





μπορούν να πληρώσουν.


 Η εμπιστοσύνη είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργία των σχολείων. Σήμερα αυτή η προϋπόθεση είναι ολοκληρωτικά απύσχα. Όταν μιλάει η κυβέρνηση είμαστε σίγουροι πως κάτι κρύβει. Έλεγε πως υπάρχουν λεφτά (και γι' αυτό εκλέχθηκε) και εννοούσε τα δικά μας. Πάνω από το 22% της αγοραστικής δύναμης του μισθού μας, θυσιάζεται από την κυβέρνηση στο βωμό των τραπεζών. Έλεγε μέχρι προχθές πως δεν θα πειραχθούν οι συντάξεις και τα όρια ηλικίας συνταξιοδότησης και αφήνει εκπαιδευτικούς μετά τα 60 και τα 65 στις σχολικές αίθουσες. Τον Απρίλη έλεγε ότι η κοινωνία δεν αντέχει άλλα μέτρα και τον Μάιο τα πήρε. Ορκιζόταν στο όνομα της διαβούλευσης, αλλά αποφάσισε μόνη της ότι 500.000.000 ευρώ θα πάνε σε επιμορφωτές, ειδικούς, εμπειρογνώμονες και ψηφιακές υποδομές (όπου πήγαν δηλαδή και τα προηγούμενα 2.700.000.000 ευρώ, χωρίς να αφήσουν τίποτα χρήσιμο στα σχολεία).


 Ενώ το Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτικό (ένα έτος) για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού δεν είναι απαραίτητη η φοίτηση σε Νηπιαγωγείο. Γιατί; Συνεχίζεται η ντροπή να μη χωράνε όλα τα προνήπια στα δημόσια νηπιαγωγεία. Η κυβέρνηση φαίνεται να ξέχασε τις υποσχέσεις της (και) στο ζήτημα αυτό.

 Το υπουργείο παιδείας δεν χρηματοδοτεί γενναία μια μεταρρύθμιση στη διδασκαλία των αγγλικών, για να σταματήσει η ντροπή της παραπαιδείας. Περιορίζεται σε πιλοτικά προγράμματα αυξάνοντας τα φροντιστήρια και τα βάρη των οικογενειών.

 Με την αυτοαξιολόγηση το υπουργείο θέλει να μεταφέρει τις ευθύνες της χρηματοδότησης των σχολείων στους γονείς. Θέλει επίσης να μεταφέρει δικές του ευθύνες

στους εκπαιδευτικούς. Λέει ότι αυτοί είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργία του σχολείου, ξεχνώντας ότι το ίδιο καθορίζει τα βιβλία, τα προγράμματα, τον εξοπλισμό, τη στελέχωση των σχολείων με το απαραίτητο προσωπικό, την αξιοπρεπή αμοιβή του προσωπικού αυτού, την προστασία των μαθητών από τη φτώχεια –συνθήκη που επηρεάζει περισσότερο από οτιδήποτε άλλο την επίδοση των μαθητών και τη λειτουργία του σχολείου-, τη γενικευμένη πολιτιστική αφασία που απαξιώνει τη μόρφωση.

 Η αυτοαξιολόγηση ολοκληρώνεται με την εξωτερική αξιολόγηση των επιδόσεων των μαθητών, δηλαδή με γενικές εξετάσεις για τους μαθητές, στα βασικά μαθήματα και από πολύ μικρή ηλικία. Κάτι τέτοιο θα προσαρμόσει τη διδασκαλία στις εξετάσεις. Θα μετατρέψει τα σχολεία σε φροντιστήρια. Το παράδειγμα των λυκείων είναι πολύ διδακτικό.






 Το σχέδιο «ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ» μεταβιβάζει την ευθύνη του κράτους για τη στήριξη και τη χρηματοδότηση του δημόσιου σχολείου στους Δήμους, ιδιωτικοποιώντας περισσότερο την παιδεία.



## Αγαθητοί γονείς,

Στην προσπάθεια μας να διατηρήσουμε την παιδεία ως δημόσιο κοινωνικό αγαθό για όλα τα παιδιά χωρίς διακρίσεις, σας καλούμε να παλέψουμε μαζί.

Για το Σεπτέμβριο που έρχεται πρέπει να εξασφαλίσουμε ότι:

-  Κανένα σχολείο δεν θα αυξήσει τους μαθητές του πάνω από 25 ανά τμήμα.
-  Κανένα τμήμα δεν θα μείνει χωρίς δάσκαλο/δασκάλα
-  Κανένα νήπιο και προνήπιο δεν θα μείνει εκτός δημόσιου Νηπιαγωγείου.
-  Κανένα σχολείο δεν θα στηρίξει τα πιλοτικά προγράμματα του «νέου σχολείου» και της «αυτοαξιολόγησης».
-  Κανένα σχολείο δεν θα ζητήσει χρήματα από τους γονείς για τα λειτουργικά του έξοδα.

**Ο αγώνας για την Παιδεία και την αξιοπρεπή εργασία είναι κοινός.**

Εάν επιτρέψουμε να γίνουν πράξη όλα αυτά που αποφασίζουν η κυβέρνηση, το ΔΝΤ και η Ευρωπαϊκή Ένωση, θα οδηγηθούμε σε κοινωνίες χειρότερες απ' ό,τι γνώρισε ο εικοστός αιώνας. Εμείς, εσείς και τα παιδιά μας θα ζούμε σε έναν κόσμο όπου δεν θα υπάρχουν πια τα στοιχειώδη δικαιώματα στην παιδεία και την εργασία.

Όλα αυτά θα γίνουν μόνο αν τους το επιτρέψουμε εμείς!

Έρθε η ώρα να ενώσουμε τη φωνή και την αγωνία μας σε κοινό αγώνα για την ανατροπή αυτής της πολιτικής!

*Για ένα καλύτερο μέλλον για μας και τα παιδιά μας!*

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ «Η Πρόοδος»**



## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»

*Εργαζόμενες, εργαζόμενοι,  
γονείς των μαθητών μας,  
σας στέλνουμε αυτό το γράμμα*

- ▷ γιατί τα δημόσια σχολεία βρίσκονται ανάμεσα στα «θύματα» της περιστολής των κρατικών δαπανών που ακολουθεί η κυβέρνηση
- ▷ γιατί βλέπουμε ότι το μέλλον των παιδιών μας θα είναι πολύ χειρότερο από το παρόν της δικής μας γενιάς
- ▷ γιατί καταλαβαίνουμε ότι μόνο οι λαϊκές κινητοποιήσεις μπορούν να βάλουν τη χώρα και την κοινωνία μας σε άλλο δρόμο. Δύσκολο δρόμο, αλλά δίκαιο και ελπιδοφόρο
- ▷ γιατί βλέπουμε ότι αυτά που ενώνουν όλους τους εργαζόμενους είναι περισσότερα από αυτά που τους χωρίζουν. Ειδικά σήμερα
- ▷ γιατί ξέρουμε ότι μαζί μπορούμε να κάνουμε το σχολείο καλύτερο. Συζητώντας, διεκδικώντας, δουλεύοντας.

*Εργαζόμενες, εργαζόμενοι, γονείς των μαθητών μας,*

### **ο δρόμος που ακολουθεί η χώρα...**

✓ δεν είναι υποχρεωτικός. Είναι επιλογή. Η κυβέρνηση αντί να συμπίεσει τα λαϊκά εισοδήματα και να ακρωτηριάσει τα εργατικά δικαιώματα, θα μπορούσε να αναδιαπραγματευτεί το χρέος με τους δανειστές, να διεθνοποιήσει το πρόβλημα, να επιδιώξει τη μείωση των εξοπλιστικών δαπανών, να φορολογήσει σκληρά όσους κέρδιζαν την προηγούμενη περίοδο, να μειώσει τα κέρδη των επιχειρήσεων. Ούτε καν απαίτησε να δανειζεται απευθείας από την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα όπως –κατόπιν εορτής– αποφάσισε η ίδια η Ε.Ε.

✓ δεν θα μας σώσει από την καταστροφή, μας οδηγεί σ' αυτήν. Τα τεράστια ποσά που θα αφαιρεθούν από την τσέπη μας δε θα δοθούν για την έξοδο από την οικονομική κρίση, αλλά για την αποπληρωμή μέρους των τοκογλυφικών δανείων που ληληλατούν τη χώρα, ώστε να μπορεί ξανά να δανειστεί το ελληνικό κράτος. Ένας φαύλος κύκλος λιτότητας, δανεισμού κι υποχρεώσεων.

✓ δεν είναι δίκαιη τιμωρία για μια κοινωνία που κατανάλωνε τάχα αλόγιστα και πάνω από τις δυνάμεις της. Η μεγάλη πλειοψηφία των εργαζόμενων και των συνταξιούχων δεν γεύτηκε αυτές τις χαρές. Είναι εξωφρενικά άδικο να καλούνται και πάλι αυτοί να πληρώσουν. Στο δημόσιο με τις περικοπές των εισοδημάτων τους. Στον ιδιωτικό τομέα με κατάργηση των συλλογικών συμβάσεων, ακόμη μεγαλύτερη ανεργία και μείωση των αποζημιώσεων απόλυσης. Όλοι μαζί με τις αυξήσεις των έμμεσων φόρων και τη μετατροπή των συντάξεων σε επιδόματα φτώχειας.

✓ Είναι δρόμος που οδηγεί σε μόνιμη διάλυση της κοινωνίας (φτώχεια, ανεργία, παραβατικότητα, ψυχολογικά προβλήματα, ναρκωτικά, εγκληματικότητα κ.λπ.).

Για να μπορέσουμε όμως να συζητήσουμε, να διεκδικήσουμε από κοινού και να δουλέψουμε πρέπει πρώτα να ενημερωθούμε. Αυτή την ανάγκη υπηρετεί το γράμμα αυτό. Θέλουμε να σας ενημερώσουμε γι' αυτά που γίνονται στα σχολεία και γι' αυτά που ετοιμάζονται.



Τα δημόσια σχολεία θα λειτουργήσουν τη νέα σχολική χρονιά με 17.000 λιγότερους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με το πρόγραμμα σταθερότητας. Όχι γιατί περισσεύουν, αλλά γιατί πρέπει να θυσιαστούν στο βωμό του ΔΝΤ, του ευρωπαϊκού μηχανισμού στήριξης και των τραπεζών τους. Αυτό σημαίνει ότι τα κενά στα σχολεία από Σεπτέμβρη θα είναι τεράστια, ότι σε πολλές τάξεις θα στοιβάζονται περισσότεροι από 25 μαθητές και πολλά τμήματα δεν θα έχουν το δικό τους

δάσκαλο ή δασκάλα.



Η κυβέρνηση μειώνει τη δημόσια χρηματοδότηση για τα λειτουργικά έξοδα και για τη συντήρηση των σχολείων. Ήδη τα χρήματα που έφτασαν στους δήμους είναι κατά 1/3 λιγότερα. Ποιος θα πληρώσει το χαρτί, την καθαρίστρια, το πετρέλαιο από τη νέα σχολική χρονιά; Μήπως θα κληθείτε εκτός από τους φόρους που πληρώνετε να βάλετε και πάλι το χέρι στην τσέπη; Αλίμονο στα σχολεία που οι γονείς δεν θα