



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ**

Αθήνα, 01-10-2007
Αριθμός πρωτοκόλλου: 36

Ταχυδρομική διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α, Αθήνα 105 57
Τηλέφωνο & τηλεμοιότυπο: 210 5448436
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: press@pess.gr
Δικτυακός τόπος: <http://www.pess.gr>

Κοινοποίηση: Όπως Πίνακας Αποδεκτών

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ [6972503313]

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΤΣΙΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ [6976649498]

ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΚΡΑΣΣΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ [6973227078]

ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΜΠΑΡΑΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ [6944225845]

ΤΑΜΙΑΣ: ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ [6974410899]

ΜΕΛΗ: ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ [6974101899]

ΣΙΔΕΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ [6942408841]

ΣΑΒΒΑ ΕΛΕΝΗ [6937783315]

ΚΑΠΠΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ [6976809185]

**ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2007-2008**

Καταθέτουμε το Υπόμνημα αυτό, με την ευκαιρία της έναρξης του νέου διδακτικού έτους, θέλοντας να σας ενημερώσουμε για τα χρονίζοντα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τόσο η Πρωτοβάθμια όσο και η Δευτεροβάθμια Δημόσια Εκπαίδευση, προβλήματα τα οποία σχετίζονται με το έργο μας και έχουν άμεση επίπτωση στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα σχολεία μας. Φυσικά η καταγραφή είναι ενδεικτική και δεν απεικονίζει το πλήθος και το εύρος των προβλημάτων που αντιμετωπίζουμε ως Σχολικοί Σύμβουλοι.

Επιδιώκουμε τη συνεργασία όλων των φορέων της Εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση και επίλυσή τους. Ιδιαίτερα των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών σε κάθε επίπεδο λειτουργίας τους.

1. ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2007-2008

Τα προβλήματα με την έναρξη του διδακτικού έτους 2007-08 αφορούν:

1. Τη σύνταξη των Εβδομαδιαίων Ωρολογίων Προγραμμάτων από τη μη έγκαιρη τοποθέτηση των εκπαιδευτικών και στις δύο βαθμίδες.
2. Τη σύνταξη των Εβδομαδιαίων Ωρολογίων Προγραμμάτων από τη μη έγκαιρη τοποθέτηση των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων και των ωρομισθίων για τις ανάγκες του Ολοήμερου Σχολείου, στην Πρωτοβάθμια και την Προσχολική.
3. Τη δυσκολία λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής, αφού οι εκπαιδευτικοί που προορίζονται γι' αυτές, καλύπτουν τη στιγμή αυτή υπαρκτά κενά. Έτσι η λειτουργία τους την 1^η Οκτωβρίου είναι αδύνατη.

4. Την αδυναμία συγκρότησης οργανωμένων προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας. Η συνέχιση ανυπαρξίας αντισταθμιστικών προγραμμάτων στο σχολείο δημιουργεί μεγάλα προβλήματα και δεν αντιμετωπίζει επί της ουσίας τις υπαρκτές κοινωνικές ανισότητες.
5. Την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών (φανερή ή έλλειψη στα σχολεία μας εργαλείων για τη διάγνωση, αντιμετώπιση και την παραπομπή των μαθητών). Χρειάζεται η ενίσχυση των Τμημάτων Ένταξης, των εκπαιδευτικών, οι οποίοι υπηρετούν σ' αυτά και η αποφασιστική ενίσχυση των Κ.Δ.Α.Υ.
6. Τα οικονομικά των σχολείων.
7. Την υλοποίηση πολλών προγραμμάτων στο χώρο των σχολείων, χωρίς την ουσιαστική συμμετοχή των Σχολικών Συμβούλων, τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην αξιολόγησή τους.
8. Την υλοποίηση του προγράμματος της Ευέλικτης Ζώνης, το οποίο συναντά ιδιαίτερα προβλήματα (Οι ώρες της Ε.Ζ. θα ήταν καλό να ενσωματωθούν σε ώρες των αντίστοιχων μαθημάτων και να χρησιμοποιούνται για διαθεματικές δραστηριότητες, επεκτάσεις στο πλαίσιο των μαθημάτων και σχέδια εργασίας).

Τα παραπάνω ενδεικτικά προβλήματα, περιστασιακά ή και διαρκή δημιουργούν αναστάτωση και έχουν σοβαρές επιπτώσεις σ' ολόκληρη τη λειτουργία του σχολείου.

2. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. Να γίνει αμέσως, χωρίς άλλες καθυστερήσεις, η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2007-08. **Να υπάρξει μέριμνα από την Πολιτεία ώστε η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών να γίνεται έγκαιρα με την έναρξη του σχολικού έτους.**
2. Για το Ολοήμερο σχολείο: οι εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων ή οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, να ενταχθούν πλήρως στο σχολείο – σε ένα ενιαίο σχολείο – με ενιαίο πρόγραμμα και συγκεκριμένους στόχους. Οι περιφερόμενοι εκπαιδευτικοί με εκατοντάδες μαθητές, δεν μπορούν να προσφέρουν τα αναμενόμενα και δεν είναι και παιδαγωγικά ωφέλιμο να συνεχιστεί αυτή η κατάσταση.
3. Μόνιμη λύση για τους υπεύθυνους των Ολοήμερων. Αν η Πολιτεία επιθυμεί τη συνέχιση και αναβάθμιση του θεσμού, θα πρέπει να δοθούν μονιμότερες και αξιόπιστες λύσεις.
4. Οικονομική ενίσχυση των Σχολείων. Πραγματική και ουσιαστική λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας στην Εκπαίδευση. Η ενισχυτική διδασκαλία, όπως λειτουργεί σήμερα, δηλ. περιστασιακά, δεν βοηθά στην αντιστάθμιση των όποιων προβλημάτων και δεν μπορεί να ενισχύσει το στόχο του δημόσιου σχολείου για ίσες ευκαιρίες.
5. Να αποσαφηνιστεί από το ΥΠΕΠΘ, το καθεστώς υλοποίησης των καινοτόμων προγραμμάτων. Να αποσαφηνιστεί αν εντάσσονται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα και ποια μαθήματα υποκαθιστούν.
6. Να ξεκαθαριστεί άμεσα η υλοποίηση του προγράμματος της Ευέλικτης Ζώνης στα σχολεία.

3. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥΣ

Παραθέτουμε παρακάτω, ενδεικτικά, μερικά από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε ως Σχολικοί Σύμβουλοι στην άσκηση των καθηκόντων μας:

1. Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής. Δεν υπάρχουν υπολογιστές, φορητοί υπολογιστές, overhead, video projectors, φωτοτυπικά μηχανήματα και σε πολλές περιπτώσεις ακόμα υπάρχει έλλειψη χαρτιού και γραφικής ύλης, ντοσιέ, κτλ.
2. Έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης.
3. Έλλειψη χώρων στέγασης και αξιοπρεπών γραφείων. Υπάρχουν γραφεία που στερούνται φωτισμού, εξαερισμού και θέρμανσης.
4. Έλλειψη βιβλιοθηκών που θα είναι ενημερωμένες με βασικά βιβλία και επιστημονικά περιοδικά.
5. Έλλειψη άμεσης πληρωμής των εξόδων μετακίνησης και διαμονής των Σχολικών Συμβούλων. Είναι απαράδεκτο να πληρώνουν οι ίδιοι τα έξοδα π.χ. για την εισαγωγική επιμόρφωση και να εισπράτουν τα έξοδα τους μετά από 2 χρόνια.
6. Έλλειψη οικονομικών πόρων για την οργάνωση αξιοπρεπών παιδαγωγικών σεμιναρίων/ ημερίδων.
7. Ανύπαρκτες δυνατότητες για το Σχολικό Σύμβουλο, από άποψη υποδομής και μέσων για την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, μικροδιδασκαλιών, εικονοσκόπησης και παρουσίασης στους εκπαιδευτικούς, για συζήτηση και σχολιασμό.

4. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. **Στήριξη του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου από την Πολιτεία** (αποδοχές, στέγαση / υλικοτεχνική υποδομή, στελέχωση γραφείου/ γραμματειακή υποστήριξη).
2. **Οικονομική ενίσχυση των δραστηριοτήτων του Σχολικού Συμβούλου για την κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.** Οικονομική στήριξη των γραφείων των Σχολικών Συμβούλων από ξεχωριστό Κ.Α.Ε., με ευθύνη διαχείρισης από τους Σχολικούς Συμβούλους.
3. **Άμεση ενεργοποίηση του νόμου για την γραμματειακή υποστήριξη** των γραφείων Σχολικών Συμβούλων.
4. **Ενημέρωση και ουσιαστική συμμετοχή των Σχολικών Συμβούλων στα καινοτόμα προγράμματα και θεσμοθέτηση της σχέσης με Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Κ.Ε.Ε. και Παιδαγωγικά Τμήματα των Πανεπιστημίων.**
5. Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (έγκαιρη και ουσιαστική) πριν την υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και την εισαγωγή των νέων βιβλίων. Καθιέρωση θεσμών επιμόρφωσης και στήριξης των εκπαιδευτικών καθ' όλη τη διάρκεια της θητείας τους.
6. Συμμετοχή των Σχολικών Συμβούλων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

8. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Ενεργοποίηση του φορέα επιμόρφωσης (ΟΕΠΕΚ).
- Γενναία οικονομική ενίσχυση των σχολείων, των Διευθύνσεων, των Γραφείων Εκπ/σης και των Γραφείων των Σχ. Συμβούλων.

- Εκσυγχρονισμός των Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας, ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των νέων βιβλίων.
- Να εξασφαλιστούν οι απαραίτητοι χώροι για την οργάνωση εργαστηρίων.
- Να οργανωθεί σε κάθε Περιφέρεια Σχ. Συμβούλου, πλήρες εργαστήριο Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας, για την περιοδική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Να εξασφαλιστούν οικονομικοί πόροι στα σχολεία, ώστε να προμηθεύονται από το εμπόριο όσα Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας, δεν χορηγούνται από το ΥΠΕΠΘ, τον Ο.Σ.Κ. ή άλλο εποπτευόμενο φορέα.
- Μείωση του αριθμού δασκάλου - μαθητών (Πολυθέσια σχολεία 1:20. Ειδικότερα στην Α΄ τάξη να γίνει 1:15). Ακόμη, η αναλογία δασκάλου- μαθητών να μειώνεται στις τάξεις εκείνες που υπάρχουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και αλλόγλωσσοι μαθητές.
- Να διοριστούν σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης Σχολικοί Ψυχολόγοι & Κοινωνικοί Λειτουργοί, οι οποίοι θα συνεργάζονται με τους Σχολικούς Συμβούλους και το Κ.Δ.Α.Υ. για την επίλυση των εκπαιδευτικών και κοινωνικών προβλημάτων της Περιφέρειας.
- Πρόσληψη μόνιμων καθαριστριών και φυλάκων στα σχολεία.
- Στα γραφεία Π.Ε. ή στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να υπάρχει μικρός αριθμός εκπαιδευτικών για την αναπλήρωση όσων παίρνουν βραχύχρονες άδειες.
- Γραμματειακή κάλυψη των Σχ. Συμβούλων και των στελεχών εκπαίδευσης.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος



Κωνσταντίνος Παπαχρήστος



Ο Γενικός Γραμματέας



Σ. Κ. Κρασός

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

1. ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, κ. Ευριπίδης Στυλιανίδης
2. ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, κ. Ανδρέας Λυκουρέντζος
3. ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, κ. Σπύρος Ταλιαδούρος
4. Γενικοί Γραμματείς & Ειδικοί Γραμματείς ΥΠΕΠΘ
5. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
6. Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
7. Γεν. Δ/ντή Διοίκησης Α/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης ΥΠΕΠΘ
8. Δ/νσεις Σπουδών Α/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης ΥΠΕΠΘ
9. Δ.Ο.Ε. – ΟΛΜΕ
10. Σχολικοί Σύμβουλοι μέλη της Π.Ε.Σ.Σ.
11. ΜΜΕ