

Αριθμός Γνωμοδότησεως 469/1994 (Ολομέλειας)

ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Συνεδρίαση 20-10-1994

Σύνθεση:

Πρόεδρος: Λ. Παπίδας

Αντιπρόεδροι : Στ. Αργυρόπουλος, Δ. Διαμαντόπουλος

Νομικοί Σύμβουλοι: Ευτ. Κορουγένης, Κυριαζής Π. Αριστ. Κομισσόπουλος, Κων. Παπακώστας, Δημ. Ράπτης, Παν. Καμαρινέας, Ρίζ. Αντωνακόπουλος, Γεωρ. Παπασωτηρίου, Ανασ. Σοφός, Χριστ. Παπαχρίστου, Θεμισ. Αμπλιανίτης, Δημ. Γριμάνης, Κων. Βολτής, Χρ. Τσεκούρας, Ευστ. Βολάνης, Γεωρ. Πουλάκος, Πασχ. Κισσουδής, Δημ. Λάκκας, Ηλίας Παπαδόπουλος, Αλεξ. Τζεφεράκος, Κων. Μπακάλης, Θεόδ. Ρεντζεπέρης, Εμ. Λουδάρος, Νικ. Κατσόμπας, Θεόδ. Θεοφανόπουλος, Ιωάν. Πράσιнос, Γεώρ. Κατράνης, Νικ. Μαυρίκας Χαρ. Παλαιολόγου.

Πάρεδροι (γνώμες χωρίς ψήφο): Κων/νος Καποτάς, Βασ. Σουλιώτης, Ιωάν. Τρίαντος.

Εισηγητής: Δημ. Λάκκας, Νομικός Σύμβουλος

Αριθμ. Ερωτήματος: Δ2/1671/28.1.1994 και Δ.Υ./ 7.7.94 Δ/νσης Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης Υπουργείου Παιδείας

Περίληψη ερωτήματος: "Εάν οι καθηγητές της Β/θμιας Εκπαίδευσης δύνανται να διδάσκουν σε ιδιωτικά ΙΕΚ με ωριαία αντιμισθία".

Επί του ανωτέρω ερωτήματος η ολομέλεια του Ν.Σ.Κ. εγνωμοδότησε ως ακολούθως:

Ι. Με το ν. 2009/1992 καθιερώθηκε Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπ/σης και Κατάρτισης (ΕΣΣΕΕΚ) που έχει ως σκοπό
α) την οργάνωση, ανάπτυξη και παροχή επαγγελματικής κατάρτισης,
β) την τυπική πιστοποίηση επαγγελματικής κατάρτισης, γ) την

εναρμόνιση της επαγγελματικής κατάρτισης με το εκπαιδευτικό σύστημα, δ) την εκτέλεση κάθε είδους εθνικών ή κοινοτικών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ε) την εκπλήρωση κάθε άλλου παρεμφερούς σκοπού (άρθρ. 1).

Για την εκπλήρωση των παραπάνω σκοπών των ΕΣΕΕΚ οργανώνονται και λειτουργούν Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) δημόσια ή ιδιωτικά, τα οποία δεν εντάσσονται στο εκπαιδευτικό σύστημα και σε εκπαιδευτική βαθμίδα (άρθρ. 4 παρ. 1).

Σκοπός των ΙΕΚ είναι η παροχή κάθε είδους επαγγελματικής κατάρτισης, αρχικής ή συμπληρωματικής, καθώς και η εξασφάλιση στους εκπαιδευομένους αντίστοιχων προσόντων, με τη διδασκαλία επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων και την καλλιέργεια ανάλογων δεξιοτήτων, ώστε να διευκολύνεται η επαγγελματική τους ένταξη στην κοινωνία και να διασφαλίζεται η προσαρμογή τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας (παρ. 2 άρθρ. 4).

Τα διάφορα τμήματα των ΙΕΚ μπορούν να παρακαλουθήσουν απόφοιτοι γυμνασίου, τεχνικής και επαγγελματικής σχολής, σχολής μαθητείας του ΟΑΕΔ και κάθε τύπου λυκείου για να αποκτήσουν ή να αναβαθμίσουν συγκεκριμένα επαγγελματικά προσόντα... (παρ.3 άρθ.4).

II. Εξ άλλου κατ' άρθρο 1 του Α.Ν. 2545/1940, όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει, **ιδιωτικά σχολεία** είναι τα αντίστοιχα προς τα δημόσια σχολεία στοιχειώδους ή μέσης εκπαίδευσεως ιδρυόμενα και συντηρούμενα υπό φυσικών ή νομικών προσώπων, ενώ κατ' άρθρο 63 του ίδιου νόμου ως **φροντιστήριο**, με την έννοια του νόμου αυτού, λογίζεται η εις τον αυτό χώρο διδασκαλία, μαθημάτων σε ομάδα προσώπων πλειόνων των πέντε, εν συνόλω, ή ασχέτως αριθμού ομάδων σε πλείονα των δέκα προσώπων, εν συνόλω, καθ' εβδομάδα, προς συμπλήρωση και εμπέδωση γνώσεων αναγομένων στον κύκλο των μαθημάτων της στοιχειώδους, μέσης, ανωτέρας και ανωτάτης εκπαίδευσεως ή για εκμάθηση ξένων γλωσσών ή μουσικής ή γενικών μαθημάτων αναφερομένων σε ελεύθερες σπουδές επί τρεις το πολύ ώρες ημερησίως ως προς τις ομάδες που αποτελούνται από τα ίδια πρόσωπα.

Τα φροντιστήρια διακρίνονται σε α) Στοιχειώδους Εκπαίδευσεως, προπαρασκευάζοντα μαθητές για τις εισιτήριες εξετάσεις των σχολείων της μέσης εκπαίδευσεως, β) Μέσης εκπαίδευσεως, που έχουν σκοπό την ενίσχυση των μαθητών στα καθήκοντα των σχολείων μέσης εκπαίδευσεως, γ) Ανωτάτης εκπ/σεως για την προπαρασκευή των μαθητών για τις εισαγωγικές εξετάσεις

των Πανεπιστημίων και ανωτέρων και ανωτάτων σχολών και φοιτητές ή σπουδαστές για τις τμηματικές ή πτυχιακές εξετάσεις, δ) Ξένων γλωσσών, ε) Μουσικής και στ) *ελευθέρων σπουδών*, όπως λογιστικής, στενογραφίας, εμπορικής αλληλογραφίας κλπ.

III. Ενώ, τέλος, με το άρθρο 14 παρ. 16 του ν. 1566/1985 "..... άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου χορηγείται, εάν προηγουμένως καλυφθούν με υπερωριακή διδασκαλία οι ανάγκες των δημοσίων σχολείων. *Οι δημόσιοι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπεται να διδάσκουν σε ιδιωτικά σχολεία ή φροντιστήρια*".

IV. Κατά τη γνώμη του Συμβουλίου, ληφθείσα κατά πλειοψηφία, (Λ. Παπίδας - Πρόεδρος, Σ. Αργυρόπουλος - Αντιπρόεδρος, Ευτ. Κορουγένης, Κυριαζής Π., Αριστ. Κομισσόπουλος, Δημ. Ράπτης, Παν. Καμαρινέας, Ρζ. Αντωνακόπουλος, Γεωρ. Παπασωτηρίου, Αναστ. Σοφός, Χριστ. Παπαχρίστου, Δημ. Γριμάνης, Κων. Βόλτης, Ηλίας Παπαδόπουλος, Κων. Μπακάλης, Θεόδ. Ρεντζεπέρης, Νικ. Κατοίμπας, Γ. Κατράνης Χαρ. Παλαιολόγου- Σύμβουλοι, και εκ των παρέδρων (χωρίς ψήφο) Βασ. Σουλιώτης, Ιωάν. Τρίαντος.

έγινε δεκτό ότι από τις παραπάνω διατάξεις και ειδικότερα από το άρθρο 4 του ν. 2009/1992 προκύπτει ότι τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, τα οποία διακρίνονται σε δημόσια και ιδιωτικά δεν εντάσσονται στο εκπαιδευτικό σύστημα και σε εκπαιδευτική βαθμίδα, και έχουν ως σκοπό την παροχή, κάθε είδους, επαγγελματική κατάρτιση, αρχική ή συμπληρωματική, είτε σε απόφοιτους Γυμνασίου, είτε Λυκείου, είναι δε, σαφώς, θεσμοθετημένα και ιδρύονται και λειτουργούν με ρητές και σαφείς προϋποθέσεις και όρους. Ως εκ τούτου δεν ταυτίζονται με τα φροντιστήρια ελευθέρων σπουδών.

Με δεδομένο δε τούτο και εν όψει της παραπάνω διατάξεως του άρθρου 14 παρ. 16 του ν. 1566/1985, με τις οποίες απαγορεύεται η παροχή διδασκαλίας στους δημοσious εκπαιδευτικούς **περιοριστικά σε φροντιστήρια ή σε ιδιωτικά σχολεία**, η απαγόρευση αυτή δεν δύναται να διευρυνθεί ώστε να συμπεριλάβει και τα ΙΕΚ. Άλλωστε, διεύρυνση της απαγορεύσεως για την απασχόληση χωρίς ρητή και σαφή αναφορά του νόμου συνιστά περιορισμό ο οποίος θα προσέκρουε και στην αρχή της προσωπικής ελευθερίας και της απασχολήσεως η οποία καθιερύεται από το άρθρο 5 του Συντάγματος. Εξυπακούεται, βεβαίως, ότι δια την παροχή του έργου αυτού της διδασκαλίας απαιτείται άδεια της υπηρεσίας, την οποία αυτή δύναται να μη χορηγήσει, εάν δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις που ορίζουν οι εν λόγω διατάξεις για την άσκηση ιδιωτικού έργου.

V. Κατά την άποψη όμως, της μειοψηφίας, εκφρασθείσα από τους Νομικούς Συμβούλους (Κ. Παπακώστα, Θ. Αμπλιανίτης, Χ. Τσεκούρα, Ε. Βολάνης, Γ. Πουλάκος, Π.Κισσούδης, Δ. Λάκκας, Α.

Τζεφεράκος, Ε. Λουδάρος, Θ. Θεοφανόπουλος, Ι. Πράσιнос, Ν. Μαυρίκας, και εκ των παρέδρων (χωρίς ψήφο) Κ. Καποτάς έγινε δεκτό, ότι, εφ' όσον σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 63 του α.ν. 2545/1940 εις την έννοια των φροντιστηρίων είναι και τα φροντιστήρια Ελευθέρων Σπουδών, εις τα οποία διδάσκεται η λογιστική, στενογραφία, εμπορική αλληλογραφία, *ως και κάθε άλλη τέχνη ή επάγγελμα*, θα πρέπει, κατά συνέπεια, επίσης, να γίνει δεκτό ότι τα ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης συνιστούν την έννοια του "Φροντιστηρίου", ενόψει της ταυτότητας του σκοπού και του παρεχομένου έργου των, όπως την εννοούν οι διατάξεις του άνω άρθρου 14 του ν. 1566/1985. Άλλωστε κατά ρητή αναφορά του εν λόγω αν. νόμου, η έννοια των "φροντιστηρίων" είναι ευρεία. Γι' αυτό και ο νομοθέτης εκφράστηκε χωρίς περιορισμό δια των φράσεων " και λοιπά" εννοώντας, προδήλως, κάθε άλλη τέχνη ή επάγγελμα.

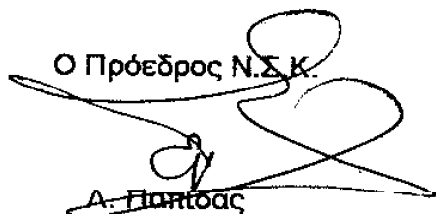
VI. Κατ' ακολουθία, εφ' όσον τα ΙΕΚ αυτά συνιστούν την έννοια των φροντιστηρίων, όπως την προσδιορίζουν οι παραπάνω διατάξεις, οι καθηγητές της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης δεν δύνανται να διδάσκουν σ' αυτά, αφού τούτο ρητώς απαγορεύεται από τις προδιαληφθείσες διατάξεις του άρθρου 14 παρ. 16 του Ν. 1566/1985.

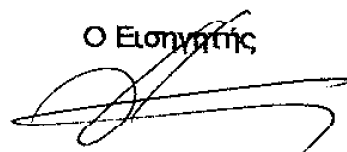
Άλλωστε, ο σκοπός της απαγορεύσεως στον οποίο απέβλεψαν, προφανώς, οι διατάξεις αυτές, που ήταν ασφαλώς η μη παρακώλυση των καθηγητών τούτων από το παρεχόμενο στη δημόσια εκπαίδευση διδακτικό τους έργο, αλλά, κυρίως και πρωτίστως η αποτροπή κάθε μορφής συνεργασίας αυτών με τους φορείς που παρέχουν την ιδιωτική εκπαίδευση, είτε υπό μορφή ιδιωτικών σχολείων, είτε υπό μορφή φροντιστηρίων Ελευθέρων Σπουδών δυναμένης να βλάψει, όχι μόνο τους μαθητές, αλλά και την φήμη αυτών των ιδίων των καθηγητών, ο σκοπός αυτός υπαγορεύει και επιβάλλει την απαγόρευση της παροχής διδακτικού έργου από τους καθηγητές της δημόσιας εκπαίδευσης στα ιδιωτικά ΙΕΚ. Τέλος εκ των Αντιπροέδρων ο Δ. Διαμαντόπουλος εξέφρασε την άποψη ότι οι ως άνω καθηγητές δεν δύνανται να αποσχοληθούν στα ΙΕΚ διότι ο σκοπός των ως άνω διατάξεων του αρθρ. 14 παρ. 16 του ν. 1566/85, όπως αμέσως ανωτέρω προσδιορίστηκε, επιτάσσει την απαγόρευση παροχής διδακτικού έργου από τους καθηγητές της Δημόσιας εκπαίδευσης στην Ιδιωτική Εκπαίδευση ανεξάρτητα, εάν τα ΙΕΚ εντάσσονται ή μη στην πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

VII. Κατόπιν των ανωτέρω το ~~παι~~ Ν.Σ.Κ., κατά πλειοψηφία, δέχθηκε ότι οι καθηγητές της δημόσιας εκπαίδευσης δύνανται κατόπιν

αδείας της αρμοδίας υπηρεσίας να παρέχουν διδακτικό έργο στα
ιδιωτικά ΙΕΚ.

ΕΘΕΩΡΗΘΗ. 7-11-94

Ο Πρόεδρος Ν.Σ.Κ.

Α. Πάντος

Ο Εισηγητής

Δημήτριος Λάκκας
Νομικός Σύμβουλος