

A/A	Τύπος	Εκφώνηση	Απαντήσεις			
1	Απλή	<p>Το λογισμικό Άτλαντας CENTENNIA μπορεί να χρησιμοποιηθεί</p> <p>A) Στην ιστορία.</p> <p>B) Στη μελέτη περιβάλλοντος.</p> <p>Γ) Στις φυσικές επιστήμες.</p> <p>Δ) Σε όλα τα παραπάνω.</p>	1	2	3	4
			Σωστό το Α)	Σωστό το Β)	Σωστό το Γ)	Σωστό το Δ)
2	Σύνθετη	<p>Είστε εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και διαθέτετε μια σειρά από λογισμικά κλειστού τύπου (λογισμικά εξάσκησης και πρακτικής ή λογισμικά καθοδήγησης) τα οποία θέλετε να χρησιμοποιήσετε στην εκπαιδευτική σας πρακτική. Ένα από τα βασικά θέματα που σας αφορούν σχετίζεται με την παροχή κινήτρων στο μαθητή από λογισμικά του εν λόγω τύπου. Σε ποια από τα παρακάτω χαρακτηριστικά θα δώσετε έμφαση και θα απαιτήσετε να υπάρχουν στο λογισμικό πριν το χρησιμοποιήσετε;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το λογισμικό παρέχει κίνητρα στο μαθητή και δίνει έμφαση στην εσωτερική παρότρυνση (στην παρότρυνση δηλαδή που εκπορεύεται από τις ανάγκες και τις επιθυμίες του ίδιου του μαθητή) 2. Το λογισμικό εστιάζει στη διέγερση και την ανάκληση πρότερων γνώσεων, είτε από τις εμπειρίες των παιδιών, είτε από προηγούμενες διδακτικές παρεμβάσεις 3. Το λογισμικό έχει παιγνιώδη μορφή, ενθαρρύνει δηλαδή την άμιλλα με τους άλλους ή τον συναγωνισμό με τον ίδιο του τον εαυτό, με τους άλλους ή με τον υπολογιστή 4. Το λογισμικό μεριμνεί για την παρουσίαση ερεθισμάτων με διακριτά χαρακτηριστικά, παρέχει δηλαδή ένα κατάλληλο επίπεδο «προκλήσεων» και αφυπνίζει - διατηρεί την περιέργεια των μαθητών 	1	2	3	
			Σε όλα από τα παραπάνω	Στα έξι πρώτα	Σε κανένα από τα παραπάνω	

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Το λογισμικό, όταν περιέχει επίπεδα δυσκολίας, επιτρέπει στους χρήστες να αλλάζουν εύκολα επίπεδα ή και δραστηριότητες 6. Το λογισμικό προσφέρει τη δυνατότητα στους μαθητές να εργάζονται ανεξάρτητα και να μην χρειάζονται υποστήριξη – καθοδήγηση (εκτός ίσως από τις αρχικές δραστηριότητες εκμάθησής του) 7. Το λογισμικό συνδέει την παρεχόμενη πληροφορία με άλλες πληροφορίες είτε του ίδιου λογισμικού είτε με άλλες πληροφορίες στο διαδίκτυο μέσω υπερσυνδέσμων 			
3	Σύνθετη	<p>Είστε εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και διαθέτετε μια σειρά από λογισμικά με διαφορετικού τύπου χαρακτηριστικά. Για τη διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, όπως η μελέτη περιβάλλοντος και η ιστορία χρειάζεστε λογισμικά που να διαθέτουν τουλάχιστον τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το σύστημα παρέχει ταυτόχρονη εικονική παρουσίαση μεγάλου όγκου δεδομένων ώστε να καθιστά εφικτή την ερμηνεία και την κατανόησή τους. 2. Το σύστημα παρέχει την προβολή νέων μη αναμενόμενων δεδομένων, πληροφοριών, ιδιοτήτων και ερωτημάτων τα οποία είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν για ανακάλυψη, κατανόηση και επικοινωνία. 3. Το σύστημα παρέχει τη δυνατότητα κατάλληλων αναπαραστάσεων σχετικών με προβλήματα που δεν γίνονται εύκολα αντιληπτά όταν χρησιμοποιούνται απλώς αριθμητικά ή συμβολικά δεδομένα. 4. Το σύστημα παρέχει την παρουσίαση φαινομένων και χαρακτηριστικών που συμβαίνουν σε πολύ μικρές ή πολύ μεγάλες χωρικές ή χρονικές κλίμακες. 5. Το σύστημα παρέχει τη δυνατότητα δυναμικών και πολλαπλών αναπαραστάσεων για άμεσο χειρισμό των δεδομένων. 	1 λογισμικό παρουσίας	2 λογισμικό καθοδήγησης	3 λογισμικό οπτικοποίησης

		Το λογισμικό που χρειάζεστε είναι:			
4	Σύνθετη	<p>Παρατίθεται η ακόλουθη άποψη εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης:</p> <p>«Δε νομίζω ότι ο υπολογιστής είναι απαραίτητος στη διδασκαλία της γλώσσας. Γιατί το παιδί να γράφει με τον υπολογιστή και όχι με το χέρι; Σημασία έχει να ξέρει να γράφει και όχι το μέσο που χρησιμοποιεί, αφού τα μέσα δεν διαφέρουν μεταξύ τους».</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τη σχέση γλώσσας – τεχνολογίας – γραμματισμού επιλέξτε τη σωστή απάντηση:</p>	<p>1</p> <p>Η άποψη του εκπαιδευτικού είναι λαθεμένη, γιατί δεν λαμβάνει υπόψη σύγχρονες απόψεις για το γραμματισμό και τη διδασκαλία, σύμφωνα με τις οποίες οι ΤΠΕ θεωρούνται μέσα πρακτικής γραμματισμού με τις δικές τους ιδιαιτερότητες.</p>	2	3
5	Σύνθετη	<p>Δύο εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης συζητούν για τη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση της γλώσσας και υποστηρίζουν τα ακόλουθα:</p> <p>Εκπαιδευτικός Α: «για να υποστηρίξω την ανάπτυξη πρακτικών γραμματισμού και για την ενίσχυση της επικοινωνιακής λειτουργίας της γλώσσας χρησιμοποιώ λογισμικό επεξεργασίας κειμένου, σώματα κειμένων, ψηφιακά λεξικά και το Διαδίκτυο».</p> <p>Εκπαιδευτικός Β: «για να διδάξω ανάγνωση και γραφή χρησιμοποιώ λογισμικό επεξεργασίας κειμένου και καθοδηγητικό λογισμικό διδασκαλίας της γλώσσας με ασκήσεις σωστού – λάθους ή πολλαπλής επιλογής».</p>	1	2	3
6	Απλή	Τα λογισμικά ανοικτού τύπου	1	2	3

			είναι πιο συμβατά με συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις της μάθησης	είναι πιο συμβατά με επικοινωνιακές προσεγγίσεις της μάθησης	δεν είναι συμβατά ούτε με επικοινωνιακές ούτε και συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις της μάθησης			
7	Απλή	<p>Η χρήση της επεξεργασίας κειμένου σε μία διδακτική κατάσταση προσφέρει</p> <p>A) Λειτουργίες σύνθεσης κειμένων (εισαγωγή, αντιγραφή-επικόλληση, έρευνα λέξεων, λεξικό, συνώνυμα, κλπ.)</p> <p>B) Λειτουργίες χειρισμού (μετακίνηση μέσα στο κείμενο, επιλογή μέρους κειμένου, αναίρεση, αποθήκευση, εκτύπωση, κλπ.)</p> <p>Γ) Λειτουργίες δόμησης και μορφοποίησης (Μορφοποίηση χαρακτήρων, εισαγωγή εικόνων, πινάκων, περιεχομένων, κλπ.)</p> <p>Δ) Μετακειμενικές λειτουργίες (Σχόλια, στατιστικά, ορθογραφικός έλεγχος, κλπ.)</p> <p>E) όλα τα παραπάνω</p>	1 Σωστό το A)	2 Σωστό το B)	3 Σωστό το Γ)	4 Σωστό το Δ)	5 Σωστό το E)	
8	Απλή	<p>Επιλέξτε τη μοναδική σωστή απάντηση</p> <p>Κοινωνικογνωστικές συγκρούσεις μπορούν να δημιουργηθούν:</p> <p>A) με χρήση λογισμικών εξάσκησης και πρακτικής</p> <p>B) με χρήση λογισμικών συνεργατικής μάθησης</p> <p>Γ) με όλα τα προηγούμενα</p>	1 Σωστό το A)	2 Σωστό το B)	3 Σωστό το Γ)			

9	Απλή	<p>Τα λογισμικά Google Earth & Google Maps μπορούν να χρησιμοποιηθούν</p> <p>A) Στη μελέτη περιβάλλοντος και τις φυσικές επιστήμες.</p> <p>B) Στη γλώσσα.</p> <p>Γ) Στον προγραμματισμό.</p> <p>Δ) Σε όλα τα παραπάνω.</p>	1 Σωστό το Α)	2 Σωστό το Β)	3 Σωστό το Γ)	4 Σωστό το Δ)	
10	Απλή	<p>Επιλέξτε τη μοναδική σωστή απάντηση</p> <p>A) Το λογισμικό παρουσίασης χρησιμοποιείται για την επεξεργασία, αναπαράσταση και επικοινωνία πολυτροπικών πληροφοριών (κείμενο, εικόνα, ήχος, βίντεο).</p> <p>B) Το λογισμικό παρουσίασης μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό ως εποπτικό μέσο.</p> <p>Γ) Το λογισμικό παρουσίασης μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους μαθητές για την οργάνωση πληροφοριών και την οικοδόμηση γνώσεων.</p>	1 Σωστό το Α)	2 Σωστό το Β)	3 Σωστό το Γ)	4 Σωστά το Α) και το Β)	5 Σωστά τα Α), Β) και Γ)
11	Απλή	<p>Σύμφωνα με το ΔΕΠΠΣ του δημοτικού σχολείου, οι ΤΠΕ μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως</p> <p>α) διερευνητικό εργαλείο,</p> <p>β) εποπτικό μέσο διδασκαλίας,</p>	1 άξονες α και γ	2 άξονες α και β	3 άξονες α και δ	4 όλοι οι άξονες	

