



ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΒΙΩΣΙΜΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

ISBN 9789604582013

Σελίδες: 340

PACE PAUL, ROBINSON JOHN,
SHALLCROSS TONY, WALS ARJEN

Επιμέλεια: Κωνσταντία Ταμουτσέλη

ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ

Για να εκπαιδύσουμε τα παιδιά ως ενεργούς παγκόσμιους πολίτες, έτοιμους να υιοθετήσουν βιώσιμη στάση ζωής, χρειάζεται αντικατάσταση του σχολικού μοντέλου που δίνει έμφαση στην αποτελεσματικότητα και τη βελτίωση του σχολείου με μοντέλα που δίνουν βάση στις εκπαιδευτικές διαδικασίες. Αυτό που χαρακτηρίζει την ατζέντα των Ηνωμένων Εθνών για τη Δεκαετία της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη είναι η ιδιαίτερη έμφαση που δίνει στη βιωματική μάθηση, την προσανατολισμένη στην πράξη και προσαρμοσμένη στις τοπικές ιδιαιτερότητες εκπαίδευση, την εκπαίδευση

δηλαδή με τοπικό/πλαισιακό χαρακτήρα, και στις αξίες της αυτο-αξιολόγησης και της σχολικής ανάπτυξης.

Κάθε κεφάλαιο σε αυτό το βιβλίο συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με τη γνώση που αποκτάται στο πεδίο και με την ατομική γνώση για την επίτευξη συγκεκριμένου στόχου. Παρουσιάζει μια συνολική θεώρηση για τη σχολική ανάπτυξη, τις ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις και την αυτοαξιολόγηση. Αναπτύσσονται σε ξεχωριστά κεφάλαια μελέτες περίπτωσης από ευρωπαϊκά σχολεία, της Αγγλίας, Φινλανδίας, Ελλάδας, Πορτογαλίας και Μάλτας, που προωθούν τις ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις. Κάθε περίπτωση περιγράφει την πορεία σχολικής ανάπτυξης και μέσα από την κριτική ανάλυση της παρουσιάζονται οι διαδικασίες που υποστηρίζουν τη σχολική ανάπτυξη και τις ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις. Προτείνονται τέλος τρόποι για τη σχολική ανάπτυξη μέσα από τις ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις και την εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Το βιβλίο αποτελεί το προϊόν ενός επταετούς προγράμματος που χρηματοδοτήθηκε από το Συμβούλιο Εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών με βάση το Πρόγραμμα των Ηνωμένων Εθνών (Agenda UN). Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα και στην ομάδα συγγραφής του εκπαιδευτικού υλικού που συγκαταλέγονταν στα παραδοτέα του προγράμματος ήταν και η αφορμή για την μετάφραση και την έκδοση αυτού του βιβλίου στα ελληνικά επειδή πιστεύω ότι καλύπτει ένα χώρο που αφορά στον τρόπο σύνδεσης του σχολείου με τη βιώσιμη ανάπτυξη ο οποίος ελάχιστα καλύπτεται στην Ελληνική βιβλιογραφία.

Το βιβλίο προορίζεται για χρήση από τους φοιτητές. Απευθύνεται όμως γενικά σε όλους τους επαγγελματίες εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για τις ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις και την εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη και αναζητούν τρόπους για την προώθηση της στο ελληνικό σχολείο.

(Πηγή Πληροφόρησης: <http://www.epikentro.gr>)