



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΑΡΧΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
---	--	---

Αρ.Φακ.: 83/87
Τηλ.: 22800902
Φαξ.: 22305126

24 Μαρτίου 2010

Διευθυντές/ντριες
Δημοτικών Σχολείων - Νηπιαγωγείων
Λευκωσίας

Θέμα: Αξιολόγηση Διευθυντών από κλιμάκιο ΕΔΕ

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας αποστέλλω το πρόγραμμα που θα ακολουθούν τα κλιμάκια κατά την επίσκεψή τους στα σχολεία, των οποίων οι Διευθυντές έχουν αξιολόγηση και τα κυριότερα σημεία στα οποία θα επικεντρώνεται η αξιολόγηση.

Αντρέας Κανάρης
Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΑΠΟ ΚΛΙΜΑΚΙΟ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ
Σχολική Χρονιά 2009-2010

Πρόγραμμα κλιμακίου

07:30 - 07:45	Προσέλευση μελών κλιμακίου στο σχολείο
1° 80λεπτο	Συγκέντρωση - Γνωριμία του κλιμακίου με τα παιδιά
	Επίσκεψη στους χώρους του σχολείου για να σχηματίσει το κλιμάκιο εικόνα για την υλικοτεχνική υποδομή και την κατάσταση του σχολικού κτιρίου.
	Γενική ενημέρωση του κλιμακίου από το Διευθυντή
	Συνάντηση με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο (συζήτηση για το ρόλο τους, δραστηριότητες στις οποίες ενεπλάκησαν, κλίμα σχολείου, κλπ)
Διάλειμμα	
3° 40λεπτο	Επίσκεψη κλιμακίου σε τάξη και παρακολούθηση ολοκληρωμένου μαθήματος.
4° 40λεπτο	Επίσκεψη κλιμακίου σε τάξεις (όχι σε όλες τις τάξεις στα μεγάλα σχολεία, ώστε να είναι σοβαρή η παρουσία του κλιμακίου στις τάξεις που θα μπουν)
Διάλειμμα	
5° 40λεπτο	Επίσκεψη κλιμακίου σε τάξεις
6° 40λεπτο	Αξιολόγηση του μαθήματος από το Διευθυντή. Αποχώρηση του Διευθυντή και ιδιαίτερη συνάντηση των μελών του κλιμακίου για εξαγωγή συμπερασμάτων.
Διάλειμμα	
7° 40λεπτο	Ενημέρωση του Διευθυντή για τα συμπεράσματα από την επίσκεψη
Συνεδρία	Συνάντηση του κλιμακίου με όλο το προσωπικό και συζήτηση διαφόρων πτυχών της σχολικής ζωής υπό την προεδρία του κλιμακίου
Αποχώρηση του κλιμακίου	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΝΕΤΑΙ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΚΙΟΥ

1. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΠΑΙΔΙΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΟΝΙΩΝ

1.1 Αξιοποίηση των ικανοτήτων του προσωπικού

- στην κατανομή των τάξεων
- στην οργάνωση εκδηλώσεων
- στην κατανομή ευθυνών

1.2 Αξιοποίηση των παιδιών

- αξιοποίηση των ενδιαφερόντων τους
- αξιοποίηση των ικανοτήτων τους
- ανάληψη προγραμματισμού δραστηριοτήτων
- λειτουργία επιτροπών τάξεων
- λειτουργία μαθητικού συμβουλίου
- λειτουργία μαθητικών ομίλων

1.3 Αξιοποίηση γονέων

- αξιοποίηση των ειδικών γνώσεων των γονιών
- συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων
- επιμόρφωση των γονιών

1.4 Αξιοποίηση του περιβάλλοντος

- οργάνωση επισκέψεων για μελέτη του περιβάλλοντος
- οργάνωση δραστηριοτήτων για μελέτη του περιβάλλοντος
- αξιοποίηση των ειδικών γνώσεων των γονιών για το περιβάλλον

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Καθορίστηκε το όραμα και οι στόχοι του σχολείου με βάση τα δεδομένα του περιβάλλοντος; (ιδιομορφία και δυνατότητες περιβάλλοντος).
- Έγινε καταμερισμός ευθυνών; (παιδονομία, εποπτικά μέσα, βιβλιοθήκη, σχολικός κήπος, όμιλοι, εκδηλώσεις, γιορτές κ.ά.).
- Υπάρχει συντονισμός των σχολικών δραστηριοτήτων; (ρόλος διευθυντή, βοηθού διευθυντή, δασκάλων, παιδιών).
- Υπάρχει προγραμματισμός των συνεδριάσεων προσωπικού; (αξιοποίηση των δεδομένων του σχολείου για επιμόρφωση του προσωπικού).
- Γίνεται αξιολόγηση για διαπίστωση του βαθμού επιτυχίας των στόχων;
- Μετά την αξιολόγηση ακολουθεί ανατροφοδότηση και θεραπευτική εργασία;
- Γίνεται έλεγχος και καθοδήγηση όσον αφορά τον προγραμματισμό του προσωπικού (εβδομαδιαίος-δεκαπενθήμερος);

3. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΙΣ

- Υπάρχει συνεργασία μεταξύ του προσωπικού;
- Παρατηρείται συλλογική αντιμετώπιση των σχολικών προβλημάτων;
- Προάγονται οι δημοκρατικές αρχές και οι δημοκρατικές διαδικασίες στο σχολείο;
- Καλλιεργείται ο σεβασμός προς την πολιτιστική μας κληρονομιά;
- Επιδιώκεται η διατήρηση και βελτίωση του φυσικού περιβάλλοντος;
- Προάγεται η Εθνική και Θρησκευτική παράδοση;

- Υπάρχει συνεργασία και ελεύθερος διάλογος;
- Επιδεικνύεται ο σεβασμός προς το συνάνθρωπο;
- Προάγεται η κατανόηση και η συνεργασία μεταξύ των λαών;

4. ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ

(Γνωσιολογικός, συναισθηματικός και ψυχοκινητικός τομέας)

4.1 Γλώσσα.

- Προφορική έκφραση
- Αναγνωστική δεξιότητα
- Κατανόηση κειμένου
- Γραπτή έκφραση

4.2 Γραπτές εργασίες

- Καθαριότητα και εμφάνιση τετραδίων
- Ποιότητα γραφής
- Ποιότητα γραπτών εργασιών
- Έλεγχος από το δάσκαλο

4.3 Μαθηματικά

- Μηχανικές πράξεις
- Έννοιες
- Προβλήματα
- Μαθηματική σκέψη

4.4 Κοινωνικά

- Θρησκευτικά
- Ιστορία
- Γεωγραφία

4.5 Επιστήμη

4.6 Μουσική

4.7 Γυμναστική

4.8 Οικιακή Οικονομία

4.9 Αγγλικά

5. ΑΞΙΟΛΟΓΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Σχολείου
- Προσωπικού (ατομικές / ομαδικές)