Ο ΤΟΠΟΣ ΜΑΣ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΡΑ

«Προτάσεις για ένα αισιόδοξο μέλλον»

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΒΟΡΩΝΟΥ

ΕΛΛΑΔΑ 2008

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΙΟΥΝΙΟΣ 2006

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

- ΓΑΪΤΑΝΗ ΘΩΜΑΗ
- ΜΑΘΗΤΕΣ 23

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Η άμεση σχέση των παιδιών με τον προς μελέτη χώρο.
- Η σύνδεση του σχολείου με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.
- Η ανάγκη για ευαισθητοποίηση και συμμετοχή των μαθητών στη μελέτη θεμάτων που αφορούν τη ζωή, και το περιβάλλον της περιοχής τους.
- Το αυξημένο προσωπικό ενδιαφέρον των παιδιών.
- Ο προβληματισμός και η καλλιέργεια της κριτικής στάσης των παιδιών απέναντι στις αλλαγές, θετικές ή αρνητικές, που συμβαίνουν στον τόπο και στο περιβάλλον τους με το πέρασμα του χρόνου και την παρέμβασή του ανθρώπινου παράγοντα .

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Μελετήσαμε την παλαιότερη και τωρινή ονομασία του χωριού και από πού αυτές προήλθαν.
- - Παραδοσιακά – σύγχρονα επαγγέλματα στην περιοχή μας και τα εργαλεία τους. Δεδομένου ότι στο χωριό οι κάτοικοι ασχολούνται κατεξοχήν με την γεωργία θα γίνουν αναφορές στην αλόγιστη χρήση φυτοφαρμάκων από τους γεωργούς, αλλά και σε εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισης των διαφόρων ασθενειών Τα παιδιά αναλαμβάνουν να διατυπώσουν προτάσεις σεβασμού της γης.
- - Φυτά -ζώα – νερά της περιοχής μας.
- - Ανακύκλωση – σκουπιδότοποι.
- - Φωτογράφηση και σχολιασμός παραδοσιακών ενδυμασιών. Αναφορά στα υλικά που χρησιμοποιούσαν (μαλλί - φυσικές πρώτες ύλες). Σύγκριση με τα υλικά (συνθετικά) που χρησιμοποιούμε σήμερα. Επιπτώσεις στο περιβάλλον-υγεία. Δημιουργία λαογραφικής έκθεσης στο σχολείο.
- - Συλλογή και εκμάθηση τοπικών δημοτικών τραγουδιών, παροιμιών, αινιγμάτων, παραμυθιών, θρύλων, προλήψεων που αναφέρονται στη φύση και γενικότερα στο περιβάλλον..
- - Αστικό περιβάλλον –αλλαγές.
- - Προσωπικότητες του χωριού παλαιότερες αλλά και σύγχρονες.
- - Τα παιδιά προτείνουν για τον τόπο τους όπως τον ονειρεύονται.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- **Γνωστικοί**
- **Συναισθηματικοί**
- **Ψυχοκινητικοί**
- **Δημιουργία και κατάκτηση Περιβαλλοντικών αξιών**
- **Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, με όχημα την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.**

ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Περιβαλλοντική.

Μέσω της ενεργητικής μάθησης τα παιδιά να τροποποιήσουν τη συμπεριφορά τους και τον τρόπο ζωής τους σε φιλικότερο προς το περιβάλλον.

Κοινωνική.

Ευαισθητοποίηση και προβληματισμός των κατοίκων του χωριού πάνω σε θέματα προστασίας και διαφύλαξης του περιβάλλοντος.

Οικονομική.

Ερευνήσαμε τις ασχολίες και τα επαγγέλματα των κατοίκων του χωριού μας άλλοτε και τώρα. Προβληματιστήκαμε πάνω στις αιτίες που προκάλεσαν αυτές τις αλλαγές.

Ιστορική.

Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με την ιστορία του τόπου τους.

Πολιτιστική.

Γνωριμία με δημοτικά τραγούδια, χορούς, θρύλους, παραδόσεις, έθιμα.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μέθοδος Project : μέσω αυτής οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν ανεξαρτησία, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα καθώς και κοινωνικούς και δημοκρατικούς τρόπους πρακτικής συμπεριφοράς.

Εμπειρική μέθοδος: μέσω αυτής ο μαθητής κατασκευάζει τη γνώση, τις ικανότητες και τις αξίες από την άμεση εμπειρία.

Συνεργατική έρευνα: με αυτή προσφέρεται η δυνατότητα παραγωγής γνησίων και συνεχών βελτιώσεων μέσα στο σχολείο.

Υποκριτική ρόλων – Δραματοποίηση: Παρέχει στους μαθητές ευκαιρία να υποδυθούν ρόλους άλλων και να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες. Μέσω της δραματοποίησης οι μαθητές θα αποκτήσουν πρόσβαση στη βιωματική μάθηση

Διάλεξη: Θα χρησιμοποιηθεί επικουρικά για την απόκτηση πρόσθετων γνώσεων.

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

- Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.
- Πολιτιστικός σύλλογος του χωριού
- Δήμος Κατερίνης.
- Ποντιακό λαογραφικό μουσείο.
- Γεωπόνος.
- Παιδίατρος.
- Βιολογικός καθαρισμός Κατερίνης.
- Χ.Υ.Τ.Α.

ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- Δημιουργία C. D. και διανομή στους μετέχοντες μαθητές καθώς και τους εκπροσώπους των διαφόρων φορέων.
- Δημοσίευση των δράσεων κατά την υλοποίηση του προγράμματος στα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης.
- Παρουσίαση Δημοτικών χορών, τραγουδιών και θεατρικού έργου στην τοπική κοινωνία κατά την τελική εκδήλωση παρουσίασης του προγράμματος.
- Έκθεση φωτογραφιών των δραστηριοτήτων και των έργων των παιδιών.
- Ενημέρωση γονέων και τοπικών φορέων με έντυπο υλικό.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΤΟ ΜΝΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΑΡΧΗ ΣΒΟΡΩΝΟΥ

Παλιότερα το χωριό μας ονομάζονταν Κολοκούρι γιατί μαζεύονταν εκεί και κούρευαν τα πρόβατα. Αργότερα κατά την απελευθέρωση της πόλης μας σκοτώθηκε ο Συνταγματάρχης Σβορώνος, προς τιμή του οποίου δόθηκε και το νέο όνομα.

ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Τα σπίτια παλιότερα

ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Το σχολείο και η εκκλησία παλιότερα

ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΣΗΜΕΡΑ

Τα σπίτια του χωριού

ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΣΗΜΕΡΑ

Η εκκλησία και το σχολείο

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Νερουλάς

Γανωματής

Καρεκλάς

Γαλατάς

Λατερνατζής

Σαλεπιτζής

Παγοπώλης

Καροποιός

Ράφτης

Καρβουνιάρης

Καστανάς

Κουλουρτζής

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΤΟΝ ΤΣΑΓΚΑΡΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΕΤΑΛΩΤΗ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΧΟΛΙΕΣ ΤΩΝ ΚΑΤΟΙΚΩΝ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

ΓΕΩΡΓΙΑ

ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΦΥΤΩΡΙΟ ΚΑΠΝΟΥ - ΦΡΑΟΥΛΑΣ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΓΕΩΠΟΝΟΥ

Ο Γεωπόνος αναφέρθηκε στις βλαβερές επιπτώσεις των φυτοφαρμάκων στο περιβάλλον και πρότεινε οικολογικά φυτοφάρμακα.

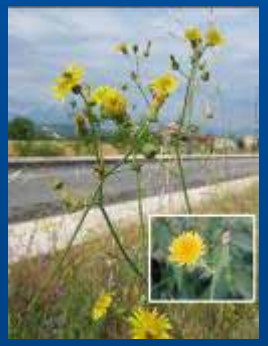
ΦΥΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΑΣ

Παπαρούνα

Τσουκνίδα

Μολόχα

Ταραξάκο



Ζωχός

Κισσός

Χαμομήλι

Πεντάνευρο

ΔΕΝΤΡΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΑΣ

Κυπαρίσσι

Φλαμουριά

Πλατάνι

Πεύκο

Κουτσουπιά

Αγριοκαστανιά

ΔΕΝΤΡΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΑΣ

Καβάκι

Σφενδάμι

Φοίνικας

Λεύκα

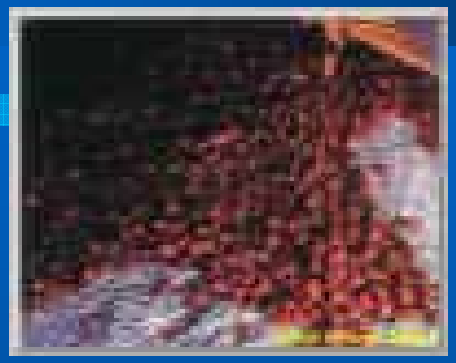
Έλατο

Ακακία

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΝ ΤΑ ΦΥΤΑ - ΔΕΝΤΡΑ ΣΤΟ ΠΛΑΤΑΝΟΔΑΣΟΣ

Η ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

ΧΕΛΩΝΑ



ΠΑΣΧΑΛΙΤΣΕΣ

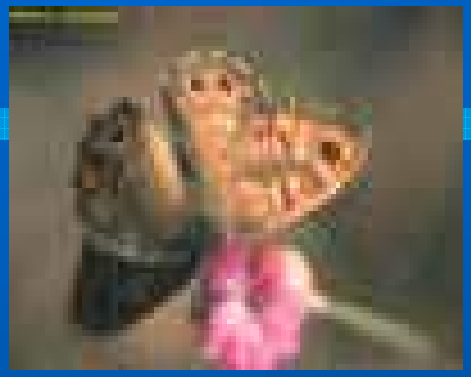
ΚΑΤΣΙΚΑ

ΛΑΓΟΣ

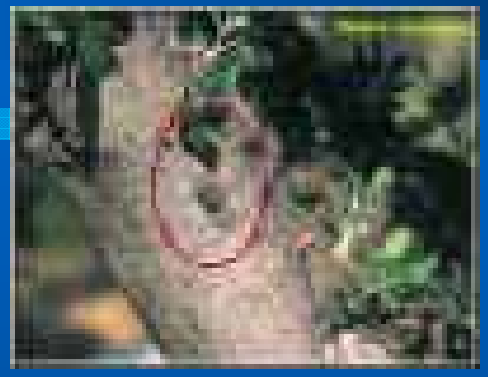
ΣΚΑΝΤΖΟΧΟΙΡΟΣ

ΣΑΥΡΑ

Η ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ



ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ



ΤΖΙΤΖΙΚΑΣ

ΑΚΡΙΔΑ

ΑΡΑΧΝΗ

ΜΕΛΙΣΣΑ

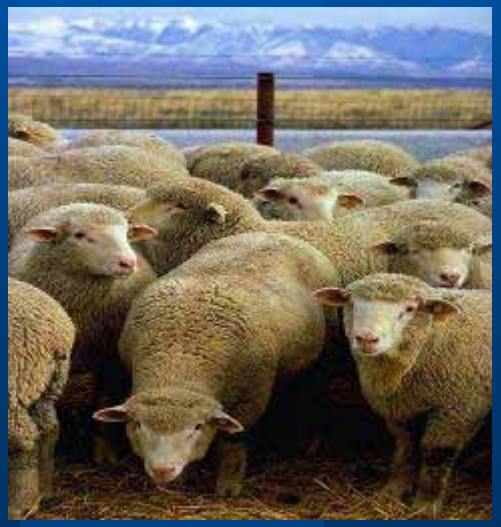
ΚΑΜΠΙΑ

Η ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

ΓΑΪΔΟΥΡΑΚΙΑ

ΑΓΕΛΑΔΕΣ

ΚΟΤΑ



ΠΡΟΒΑΤΑ

ΓΑΤΟΥΛΑ

ΓΟΥΡΟΥΝΑΚΙΑ

ΤΑ ΖΩΑ ΣΤΟ ΠΛΑΤΑΝΟΔΑΣΟΣ

ΣΤΡΟΥΘΟΚΑΜΗΛΟΣ ΕΛΑΦΙ

ΤΑ ΖΩΑ ΣΤΟ ΠΛΑΤΑΝΟΔΑΣΟΣ

ΠΟΝΙ

ΠΑΠΙΕΣ-ΧΗΝΕΣ

ΤΑ ΖΩΑ ΣΤΟ ΠΛΑΤΑΝΟΔΑΣΟΣ

ΠΕΣΤΡΟΦΕΣ

ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΑΣ «ΜΑΥΡΟΝΕΡΙ»

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ Χ.Υ.Τ.Α.

Η ΑΦΙΣΑ ΠΟΥΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΤΑ ΜΥΝΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Είμαστε οι μαθητές της Δ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Σβορώνου.

Ξεκινώντας τη μικρή μας έρευνα πάνω στη διατήρηση και προστασία του περιβάλλοντος μας διαπιστώσαμε ότι ο όγκος των σκουπιδιών συνεχώς αυξάνει ενώ πρώτες ύλες και ενέργεια

σπαταλούνται κι έτσι επιβαρύνεται ακόμα περισσότερο το περιβάλλον.

Συνειδητοποιήσαμε ότι η λύση βρίσκεται στο χέρι όλων μας

Ήρθε η ώρα να δράσουμε και ν΄ αναλάβουμε τις ευθύνες μας ο καθένας χωριστά αλλά και όλοι μαζί.

ΓΙ ΑΥΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ:

ΝΑ ΜΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ

Να μη χρησιμοποιούμε προϊόντα μιας χρήσης.

Να μη χρησιμοποιούμε σακούλες νάιλον για τα ψώνια μας, αλλά να έχουμε πάνινες

για πολλές χρήσεις.

Ν΄ ανακυκλώνουμε το χαρτί, το γυαλί, το αλουμίνιο, τις μπαταρίες.

ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΣΤΕ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ

Να πετάμε τα σκουπίδια μας μέσα στους κάδους κι όχι δίπλα από αυτούς.

Να διατηρούμε καθαρούς τους δημόσιους χώρους.

Να διατηρούμε καθαρές τις θάλασσες, τα ποτάμια, το δάσος και γενικότερα τη φύση.

Να μη βγάζουμε τα σκουπίδια μας όταν απεργούν οι υπάλληλοι του Δήμου.

ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ

Η γη μας είναι ένας Θησαυρός που τον «κληρονομήσαμε από τις προηγούμενες γενιές»

και οφείλουμε να τον παραδώσουμε, αφού τον αξιοποιήσουμε και όχι αφού τον εκμεταλλευτούμε.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΜΕΝΟ ΣΤΡΑΤΟΠΕΔΟ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΟ

Τα παιδιά δίνουν στο Δήμαρχο την αφίσα που δημιούργησαν και καταθέτουν τις προτάσεις τους.

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΟ

Σβορώνος 16 Μαΐου 2006

ΠΡΟΣ: Τον Κύριο Δήμαρχο Κατερίνης

Αξιότιμε Κύριε Δήμαρχε

Τη φετινή σχολική χρονιά η τάξη μας εφάρμοσε ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα «Ο τόπος μας χθες και σήμερα. Προτάσεις για ένα αισιόδοξο μέλλον»

Μέσα από την εργασία μας γνωρίσαμε το παρελθόν του τόπου μας αλλά και μελετήσαμε τις αλλαγές που έγιναν τόσο στο οικιστικό όσο και στο φυσικό περιβάλλον αλλά και τις συνέπειες θετικές ή αρνητικές που αυτές επέφεραν.

Γυρνώντας στους δρόμους του χωριού μας και κουβεντιάζοντας με τους συμπολίτες μας εντοπίσαμε κάποια προβλήματα τα οποία ζητούν λύση και μας έβαλαν σε σκέψη. Έτσι αποφασίσαμε να σας εκθέσουμε αυτά τα προβλήματα και να ζητήσουμε τη συνδρομή σας για την επίλυση τους.

Διαπιστώσαμε ότι οι κάδοι Ανακύκλωσης δεν επαρκούν για όλα τα σπίτια. Σε πολλές γειτονιές δεν υπάρχουν κάδοι κι έτσι οι συμπολίτες μας δυσκολεύονται να εφαρμόσουν αυτό το τόσο σημαντικό για τον τόπο μας πρόγραμμα.

Θα θέλαμε ν΄ αναφερθούμε και στην αυλή του σχολείου μας. Αυτό που μας λείπει είναι το πράσινο. Ακούσαμε ότι θα κόψετε τα πεύκα στην αριστερή πλευρά. Σας παρακαλούμε να μην το κάνετε αυτό γιατί τα δέντρα είναι πηγή ζωής για μας καθώς επίσης και ένας χώρος παιχνιδιού, αναψυχής, ξεκούρασης, ομορφιάς κυρίως το καλοκαίρι.

Με το σχολείο μας επισκεφτήκαμε το παλιό στρατόπεδο. Κατά τη βόλτα μας εκεί εξερευνήσαμε το χώρο και σκεφτήκαμε να σας κάνουμε κάποιες προτάσεις για την αξιοποίηση του χώρου. Θα θέλαμε να γίνει ένα μεγάλο αθλητικό κέντρο. για να μπορούμε εμείς τα παιδιά να γυμναζόμαστε. Ακόμη θα μπορούσαν να γίνουν κατασκηνώσεις για να ερχόμαστε το καλοκαίρι και να περνάμε τις διακοπές μας σ΄ ένα ευχάριστο χώρο κοντά στη φύση. Ονειρευόμαστε έναν παιδότοπο με τραμπολίνα, φουσκωτά και διάφορα παιχνίδια. Τα άδεια σήμερα κτίρια θα μπορούσαν να γίνουν βιβλιοθήκες αναγνωστήρια, αίθουσες προβολής ταινιών, εργαστήρια. Έτσι πιστεύουμε ότι θα πάρει ζωή ο ανεκμετάλλευτος προς το παρόν χώρος και θ΄ αποτελέσει πηγή ζωής για μας τους Σβορωνιώτες.

Είμαστε σίγουροι ότι θα λάβετε σοβαρά υπόψη σας τα αιτήματα μας και οι παιδικές φωνές μας θα σας προβληματίσουν για τις μελλοντικές αποφάσεις σας.

Με εκτίμηση

Η περιβαλλοντική ομάδα του Δημοτικού Σχολείου Σβορώνου.

ΔΕΝΡΟΦΥΤΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Την παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος τα παιδιά φυτεύουν δέντρα εκπληρώνοντας την υπόσχεση που έδωσαν

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΠΟΝΤΙΑΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Παραδοσιακά εργαλεία

Παραδοσιακά σκεύη

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΠΟΝΤΙΑΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Η υπεύθυνη του μουσείου εξηγεί στα παιδιά τα έγραφα τα οποία διασώθηκαν

Παραδοσιακές φορεσιές

Η ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Η ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η κ .Καραγιάννη μίλησε στα παιδιά και στους γονείς με θέμα:

«ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ-ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ»

Πρακτικές συμβουλές

ΤΟ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

«Η ΚΑΝΕΛΑ ΚΑΙ ΤΟ ΔΥΟΣΜΑΡΑΚΙ»

Η κανέλα ζει μόνη στη χώρα του Χθες. Το Δυοσμαράκι βασιλεύει στη χώρα του Αύριο. Οι δυο ήρωες θα αναζητήσουν ο ένας τον άλλο. Αναπάντεχα θα βρεθούν στη χώρα που θα τους ενώσει. Τραγούδια από την ελληνική παράδοση γίνονται το όχημα για ένα ταξίδι στο χρόνο μέσα από τη μνήμη του παρελθόντος και την ελπίδα του μέλλοντος.

ΤΟ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΧΟΡΕΥΟΥΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥΣ ΧΟΡΟΥΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ

Δ΄ΤΑΞΗ

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΒΟΡΩΝΟΥ