

## Ποια λάθη των παιδιών στο σχολείο μπορεί να είναι ένδειξη για τυχόν μαθησιακές δυσκολίες;

Γράφει η **Φανή Βαγγελάτου** (Λογοθεραπεύτρια-Ειδική Παιδαγωγός MA, Συντονίστρια Ομάδων Σχολών Γονέων, [www.logotherapeia.com.gr](http://www.logotherapeia.com.gr))

Η πρώτη βασική ένδειξη για να ψάξουμε εάν τυχόν το παιδί μας έχει **Μαθησιακές Δυσκολίες** είναι συνήθως η χαμηλή σχολική επίδοση.

Ωστόσο, αυτό που είναι πιο χρήσιμο είναι να **γνωρίζουμε συγκεκριμένα «λάθη» ή «δυσκολίες»** που εμφανίζουν τα παιδιά με **μαθησιακές δυσκολίες** στις **πρώτες τάξεις του Δημοτικού σχολείου**, τόσο στο **γραπτό** όσο και στον **προφορικό** λόγο.

**Στην Α' τάξη του Δημοτικού** το βιβλίο ξεκινάει να διδάσκει λεξούλες «φωτογραφικά», χωρίς δηλαδή να εξηγεί τους κανόνες της γραφο-φωνημικής ενημερότητας. Τα γράμματα-σύμβολα δεν συσχετίζονται με τους ήχους-φωνές κι έτσι η λέξη «παπί» που ξεκινούν να γράφουν από πολύ νωρίς, γίνεται για τα παιδιά απλώς μια εικόνα, χωρίς επιμέρους νοήματα. Τα λάθη σε αυτήν τη φάση, δηλαδή στην αρχή της διαδικασίας της γραφής και της ανάγνωσης, είναι συνηθισμένα για όλα τα παιδιά. Επομένως, οι πρώτες δυσκολίες και αστοχίες ΔΕΝ σημαίνουν κατ' ανάγκη ότι υπάρχει κάποιο πρόβλημα. Απεναντίας είναι φυσιολογικό να συμβαίνουν.

Οι μαθησιακές δυσκολίες ξεκινούν συνήθως από τη στιγμή που **ο μαθητής δεν μπορεί να συνθέσει τα γράμματα, για να γράψει ή να διαβάσει μια συλλαβή ή μια λέξη (και σε μεγαλύτερες πια τάξεις μια πρόταση), αν κι έχει διδαχθεί πώς**. Τότε έχουμε μια σοβαρή ένδειξη μαθησιακής δυσκολίας. Υπάρχει συγκεκριμένη διαταραχή στην επεξεργασία και στην αποκωδικοποίηση του γραφο-φωνημικού συστήματος, η οποία είναι οπωσδήποτε το κυρίαρχο σύμπτωμα της δυσλεξίας.

Σε μεγαλύτερες τάξεις, αυτό το φαινόμενο φαίνεται έντονα κατά την ανάγνωση. Οι μαθητές με αυτήν τη δυσκολία **έχουν αργό ρυθμό ανάγνωσης, κάνοντας πολλά λάθη**. Πολλές φορές φαίνεται σα να βιάζονται και αντί να διαβάζουν, να κοιτάζουν γρήγορα τα πρώτα γράμματα μιας λέξης κι έπειτα να λένε την πρώτη λέξη που σκέπτονται και ξεκινάει με αυτά τα γράμματα. Στην πραγματικότητα, συμβαίνει αυτό ακριβώς! Η διαδικασία της ανάγνωσης είναι τόσο δύσκολη και χρονοβόρα γι' αυτά τα παιδιά, που έχουν αναπτύξει αυτήν τη τεχνική για «να κάνουν τη ζωή τους πιο εύκολη»

Τα λάθη αυτά που περιγράφονται στο άρθρο αυτό μπορούμε να τα δούμε σαν «καμπανάκι», για να απευθυνθούμε σε κάποιον ειδικό όσο το δυνατόν πιο έγκαιρα. **Διαβάστε την επόμενη Τετάρτη τα συνήθη λάθη των παιδιών στην ορθογραφία και τον προφορικό λόγο, τα οποία μπορεί να συνδέονται με μαθησιακές δυσκολίες**. Ειδικά για την περίπτωση της **δυσλεξίας** μπορείτε να διαβάσετε και την ενότητα "**Υποστηρίζοντας το δυσλεξικό παιδί στο σπίτι**"