου, που θα διδάξουν στην Α' τάξη Δημοτικού	6^ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου, Πύργος Ηλείας	Αλεξόπουλος Δημήτριος, Σχολικός Σύμβουλος 1 ^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας Χολέβας Νικόλαος, Σχολικός Σύμβουλος 2 ^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας

Ο Σχολικός Σύμβουλος

Νικόλαος Χολέβας