# ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ

## *«Το νερό στη ζωή μας»*

**Παιδαγωγική Ομάδα**:

Καραμάνου Βαΐτσα, Καρανάσιου Όλγα, Παπαθανασίου Βασίλειος

**Συμμετείχαν 30 μαθητές της Δ΄ τάξης (Τμήματα Δ1 και Δ2).**

**Σχολική χρονιά 2004 - 2005**

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ:**

- Το νερό πάντα ελκύει τα παιδιά και στις τρεις μορφές του και προκαλεί το ενδιαφέρον τους.
- Μέσα από την ενασχόληση με το νερό , οι μαθητές γνωρίζουν καλύτερα το περιβάλλον.
- Υπάρχει ανάγκη βιωσιμότητας του φυσικού αυτού πόρου.
- Το θέμα συνδέεται με αρκετά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος και ευνοεί τη διεπιστημονική προσέγγιση
- Συνδέει το σχολείο με την τοπική κοινωνία με τις δράσεις που θα αναπτύξουν οι μαθητές.

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ:**

1. Ρύπανση και μόλυνση νερών 2. Υπόγεια νερά 3. Λειψυδρία 4.Ύδρευση
5. Άρδευση 6. Υγροβιότοποι

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**

**Γνωστικοί**

- Να κατανοήσουν τα παιδιά την αλληλεπίδραση - αλληλεξάρτηση ανθρώπου και νερού.

- Να μάθουν να αναλύουν, να συνθέτουν και να αξιολογούν τις πληροφορίες που συγκεντρώνουν.

- Να μάθουν να επικοινωνούν με διάφορους τρόπους με φορείς και πρόσωπα, να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες τεχνολογίες (Η/Υ, C.D. player, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή) στις εργασίες τους.

**Συναισθηματικοί**

- Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά σε θέματα νερού και περιβάλλοντος γενικότερα.

- Να αναπτυχθεί το αίσθημα της υπευθυνότητας για αειφορική διαχείριση - κατανάλωση του νερού με το οποίο έχουν καθημερινή επαφή.

**Ψυχοκινητικοί**

- Να παρατηρούν χρησιμοποιώντας όλες τις αισθήσεις τους (ακούγοντας ήχους νερού, δοκιμάζοντας (γλυκό νερό – αλμυρό - κρύο - ζεστό), βλέποντας το νερό στις τρεις μορφές του και στις διάφορες χρήσεις του, αγγίζοντάς το (ζεστό-κρύο, βροχή, χιόνι, πάγος) και μυρίζοντάς το (υδρατμοί, ομίχλη)

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

- **Αίθουσα:** Ερωτηματολόγια, χωρισμός σε ομάδες. Ανακοίνωση των πληροφοριών, επεξεργασία, ταξινόμηση, καταγραφή απόψεων. Πειράματα σχετικά με την εξάτμιση, τήξη, πήξη και καθαρισμό του νερού. Εικαστικές δημιουργίες, ενασχόληση με τα εκπαιδευτικά πακέτα. Σύνταξη δεκάλογου συμβουλών σωστής χρήσης του νερού. Δημιουργία αφίσας.

- **Αίθουσες και αυλή σχολείου:** Παρακολούθηση βιντεοταινιών, Προβολή CD ROM, Παιχνίδια ρόλων, παντομίμες.

- **Δημαρχείο- Γραφεία Δ.Ε.Υ.Α.Π.:** Ενημέρωση από τον πρόεδρο της Δ.Ε.Υ.Α.Π.

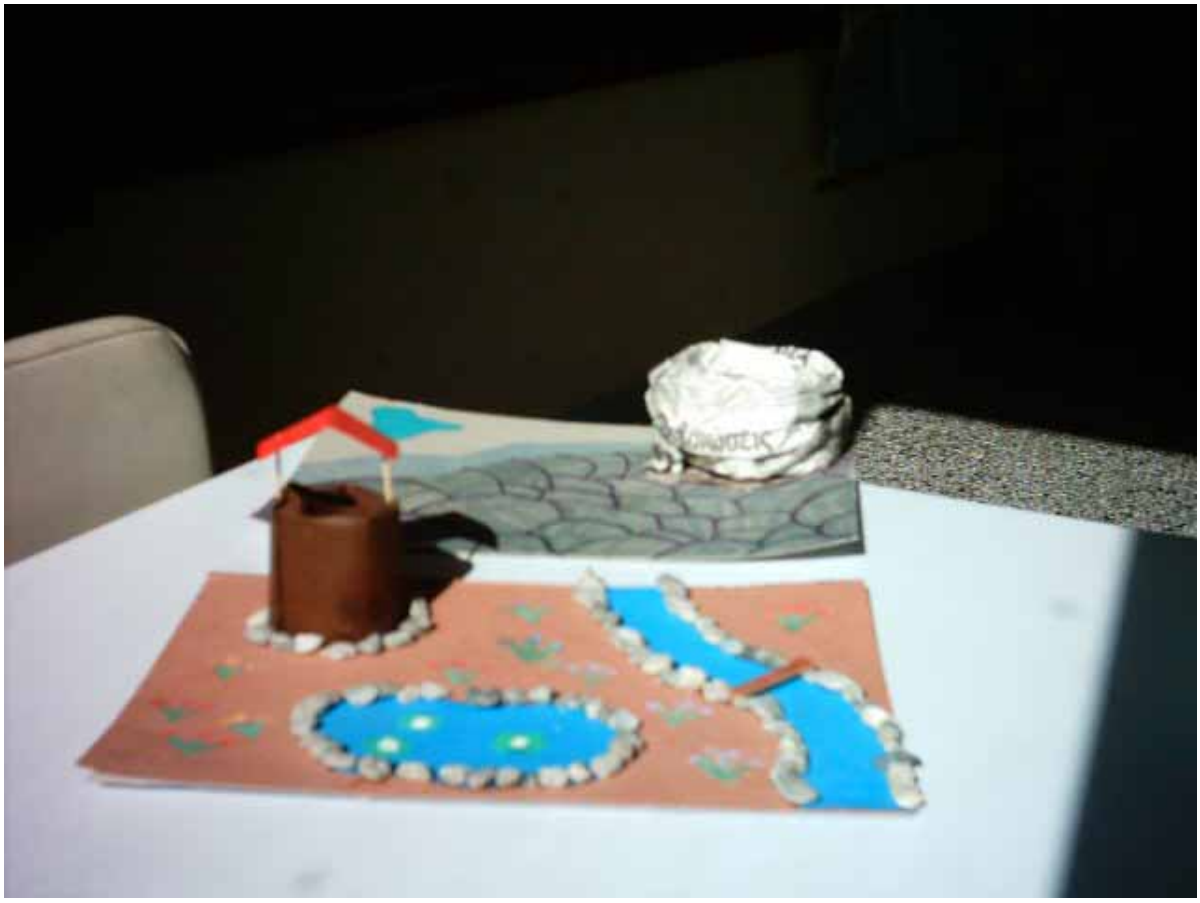
- **Αλυκές Κίτρους:** Επίσκεψη στο χώρο, ενημέρωση από τον υπεύθυνο, παρατήρηση του υγροβιότοπου και φωτογράφηση.

- **Κ. Μηλιά Πιερίας:** Επίσκεψη σε νερόμυλο και δριστέλα

- **Νεοκαισάρεια Πιερίας:** Επίσκεψη στο ποτάμι (συλλογή εικόνων και ήχων, φωτογράφηση).

- **Κατερίνη:** Επίσκεψη στο πάρκο της Κατερίνης -τεχνητές λιμνούλες, σιντριβάνια- για παρατήρηση και φωτογράφηση.

- **Χωράφι και κήπος:** Παρακολούθηση ποτίσματος χωραφιού και λαχανόκηπου (άδρευση).

- **Δίον Πιερίας:** Το νερό στον αρχαιολογικό χώρο του Δίου.

- **Βροντού Πιερίας:** Επίσκεψη στο ποτάμι της Βροντούς.