

09-10-13 *JK* ΠΦΑ για πρώτην σε δίνεται ΠΕ
ΠΚΒ για πρώτην σε δίνεται ΔΕ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΝΗΣ
Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛ/ΣΟΥ

ΤΗΛ. ΠΡΩΤ.: 7646 / 9-10-13



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
Πρόγραμμα: Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υ. ΠΑΙ. Θ.
ΠΕΡ ΔΙΝΗΣ Π & Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛ/ΣΟΥ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
Αριθ. Πρωτ.: 4539
Ημέρ. Λήψης: 7-10-13

φ20.3

Αρ. πρωτ. Π1/ 215

Αθήνα, 09/09/2013

Πληροφ.: Χρ. Παρθένης

Τηλ.: 2107277516

Δ/νση : Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια

157 84, Αθήνα

Fax : 210 7277440

Email: keda@ppp.uoa.gr

ΠΡΟΣ:

1. Τα Γραφεία Σχολικών Συμβούλων Π.Ε και Δ.Ε.
2. Τις σχολικές μονάδες Π.Ε και Δ.Ε.

Μέσω των Περιφερειακών Διευθυντών Π.Ε. και Δ.Ε.

1. Αττικής
2. Στερεάς Ελλάδας
3. Πελοποννήσου

Κοινοποίηση:

1. Υπ. Παιδείας-Γραφείο Ειδικής Γραμματέα
Διαπολιτισμικής Εκπ/σης κ. Λινού
2. ΕΥΔ
3. Παν/μια : Αιγαίου, Πατρών, Ηπείρου,
Κρήτης, Θεσσαλίας

ΘΕΜΑ: Παράταση λειτουργίας Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»

Σας ενημερώνουμε ότι μετά από τριετή υλοποίηση των δράσεων του Εργού «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Παν/μίου Αθηνών το Υπουργείο Παιδείας ενέκρινε την παράταση λειτουργίας του Προγράμματος για το τρέχον σχολικό έτος.

Οπως είναι γνωστό, το Πρόγραμμα έχει ως στόχους:

- την αρμονική ένταξη των μαθητών με φόρμικη καταγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα
- τη διευκόλυνση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή
- τη μείωση της σχολικής διαρροής και αποτυχίας
- την ενδυνάμωση της υποχρεωτικής και τακτικής φοίτησης
- την ενίσχυση της γλωσσικής και μαθησιακής επίδοσης
- τη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών Ρομά από το σύνολο των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, εξαλείφοντας τον σχολικό και κοινωνικό αποκλεισμό τους

Τα μέτρα παρέμβασης προσαρμόζονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών Ρομά και στις συγκεκριμένες συνθήκες του σχολικού και ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος που διαβιούν τα παιδιά. Στα μέτρα αυτά υλοποιούνται οι ακόλουθες δράσεις:

Δράση 1.

Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή. Αποτελεί θεμελιώδη δράση για την απόκτηση μαθησιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών Ρομά, ώστε να επιτευχθεί η μετέπειτα εγγραφή τους στο δημοτικό σχολείο. Στόχος της δράσης είναι η καλλιέργεια διαπολιτισμικής επικοινωνίας, η ένταξη των νηπίων στην ομάδα και η προετοιμασία για την ομαλή ένταξη στο δημοτικό σχολείο. Η δράση πραγματοποιείται με την αξιοποίηση ειδικών επιστημόνων (παιδαγωγών, κοινωνικών λειτουργών), μελών του δικτύου του προγράμματος για τον εντοπισμό των παιδιών στους καταυλισμούς και την έγκαιρη εγγραφή τους στο νηπιαγωγείο.

Δράση 2.

Ενδοσχολικές παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης των παιδιών Ρομά. Επικεντρώνονται στην άμεση και εύκολη πρόσβασή τους στο σχολείο με προγράμματα ενθάρρυνσης και ευαισθητοποίησης και την παράλληλη γλωσσική και μαθησιακή υποστήριξη στο πλαίσιο του ωρολογίου και αναλυτικού σχολικού προγράμματος.

Στις παρεμβατικές δράσεις περιλαμβάνονται:

- ✓ Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων
- ✓ Παροχή εξειδικευμένου βοηθητικού διδακτικού υλικού
- ✓ Ενίσχυση των εκπαιδευτικών στις Τάξεις Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων
- ✓ Οργάνωση και λειτουργία θερινών τμημάτων ενίσχυσης των μαθητών
- ✓ Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στις σχολικές μονάδες
- ✓ Οργάνωση και λειτουργία εργαστηρίων δημιουργικής απασχόλησης (ΕΔΑΜ)
- ✓ Οργάνωση και εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης

Δράση 3.

Ενίσχυση της πρόσβασης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Τα Σχολεία 2^{ης} Ευκαιρίας με στόχο την ενθάρρυνση των νέων Ρομά και ιδιαίτερα των οικογενειών των μαθητών σε προγράμματα αλφαριθμητισμού προκειμένου να αναπτυχθεί μια θετική αντίληψη προς τη μάθηση από το σύνολο των μελών της οικογένειας.

Δράση 4.

Επιμορφωτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών. Εστιάζεται σε ενδοσχολικές ή διασχολικές επιμορφώσεις με βιωματικό χαρακτήρα και έχουν ως στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και την υποστήριξη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων, των Σχολικών Συμβούλων και Στελεχών της Εκπαίδευσης. Επισημαίνεται ότι οι επιμορφωτικές δραστηριότητες και γενικά όλες οι δράσεις του Προγράμματος αφορούν και την προυχολική εκπαίδευση

Δράση 5.

Παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης. Περιλαμβάνει τακτικές επισκέψεις από επιστημονικούς συνεργάτες (ψυχολόγοι) του Προγράμματος σε συνδέσιμες πάνω σε περιπτώσεις ήπιας και σιγουρείας για λέβαινη την

Δράση 6.

Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας. Έχει ως στόχο να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας των σχολείων όπου φοιτούν παιδιά Ρομά με τις οικογένειες και τους φροντιστές της τοπικής κοινωνίας.

Δράση 7.

Δικτύωση των σχολείων. Έχει ως στόχο την αξιοποίηση των υπηρεσιών που προσφέρουν επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των σχολικών μονάδων, την έγκαιρη ενημέρωση αυτών, την εύκολη και γρήγορη πρόσβαση σε βοηθητικό υποστηρικτικό υλικό και σε εξειδικευμένες υπηρεσίες για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Έπειτα από αυτά, παρακαλούμε να προωθήσετε το παρόν έγγραφο στους Προϊσταμένους Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε. της περιοχής αρμοδιότητάς σας καθώς και στα αρμόδια Γραφεία Σχολικών Συμβούλων προκειμένου να ενημερωθούν σχετικά και οι σχολικές μονάδες στις οποίες φοιτούν ή πρόκειται να φοιτήσουν Ρομά μαθητές. Τέλος, αιτούμαστε να ενθαρρύνετε τη συνεργασία των σχολείων με το Πρόγραμμα σε όσες από τις δράσεις θεωρούν οι Σύλλογοι εκπαιδευτικών παιδαγωγικά χρήσιμο και απαραίτητο για το έργο τους.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεσθε στο Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής στα τηλ. 210 7277516 (Θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας κ. Μουρελάτου), 7277886 (Θέματα οργανωτικά), 7277903 (Θέματα προσχολικής, κ. Παπαγιάννη).

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος

Χρ. Παρθένης

Λέκτορας Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ

καταλληλή ενημέρωση σε ράσινα σέμεραν και στη μέση της παραγωγής. Συγκεκριμένα, πρωταρχικός στόχος αυτής της δράσης είναι η ενημέρωση των γονιών των παιδιών Ρομά σε θέματα που αφορούν στην παροχή ποιοτικής ζωής στα παιδιά τους.