«ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ»

9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
2ο ΤΜΗΜΑ

- **ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΞΑΦΗ ΑΘΗΝΑ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ**
- **ΕΠΟΠΤΡΙΑ: ΒΑΣΙΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 34ης ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2007 - 2008

- **Υποέργο 6**

  «ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ»
- **ΜΕΤΡΟ 1.2 «ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΜΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ»**
- **ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.2.3 «ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»**
- **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 1.2.3.β. «ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ»**
- **ΠΡΑΞΗ «ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ»**
- **η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΚΤ κατά 80% και τον κρατικό προϋπολογισμό κατά 20%.**

2ο τμήμα του 9ου Νηπ/γείου
Προϊσταμένη: Μακρή Αικατερίνη
Νηπιαγωγοί: Ζαρογιάννη Καλλιόπη
Κορνέζου Αλεξία
Ξάφη Αθηνά

- Αλεξίου Σταύρος
- Αναγνώστου Νικόλαος
- Ευκαρπίδης Χαράλαμπος
- Ζυγάς Νικόλαος
- Καλαμάτας Κωνσταντίνος
- Καραγιώργος Δημήτριος
- Μαλλιάρας Νικόλαος
- Μαρτινίδης Θόδωρος
- Παπαγεωργίου Νικόλαος
- Τζιτζιλής Γεώργιος
- Τσιοπλής Φίλιππος
- Χασάπης Θοδωρής
- Χρυσάφης Θωμάς
- Γκόλτσιου Καλλιόπη
- Διαμαντίδη Αλκμήνη
- Διονυσίδου-Κων/νίδου Βιολέτα
- Δολμίδου Νικολέτα
- Δούλαλα Καλλιόπη-Πολυκάρπη
- Ζουπάνι Ειρήνη
- Καλεντερίδου Ελένη
- Κρέκα Μάγδα
- Παπαδημητρίου Αναστασία
- Παπαδοπούλου Αφροδίτη

Πλήθος και κατανομή των νηπίων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Ολοήμερο Νηπιαγωγείο	9ο Νηπ/γείο Κατερίνης-2ο τμήμα	9ο Νηπ/γείο Κατερίνης-1ο τμήμα	22ο Νηπ/γείο Κατερίνης-2ο τμήμα	22ο Νηπ/γείο Κατερίνης-1ο τμήμα
ΑΓΟΡΙΑ	13	12	10	4
ΚΟΡΙΤΣΙΑ	10	10	8	7
ΠΡΟΝΗΠΙΑ	-	-	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	23	22	18	11

1ο τμήμα του 9ου Νηπ/γείου
Νηπιαγωγοί: Καρατζιούλα Ουρανία
Μαράζη Δήμητρα

- Διδασκάλου Δημήτρης
- Κουλλόλι Ρενάλντο
- Μπουκουβάλας Δημήτρης
- Μπουκουβάλας Παναγιώτης
- Μπουροζίκας Δημήτρης
- Οικονομίκος Μάριος
- Πασχούλης Δημήτρης
- Παυλίδης Ιορδάνης
- Τσακανιάς Ιωακείμ
- Τσακανιάς Παναγιώτης
- Τσιρίμπασης Γιώργος
- Φάλλιας Δημοσθένης
- Θεοχάρη Ειρήνη
- Ιωακειμίδου Δήμητρα
- Κουκοδήμου Ειρήνη
- Κωνσταντινίδου Στέλλα
- Μπουκουβάλα Ηρώ
- Ορμένη Αγγελική
- Παπαδοπούλου Χριστίνα
- Στεφανάκη Μαριάννα
- Συροπούλου Σαββίνα
- Τουρλακίδου Λία

1ο τμήμα του 22ου Νηπ/γείου
Νηπιαγωγός: Πιπινά Γεωργία

- Δελησαββίδης Παναγιώτης
- Παταρίδης Μιχαήλ
- Πουρσανίδης Απόστολος
- Ροδόπουλος Δαμιανός
- Αγγέλη Ανατολή
- Βελιτσιάνου Μαρία
- Δασιοπούλου Μαρία – Ζωή
- Κατανά Κωνσταντίνα
- Μπήτου Μαρία
- Μπουμπουλέντρα Εριάνα
- Παπαδημητρίου Μαρία

2ο τμήμα του 22ου Νηπ/γείου
Νηπιαγωγός: Παπαχρήστου Σουλτάνα

- Ζώβληκας Γιώργος
- Καραμήτσιος Νίκος
- Καρασαββίδης Γιώργος
- Κοριτσίδης Άρης
- Λαζαρίδης Γιώργος
- Λαμογιάννης Κωνσταντίνος
- Μαγιώνας Σωτήρης
- Μαρίνος Θόδωρος
- Παπαθανασίου Δημήτρης
- Στρίμπας Νίκος
- Αθανασιάδου Αντωνία
- Γραμματικοπούλου Αντωνία
- Δούναβη Έφη
- Κωνσταντινίδου Ανθούλα
- Μουταφίδου Στέλλα
- Παπαδιδασκάλου Άννα
- Ταφραλή Παναγιώτα
- Τσορτανίδου Δήμητρα

Πλήθος και κατανομή των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου, που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Σχολική Μονάδα - ΔΗΜΟΤΙΚΟ	ΤΑΞΗ					
	Α1	Α2	Α3	Γ1	Δ1	Στ1
ΑΓΟΡΙΑ	11	10	10	11	11	13
ΚΟΡΙΤΣΙΑ	13	12	12	8	11	12
ΣΥΝΟΛΟ	24	22	22	19	22	25

Συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί του 9ου Δημοτικού σχολείου

- Τάκος Χρήστος (Διευθυντής)
- Μπικιαρόπουλος Νικόλαος (Υποδιευθυντής)
- Καραούλη Θωμαή (τμήμα Α1)
- Ντόντη Μαρία (τμήμα Α2)
- Μηλιώτη Μαρία (τμήμα Α3)
- Παλέγδα Μερόπη (τμήμα Α3)
- Τσιλακοπούλου Μαρία (τμήμα Γ1)
- Ρούντος Γιώργος (τμήμα Δ1)
- Μπουκλής Φώτης (τμήμα Δ2)
- Χατζηπαντελή Αθανασία (Υπεύθυνη Φυσικής Αγωγής)
- Αθανασιάδου Μαρία (Υπεύθυνη Εικαστικής Αγωγής)

Συνεργαζόμενοι φορείς

- Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής
- Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών θεμάτων και Αγωγής Υγείας
- Δασική Υπηρεσία
- Δήμος Κατερίνης
- Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Ερυθρός Σταυρός
- Τροχαία Κατερίνης
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των 9ου και 22ου Νηπιαγωγείων
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 9ου Δημοτικού Σχολείου
- Σχολική τροχονόμος

Τίτλος προγράμματος

«Γύρω γύρω χίλια δυο
και στη μέση
Νηπιαγωγείο και
Δημοτικό
μαθητής εσύ, νηπιάκι
εγώ
ας δράσουμε μαζί για
ένα σκοπό»

Οι Θεματικές Ενότητες του προγράμματος

1η. Δομημένο- τεχνητό περιβάλλον της γειτονιάς του Νηπιαγωγείου μας *(κατοικίες, δημόσια κτίρια, επαγγελματικοί χώροι)*

2η. Χλωρίδα αστικό πράσινο *(πάρκα-άλση-κήποι....)* και πανίδα *(οικόσιτα-αδέσποτα)* της περιοχής

3η. Ιστορία της περιοχής του σχολείου μας

4η. Κυκλοφοριακή Αγωγή - Μεταφορικά μέσα - Ρύπανση αέρα

Παρουσίαση
1ης και 2ης
Θεματικών Ενοτήτων

1η Θεματική ενότητα:

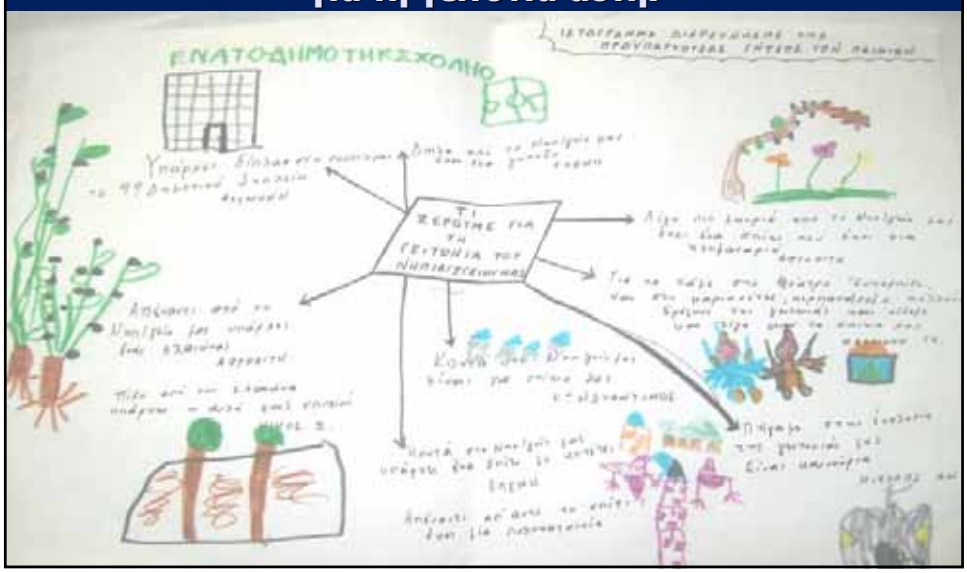
Δομημένο- τεχνητό περιβάλλον της γειτονιάς του Νηπιαγωγείου μας

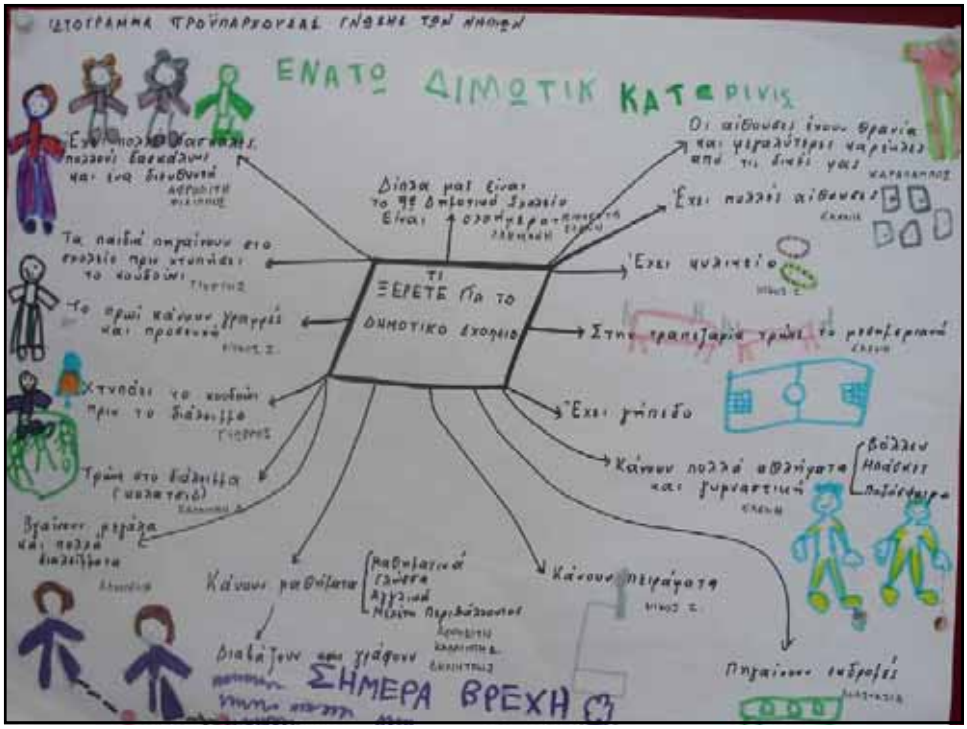
(κατοικίες,

δημόσια κτίρια,

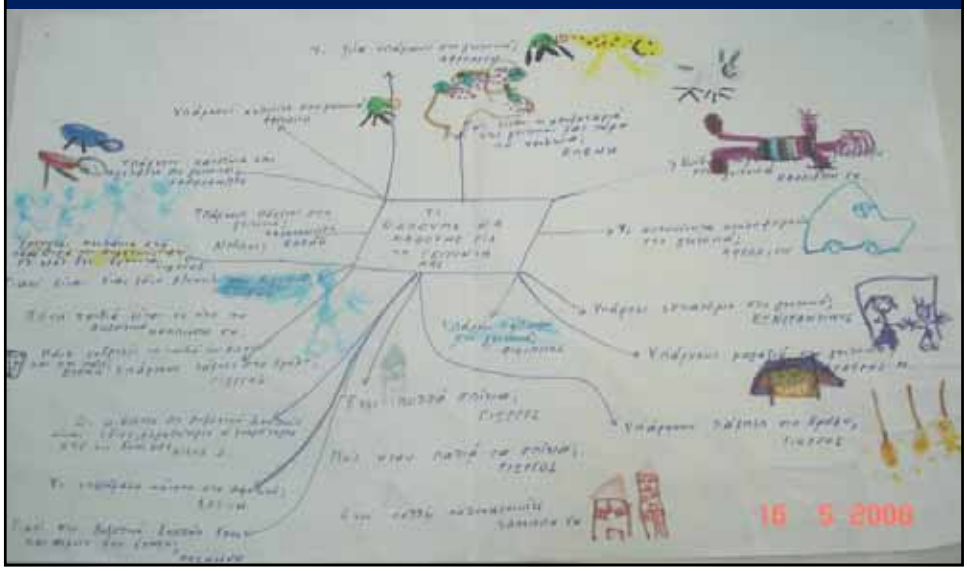
επαγγελματικοί χώροι)

Μας ρώτησαν οι κυρίες
και έγραψαν σε χαρτί
να μάθουν τι γνωρίζουμε
για τη γειτονιά αυτή.





**Κι ύστερα αποφασίσαμε
και γράψαμε πάλι σε χαρτί
τι θέλουμε να μάθουμε
ακόμη για αυτή.**



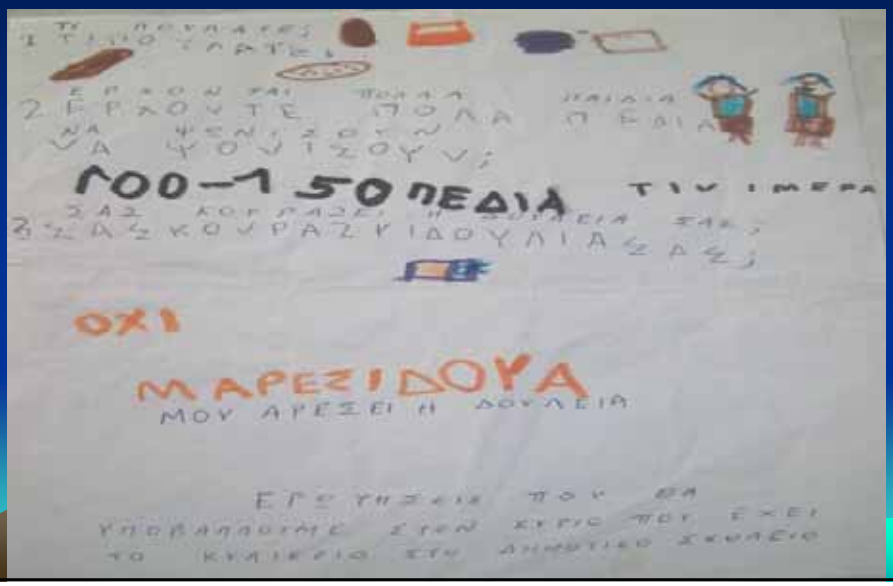
**Μέσα στην ίδια την αυλή
είμαστε Νηπιαγωγεία και Δημοτικό μαζί.
Ξεκινήσαμε λοιπόν από αυτά να τα γνωρίσουμε καλά.**

Μια ωραία τραπεζαρία
έχει στο Δημοτικό
που σερβίρονται και τρώνε
τα παιδάκια φαγητό.

Κι αν διψάσουνε στις βρύσες
πίνουν δροσερό νερό.

Μαζί με του 22ου Νηπιαγωγείου τα παιδιά
από τον κύριο Θέμη μάθαμε πολλά
για τρόφιμα υγιεινά
που αγοράζουν στο διάλειμμα του Δημοτικού τα παιδιά.

Ερωτηματολόγιο του ετοιμάσαμε
τι πουλάει μάθαμε
αν αγοράζουνε πολλά παιδιά
και αν του αρέσει η δουλειά.



Και τμήμα του 22ου Νηπιαγωγείου
φιλοξενείται εκεί
γιατί δικό του κτίριο
δεν έχει να μεταφερθεί.

Τις τουαλέτες επισκεφθήκαμε
μήπως μας χρειαστούν
και τις καθαρίστριες γνωρίσαμε
που πεντακάθαρες τις κρατούν.

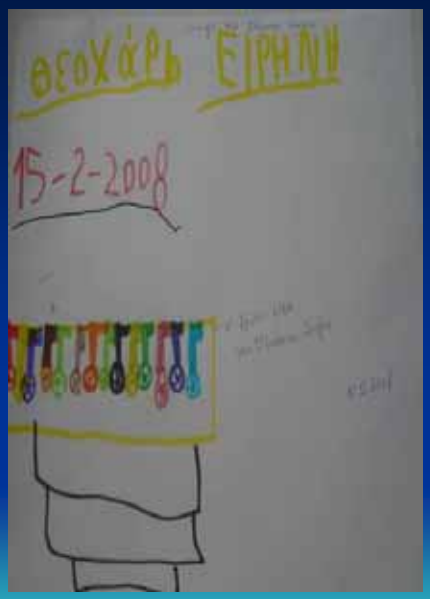
Το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

Όλα αυτά που είδαμε
τα ζωγραφίσαμε μετά
και στον τοίχο τα κρεμάσαμε
όμορφα στη σειρά.

ΕΝΑΤΟ Η

15-02
2008
ΑΛΚΗΝΗ
ΚΛΑΡΕΝΟ

ΕΙΡΗΝΗ ΘΕΟΧΑΡΗ


ΘΕΟΧΑΡΗ ΕΙΡΗΝΗ
15-2-2008

ΚΙΝΙΚΙΟ
ΕΙΡΗΝΑ
ΘΕΟΧΑΡΗ

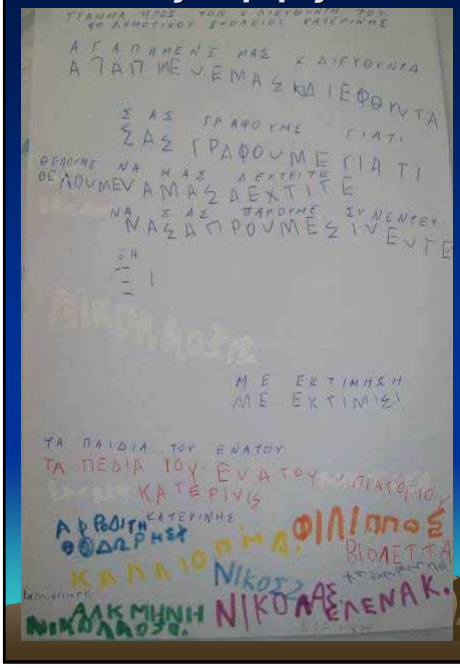
15-02-2008
ΝΙΚΟΛΑΣ
ΚΙΝΙΚΟ

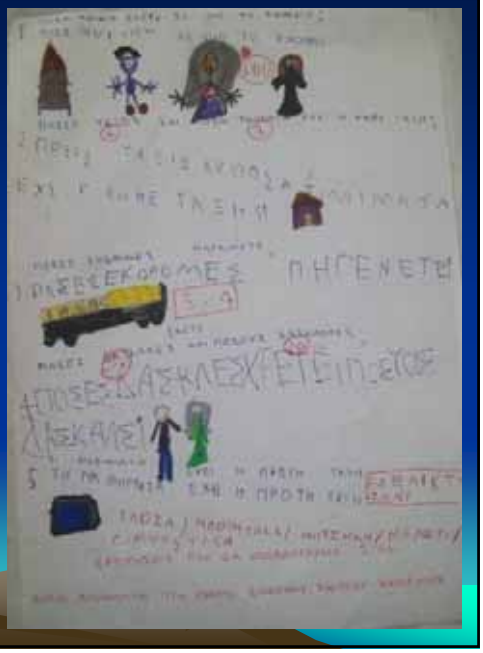
Οι τουαλέτες

Από τον κύριο Διευθυντή

σαν δημοσιογράφοι πληροφορίες πήραμε για κάθε μία τάξη, για τους δασκάλους, τα παιδιά, για τα μαθήματά τους,

τις εκδρομές που κάνουνε και τα βιώματά τους.





Στην αίθουσα των δασκάλων
είδαμε καρέκλες και γραφεία πολλά
γιατί στο Δημοτικό 58 δάσκαλοι
εργάζονται καθημερινά.

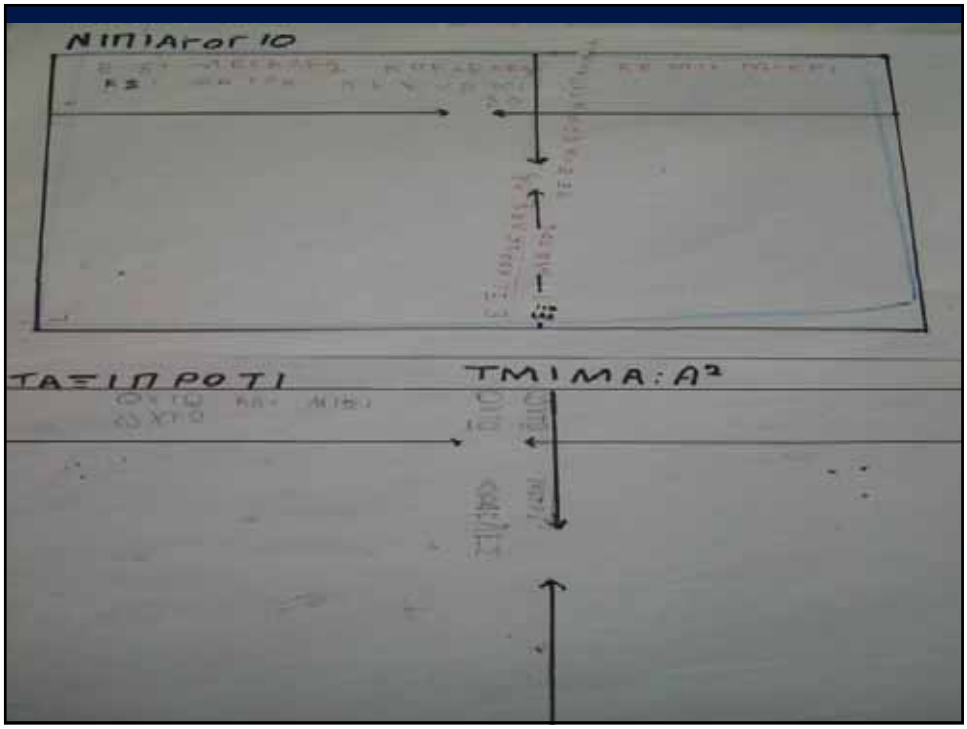
Προβληματιστήκαμε πολύ
γιατί μας φάνηκε ότι τα παιδιά του Α2
πως έχουν μεγαλύτερη από τη δική μας τάξη

Μέτρο και κορδέλες πήραμε,

μετρήσαμε και τις δυό

και ανακαλύψαμε

ότι έχει η δική τους
μέτρα παραπάνω δυό.



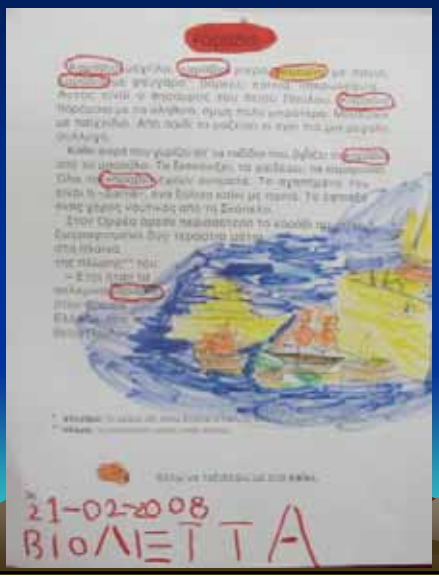
Τα βιβλία της πρώτης τάξης μας άρεσαν πολύ
έχουν ωραίες εικόνες και κείμενο μαζί.

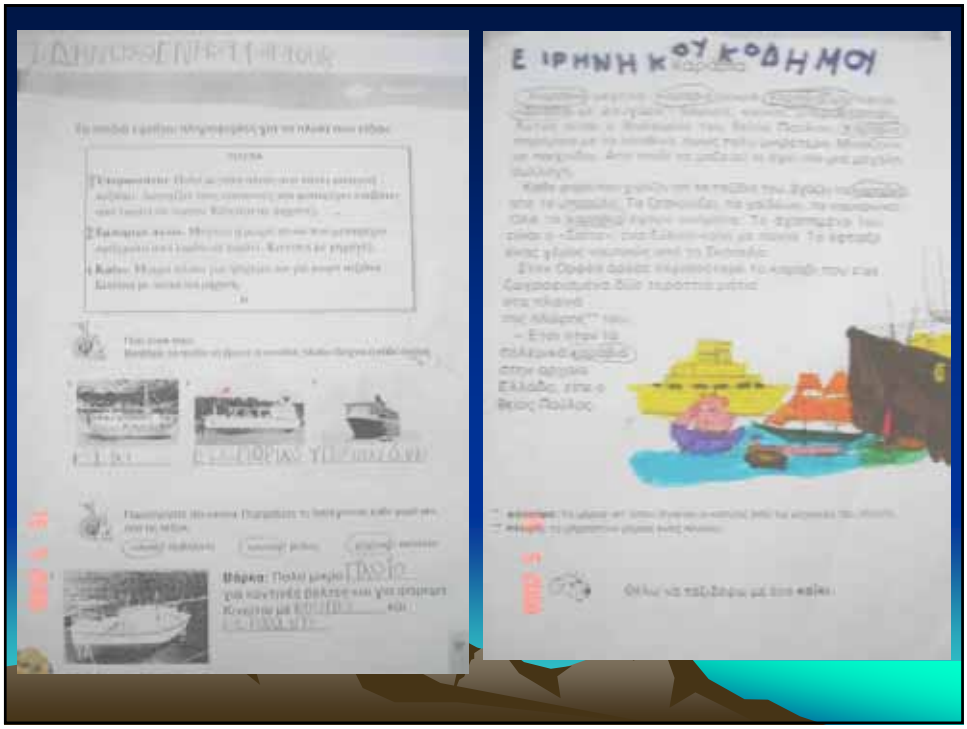
Στο Α1 πήγαμε να πληροφορηθούμε.

το μάθημα να δούμε της γλώσσας πως το κάνουνε

να πληροφορηθούμε.

Και μια εργασία που έκαναν τα παιδιά
την πήραμε στην τάξη
την κάναμε κι εμείς μετά
και ήτανε εντάξει





Για να γνωρίσουμε καλύτερα τη γειτονιά που ζούμε κάναμε δύο διαδρομές όλη για να τη δούμε.

Τότε καταγράψαμε σπίτια,

μαγαζιά,

SUPER MARKET • ΚΡΕΟΠΩΛΕΙΟ

δημόσια κτίρια,

σχολεία

γήπεδο,

και παιδική χαρά.

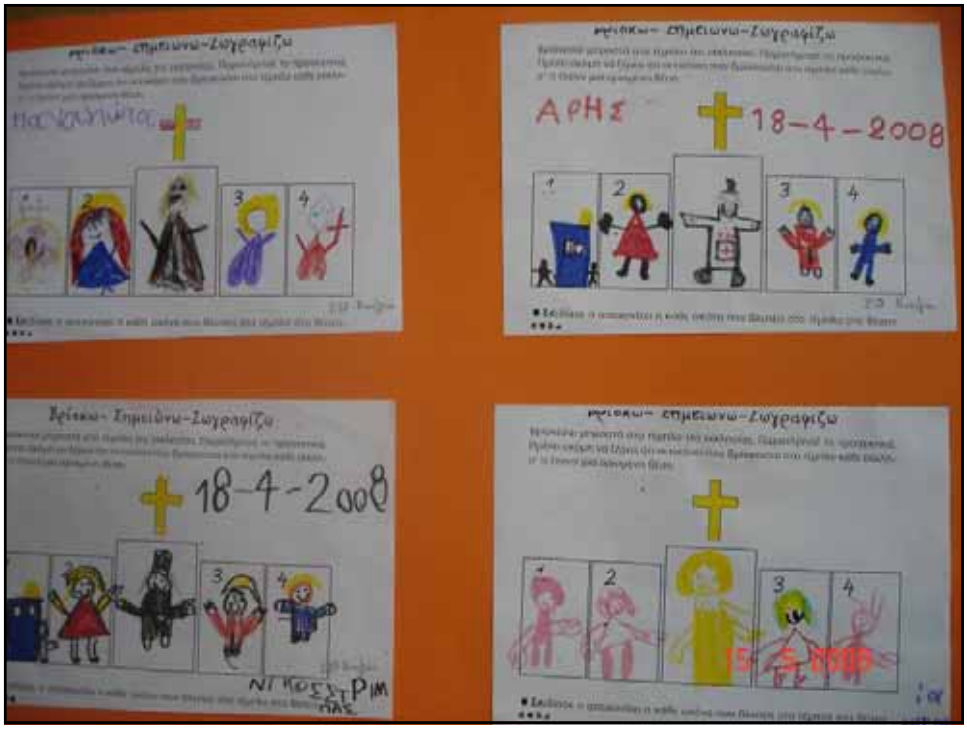
Θέατρο αλλά και πλατεία

Στο δρόμο που βγήκαμε μας άρεσαν πολύ οι πινακίδες που βλέπαμε και τις διαβάζαμε με προσοχή.

Την εκκλησιά της ενορίας μας επισκεφθήκαμε

είδαμε τα ψηφιδωτά,

το τέμπλο,
κοινωνήσαμε κιόλας εκεί
και όλοι ταπεινά προσευχηθήκαμε.



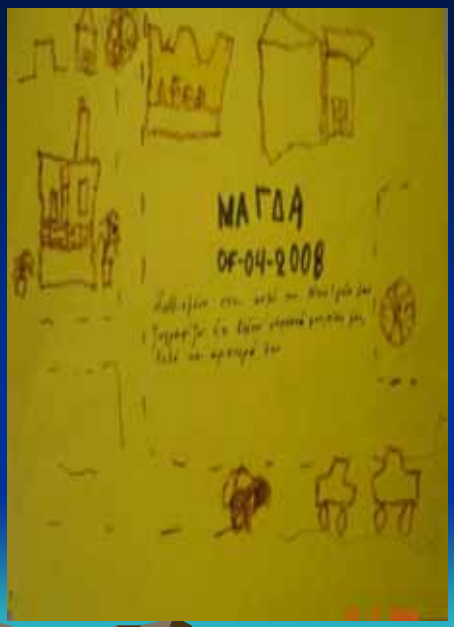
Για την καταγραφή αυτή ο κύριος Ρούντος από το Δημοτικό μας βοήθησε πολύ..

Μας έδωσε πληροφορίες

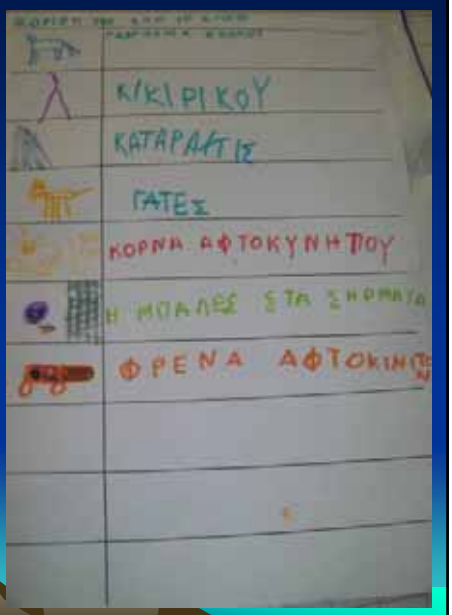
και χάρτη για τη γειτονιά που φτιάξανε του Δ1 τα παιδιά σε πρόγραμμα που εκπονήσανε την προηγούμενη χρονιά.

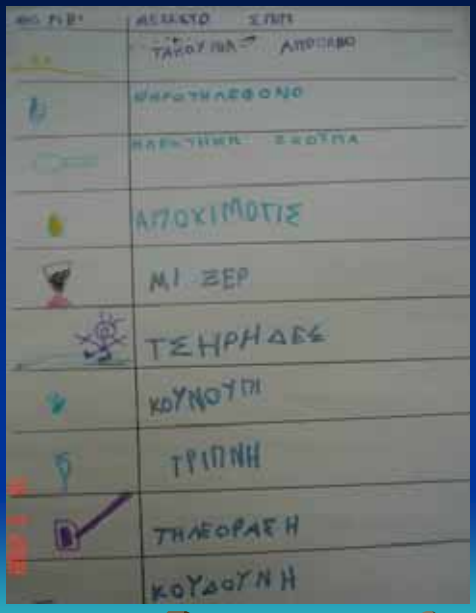
Χαρτογραφήσαμε μετά

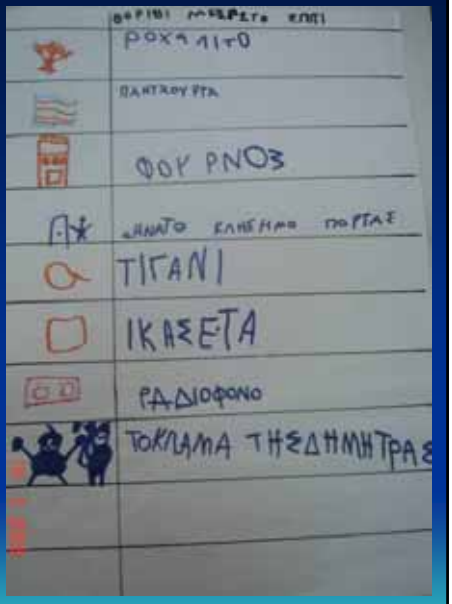
τι υπάρχει δεξιά και αριστερά
μπρος και πίσω από την αυλή μας



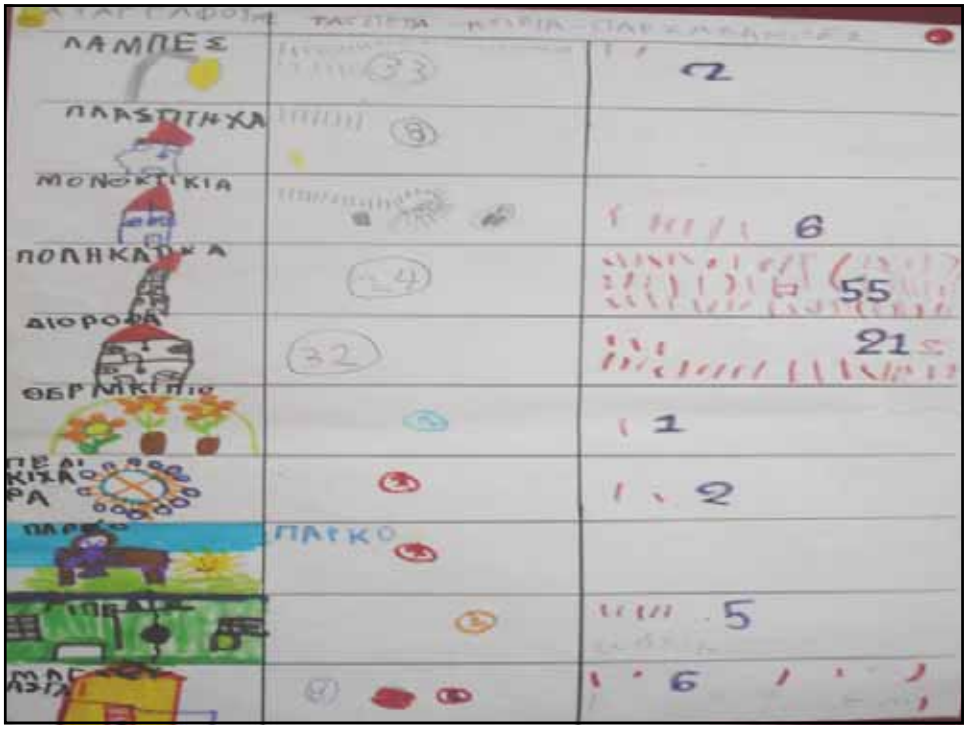
και καταγράψαμε τους ήχους που ακούει το αυτί μας.







Κάθε λίγο κοιτούσαμε να δούμε αν τελικά αυτά που θέλουμε να μάθουμε τα μάθαμε πραγματικά.



2η Θεματική ενότητα:

Α. Χλωρίδα
αστικό πράσινο

(πάρκα – άλση - κήποι….)

της περιοχής

Είδαμε ποια είδη δέντρων είχαμε στη γειτονιά

τα καταγράψαμε σε πίνακα

και βάλαμε σε φυτολόγιο τα φύλλα τους με τη σειρά.

Μάθαμε πως οι σπόροι στο χώμα κοιμούνται καιρό
ο ήλιος τους ζεσταίνει, ρουφάνε νερό
απλώνουν ριζούλες και κάνουν βλαστό

Πράσινα φύλλα βγάζουν μετά.
Σ΄ αυτά μαγειρεύουν τα δικά τους φαγητά
Και έτσι μεγαλώνουν και δίνουν καρπό..
Και μέσα σποράκια κρυμμένα καλά,
θα μπούνε στο χώμα με τη σειρά τους κι αυτά.

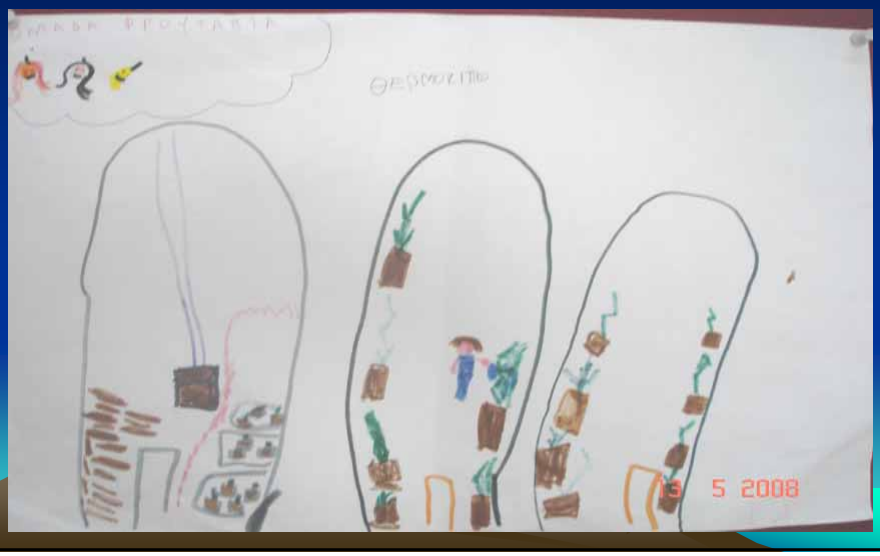
Αυτά που σας λέμε δεν είναι λόγια μοναχά.
Τα είδαμε με τα μάτια μας, στο σχολειό μας αυτή τη χρονιά
Φυτέψαμε σε γλάστρες σποράκια σωρό
και αφήσαμε τη μία δίχως νερό.
Δεν φύτρωσε τίποτε δυστυχώς σ΄ αυτό

Μια άλλη γλαστρούλα με σπόρια πολλά
την κλείσαμε σε ντουλάπι, στα σκοτεινά
και ένα κίτρινο φυτό φύτρωσε μοναχά.
Και μια στον αέρα, στον ήλιο με νερό,
έβγαλε καταπράσινο και όμορφο φυτό.

Και από εμάς κάποια παιδιά σε θερμοκήπιο πήγαν

είδανε πράγματα πολλά, ήρθαν σε εμάς τα είπαν

Πώς φυτεύουν τα σποράκια σε θηκούλες μικρές
Κι όταν λίγο μεγαλώσουν πως τα παίρνουν απ΄ αυτές
και σε γλάστρες πιο μεγάλες τα φυτεύουνε ξανά
για να γίνουνε λουλούδια όμορφα φανταχτερά



και φτιάξαμε μετά όλοι μαζί

ένα θερμοκήπιο στη μικρή μας την αυλή.

Και τοποθετήσαμε σε αυτό διάφορα φυτά που τα μεταφυτέψαμε και βγήκαν λουλούδια ευωδιαστά.

Στο Νηπιαγωγείο μας κοντά είναι το Δασαρχείο
την ημέρα της Δασοπονίας το επισκεφθήκαμε όλο το σχολείο.

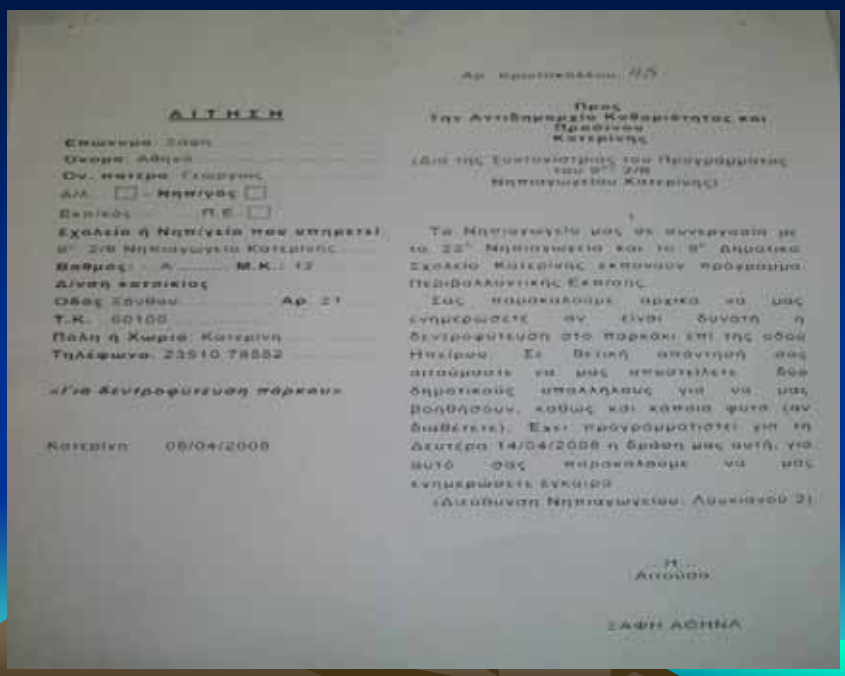
Είδαμε ένα DVD
για του δάσους τη ζωή
και μας χαρίσαν παραμύθι
που μας άρεσε πολύ.

Από τους δασολόγους
μάθαμε μυστικά
για τα δέντρα για τα δάση
για τα ζώα για τα πουλιά.

Η γειτονιά χρειάζεται πράσινο πολύ για να ομορφύνει, να έχει οξυγόνο και ζωή.

Έτσι αποφασίσαμε μια δράση κοινή με το Γ1 και το 22ο Νηπιαγωγείο να κάνουμε μαζί.

Και δέντρα φυτέψαμε στο πάρκο στη στιγμή, που μας έφερε ο αντιδήμαρχος μετά από επιστολή.



ΑΙΤΗΣΗ

Επώνυμο: Σίφη
Όνομα: Αθηνά
Ον. πατέρα: Γεώργιος
Δλ: [ ] - Νηπ/γός [ ]
Εκπ/κός: Π.Ε. [ ]
Σχολείο ή Νηπ/γείο που υπηρετεί: 8ο 2/θ Νηπιαγωγείο Κοτζιρίνης
Βαθμός: Α ..... Μ.Κ.: 12
Δίνση κατοικίας
Οδός Σούθου Αρ. 21
Τ.Κ.: 60100
Πόλη ή Χωριό: Κοτζιρίνη
Τηλέφωνο: 23510 78552

«Για δενδροφύτευση πάρκου»

Κοτζιρίνη 08/04/2008

Αρ. πρωτοκόλλου: 45

Προς
Την Αντιδημαρχία Καθαριότητας και Πρασίνου
Κοτζιρίνης

(Δια της Συντονιστρίας του Προγράμματος του 8ου 2/θ Νηπιαγωγείου Κοτζιρίνης)

Τα Νηπιαγωγεία μας θα συνεργασθούν με το 22ο Νηπιαγωγείο και το 8ο Δημοτικό Σχολείο Κοτζιρίνης εκπονούν πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Σας παρακαλούμε αρχικά να μας ενημερώσετε αν είναι δυνατή η δενδροφύτευση στο πάρκο επί της οδού Ηπείρου. Σε θετική απάντησή σας αιτούμαστε να μας υποστηλήσετε δύο δημοτικούς υπαλλήλους για να μας βοηθήσουν, καθώς και κάποια φυτά (αν διαθέτετε). Έχει προγραμματιστεί για τη Δευτέρα 14/04/2008 η δράση μας αυτή, για αυτό σας παρακαλούμε να μας ενημερώνετε έγκαιρα.

(Διεύθυνση Νηπιαγωγείου: Λυκκαίου 31

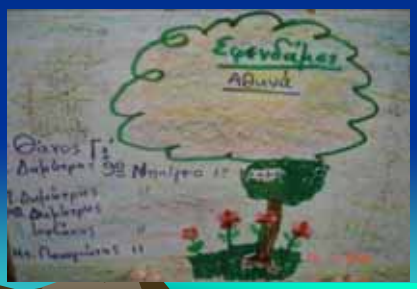
Η
Αιτούσα

ΣΑΦΗ ΑΘΗΝΑ

Η κ. Ρίζου μας έδειξε αρχικά τα δέντρα πώς να φυτέψουμε
να μπούνε στη σειρά
και με βαρείς πασσάλους τα στηρίξαμε μετά.

Τα δέντρα που φυτέψαμε τα υιοθετήσαμε ομαδικά

ονόματα τα δώσαμε να είναι μοναδικά.



Φίλοι μας για μια ζωή
και στον αγώνα για το περιβάλλον

σύμμαχοι παντοτινοί.

Τα στάδια δεντροφύτευσης

2 Ολυμπιο Βημα

ΔΕΝΔΡΟΦΥΤΕΥΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ 9ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Με δέντρα που διέθεσε το τμήμα περιβάλλοντος και πρασίνου του Δήμου Κατερίνης

ΣΤΟΧΟΣ Η ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ

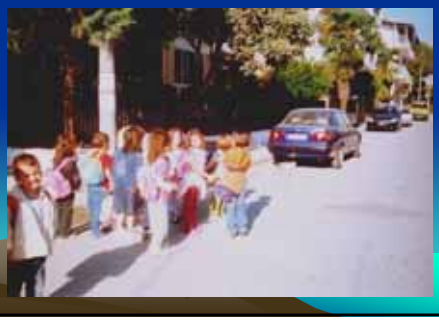
2η θεματική ενότητα:

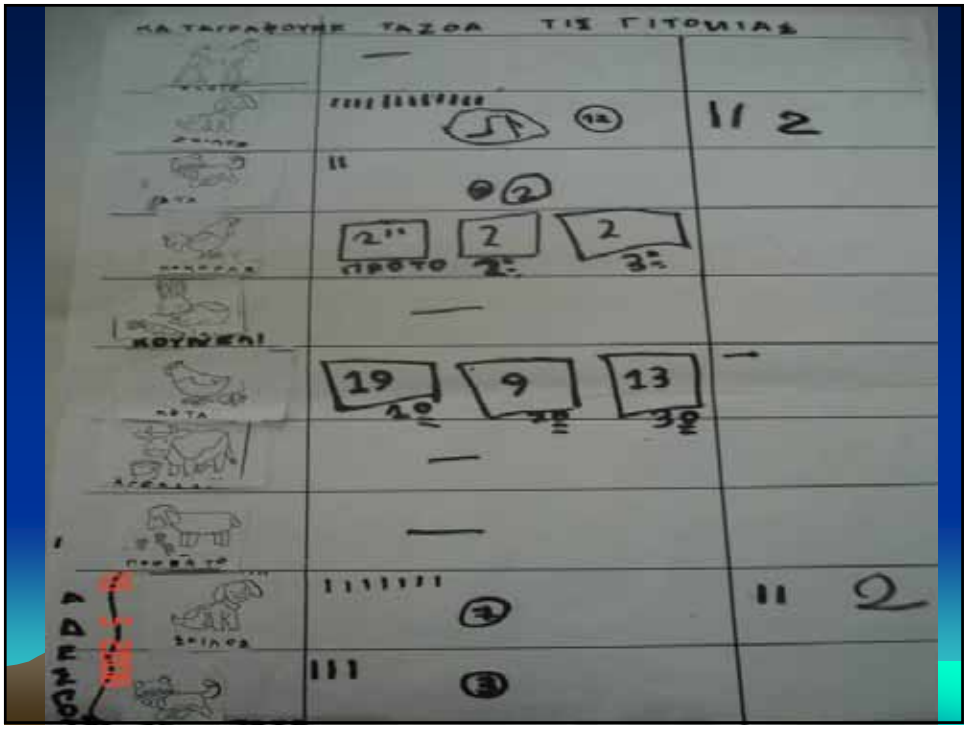
Β. Η πανίδα της περιοχής

Απρόσκλητο επισκέπτη ένα σκυλάκι οικόσιτο δεχθήκαμε στο σχολειό και μαζί του παίξαμε παιχνίδια ένα σωρό.

Είδαμε ότι η γειτονιά έχει ζωάκια οικόσιτα αρκετά,

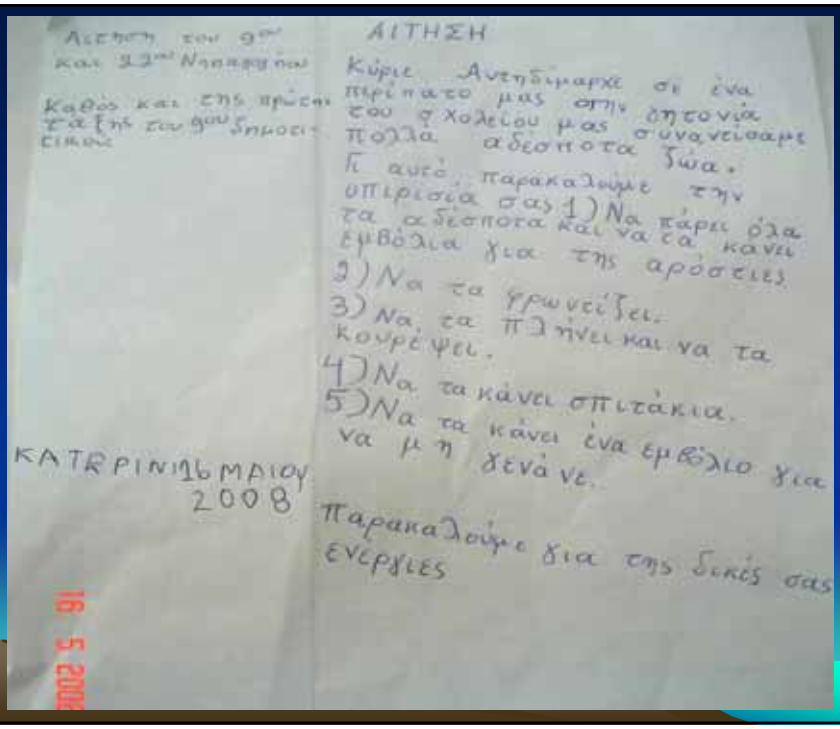
έχει όμως και αδέσποτα πολλά.





Μια επιστολή γράψαμε για αυτά,

ώστε ο Δήμος να φροντίσει να ζουν υγιεινά.



Λίστα του 9ου και 13ου Νηπιαγωγείου

Καθώς και της πρώτης τάξης του 9ου δημοτικού

ΑΙΤΗΣΗ

Κύριε Δημάρχε σε ένα περίπατο μας στην γειτονιά του σχολείου μας συναντήσαμε πολλά αδέσποτα ζώα.
Γι αυτό παρακαλούμε την υπηρεσία σας 1) Να πάρει όλα τα αδέσποτα και να τα κάνει εμβόλια για της αρρώστιες
2) Να τα γρωνεύζει.
3) Να τα πλύνει και να τα κουρέψει.
4) Να τα κάνει σπιτάκια.
5) Να τα κάνει ένα εμβόλιο για να μη γεννάνε.

ΚΑΤΡΙΝΙ 16 ΜΑΙΟΥ 2008

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργιες

16 5 2008

Και τα πουλιά φροντίσαμε να έχουνε τροφή στη γειτονιά όταν έρχονται και αυτά κάποια στιγμή
Για αυτό αποφασίσαμε μία κατασκευή

Ταΐστρες ετοιμάσαμε με το Δημοτικό μαζί.

Και πάλι κοιτάξαμε
να δούμε αν τελικά
αυτά που θέλουμε να μάθουμε
τα μάθαμε πραγματικά.

Μέσα από αυτό το πρόγραμμα όλοι καταλάβαμε πως δουλεύοντας συλλογικά πετυχαίνουμε πιο πολλά.

Και είναι αλήθεια ότι για να σκεφτείς παγκόσμια να γνωρίσεις και να λύσεις πρώτα προβλήματα μικρά πρέπει να δράσεις τοπικά για αυτό και εμείς ασχοληθήκαμε φέτος με τη μικρή μας γειτονιά.

Επιπλέον, επειδή του χρόνου θα αλλάξουμε σχολειό θέλαμε να γνωρίσουμε και το Δημοτικό και για αυτό κοινές δράσεις πραγματοποιήσαμε με αυτό.