



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ**

ΗΜΕΡΙΔΑ

**ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ**

Σάββατο 19 Οκτωβρίου 2013 (9:00 – 16:00)

*Αμφιθέατρο Χωρεμίου Ερευνητικού Εργαστηρίου
Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», Γουδή, Αθήνα*

Πληροφορίες: www.specialeducation.gr

unionpeep@gmail.com

Τηλ.: 6978042337 & 6973384143

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΑΔΑΣ

9:00-9:30: Εγγραφές

9:30-9:45: Έναρξη - Χαιρετισμοί

9:45 – 11:40: 1^η Συνεδρία ΔΕΠ-Υ

Προεδρείο: Κόρπα Τερψιχόρη - Σκαλούμπακας Χρήστος

Χανιώτη Έλενα, Τ.Ε. του 5^{ου} Δ.Σ. Κηφισιάς

Συνεργασία Τμήματος Ένταξης και Παράλληλης Στήριξης για την εφαρμογή προγράμματος βιωματικής μάθησης στα μαθηματικά σε παιδί με Αυτισμό και ΔΕΠ-Υ

Α. Παπαευαγγέλου (εργοθεραπεύτρια) - Α. Σέμκου (ψυχολόγος) - Α. Μπέκα (παιδοψυχίατρος),
Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γ.Ν. Γ. Παπανικολάου

Ομάδα Κοινωνικών Δεξιοτήτων Παιδιών με ΔΕΠ-Υ, στο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο του Γ.Ν. Γ. Παπανικολάου

Ομάδα παιχνιδιού γονέα - παιδιού (PCIT), στο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο του Γ.Ν. Γ. Παπανικολάου

Μαυρουδής Γρηγόρης & Φαλακίδου Μαρία, 2^ο Δ.Σ. Ν. Μηχανιώνας

Πρόγραμμα προσαρμογής των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠ-Υ και χαμηλή σχολική επίδοση στο Γυμνάσιο.

Φωτεινή Γκουντουβά, Τ.Ε. του 20^ο Δ.Σ. Λάρισας,

Η συμβολή των ΤΠΕ, των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην τροποποίηση συμπεριφοράς μαθητών με ΔΕΠ/Υ. (Μελέτη περίπτωσης).

Λύρας Δημήτρης, 6^ο Δ.Σ. Κηφισιάς

Τα ζευγάρια του πίνακα πολλαπλασιασμού

11:20 – 11:40 Συζήτηση

11:40 – 12:00: Διάλειμμα

12:00 – 13:45: 2^η Συνεδρία

Προεδρείο: Δαρβούδης Αθανάσιος - Νάνου Ανδρομάχη

Νικολαΐδου Ξανθίππη, Μοσχονάς Νικόλαος, Μανούσακα Αλεξάνδρα & Σφακιανάκη Χρύσα, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου

«Εγώ και Εσύ ας γίνουμε Εμείς»

Νικολαΐδου Ξανθίππη & Ρέβη Χριστιάννα, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου

«Τα συναισθήματά μας στη ζωή μας»

Βογιατζή Μαρία, Τσιμιτσέλης Ιωάννης & Σταμάτη Νίκη

Αυτισμός και κατανόηση συναισθημάτων

Αναγνώστου Βασιλική, Μπούμη Μαρίνα & Σωτηρακοπούλου Νεφέλη

Η αποτελεσματικότητα των Κοινωνικών Ιστοριών στη μείωση των επιθετικών συμπεριφορών παιδιού προσχολικής ηλικίας με ΔΑΔ

Δαμανάκη Μαρία, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αιγάλεω

Εφαρμογή εξατομικευμένης εκπαιδευτικής παρέμβασης σε μαθήτρια με Δ.Α.Δ. με συμπεριφορά σχολικής άρνησης

Α. Κατσικά, Κ. Ξηράκη, Σ. Φωκά, Μ. Μυλωνοπούλου, Μ. Σταυρούλου, Κ. Μοντεσάντου & Α. Καραμπίνη, Κέντρο Νευροεξελικτικής Αγωγής του Παιδιού

Εφαρμογή μοντέλου εκπαίδευσης TEACCH σε ημερήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για παιδιά με ΔΑΔ.

Κατσάρης Ηρακλής, Τσομπανίδου Δήμητρα & Μήτσου Ευθαλεία, 1^ο Δ.Σ. Πυλίου-Κω

Έχω το δικαίωμα να είμαι διαφορετικός...

13:25 -13:45: Συζήτηση

13:45 – 14:00: Διάλειμμα

14:00 – 15:40: 3^η Συνεδρία

Προεδρείο: Παπαδόπουλος Αθανάσιος & Σταυρόπουλος Βασίλειος

Θεοδωρίδου Σοφία & Πανουσιάδου Μαρία, Τ.Ε Δ.Σ. Αστυπάλαιας & 15^ο Δ.Σ. Ευόσμου Θεσ/νίκης

Πρόταση δημιουργικής παραγωγής από μαθητές ειδικής και γενικής εκπαίδευσης : Το Etwinning έργο μας

Λούλα Ουρανία, Ειδικό Γυμνάσιο Ηρακλείου

Ας Παίζουμε στα Αγγλικά

Κοκκώνη Ανθή & Περικλέους Κατερίνα (Λεξιμάθεια)

Safe & Sound, μαθαίνοντας τ' Αγγλικά εύκολα

Μαρίνου Δανάη & Βασιλείου Ελένη, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Πειραιά

Η Μουσική και η Τεχνολογία

Βασιλείου Ελένη & Μαρίνου Δανάη, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Πειραιά

Υφασμα και Επιχειρηματικότητα

Γεωργία-Ανθή Κοντολέων, Δ/ση Β'βαθμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας

Ομαδοσυνεργατικό Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης μαθήτριας με κινητική και αισθητηριακή αναπηρία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στα μαθήματα των Θετικών Επιστημών

15:15-15:40: Συζήτηση - Συμπεράσματα