

6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΡΥΓΙΑΛΟΥ
ΕΤΟΣ 2009-10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΞΕΡΕΥΝΩ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

Υπεύθυνες δασκάλες:

- ❑ Ελευθεριάδου Μαρία
- ❑ Γκουλέτσα Μαρία
- ❑ Κοτανίδου Μαγδαληνή



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

- Εμμανουηλίδης Φίλιππος
- Ισσαλάρη Ματέο
- Ιωαννίδου Αναστασία
- Κέλο Ελόνα
- Κουτούπας Γεώργιος
- Αβραμίδης Γεώργιος
- Κρέκα Γκέντι
- Μαυρίδης Αγισήλαος
- Μαυρίδου Κωνσταντίνα
- Μπίτσης Ηλίας
- Παπαδόπουλος-Πέκιτς Αβραάμ

A' ΤΑΞΗ



Α' ΤΑΞΗ

- Παπαδοπούλου Ιωάννα
- Πομάκη Ραφαηλία
- Ταχματζίδου Ελευθερία
- Τσέλα Φλάουρα
- Τσεχελίδου Άννα
- Τσούνι Νταλίπ
- Τσωτσλή Γεώργιος
- Φειζούλα Σέλμα
- Χατζηπωργάνη Άννα-Κων/να



- Βάσκα Ιωάννα
- Γεωργιάδου Γεωργία
- Δανηλίδου Ελένη
- Δεληγιαννούδη Αλεξάνδρα
- Ζούκα Νικολίνα
- Καραμουχτάρης Σάββας
- Καρκούτι Τζοάνα
- Κοσμίδης Χρήστος-Παναγιώτης
- Μαυρίδου Ειρήνη
- Μαυρίδου Ραφαηλία
- Μιχαηλίδης Ιωάννης
- Μιχαηλίδης Μάρκος
- Μουρατίδης Νικόλαος- Κων/νος
- Ξενίδου Ελευθερία
- Πομάκη Αικατερίνη
- Τζιόκα Μαρία Τσερτικίδου Θεοδώρα
- Φωτιάδου Ανδριάννα
- Χαραλαμπίδης Πέτρος-Αλκίνοος

Β' ΤΑΞΗ



1η Φύση

Κριτήρια επιλογής του θέματος

- Η καθημερινή επαφή των παιδιών με τη θάλασσα, διότι ο τόπος που ζουν είναι παραθαλάσσιος.
- Η φυσική περιέργεια των παιδιών για πληροφορίες σχετικά με τη θάλασσα και τον πλούτο της.
- Γνωριμία με το φυσικό περιβάλλον του τόπου τους, τη συναίσθηση της σχέσης μεταξύ ανθρώπου-θάλασσας.
- Εύκολη σύνδεση με τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Γνωριμία του θαλάσσιου πλούτου.
- Ευαισθητοποίηση για την προστασία της θάλασσας και γενικά του περιβάλλοντος.
- Κοινωνικοποίηση των παιδιών μέσω των ομαδικών εργασιών που θα αναλάβουν.
- Ικανοποίηση ατομικής δράσης μαθητών και αυτενέργειας.

ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ-ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ
ΨΑΡΙΩΝ
-
ΓΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

ΧΛΩΡΙΔΑ-ΡΥΤΤΑΝΣΗ
ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ

ΑΛΙΕΙΑ
ΜΥΔΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ
ΑΛΥΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗ
ΑΛΑΤΙΟΥ

ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ
ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ
ΘΕΟΤΗΤΕΣ

Πεδία σύνδεσης με τα αναλυτικά προγράμματα

➔ **ΓΛΩΣΣΑ:** Ανάπτυξη λεξιλογίου-παραγωγή νέων λέξεων-σταυρόλεξα-ακροστιχίδες και εξάσκηση στην ακροαστική ικανότητα. (Με την ανάγνωση διάφορων βιβλίων σχετικά με τη θάλασσα).

➔ **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:** Αρίθμηση-Προβλήματα (Με ήρωες από τον κόσμο της θάλασσας).

➔ **ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒ:** Αναφορά και επιπλέον βαθύτερη ανάλυση σε σχετικά μαθήματα του βιβλίου.

➔ **ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ:** Παραγωγή σχετικής ιστορίας με θέμα τη θάλασσα από τα ίδια τα παιδιά.

Παρουσίαση Θεατρικού.

2η Φύση

ΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ:

ΓΛΩΣΣΑ

- Συζήτηση για τις διακοπές του καλοκαιριού.
- Επαγγέλματα σχετικά με τη θάλασσα.
- Ατυχήματα-πρώτες βοήθειες.
- Συλλαβισμός-Σύνθετες λέξεις-Οικογένειες λέξεων με συνθετικό το ψαρο - π.χ. (ψαροπούλι).
- Ενικός- πληθυντικός αριθμός.
- Υποκοριστικά-μεγεθυντικά.
- Λεξιλόγιο με είδη ψαριού.
- Ακροστιχίδα (Δαίδαλος κ Ίκαρος) Αινίγματα.
- Εικονογραφημένη ιστορία με ζώα της θάλασσας.
- Επεξεργασία ποιήματος με θέμα τη θάλασσα.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

- Γνωρίσαμε τα ψάρια και τα χαρακτηριστικά του σώματός τους, τη συμπεριφορά τους.
- Γνωρίσαμε την πανίδα και τη χλωρίδα της θάλασσας.
- Τροφική αλυσίδα. (Το μεγάλο ψάρι τρώει το μικρό).
- Γνωρίσαμε τα φύκια σαν ζωντανούς οργανισμούς. Τις ωφέλειές τους (σαπούνι, φάρμακα).

ΙΣΤΟΡΙΑ

- Μύθος του Αιγέα (Αιγαίο Πέλαγος).
- Μύθος του Δαίδαλου και του Ίκαρου. (Ικάριο Πέλαγος)
- Πώς ψάρευαν στα παλιά χρόνια και πώς σήμερα.
- Ταξίδια στη θάλασσα, άλλοτε και σήμερα.
- Αναφορά στα είδη των πλοίων με τα οποία ταξίδευαν οι άνθρωποι.
- Η θάλασσα ένωσε τους πολιτισμούς και αναπτύχθηκε το εμπόριο.

ΦΥΣΙΚΗ-ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Αλυκές- παραγωγή αλατιού.
- Γεύσεις.
- Υλικά που διαλύονται στο νερό.
- Κύκλος του νερού.
- Είδαμε τις μορφές του νερού (πάγος, υδρατμός)
- Πειράματα με το νερό.
- Βουλιάζει ή επιπλέει; (ερωτήσεις αν κάποια αντικείμενα λόγω βάρους, θα επέπλεαν στο νερό ή όχι).
- Μια θάλασσα πλατιά (ενότητα από το βιβλίο της Μελέτης Περιβάλλοντος της Β' Τάξης.)

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

- Αναγνωρίσαμε τα νησιά από την ξηρά.
- Μάθαμε τα μεγάλα πελάγη της Ελλάδας.
- Εντοπίσαμε το μεγαλύτερο νησί της Ελλάδας, την Κρήτη.
- Μιλήσαμε και εντοπίσαμε στην υδρόγειο σφαίρα, τους μεγαλύτερους ωκεανούς.
- Παραθαλάσσια μέρη.
- Διαδρομές στο χάρτη.
- Εντοπίσαμε στο χάρτη και μιλήσαμε για το Θερμαϊκό κόλπο.
- Μιλήσαμε για τα λιμάνια και επισκεφτήκαμε από κοντά το λιμάνι του Πλαταμώνα.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

- Ο τριγωνοψαρούλης.
- Ο Δαίδαλος και ο Ίκαρος.
- Αιγέας.
- Η Φιφή και η Φωφώ, οι φαντασμένες φάλαινες
- Ο Ποσειδώνας.
- Συμπλήρωσαν το ποίημα του Ζ. Παπαντωνίου (Το ποταμάκι) με τη βοήθεια των εικόνων.
- Παρατηρώντας τις εικόνες με θέμα τη ρύπανση της θάλασσας, τα παιδιά συνέθεσαν τη δική τους ιστορία.
- Καρέτα-Καρέτα.
- Το ταξίδι της Δροσοσταλίδας.

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

- Ζωγραφίσαμε τη θάλασσα και διάφορα ψάρια.
- Χρωμάτισαμε το Θεό της Θάλασσας, τον Ποσειδώνα.
- Ζωγραφίσαμε σκηνές, από το βιβλίο του τριγωνοψαρούλη και δώσαμε τίτλους.
- Ζωγραφίσαμε τον κύκλο του νερού (Όλη τη διαδικασία)
- Χρωμάτισαμε τους μεγάλους ωκεανούς (Ειρηνικό- Ατλαντικό)
- Ζωγράφισαν το Δαίδαλο και τον Ίκαρο.
- Κατασκευάσαμε μόμπιλ <<Τα ψαράκια>>
- Κατασκευή караβιού με φυσικά υλικά που είχαν συλλέξει τα ίδια.
- Κατασκευή θετικού-αρνητικού στένσιλ με θέμα τα ψάρια.
- Κολλάζ με εικόνες ψαριών - θαλασσινών σε χάρτινη κορνίζα για διακόσμηση στους τοίχους της τάξης.
- Σκηνικό για το θεατρικό (Σε μπλε βελουτέ ο βυθός, διάφορα ψαράκια, караβάκια, τούλι για κύματα, γλάροι).

ΠΡΟΒΟΛΕΣ – ΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ – ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Προβάλαμε σε μορφή power- point, τη θάλασσα και τα προβλήματά της.
- Δείξαμε πώς φτάνει το νερό στα σπίτια μας, αφού περάσει πρώτα απ' όλες τις απαραίτητες διαδικασίες
- Βιντεοταινία (παιδική ταινία «ο Νέμο το μικρό ψαράκι»)
- Οπτικό υλικό με πλούσιες εικόνες από εγκυκλοπαίδεια (οι καλύτερες εικόνες του κόσμου)
- Παρακολούθησαν στον κινηματογράφο τον <<Μπλε ωκεανό>> τρισδιάστατη ταινία.
- Επισκεφτήκαμε τη λαϊκή αγορά του Μακρυγιάλου και συγκεκριμένα τον πάγκο με τα ψάρια. Τα παιδιά είδαν από κοντά πολλά είδη ψαριών, καθώς επίσης είδαν και το καθάρισμα των ψαριών. Πήραν και συνέντευξη από τον ψαρά.
- Επισκεφτήκαμε το ΚΤΕ Ανατολικού Ολύμπου και παρακολούθησαν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα <<Ένας γλάρος ταξιδεύει στις ακτές της Πιερίας >>.
- Λιμάνι του Πλαταμώνα. Μιλήσαμε με ψαράδες και μάθαμε για τη δουλειά τους και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

ΜΟΥΣΙΚΗ

- Βγαίνει η βαρκούλα.
- Ένα μικρό καράβι.
- Στου γιαλού τα βοτσαλάκια.
- Δελφίни -δελφινάκι.
- Ντούκου-ντούκου μηχανάκι.
- Τζαμάικα.
- Θαλασσάκι μου.
- Η τράτα μας η κουρελού.
- Μεσ στου Αιγαίου τα νερά.
- Μια Κυριακή του Μάρτη. (Α΄ Τάξη) β΄ τεύχος γλώσσα)
- Η Ξανθούλα.
- Τα καβουράκια.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Οι αριθμοί από το 1-100.
- Απλά προβλήματα με το νερό.
- Μετρήσεις με ψάρια.
- Συγκρίσεις.
- Σχήματα.
- Προσθαφαίρεση.
- Αντιστοιχίσεις.
- Αρίθμηση με κοχύλια και βότσαλα.
- Χωροχρονικές έννοιες.
- Προπαίδεια

ΘΕΑΤΡΙΚΗ-ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- Υποδυθήκαμε τα ψάρια και βάλαμε διαλόγους.
(«...είμαι η φάλαινα και θέλω να σας φάω...»)
- Γίναμε μπαλόνια που μας κυνηγούσε ο ξιφίας και μας έσκαγε με τη μύτη του.
- Παραποίησαν το παιχνίδι «περνά περνά η μέλισσα» και το έπαιξαν «περνά περνά η φάλαινα».
- Έπαιξαν τους καθρέφτες (Παντομίμα) κάνοντας τα ψάρια.
- Ομαδικό παιχνίδι «τα ψάρια και οι ψαράδες».

ΓΛΩΣΣΑ

- Πίνακας αναφοράς με ψάρια.
 - Πίνακας αναφοράς με επαγγέλματα.
 - Έφτιαξαν κείμενο, βλέποντας τις εικόνες που είχαν σχέση με τη ρύπανση της θάλασσας.
 - Έδωσαν τίτλους σε κείμενα.
 - Συνταγή με ψαρόσουπα.
 - Συζήτηση για τα ατυχήματα στη θάλασσα.
 - Συλλαβισμός.
 - Σύνθετες λέξεις.
 - Μάθαμε τα άρθρα (ο,η,το) - τα γένη.
 - Ρήματα π.χ. ο ψαράς ψαρεύει...
 - Ενικό-Πληθυντικό αριθμό.
 - Υποκοριστικά-Μεγεθυντικά π.χ. ψάρι, ψαράκι, ψαρούκλα
 - Σχεδιασμός παραμυθιού με θέμα: «Η γειτονιά του βυθού»
- Τα παιδιά διάλεξαν τους ρόλους τους και έπαιξαν το παραμύθι.

3η Φάση Δραστηριότητες-Επισκέψεις

Τα παιδιά με έντονο
ενθουσιασμό,
παρακολουθούν με
τρισδιάστατα γυαλιά,
την κινηματογραφική
ταινία
«Μπλε ωκεανός».



Επίσκεψη στον κινηματογράφο του Ευκαρπίδη



Επίσκεψη στη λαϊκή αγορά του Μακρυγιάλου



Τα παιδιά παρακολουθούν με ενδιαφέρον τα είδη των ψαριών.



Τα καβουράκια που είναι ακόμα ζωντανά, εντυπωσιάζουν τα παιδιά.





ο ψαράς εξηγεί για τα ψάρια



Επίσκεψη στο Λιμανάκι του Πλαταμώνα



Τα παιδιά ακούνε το παραμύθι "Η γοργόνα και ο Μ. Αλέξανδρος".



Χωρίζονται σε τρεις ομάδες, για να ξεκινήσει
το πρόγραμμα από την περιβ. ομάδα του ΚΠΕ Αν. Ολύμπου, με θέμα:
Ένας γλάρος ταξιδεύει στις ακτές της Περίας.



Τα παιδιά παρατηρούν τη θάλασσα και το λιμανάκι και καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους σε ερωτηματολόγια



Παρακολουθούν ένα σιλύχι.



Τα παιδιά μαζεύουν (θησαυρούς) από την αμμουδιά και αυτοσχεδιάζουν!



Επίσκεψη στο ΚΠΕ Αν. Ολύμπου π. Παντελεήμονα



Παρακολουθούν εισήγηση για τα προβλήματα και τη μόλυνση των ακτών και της θάλασσας.



Τα παιδιά δημιουργούν με τα υλικά (βότσαλα, κοχύλια κτλ) που μαζέψαν από την παραλία





Οι μαθητές δημιουργούν!



Ζωγραφίζουν σε καρδιάκια τη θάλασσα



Ψάχνοντας για σκουπίδια στην παραλία του Μακρυγιάλου



Καθαρισμός των ακτών του Μακρυγιάλου από όλες τις τάξεις



Περιουλογή των σκουπιδιών από τους μαθητές του Δημ. Σχολείου Μακρυγιάλου



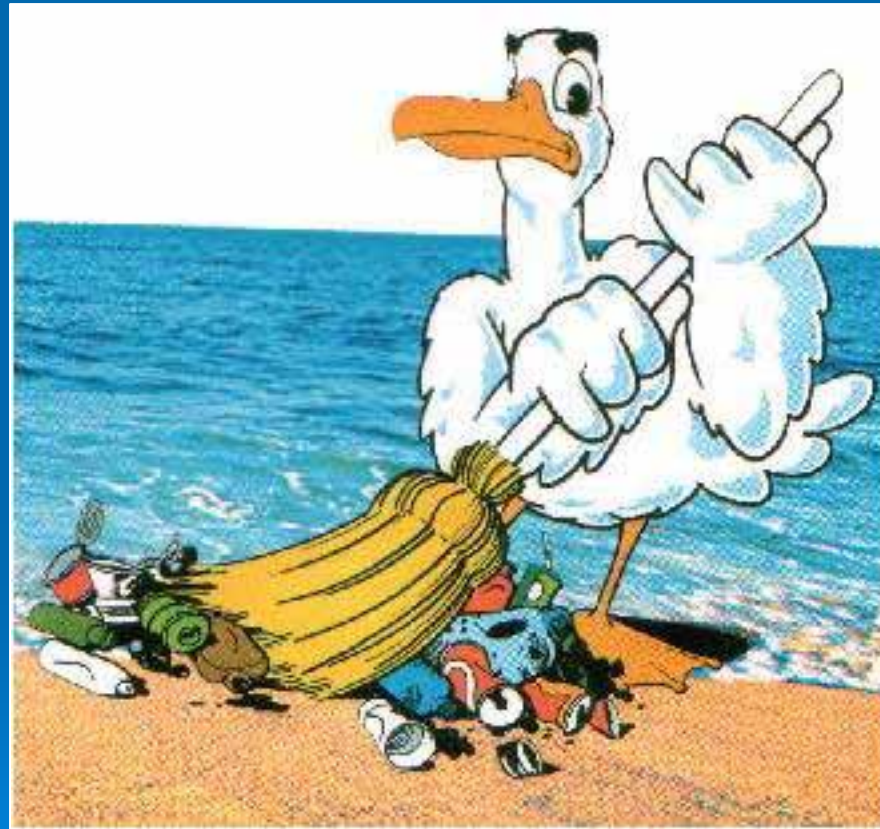
Τα παιδιά παίζουν θέατρο



Τα παιδιά μας εύχονται καλό καλοκαίρι!



Σκουπίδια; Όχι ευχαριστώ!



Όλα θ' αλλάξουνε μεριάς
Αγάπη θα γεμίσουν
Ελπίδα φως και όνειρο
Θα σκορπιστούν στη γη
Και ο πλανήτης μας ευθύς
Θα γίνει γαλανός
Χωρίς σκουπίδια και καπνούς
Με καθαρό νερό

Άνθρωποι, δέντρα, πουλιά και ζώα
Όλοι αγκαλιασμένοι μέχρι τον ουρανό
Θα στείλουμε χαμόγελο
και ελπίδα
Θ' αλλάξουμε,
Θα σώσουμε τη γη

Ας πούμε φτάνει! Μη!
Θ' αλλάξουμε!
Θα σώσουμε τη γη!

