

Προς: ΥΠΕΠΘ
Γενική Δ/ση Διοίκησης
Π.Ε. και Δ.Ε.
Δ/ση Προσ/κού Α/θμιας
Εκπαίδευσης
Τμήμα Γ'

ΑΤΟΜΙΚΗ ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ
157/2002

Θέμα - Ερώτημα: Προκειμένου να υπολογισθεί ο χρόνος της εκπαιδευτικής εμπειρίας των εκπαιδευτικών που έχουν υπηρετήσει σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.), ερωτάται εάν η απαιτούμενη από το άρθρο 4 παρ. 1 του Ν. 2817/2000 πενταετής εκπαιδευτική εμπειρία σε ΣΜΕΑ θα υπολογισθεί σε σχολικά ή διδακτικά έτη.

ΣΧΕΤ.: Αριθ. πρωτ. Φ.361.23/20/12913/Δ1/12-3-2002 έγγραφό σας.

Επί του αναφερομένου στο θέμα ερωτήματος, που υπεβλήθη με το ανωτέρω σχετικό σας γνωρίζουμε τ' ακόλουθα:

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 4 Ν. 2817/2000 ορίζεται ότι: «1. Στις θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α. και των τμημάτων ένταξης τοποθετούνται με μετάθεση εκπαιδευτικοί που έχουν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στην ειδική αγωγή ή μετεκπαίδευση στην ειδική αγωγή ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη σχολική ψυχολογία και σε περίπτωση έλλειψης, εκπαιδευτικοί που έχουν πενταετή εκπαιδευτική εμπειρία σε Σ.Μ.Ε.Α.

Εξάλλου στις παρ. 1 και 2 του άρθρου 6 του Π.Δ. 603/21-9-82 «Οργάνωση και λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής» ορίζεται ότι:



«1. Το σχολικό έτος για τις μονάδες ειδικής αγωγής και τις άλλες ειδικές τάξεις αρχίζει την 1 Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. 2. Το διδακτικό έτος αρχίζει από 11 Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 20 Ιουνίου του επόμενου έτους».

II. Από τη λογική ερμηνεία των ως άνω διατάξεων προκύπτουν τα εξής:

1. Ως γνωστόν η εκπαιδευτική εμπειρία ως ειδική βιωματική γνώση των εκπαιδευτικών αποκτάται κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους το οποίο αρχίζει από 11 Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 20 Ιουνίου του επόμενου έτους και προϋποθέτει, οπωσδήποτε, πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία διδακτικού χρόνου.

Με την έννοια αυτή η εκπαιδευτική εμπειρία ως πραγματικό πλέον γεγονός συμπίπτει χρονικά με το διδακτικό έτος και δεν συμπεριλαμβάνεται σ' αυτήν το χρονικό διάστημα από 21 Ιουνίου έως 10 Σεπτεμβρίου (2 μήνες και 20 ημέρες) το οποίο θεωρείται μεν ως εκπαιδευτική υπηρεσία όχι όμως και ως χρόνος για την απόκτηση ανάλογης εμπειρίας.

2. Περαιτέρω ανακύπτει το ερμηνευτικό ζήτημα. Τι εννοεί ο νομοθέτης όταν απαιτεί, ως τυπικό προσόν, πενταετή εκπαιδευτική εμπειρία σε ΣΜΕΑ;

Εννοεί πέντε διδακτικά έτη ή πέντε σχολικά έτη που ταυτίζονται χρονικά με τα ημερολογιακά έτη;

Επ' αυτού παρατηρούμε τα εξής :

α) Κατ' αρχήν θα πρέπει να αποκλεισθούν τα σχολικά έτη, διότι στην έννοια του σχολικού έτους περιλαμβάνεται και το χρονικό διάστημα από 21 Ιουνίου έως 10 Σεπτεμβρίου κατά την διάρκεια του οποίου δεν αποκτάται εκπαιδευτική εμπειρία. Η ορθότητα της άποψης αυτής ενισχύεται περαιτέρω και από το γεγονός ότι ο χρόνος υπηρεσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών σε ΣΜΕΑ θεωρείται ότι διανύεται στην οργανική τους θέση που είναι το κανονικό σχολείο και όχι η Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής.

Αντίθετη άποψη εκτός του ότι προσκρούει στην έννοια της εκπαιδευτικής εμπειρίας ως βιωματικής γνώσης που αποκτάται κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους θα αδικούσε παράφορα τους αποσπασμένους σε ΣΜΕΑ διότι δεν θα μπορούσαν να υπολογίσουν προς όφελός τους το χρονικό διάστημα από 21 Ιουνίου έως 10ης Σεπτεμβρίου διότι οι αποσπάσεις σε σχολεία γίνονται μόνον για το διδακτικό έτος.

✱

ως άνω
✱

β) Ως έχει όμως η διατύπωση του νόμου θα μπορούσε ενδεχομένως κάποιος να υποστηρίξει ότι τα πέντε έτη εκπαιδευτικής εμπειρίας που απαιτεί ο νόμος μεταφράζονται σε εξήντα μήνες πραγματικής εκπαιδευτικής εμπειρίας, πράγμα που σημαίνει ότι ο χρόνος των πέντε ετών εκπαιδευτικής εμπειρίας είναι κατ'ουσίαν εξήμισυ έτη καθόσον το διδακτικό έτος είναι μικρότερο του ημερολογιακού έτους (9 μήνες και 9 ημέρες κατ'ακρίβεια).

Η άποψη αυτή, κατά τη γνώμη μου, πρέπει ν' αποκλεισθεί επίσης, αφενός μεν ως αυστηρή και υπερβολική, αφετέρου δε διότι όταν νομοθετούσε ο (εκπαιδευτικός) νομοθέτης είχε κατά νούν τις έννοιες του διδακτικού και του σχολικού έτους την δε εκπαιδευτική εμπειρία σε ΣΜΕΑ την υπολόγισε σε έτη και όχι σε μήνες.

Κατά συνέπεια εφ'όσον αποκλείονται κατὰ τα ανωτέρω τα σχολικά έτη λογικόν είναι και επόμενον η εκπαιδευτική εμπειρία σε ΣΜΕΑ να υπολογισθεί σε διδακτικά έτη. Η άποψη αυτή είναι σύμφωνη και με την έννοια της εκπαιδευτικής εμπειρίας ως πραγματικού γεγονότος που ταυτίζεται με την διδακτική εμπειρία

III. Ενόψει των ως άνω εκτεθέντων, έχω τη γνώμη, ότι η απάντηση που αρμόζει στο υποβληθέν ερώτημα είναι ότι η εκπαιδευτική εμπειρία του άρθρου 4 παρ. 1 Ν. 2817/2000 θα πρέπει να υπολογισθεί σε πέντε διδακτικά έτη και όχι σε πέντε σχολικά ή ημερολογιακά έτη.

Ο Νομικός Σύμβουλος Ν.Σ.Κ.

