



Βροντάδος : 20/11/13



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ -  
Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΔΗΜΟΣ ΧΙΟΥ  
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ

Ταχ. Διεύθ.: Κλειδού, Βροντάδος  
Τ.Κ 82200, Χίος

Πληροφορίες: Σπυράκης Σταύρος  
Τηλέφωνο, Fax :2271094478  
mail @kpe-chiou.chi.sch.gr

Αρ. Πρωτ. 481

Προς: ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ Σ.Δ. - Π.Ε.  
Δ/ΝΣΩΝ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ

(ΔΙΑ ΤΩΝ ΠΕΡ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ)  
ΚΑΙ ΚΠΕ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ.

Κοιν : Δ/ΝΣΗ ΣΕΠΕΔ Υ.ΠΑΙ.Θ.  
ΤΜΗΜΑ Β΄

**ΘΕΜΑ:** Πρόσκληση για τη Συμμετοχή νέων σχολείων στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο του Κ.Π.Ε. Ομηρούπολης Χίου:

**«Όταν η Φύση Δημιουργεί...Πολιτισμό».**

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Το Κ.Π.Ε. Ομηρούπολης Χίου συντονίζει το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Π.Ε.

**«Όταν η Φύση Δημιουργεί...Πολιτισμό»,**

το οποίο ιδρύθηκε και εγκρίθηκε η λειτουργία του για τα σχολ. Έτη 2013-14 και 2014 -15 στις 23/05/13 με το υπ'αρ. Πρωτ. 70221/Γ7 σχετ. έγγραφο της Δ/νσης ΣΕΠΕΔ (Τμήμα Β΄) ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ. ( Βλ. και σχετ. έγγραφο της Δ/νσης ΣΕΠΕΔ ( Τμήμα Β΄) ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ. 175488 / Γ7 19 -11-13).

Κατόπιν τούτου, παρακαλούμε τα σχολεία και τις σχολικές ομάδες που επιθυμούν να ενταχθούν στο Δίκτυό μας, να συμπληρώσουν τη σχετική φόρμα αίτησης και το Πρωτόκολλο Συνεργασίας, τα οποία επισυνάπτονται.

Η αίτηση αφορά νέα σχολεία, που επιθυμούν να ενταχθούν στο δίκτυο και η διάρκειά της θα αφορά τα Σχολ. Έτη 2013-14 και 2014-15.

Τα σχολεία που ενδιαφέρονται να ενταχθούν πρέπει να στείλουν την αίτησή τους στον υπεύθυνο Π.Ε. ή Σ.Δ. το αργότερο **μέχρι την Παρασκευή 29 Νοεμβρίου 2013.**

Οι αιτήσεις θα σταλούν από τους υπεύθυνους Π.Ε. ή Σ.Δ. στο Κ.Π.Ε. Ομηρούπολης Χίου, μέχρι την **Δευτέρα 9 Δεκεμβρίου 2013.**

## ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

Συμμετέχοντας στο Δίκτυο « Όταν η φύση Δημιουργεί...Πολιτισμό » και υλοποιώντας Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης συναφή με τους θεματικούς άξονες, στοχεύουμε, ώστε μαθητές και εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να επιτύχουν τους παρακάτω στόχους:

### ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ

- ✓ Να γνωρίσουν την ποικιλία της χλωρίδας και της πανίδας στο νησί της Χίου ή/και του τόπου που εξετάζουν.
- ✓ Να ενημερωθούν για τις φάσεις παραδοσιακής καλλιέργειας των προϊόντων της Χίου ή/και του τόπου τους .
- ✓ Να έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν στοιχεία της λαϊκής μας παράδοσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς, όσον αφορά τη σχέση τους με το περιβάλλον και τη φύση γενικότερα.
- ✓ Να μελετήσουν και να γνωρίσουν τα στοιχεία της σε διάφορους τομείς (Αρχιτεκτονική, κατοικία, ένδυση, διατροφή, υγεία, επαγγέλματα, ασχολίες, θρησκεία, ήθη, έθιμα και τέχνη, ντοπιολαλιά, ιδιωματισμοί)
- ✓ Να συγκρίνουν το χθες με το σήμερα και να οδηγηθούν σε συμπεράσματα - προτάσεις.

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ

- ✓ Να κατανοήσουν το ρόλο του αβιοτικού περιβάλλοντος (έδαφος, κλίμα, νερό).
- ✓ Να αναγνωρίσουν τη σχέση των παραγόμενων προϊόντων με την οικονομία και τον τρόπο ζωής της παραδοσιακής αλλά και της σύγχρονης κοινωνίας του νησιού και του τόπου τους.
- ✓ Να διερευνήσουν την αλληλεξάρτηση της παραγωγικής διαδικασίας των προϊόντων από τη φύση με την αειφορική διαχείριση και αξιοποίησή τους από τον άνθρωπο της παραδοσιακής αλλά και της σύγχρονης κοινωνίας.
- ✓ Να κατανοήσουν τη διαχρονική εξέλιξη του ρόλου της παραγωγικής διαδικασίας στην αυτονόμηση της παραδοσιακής αλλά και της σύγχρονης κοινωνίας.
- ✓ Να κατανοήσουν τη σχέση αλληλεπίδρασης φυσικού περιβάλλοντος, λαϊκής παράδοσης και πολιτιστικής κληρονομιάς, η οποία θα συμβάλλει αποφασιστικά στην προστασία, διατήρηση και αξιοποίηση των ιδιαίτερων περιβαλλοντικών χαρακτηριστικών στοιχείων κάθε τόπου, με αειφορική κατεύθυνση και προοπτική.

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΙ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΙ**

- ✓ Να συνεργαστούν στη δυναμική της ομάδας.
- ✓ Να οικοδομήσουν σχέσεις συνεργασίας διαφορετικών σχολείων και περιοχών μέσα από το επικοινωνιακό πλαίσιο του Εθνικού Θεματικού Δικτύου.
- ✓ Να αναπτύξουν την ικανότητα ανταλλαγής απόψεων και εργασίας σε ομάδες δια ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης στις ετήσιες συναντήσεις του Δικτύου.
- ✓ Να εξοικειωθούν στη δημιουργική δράση μέσα από τα εργαστήρια, τις δραστηριότητες και τη μεθοδολογία του Δικτύου.
- ✓ Να υιοθετήσουν τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος και να δημιουργήσουν προοπτικές αειφόρου ανάπτυξης.
- ✓ Να συμβάλουν θετικά στη διατήρηση της φυσιογνωμίας της λαϊκής παράδοσης και της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

## **ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ**

- ✓ Να μετατραπούν σε φορείς διάχυσης των εμπειριών τους στην τοπική κοινωνία και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.
- ✓ Να αναπτύξουν ικανότητα λήψεως αποφάσεων και δημιουργικής παρέμβασης.
- ✓ Να προσδώσουν αξία στον απλό τρόπο ζωής των ανθρώπων της υπαίθρου.

## **ΑΥΤΟΜΟΡΦΩΤΙΚΟΙ-ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΙ**

- ✓ Να αναγνωρίσουν την ομορφιά της φύσης.
- ✓ Να αναγνωρίσουν την αξία της λαϊκής τέχνης και να σχηματίσουν πρότυπα μοντέλα αισθητικής.
- ✓ Να αναπτύσσουν καλλιτεχνικές δραστηριότητες.
- ✓ Να χειρίζονται γεωργικά εργαλεία απαραίτητα για την καλλιέργεια της γης και τη συγκομιδή των προϊόντων.
- ✓ Να μεταποιούν φυσικά προϊόντα.
- ✓ Να μάθουν να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες στις εργασίες τους και στο πεδίο, καθώς και να επικοινωνούν διαδικτυακά με τις άλλες Περιβαλλοντικές Ομάδες που συμμετέχουν στο Δίκτυο.
- ✓ Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους.

**Συνημμένα:**

- 1 Αίτηση συμμετοχής στο Δίκτυο
2. Πρωτόκολλο Συνεργασίας

Ο Υπεύθυνος του Κ.Π.Ε.

Σπυράκης Σταύρος



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

