



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Κ.Π.Ε. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

Ταχ. Δ/ση: ΚΛΗΜΕΝΤΙ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ, 20200
Πληροφορίες: Φωτόπουλος Γεώργιος
☎ 2742071400 Fax:2742071397
e-mail: mail@kpe-sikyon.kor.sch.gr
<http://kpe-sikyon.kor.sch.gr>



Κλημάντι, 19/9/2014
Αρ. Πρωτ. 67

ΠΡΟΣ:

1. Περιφ/κές Δνσεις εκπ/σης.
2. Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης.
3. Δνσεις Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης.
4. Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Περιβαλλοντικής Εκπ/σης
5. Σχολικές Μονάδες Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης της χώρας (δια των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Π.Ε.)

ΚΟΙΝ. ΥΠΑΙΘ, Δνση ΣΕΠΕΔ τμ. Β'

ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για Συμμετοχή σε υπό Σύσταση Δίκτυο»

Το ΚΠΕ Σικυωνίων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, προτίθεται να ιδρύσει και συντονίσει, Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με κεντρικό θεματικό αντικείμενο το αμπέλι, τον οίνο και γενικότερα παραδοσιακά προϊόντα υψηλής προστιθέμενης αξίας, όπως η κορινθιακή σταφίδα, με τον διακριτικό τίτλο:

«Άμπελος... Ελλ-Οίνων αγαθόν»

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

1. Το αμπέλι είναι από τα πιο αρχαία φυτά τα οποία καλλιεργεί ο άνθρωπος και για τόπο μας είναι βασική, διαδεδομένη και αγαπημένη καλλιέργεια από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Έχουν γραφεί και λεχθεί πάρα πολλά για τις ευεργετικές ιδιότητες και την αξία που έχουν για τον άνθρωπο το σταφύλι, το κρασί και η σταφίδα, ως τροφή, ως μέσο θεραπείας και ως δυναμωτικό του οργανισμού.

Είναι καταγεγραμμένο ότι ανάμεσα σ' όλους τους λαούς του κόσμου πρώτα οι Έλληνες και ύστερα οι Ρωμαίοι θεωρούνται ως οι πιο ειδικευμένοι αμπελοκαλλιεργητές και οινοπαραγωγοί. Μυθολογία, ζωγραφική, γλυπτική, ποίηση, ήθη και έθιμα, συνήθειες διατροφής, εμπόριο, ιατρική, ακόμη και η θρησκεία, φέρουν τη σφραγίδα του αμπελιού. Η σταφίδα είναι το αποξηραμένο σταφύλι και οι αρχαίοι Έλληνες συγγραφείς, όπως ο Ηρόδοτος, ο Πλάτωνας και Αριστοτέλης αναφέρονται συχνά σε αυτήν.

Η Ελλάδα, όπως και οι άλλες χώρες που περιβάλλουν την λεκάνη τη Μεσογείου, είναι μια χώρα με ιδιαίτερα πλούσια αμπελοοινική παράδοση. Ο αμπελοοινικός τομέας, ως κλάδος της γεωργικής οικονομίας, είναι δυναμικό κομμάτι της παραγωγής της από την αρχαιότητα, στις περιοχές που οι ευνοϊκές εδαφολογικές και κλιματολογικές συνθήκες επέτρεψαν την ευρεία διάδοση της καλλιέργειας του αμπελιού. Οι Έλληνες θεώρησαν την άμπελο αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής τους και ενέταξαν τα προϊόντα της (τον οίνο) στην καθημερινότητά τους.

Από την αρχαία Ελλάδα στο Βυζάντιο και από την Τουρκοκρατία μέχρι τους νεώτερους χρόνους, το κρασί συνοδεύει τους κατοίκους του τόπου μας σε κάθε στιγμή της ζωής τους.



Βέβαια, το κρασί δεν είναι συνδεδεμένο μόνο με τις διατροφικές συνήθειες των Ελλήνων, αλλά και με τη θρησκευτική και τη λαϊκή παράδοση, με την πολιτιστική κληρονομιά καθώς και με την οικονομική ευημερία μέσω της εμπορικής εκμετάλλευσης των παραγώγων της αμπέλου μέχρι σήμερα.

2. «... Και από των υπωρειών τού Ακροκορινθίου η θέα αύτη είναι μαγική, αι δε άμπελοι παρέχουσι τοις αγροίς, γονιμότητα και δρόσον...», γράφει ο Γάλλος περιηγητής, Σατωβριάνδος, στο οδοιπορικό του για την Κορινθία το 1860.

Η έδρα του Κέντρου μας βρίσκεται στην ορεινή Κορινθία και γειτονεύει με τη Νεμέα και με περιοχές της πεδινής και της ορεινής Κορινθίας, οι οποίες παράγουν προϊόντα με υψηλή διεθνή αναγνώριση, όπως είναι:

- -η παγκοσμίου φήμης ποικιλία οίνου «Αγιωργίτικο», που έχει Προστατευόμενη Ονομασία Προέλευσης, και Γεωγραφικής Ένδειξης
- -η υψηλής διατροφικής αξίας κορινθιακή σταφίδα, η σουλτανίνα, καθώς και άλλες ποικιλίες επιτραπέζιων σταφυλιών, που παράγονται με τους κανονισμούς και τις προδιαγραφές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και είναι ασφαλή προϊόντα υψηλής ποιότητας, που εμπιστεύονται καθημερινά χιλιάδες καταναλωτές.

Τα παραπάνω προϊόντα αποτελούν μια πολύ σημαντική οικονομική δραστηριότητα που συμβάλλει στη διαχρονική οικονομική ανάπτυξη του τόπου μας, με όλες τις θετικές επιδράσεις που προκύπτουν από αυτήν (δεν αγνοούμε βέβαια και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από την εντατική καλλιέργεια και τα απόβλητα που δημιουργούνται).

Εξάλλου η καλλιέργεια της σταφίδας συνδέεται άμεσα με την ιστορία της Κορινθίας, αφού είναι γνωστό ότι ήταν το σημαντικότερο εξαγωγίμο προϊόν κατά το 19^ο αιώνα και ότι η παρακμή του εμπορίου της (σταφιδικό ζήτημα) οδήγησε στη μετανάστευση στην Αμερική στις αρχές του 20^{ου}. Σε πολλές πόλεις υπάρχουν ακόμα τα παλιά κτίρια του ΑΣΟ.

Επομένως, την ενασχόληση με την αμπελοκαλλιέργεια δεν πρέπει να την δούμε μόνο από την οικονομική της διάσταση, αλλά και από κοινωνική και πολιτιστική σκοπιά.

3. Η ενθάρρυνση της στρόφης της νεολαίας στον πρωτογενή τομέα, μετά τα αδιέξοδα που δημιούργησε η οικονομική κρίση που διέρχεται η χώρα μας, είναι επίσης στις προθέσεις του δικτύου.

«Εάν αποσυνθέσεις την Ελλάδα, στο τέλος θα δεις να σου απομένουν μια ελιά, ένα αμπέλι κι ένα καράβι. Που σημαίνει: με άλλα τόσα την ξαναφτιάχνεις.» Οδυσσέας Ελύτης

4. Η Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ Σικυωνίων θεωρεί ότι η ίδρυση και η λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «**«Άμπελος... Ελλ-Οίνων αγαθόν»** είναι μια θεματική που προσφέρεται για διεπιστημονική θεώρηση και επιτρέπει τη μελέτη των σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στις πολλαπλές όψεις του περιβάλλοντος (φυσικού, πολιτιστικού, κοινωνικού, οικονομικού).

5. Το θέμα είναι ευρύ και μπορεί να εξεταστεί με σφαιρικό τρόπο από κάθε δυνατή πλευρά, πρακτική, θεωρητική, επιστημονική. Κάθε θεματική του ενότητα, όπως αυτή παρουσιάζεται στους παρακάτω θεματικούς άξονες, συνδέεται με τον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο και με τον τρόπο αυτό αποτελεί και ένα ιδιαίτερο θέμα προς διερεύνηση και ανάλυση.

ΣΚΟΠΟΣ:

Βασικός σκοπός της λειτουργίας του Δικτύου είναι η δυνατότητα επαφής, διαλόγου, ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών ανάμεσα σε σχολικές ομάδες της Ελλάδας ή και άλλων χωρών, στους συμμετέχοντες μαθητές, εκπαιδευτικούς, πολίτες, εκπροσώπους παραγωγικών φορέων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων κ.τ.λ. και μέσα από αυτήν, η συνειδητοποίηση της κοινής πολιτιστικής κληρονομιάς, η προώθηση της ιδέας της ειρηνικής συνύπαρξης και η ανάγκη προστασίας του περιβάλλοντος.

Επίσης εκτιμούμε ότι μέσα από το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο «Άμπελος... Ελλ-Οίνων αγαθόν» θα προβληθεί η συμβολή της αμπελοκαλλιέργειας στην κοινωνική και οικονομική ζωή των αμπελοπαραγωγικών χωρών (περιοχών) και θα αναδειχθεί η συμβολή του αμπελιού και των προϊόντων του στη μυθολογία, στον αρχαίο πολιτισμό, στη λαϊκή παράδοση, στη θρησκεία, στην ιστορία, στην τέχνη, στη γαστρονομία, στην υγεία και στον τουρισμό.

Πέρα από την ανάδειξη των σύγχρονων μεθόδων καλλιέργειας του αμπελιού και της οινοποίησης του σταφυλιού, μελετώντας τη χρήση «Πράσινων πρακτικών» που μπορούν να εφαρμοστούν, θα γίνει επίσης κατανοητή η σημασία της αειφορικής αμπελοκαλλιέργειας στη διατήρηση του οικοσυστήματος του αμπελώνα και στη δημιουργία ενός ισορροπημένου περιβάλλοντος, ώστε τα αποτελέσματα από την εφαρμογή τους να είναι ευεργετικά για τον άνθρωπο και ταυτόχρονα φιλικά για το περιβάλλον.

Ακόμα σκοπός του Δικτύου είναι, γνωρίζοντας οι μαθητές τα βασικά και τα ιδιαίτερα στοιχεία του τόπου τους, να συνδεθούν περισσότερο μαζί του και να θελήσουν με την παρουσία τους σε αυτόν και την ενεργή τους δραστηριότητα, τόσο ως πολίτες όσο και ως μελλοντικοί επαγγελματίες, να συμβάλουν στη γενικότερη ανάπτυξή του.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές το αμπέλι και τα προϊόντα του και να συνειδητοποιήσουν την αλληλεπίδραση του φυσικού περιβάλλοντος με τις δραστηριότητες του ανθρώπου.
- Να συγκρίνουν τον τρόπο που γίνονταν οι δραστηριότητες που αφορούν την αμπελοκαλλιέργεια, την αποξήρανση της σταφίδας, την οινοποίηση κλπ. στο παρελθόν με τον τρόπο που γίνονται σήμερα.
- Να καταγράψουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την αμπελοκαλλιέργεια και όλες τις μετέπειτα διαδικασίες μεταποίησης και χρήσης των προϊόντων του αμπελιού και να συνειδητοποιήσουν τη συμβολή τους στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή του τόπου τους.
- Να γνωρίσουν τα προϊόντα του αμπελιού, τη χρήση τους και τις ωφέλειες που προσφέρουν στους ανθρώπους ως βασικό στοιχείο διατροφής και προστασίας της υγείας, ώστε να τα εντάξουν στο διαιτολόγιό τους.

- Να έρθουν σε επαφή με τη διαδικασία οινοποίησης και να πειραματιστούν με τη μαγευτική διαδικασία της αλκοολικής ζύμωσης.
- Να συνειδητοποιήσουν τις επιπτώσεις στο περιβάλλον που σχετίζονται με την καλλιέργεια του αμπελιού και τη διαχείριση των προϊόντων και των υποπροϊόντων του.
- Να εξοικειωθούν με τις πρακτικές, τους στόχους και τις αρχές της βιολογικής γεωργίας, ώστε να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στα βιολογικά προϊόντα.
- Να γίνει διεπιστημονική και διαπολιτισμική προσέγγιση του θέματος του αμπελιού και του κρασιού, μέσα από τη Μυθολογία, την Ιστορία, τη Θρησκεία, τη Λογοτεχνία, τη Λαογραφία κλπ.
- Να ενθαρρυνθεί η επικοινωνία σχολείων και κοινωνικών φορέων της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Να παραχθεί εκπαιδευτικό και άλλο υλικό σε μορφή έντυπη ή ηλεκτρονική.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ:

Το Δίκτυο θα αναπτυχθεί αρχικά με βάση τους παρακάτω τέσσερις βασικούς θεματικούς άξονες, που συγκλίνουν στο βασικό σκοπό και τους στόχους του.

➤ ΑΜΠΕΛΟΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑ

- ◆ Συστηματική ταξινόμηση, περιγραφή, μορφολογία του φυτού της αμπέλου
- ◆ Ποικιλίες αμπέλου: α) ανάλογα με τον προορισμό της κάθε ποικιλίας(επιτραπέζια, σταφιδοποίησης, οινοποίησης),
β)Ελληνικές και ξένες ποικιλίες οινοποιίας
- ◆ Προϊόντα αμπελιού: (σταφίδα, σταφύλια)
- ◆ Εδαφοκλιματικές απαιτήσεις, εργασίες, εργαλεία, μηχανήματα
- ◆ Καινοτομίες
- ◆ Πράσινες λύσεις στην αμπελοκαλλιέργεια
- ◆ Βιολογική καλλιέργεια

➤ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

- ◆ Μέθοδοι οινοποίησης (οινοποιητικές πρακτικές, καινοτομίες, εμφιάλωση)
- ◆ Κατηγορίες οίνων
- ◆ Βιολογικά κρασιά
- ◆ Η χημεία του κρασιού (συστατικά κρασιού, αλκοολική ζύμωση κλπ)
- ◆ Δευτερεύοντα προϊόντα του κρασιού

- ◆ Προϊόντα μούστου
- ◆ Απόβλητα- χρήση- πράσινες χρήσεις και λύσεις

➤ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΑΓΑΘΑ ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

- ◆ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ: Το κρασί στο καθημερινό τραπέζι
- ◆ ΔΙΑΤΡΟΦΗ- ΥΓΕΙΑ: Θρεπτική αξία, γαστρονομία, γευσιγνωσία, το κρασί και οι συνέπειες της υπερβολικής κατανάλωσης
- ◆ ΟΜΟΡΦΙΑ-ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ
- ◆ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ - ΘΡΥΛΟΙ
- ◆ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ: Άμπελος, αμπελουργία, σταφίδα, οινοποίηση και οίνος
- ◆ ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΛΑΤΡΕΙΑ
- ◆ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ: Ήθη-έθιμα, Παράδοση κλπ
- ◆ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
- ◆ ΤΕΧΝΕΣ
 - Ποίηση- Λογοτεχνία (από αρχαιότητα έως σήμερα)
 - Ζωγραφική, Γλυπτική, Κεραμική, Αγγειοπλαστική
 - Θέατρο, Κινηματογράφος

➤ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ

- ◆ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Παραγωγή και κατανάλωση αγαθών, Απασχόληση, Εμπόριο, Επιχειρηματικότητα
- ◆ ΟΙΝΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ - Οινοτουριστικές διαδρομές, Δρόμοι του κρασιού

Η ανάπτυξη σε επί πλέον άξονες ή η επέκταση των προτεινομένων αξόνων σε περισσότερα πεδία είναι δυνατή ύστερα από τη μελέτη των προτάσεων των συμμετεχουσών σχολικών μονάδων.

Η τελική μορφή, που θα συμπεριλάβει και τις προτάσεις των εμπλεκομένων, θα αποτυπωθεί στην πρόταση που θα σταλεί στο ΥΠΑΙΘ προς έγκριση.

ΦΑΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

Το Δίκτυο θα έχει διάρκεια τριών (3) ετών:

- Δύο (2) σχολικά έτη, που είναι και ο ελάχιστος απαραίτητος χρόνος για την ολοκλήρωση ενός κύκλου ενεργειών και δραστηριοτήτων, από τις οποίες είναι δυνατόν να παραχθεί μετρήσιμο έργο αναφορικά με το σκοπό και τους στόχους του και
- Ένα (1) ακόμη έτος σε πλήρη ανάπτυξη.

Με την ολοκλήρωση της τριετίας θα γίνει αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και θα εκτιμηθεί η δυνατότητα ή η αναγκαιότητα συνέχισής του για έναν ή περισσότερους κύκλους που πλέον θα είναι διετείς λόγω απόκτησης εμπειρίας.

Αναλυτικότερα:

Φάση: 1. ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ - ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ. (1 ΝΟΕ 14 – 30 ΜΑΡ 15)

1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος:
 - i. για συμμετοχή στη **Συντονιστική Επιτροπή** (αφορά εκπ/κούς που υπηρετούν στη ΣΕΠΕΔ, σε ΚΠΕ και σε Δνσεις Εκπ/σης)
 - ii. για συμμετοχή στην **Παιδαγωγική Ομάδα** (αφορά εκπ/κούς και επιστήμονες με ειδικές σπουδές στα παραπάνω αντικείμενα ή μεγάλη εμπειρία στην Περιβαλλοντική Εκπ/ση)
 - iii. για ανακήρυξη σε **Κομβικό Συνεργάτη** (αφορά μέλη Π.Ο. ΚΠΕ)
 - iv. για συμμετοχή στο **Δίκτυο** (αφορά Σχολεία – Περιβαλλοντικές Ομάδες)
2. Αίτημα στο ΥΠΑΙΘ για έγκριση του Δικτύου.
3. Οριστικοποίηση συνεργαζόμενων σχολείων - συμμετεχουσών Περιβαλλοντικών Ομάδων

Φάση: 2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ. (1 ΜΑΪ 15 – 10 ΙΟΥΛ 15)

1. Συνάντηση Συντονιστικής Επιτροπής, Παιδαγωγικής Ομάδας, Επιστημονικών και Κομβικών Συνεργατών.

Φάση: 3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΙΚΤΥΟΥ. (1 ΟΚΤ 15 – 30 ΝΟΕ 15)

1. Σεμινάριο επιμόρφωσης Κομβικών Συνεργατών και Συντονιστών Περιβαλλοντικών Ομάδων, για τη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί στην επόμενη φάση (υλοποίησης).

Φάση: 4. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ - ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΡΓΟΥ. (ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2015 – ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2016)

Φάση: 5. «ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Π.Ε.» – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ. (1 ΜΑΙ 16 – 10 ΙΟΥΛ 16)

1. Παρουσίαση εργασιών του Δικτύου, διάχυση αποτελεσμάτων.
2. Συνάντηση Συντονιστικής Επιτροπής & Παιδαγωγικής Ομάδας, αξιολόγηση, διόρθωση.

Φάση: 6. ΩΡΙΜΑΝΣΗ. (1 ΣΕΠ 16 – 10 ΙΟΥΛ 17)

1. Επανάληψη των φάσεων 4 και 5, σε έναν ετήσιο κύκλο
2. Εξέταση της δυνατότητας συνέχισης.

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ:

Εκτός των θεσμικών παραγόντων της Περιβαλλοντικής Εκπ/σης όλων των επιπέδων της ιεραρχίας που μπορούν να συμμετέχουν στο Δίκτυο (Δνση ΣΕΠΕΔ, Περιφ/κή Δνση Εκπ/σης, ΚΠΕ, Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, Στελέχη Εκπ/σης, Σχολεία), για την εξυπηρέτηση των σκοπών του το Δίκτυο μπορεί να συνεργάζεται με ειδικούς επιστήμονες από εκπ/κούς ή άλλους φορείς όπως:

1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ – ΤΕΙ

2. ΦΟΡΕΙΣ:



Περιφέρεια, Δήμοι, Υπηρεσίες του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εμπορικό Επιμελητήριο, Σύλλογοι, Αρχαιολογική Υπηρεσία

3. Αγροτικοί Συνεταιρισμοί, Οινοποιητικές επιχειρήσεις, Γεωπόνοι, Βιοκαλλιεργητές, Χημικοί – Οινολόγοι, Εξαγωγείς, Γευσιγνώστες, Μουσεία, Μεταποιητικές επιχ/σεις, Αγροτουριστικές μονάδες, Φορείς επεξεργασίας αποβλήτων κτλ.

ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Δίκτυο και τα όργανά του, μπορούν να κάνουν αίτηση μέχρι 30 Νοεμβρίου 2014, επισκεπτόμενοι το website του ΚΠΕ Σικυωνίων <http://kpe-sikyon.kor.sch.gr> επιλέγοντας το σχετικό link(σύνδεσμο). Οι αιτήσεις των ενδιαφερόμενων σχολικών Περιβαλλοντικών ομάδων, θα υποβληθούν μέσω των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των αντίστοιχων Διευθύνσεων, ενώ για συμμετοχή στη συντονιστική Επιτροπή ή στην Παιδαγωγική Ομάδα με FAX ή με e-mail στο κέντρο μας.

Η οριστικοποίηση των συμμετεχόντων θα γίνει μετά την έγκριση του ΥΠΑΙΘ οπότε θα αποσταλεί ειδικό έντυπο (πρωτόκολλο συνεργασίας) προς συμπλήρωση.

Τα e-mails όλων όσοι θα κάνουν αίτηση θα καταχωρηθούν σε πίνακα αποδεκτών ηλεκτρονικής αλληλογραφίας που θα τηρείται στο ΚΠΕ Σικυωνίων, ώστε να παρέχεται άμεση ενημέρωση για τις δραστηριότητες του Δικτύου και του Κέντρου γενικότερα.

Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΚΠΕ

ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Μαθ/κός - Πληρ/κός