ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Π.Ε.
«ΠΟΥΛΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ»

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΚΑΤΩ ΜΗΛΙΑΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΦΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΤΟΠΑΛΙΔΟΥ ΜΕΛΙΝΑ

Αριθμός Μαθητών: 23

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2004 - 2 0 0 5

ΕΛΛΑΔΑ 2008

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

- **Ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των παιδιών.**
- **Υπάρχει άφθονη πληροφόρηση σχετική με τα πουλιά.**
- **Το χωριό είναι κτισμένο στα «ριζά» των Πιερίων, οι μαθητές κατάγονται από αγροτικές οικογένειες, και έχουν πλούσια σχετικά βιώματα.**
- **Συνδέεται με γνωστικά πεδία του αναλυτικού προγράμματος.**
- **Δίνεται η δυνατότητα, μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος, να υπάρξει επαφή του σχολείου με φορείς και υπηρεσίες.**

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΜΑΤΟΣ

Διαθεματική προσέγγιση του θέματος μέσα:

Από την Ιστορία

(άνθρωπος τροφοσυλλέκτης - κυνηγός)

Από τη Λαογραφία

(παραδόσεις σχετικές με πουλιά)

Από την ποίηση και τη Λογοτεχνία

Από τη Θρησκεία

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι μαθητές/τριες

(Γνωστικοί)
Να γνωρίσουν τα πιο συνήθη είδη πουλιών της περιοχής μας.
Να κατανοήσουν τη θέση των πουλιών στην τροφική αλυσίδα.
Να κατανοήσουν το ρόλο των πουλιών στη διατήρηση του οικοσυστήματος του δάσους και του χωριού.
Να αντιληφθούν τους κινδύνους που απειλούν με εξαφάνιση ορισμένα είδη πουλιών. να αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνίας με φορείς και πρόσωπα, με διάφορους τρόπους, ως πομποί και ως δέκτες (ανακοίνωση, συζήτηση- διάλογος, επιστολή, συνέντευξη, αφίσες...).

(Συναισθηματικοί)
Να ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και αυτοαντίληψη.
Να τροποποιήσουν τη συμπεριφορά τους, μέσω της ενεργητικής μάθησης και του τρόπου ζωής τους, σε φιλικότερη προς το περιβάλλον και συγκεκριμένα προς τα πουλιά.
Να αναπτύξουν ανεξαρτησία, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα.
Να αναπτύξουν τη συνεργατικότητα.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Ψυχοκινητικοί)

Να αναδειχθεί μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος η διαφορετικότητα και η ιδιαιτερότητα κάθε παιδιού, καθώς και οι ικανότητες, τα ταλέντα και οι κλίσεις τους.

Να μάθουν να εκφράζονται μέσα από παιχνίδια ρόλων, χρησιμοποιώντας ανάλογα το σώμα τους (παντομίμα, κινητικά παιχνίδια, θεατρικό δρώμενο),

Να αναπτύξουν τη φαντασία τους, αποδίδοντας ανθρώπινες ιδιότητες στα πουλιά,

Να μάθουν να χρησιμοποιούν διάφορα μέσα, αξιοποιώντας εικαστικές δημιουργίες.

Να αυξήσουν την παρατηρητικότητά τους.

Άλλοι στόχοι:

Στα πλαίσια των γενικότερων στόχων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης το πρόγραμμα επιδιώκει μέσα από τη συμμετοχή: Τη δημιουργία και κατάκτηση Περιβαλλοντικών αξιών. Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, με όχημα την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Τη δημιουργία σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και τοπική κοινωνία περιβαλλοντικής συνείδησης. Την ενεργοποίησή τους εθελοντικά, σε συλλογική δράση, την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα περιβάλλοντος.

ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Περιβαλλοντική.

Μέσω της ενεργητικής μάθησης τα παιδιά να τροποποιήσουν τη συμπεριφορά τους και τον τρόπο ζωής τους σε φιλικότερο προς το περιβάλλον.

Κοινωνική.

Η λαθροθηρία και η συμβολή της στη διασάλευση των οικοσυστημάτων του δάσους αλλά και του χωριού.

Οικονομική.

Η συμβολή της πτηνοτροφίας στην οικονομική ανάπτυξη του τόπου.

Θρησκευτική.

Τα πουλιά στη θρησκεία.

Ιστορική.

Τα πουλιά στην αρχαιότητα.

Πολιτιστική.

Τα πτηνά στη δημοτική ποίηση και τη λογοτεχνία

ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μέθοδος Project : μέσω αυτής οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν ανεξαρτησία, πρωτοβουλία, υπευθυνό-τητα καθώς και κοινωνικούς και δημοκρατικούς τρόπους πρακτικής συμπεριφοράς.

Εμπειρική μέθοδος: μέσω αυτής ο μαθητής κατασκευάζει τη γνώση, τις ικανότητες και τις αξίες από την άμεση εμπειρία.

Συνεργατική έρευνα: με αυτή προσφέρεται η δυνατότητα παραγωγής γνησίων και συνεχών βελτιώσεων μέσα στο σχολείο.

Υποκριτική ρόλων – Δραματοποίηση: Παρέχει στους μαθητές ευκαιρία να υποδυθούν ρόλους άλλων και να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες. Μέσω της δραματοποίησης οι μαθητές θα αποκτήσουν πρόσβαση στη βιωματική μάθηση
Διάλεξη: Θα χρησιμοποιηθεί επικουρικά για την απόκτηση πρόσθετων γνώσεων.

ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

-Έκδοση σχολικής εφημερίδας με εκτενή περιγραφή του προγράμματος και αναφορά στις διάφορες δράσεις. Ανακοίνωση των συμπερασμάτων

-Δημιουργία C. D. και διανομή στους μετέχοντες μαθητές καθώς και τους εκπροσώπους των διαφόρων φορέων.

-Δημοσίευση των δράσεων κατά την υλοποίηση του προγράμματος στα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης

Δ Ρ Α Σ Ε Ι Σ Τ Η Σ Ο Μ Α Δ Α Σ

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΑΜΕ ΦΩΛΙΕΣ

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΑΜΕ ΦΩΛΙΕΣ

ΤΑΪΣΑΜΕ ΠΟΥΛΙΑ….

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΚΛΩΣΣΟΜΗΧΑΝΗ…

ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΟΡΝΙΘΩΝΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΤΕΡΩΝΕΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ

ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΤΟ ΚΤΗΜΑ «ΗΡΑΚΛΗ»

ΓΝΩΡΙΣΑΜΕ ΚΑΙ ΠΤΗΝΑ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΣΕ ΞΕΝΟΥΣ ΤΟΠΟΥΣ

ΣΤΟ ΚΤΗΜΑ ΗΡΑΚΛΗ…

ΑΝΑΚΑΛΥΨΑΜΕ ΦΥΣΙΚΕΣ ΦΩΛΙΕΣ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ ΜΑΣ

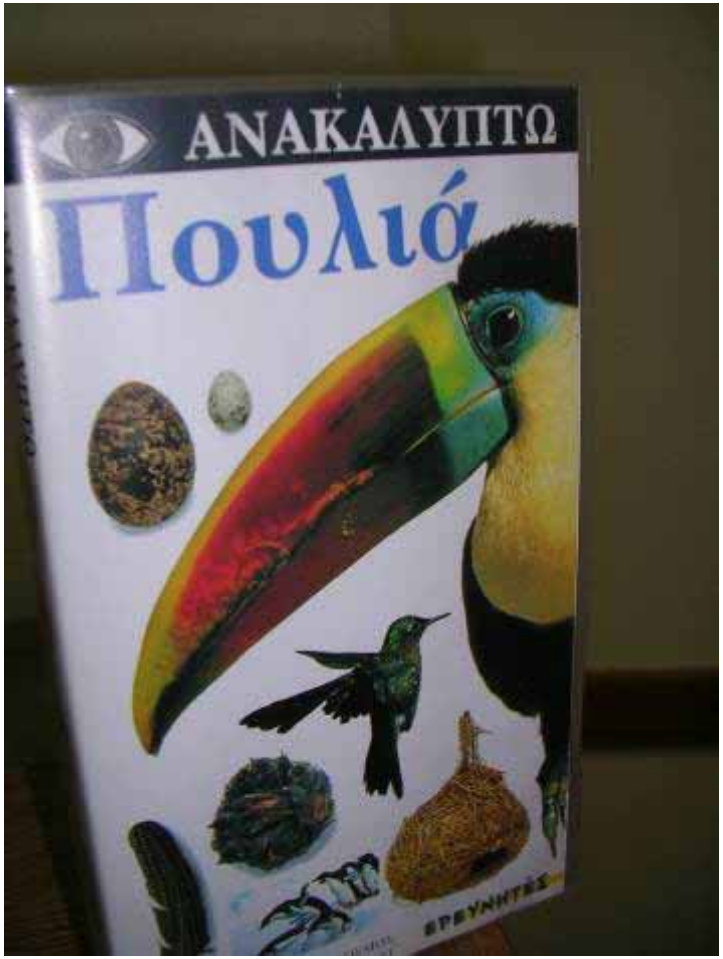
ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΤΟ ΖΩΟΛΟΓΙΚΟ ΚΗΠΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

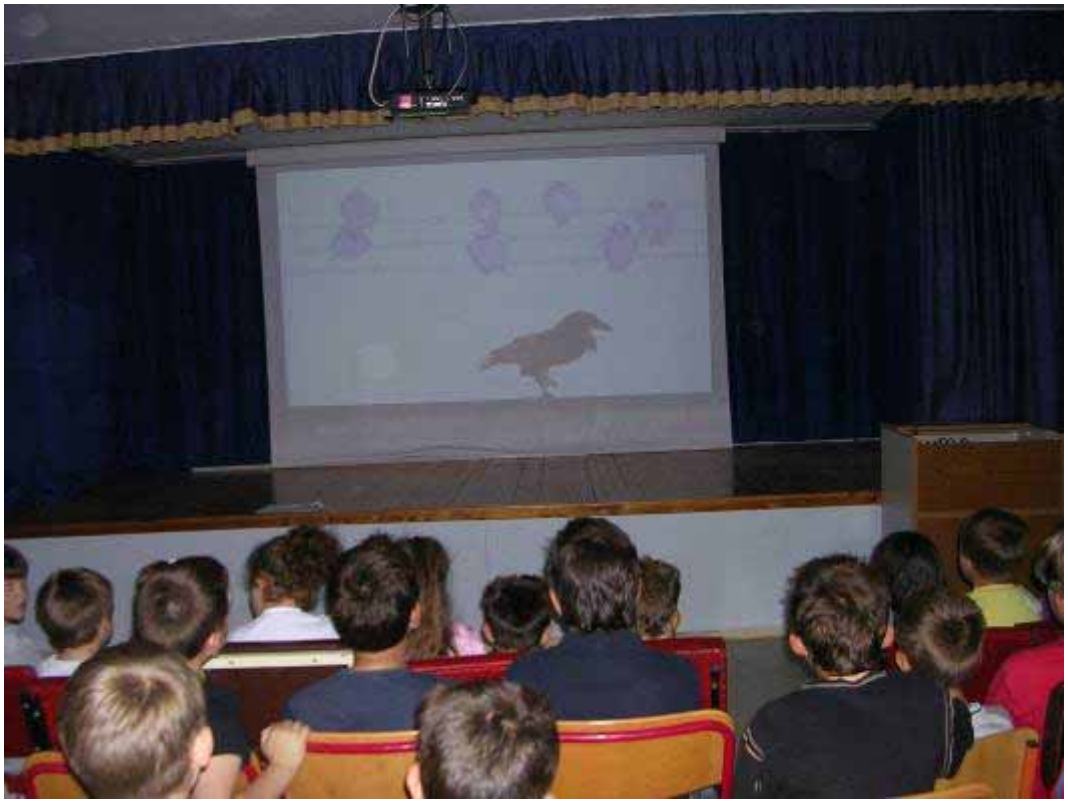
ΠΕΡΙΗΓΗΘΗΚΑΜΕ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ Κ.Π.Ε. ΝΑΟΥΣΑΣ

ΠΕΡΠΑΤΗΣΑΜΕ ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΒΕΡΜΙΟΥ

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ





ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΑΜΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ

ΤΑ ΜΕΛΕΤΗΣΑΜΕ ΚΑΙ ΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ…

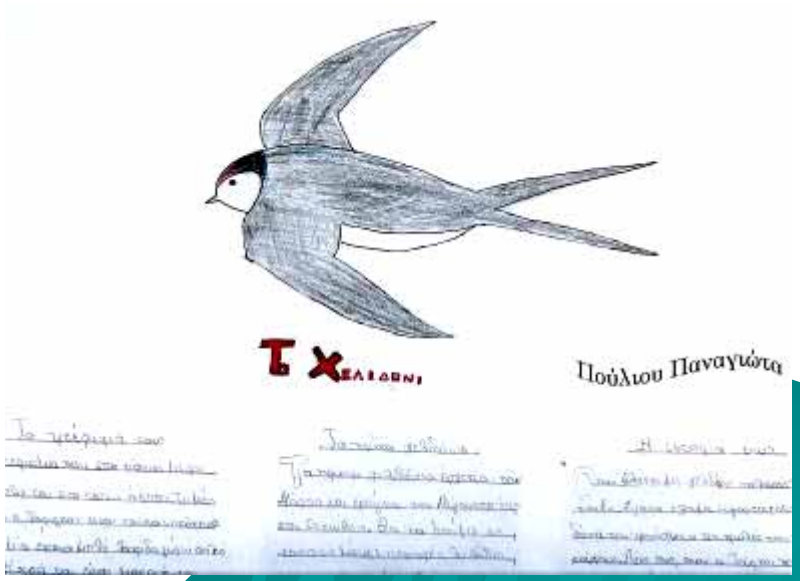
ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΜΕ

ΣΠΟΥΡΓΙΤΗΣ

- Ο σπουργίτης είναι ενδημικό πουλί. Δηλαδή μένει στον τόπο μας όλο το χρόνο. Τρέφεται με σπόρους και γεννά 3 φορές το χρόνο από 5-7 αυγά.

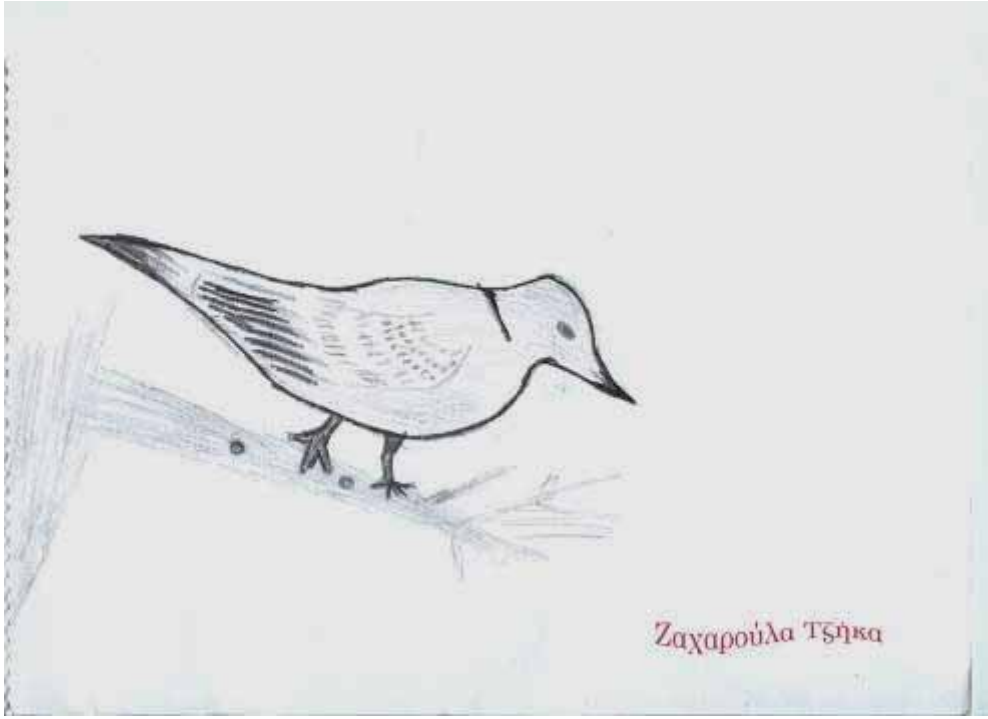
ΧΕΛΙΔΟΝΙ

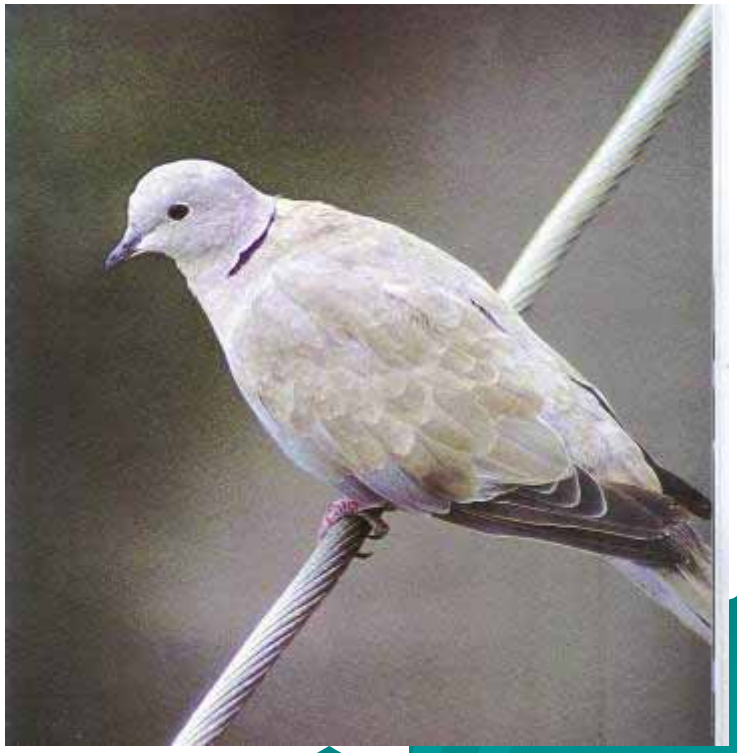
- Είναι πουλί αποδη-μητικό. Στον τόπο μας έρχεται κάθε άνοιξη. Είναι εξοικειωμένο με τον άνθρωπο και γι αυτό τις φωλιές του τις κάνει σε κατοι-κημένα μέρη. Γεννά 3-4 αυγά και τα μικρά τα ανατρέφουν και οι δυο γονείς. Τρέφεται με έντομα.



ΔΕΚΑΟΧΤΟΥΡΑ

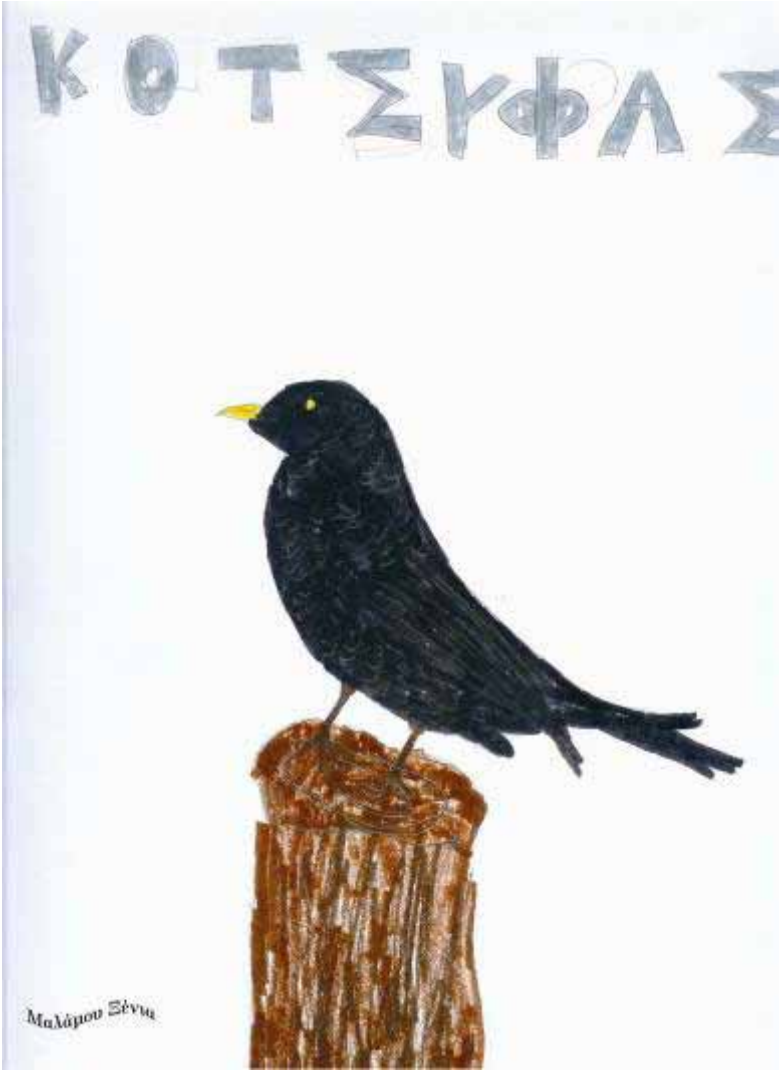
- Η δεκαοχτούρα μοιάζει πολύ με το περιστέρι. Ζει σε όλη την Ελλάδα. Χτίζει τη φωλιά της σε δέντρα, σε κτήρια στις πόλεις και χωριά. Τρέφεται με ψίχουλα, σπόρους και έντομα.





ΚΟΤΣΥΦΑΣ

- Ο κότσυφας ζει σε όλη την Ελλάδα. Τρέφεται με σκουλήκια, σπόρους, φρούτα και έντομα. Γεννάει 2 ή 3 φορές το Μάρτιο ως τον Ιούνιο από 5 έως 6 αυγά.

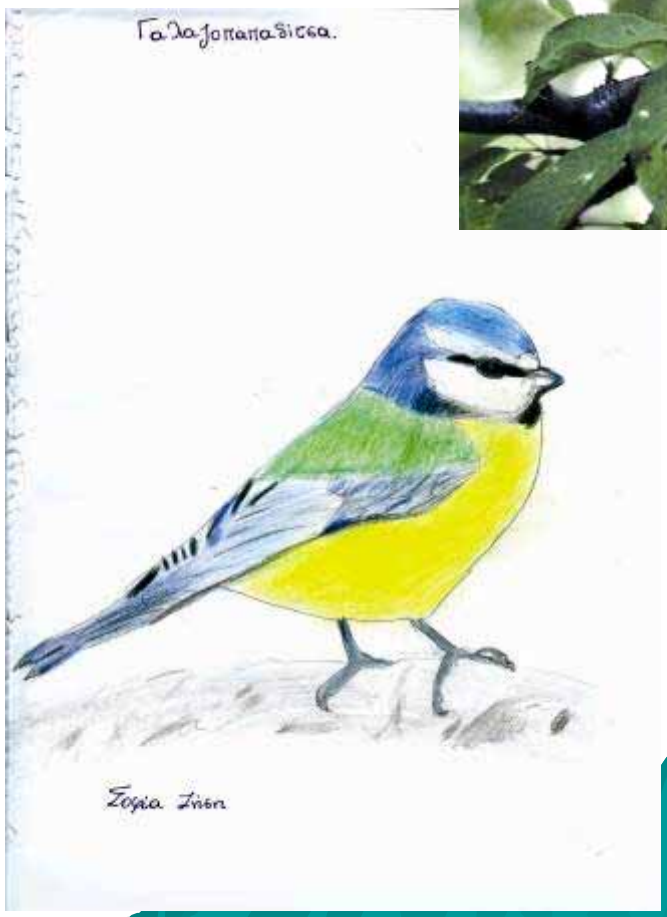


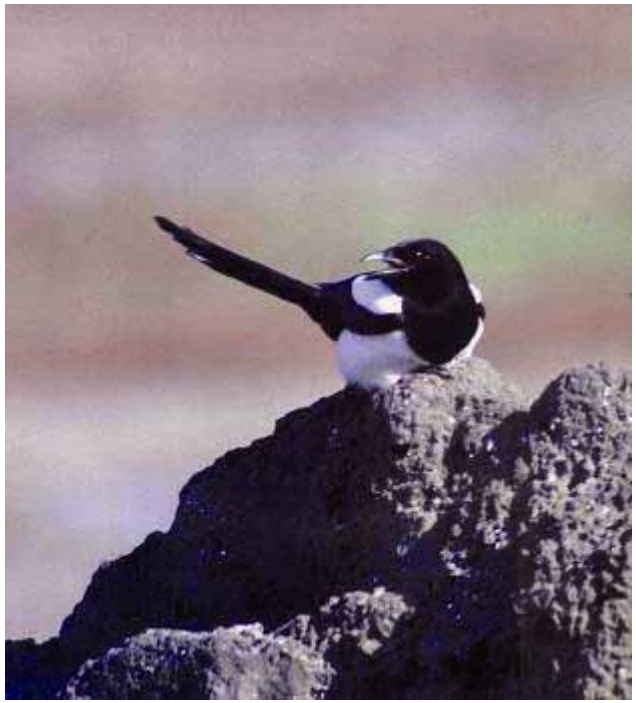
ΚΟΚΚΙΝΟΛΑΙΜΗΣ

- Ο κοκκινολαίμης ζει στον τόπο μας. Ονομάζεται έτσι γιατί έχει κόκκινο λαιμό. Πετάει χαμηλά και τρέφεται με σκουλήκια καρπούς και σπόρους.

ΓΑΛΑΖΟΠΑΠΑΔΙΤΣΑ

- Μπορούμε να τη συναντήσουμε όλο το χρόνο στην ηπειρωτική Ελλάδα και στα περισσότερα νησιά. Το χειμώνα κατεβαίνει από τα ορεινά στα πεδινά. Τρέφεται με έντομα.

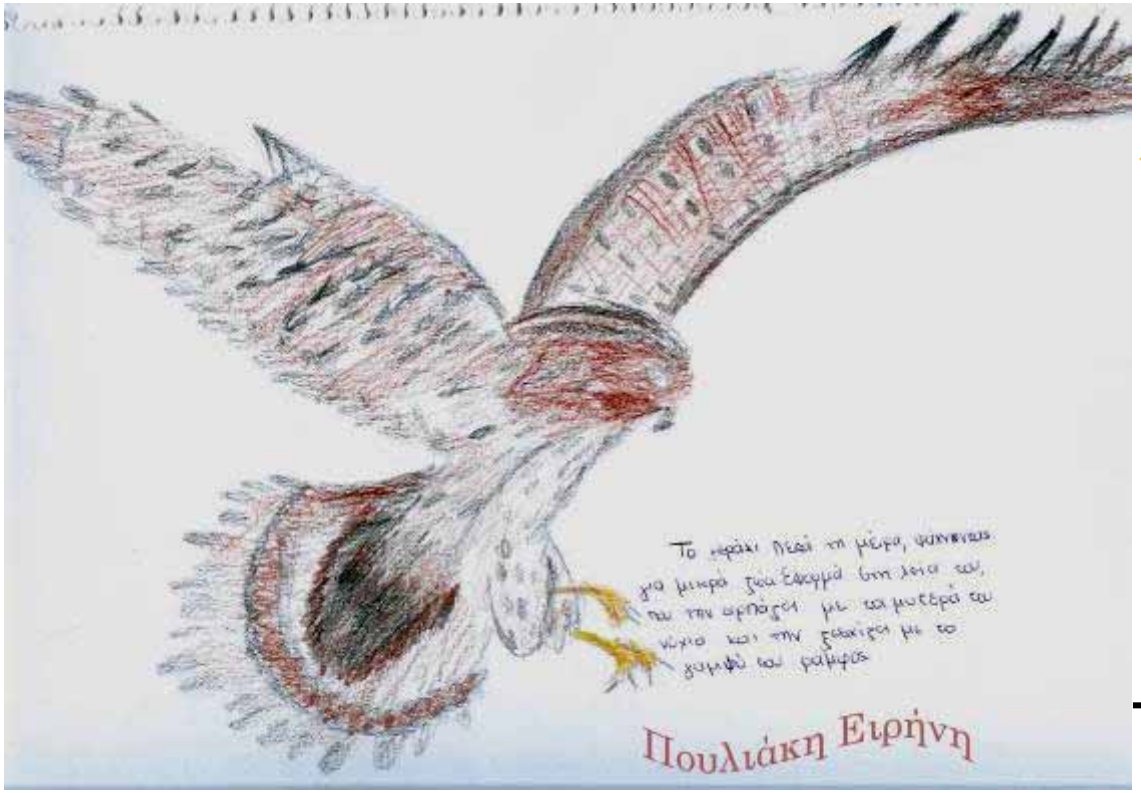




ΚΑΡΑΚΑΞΑ

- Η καρακάξα είναι κατάμαυρη και συναντιέται σε όλα τα μέρη της πατρίδας μας. Γεννάει κάθε άνοιξη από 4-5 αυγά. Τρέφεται με ποντικάκια, έντομα, μικρά πουλάκια και φρούτα.

Γ Ε Ρ Α Κ Ι Ν Α



- Το γεράκι είναι αρπακτικό πουλί και τρέφεται με φίδια και μικρά ζωάκια. Η θηλυκιά γεννάει δυο τρία αυγά και τα μικρά τα ανατρέφουν και οι δυο γονείς. Ζει στους κάμπους και τα δάση.

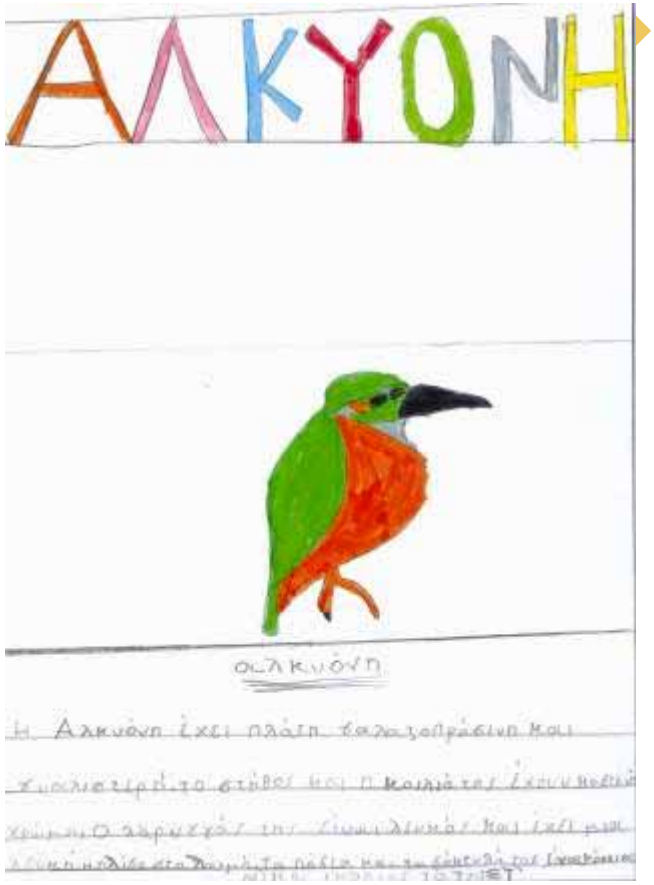
ΑΪΤΟΣ

- Ο αϊτός είναι αρπακτικό πουλί. Ζει σε ψηλά μέρη και τρέφεται κυρίως με τρωκτικά και ερπετά. Έχει γαμψό ράμφος και εξαιρετική όραση!

ΑΙΓΙΘΑΛΟΣ - ΚΑΛΟΓΗΡΟΣ

- Είναι ενδημικό πουλί με πανέμορφα, πολύχρωμα φτερά. Πάντα ανήσυχο και όλο ενέργεια Τρέφεται με έντομα, κάμπιες και φρούτα. Γεννάει 5-6 αυγά, δύο φορές την άνοιξη.

ΑΛΚΥΟΝΗ



- Η Αλκυόνη είναι ήρεμο πουλί και κτίζει τη φωλιά του κοντά σε τρεχούμενο νερό. Έχει φτερά με πολλά και ζωηρά χρώματα.

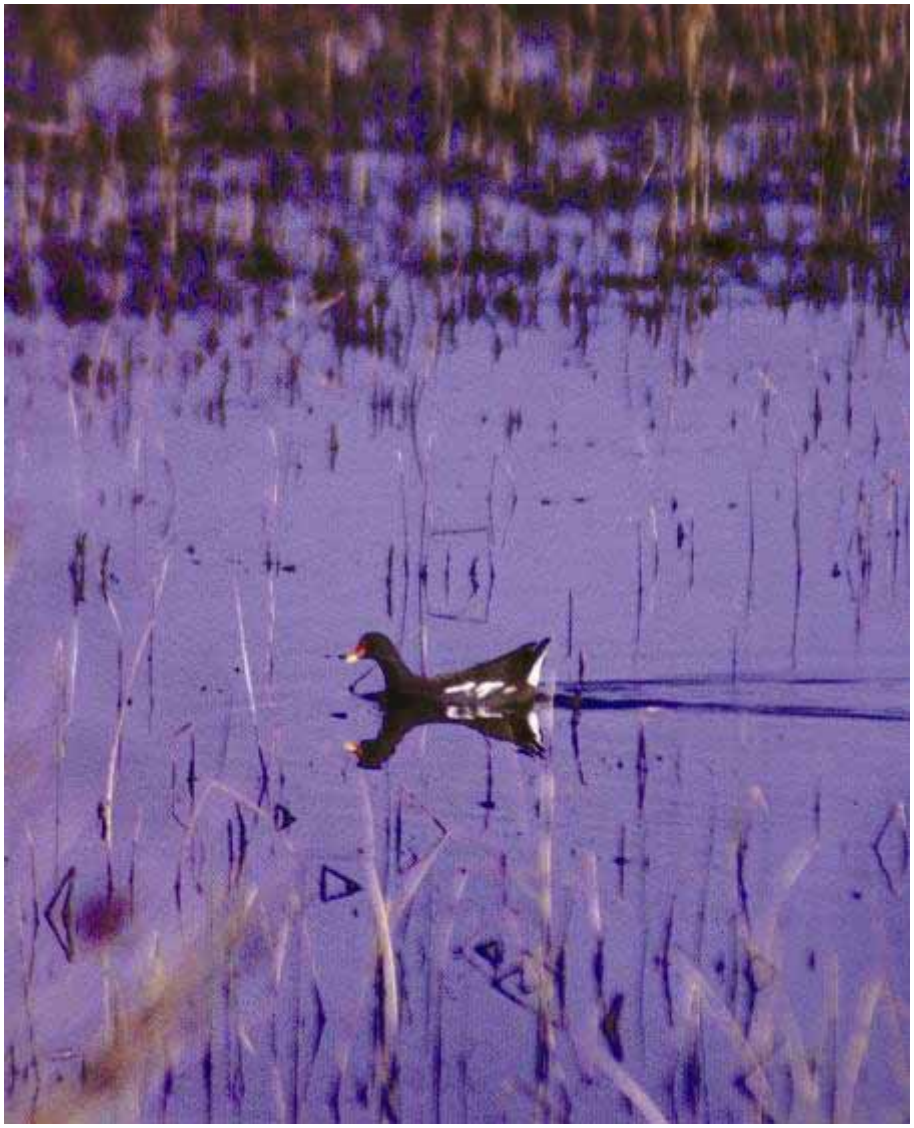
ΔΡΥΟΚΟΛΑΠΤΗΣ

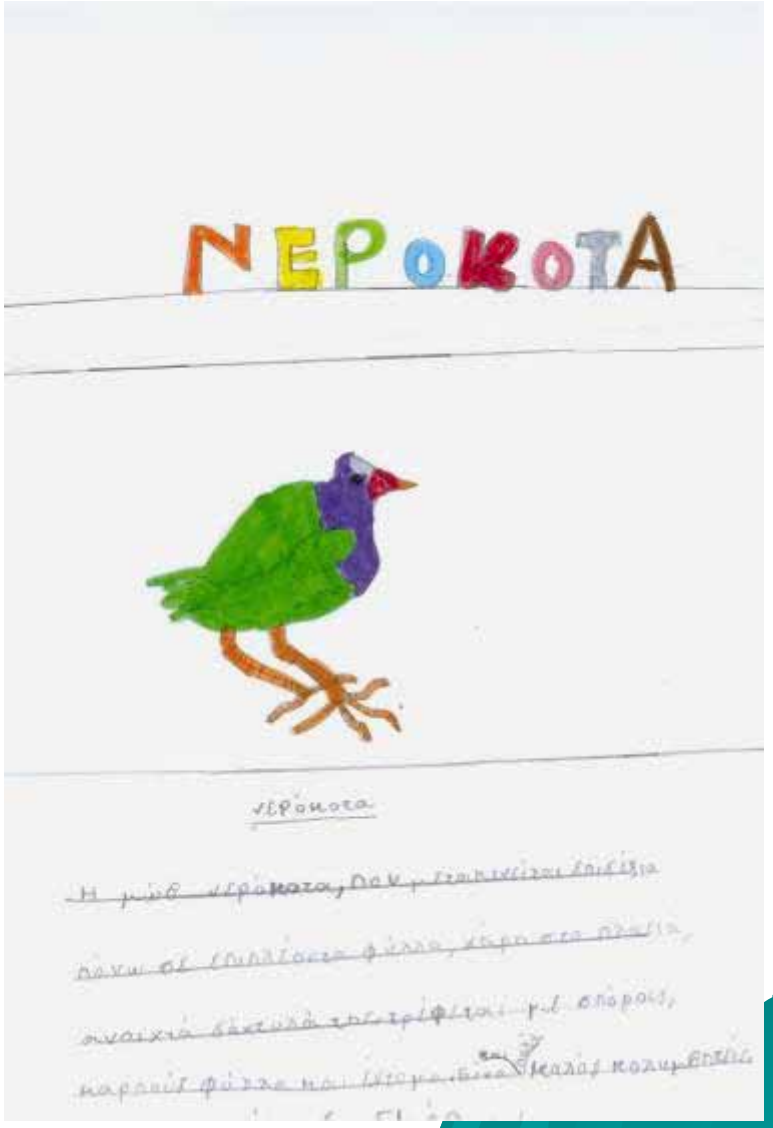
- Είναι εντομοφάγο και αναρριχητικό πτηνό. Είναι κυρίως γνωστός σαν ξυλοφάγος. Ζει στα δέντρα του δάσους και τρέφεται με βλαβερά έντομα.

ΤΣΑΛΑΠΕΤΕΙΝΟΣ

- Είναι αποδημητικό πουλί. Στην πατρίδα μας έρχεται το Μάρτιο και τον Απρίλιο. Τρέφεται με έντομα και κάμπιες. Πολλαπλασιάζεται με αυγά.

ΝΕΡΟΚΟΤΑ





- Η νερόκοτα ζει κοντά στο νερό και τρέφεται με σπόρους έντομα, καρπούς και φύλλα. Είναι καλός κολυμβητής.

…ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ…

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΜΗΛΙΑΣ