



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ  
-----

Καλαμάτα, 27/02/2014

Αριθμ. Πρωτ.: 1821

ΠΡΟΣ: Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης  
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας

Ταχ. Δ/ση : Διοικητήριο (6ος Όροφος )  
Τ.Κ.- Πόλη: 24100 - Καλαμάτα  
Πληροφ. : Δημήτρης Σαρρής  
Τηλέφωνο : 2721 3 61544  
FAX : 2721 0 44481  
email : messinia@sch.gr  
Ιστότοπος : www.messinia.mysch.gr

### **Θέμα: Επιμορφωτική δραστηριότητα «Ορχήστρα των Πραγμάτων»**

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας διοργανώνει την βιωματική επιμορφωτική δραστηριότητα «Ορχήστρα των Πραγμάτων», που απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να ενισχύσουν τους διδακτικούς τους στόχους με βιωματικές δραστηριότητες. Η επιμορφωτική δραστηριότητα περιλαμβάνει βιωματική επιμόρφωση τεσσάρων ωρών, που θα πραγματοποιηθούν στο 24<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας. Μια συνάντηση δύο ωρών θα γίνει την Πέμπτη 6 Μαρτίου 2014 και ώρες 18:00-20:00 και μια συνάντηση δύο ωρών θα ακολουθήσει σε χρόνο που θα ανακοινωθεί στη συνέχεια.

Η «Ορχήστρα των Πραγμάτων» είναι μια σχολική δραστηριότητα που μπορεί να αξιοποιηθεί για διδακτικούς στόχους, που σχετίζονται με το περιβάλλον (π.χ. χρήση και αξία των υλικών), την υγεία (π.χ. κοινωνική σχολική υγεία και συναισθηματική αγωγή), τον πολιτισμό (δημιουργικότητα, γνωριμία με τις κουλτούρες) και άλλα θέματα.

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να δηλώσουν συμμετοχή (εγγραφή) στην ομώνυμη ενότητα της πλατφόρμας τηλεδραστηριοτήτων (library.mysch.gr, επιλογή: τηλεδραστηριότητες) μέχρι τις 5/3/2014.

Κάθε ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός, ανεξαρτήτως αν συμμετέχει στη δραστηριότητα, θα έχει πρόσβαση στην ενότητα μετά την έναρξη της δραστηριότητας. Επισυνάπτεται το πλαίσιο οργάνωσης της δραστηριότητας.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί.

Ο Υπεύθυνος  
Σχολικών Δραστηριοτήτων

Δημήτρης Σαρρής

Ο Διευθυντής  
Διεύθυνσης Π. Ε. Μεσσηνίας

Νικόλαος Κλάδης

