ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θέμα: Ιστορίες νερού.

Νηπιαγωγείο Σβορώνου

Σχολική χρονιά: 2010-2011

Υπεύθυνες νηπιαγωγοί: Κουδουνά Αικατερίνη, Τζίτζα Παναγιώτα

Υποθέματα

- -Ο κύκλος του νερού. -Ιδιότητες του νερού. (Άνωση, διαλυτότητα, μεταβολές, κ.λ.π.)
- -Η χρησιμότητα του νερού. (Καθαριότητα, ενέργεια, γεωργία, κ.λ.π.)
- -Το νερό και ο πλανήτης μας-εξοικονόμηση νερού.
- -Το νερό, ο πολιτισμός, η τέχνη. (Παραμύθια, τραγούδια, χοροί, λογοτεχνία)

Παιδαγωγικοί στόχοι

- -Να αντιληφθούν τα νήπια την άμεση εξάρτηση όλων των οργανισμών από το νερό.
- -Να γνωρίσουν την κατανομή του νερού στον πλανήτη μας, σε ποτάμια, λίμνες, θάλασσες κ.λ.π
- -Να αντιληφθούν την αλλαγή στη μορφή του νερού και τον κύκλο του νερού.
- -Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση ως προς τη χρήση του νερού.
- -Να απολαύσουν όλες τις μορφές τέχνης που έχουν σαν θέμα το νερό. Λογοτεχνία, μουσική, ζωγραφική κ.λ.π.
- -Να καλλιεργήσουν όλα τα γνωστικά αντικείμενα.

Σύνδεση με τα γνωστικά αντικείμενα

- Το πρόγραμμά μας θα συνδεθεί με όλα τα γνωστικά αντικείμενα.
- Γλώσσα.
- Μαθηματικά
- Μελέτη περιβάλλοντος
- Έκφραση και δημιουργία
- Πληροφορική

Ονοματεπώνυμα νηπίων

1. **Αναστασιάδης Δημήτριος Σταύρος**
2. **Αργυρίου Ταξιάρχης**
3. **Γατσιού Γενοβέφα**
4. **Γκούτζας Διονύσιος**
5. **Γραμμενοπούλου Παναγιώτα**
6. **Δημητριάδης Δαμιανός Ιωάννης**
7. **Κοτσού Τριάδα**
8. **Κούρτη Σοφία**
9. **Κτενίδης Δημήτριος**
10. **Κυβελίδης Παναγιώτης**
11. **Λάλα Τζουλιάνα**
12. **Λαλάι Αρλίντα**
13. **Λέγκας Αθανάσιος**
14. **Λιάκου Ολυμπία**
15. **Μιχαλοπούλου Κυριακή**

16. Μπαλογιάννης Παρασκευάς
17. Μπουρονίκου Αικατερίνη
18. Μπουρονίκου Ηλιάνα
19. Νταμπώσης Νικόλαος
20. Πανάγος Λεωνίδας
21. Παντελίδου Ελένη
22. Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα
23. Παπαθανασίου Άννα
24. Πούλου Βασιλική
25. Ρέμα Όλιγκερτ
26. Σαρρής Μαργαρίτης
27. Σεραφείμ Διονύσιος
28. Συμεωνίδου Συβρίδου Κυριακή
29. Τατόλας Γεώργιος
30. Τζήκα Αλίκη
31. Τσιουκάνης Βασίλειος

Νηπιαγωγοί: Αικατερίνη Κουδουνά

Παναγιώτα Τζίτζα

Φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες των νηπίων

Το πρόγραμμά μας ξεκινά παρακολουθώντας την παράσταση «Ο Τριγωνοψαρούλης επιστρέφει» Κολλάζ με θέμα οι φίλοι του Τριγωνοψαρούλη»

Μετά την παράσταση και αφού διαβάσαμε τις περιπέτειες του Τριγωνοψαρούλη τα νήπια δημιουργούν τα έργα τους.

Πειράματα για τη δύναμη του νερού.

Συζητήσαμε για τον κύκλο του νερού. Κάνουμε σχετικά πειράματα.

Παρατηρούμε το νερό που πάγωσε στον καταψύκτη, τη διαφορά της θερμοκρασίας.

Η Κυριακή μας παρουσιάζει ένα πείραμα που ξέρει.

Ένα βρεγμένο σχοινάκι το ακουμπάμε στον πάγο, ρίχνουμε αλάτι και έκπληκτοι βλέπουμε το παγάκι να κολλάει στο σχοινί.

Πειραματιζόμαστε με την άνωση του νερού.

Πότε τα αντικείμενα βυθίζονται και πότε επιπλέουν;

Διαλυτότητα και εικαστικές δημιουργίες.

Μαγικές ζωγραφιές με καλαμάκι.

Δραματοποιούμε το ποίημα «Από που είσαι ποταμάκι»

Κολλάζ σχετικό με το ποίημα.

Στην αυλή πειραματιζόμαστε με τη διαφάνεια του νερού, προσπαθούμε να σχηματίσουμε το ουράνιο τόξο.

Το νερό δεν έχει δικό του σχήμα. Συζητάμε ευκαιριακά για τον όγκο, τα σχήματα.

Παρατηρούμε πια υλικά διαλύονται και πια

Ευκαιρία για αρίθμηση. Πρόσθεση και πολλαπλασιασμός.

Δραματοποιούμε το ποίημα «Σύννεφο για πες αλεύρι». Σύννεφο και βροχούλα…..

…..ρυάκι, ποτάμι και θάλασσα……

…ήλιος και ατμός, χορεύουν στης γης το πανηγύρι.

Οι πρωταγωνιστές υποκλίνονται.

Με πλαστελίνη δημιουργούν τον κύκλο του νερού

Ο κύκλος του νερού

Βρίσκουμε στον Η.Υ εικόνες για τη θάλασσα, τις λίμνες, τα ποτάμια.

Συζητάμε για τη ζωή στις λίμνες και τα ποτάμια, ο πατέρας του Ιωάννη μας φέρνει ένα βατραχάκι.

Παρατηρούμε τον καινούριο μας φίλο.
Κάνουμε τα δικά μας βατραχάκια.

Βατραχάκια στις λιμνούλες

Το νερό δίνει ζωή. Πειραματιζόμαστε με σπόρους που θα ποτίσουμε και άλλους που δεν θα ποτίσουμε

Με το πείραμα διαπιστώνουμε ότι το νερό δίνει ζωή

Πειράματα με την άνωση. Παρακολουθούμε στον κινηματογράφο «τις περιπέτειες του Σάμυ».

Τα νήπια κάνουν τα δικά τους χελωνάκια.

Επίσκεψη στο πλατανόδασος για να παρατηρήσουμε το ποτάμι.

Ακούμε τη φωνή του ποταμού.

Παρατηρούμε την ρύπανση που προκαλούν οι άνθρωποι.
Ακούμε τους ήχους της φύσης

Επίσκεψη στο λιμάνι της Κατερίνης,

Για να γνωρίσουμε τις ομορφιές της θάλασσας.

Παρουσίαση του Προγράμματος.
Θεατρικό: «Ο κύκλος του νερού»

Ένα βροχερό απόγευμα , ένα παιδάκι γνωρίζει το Υδρογόνο και το Οξυγόνο,…….

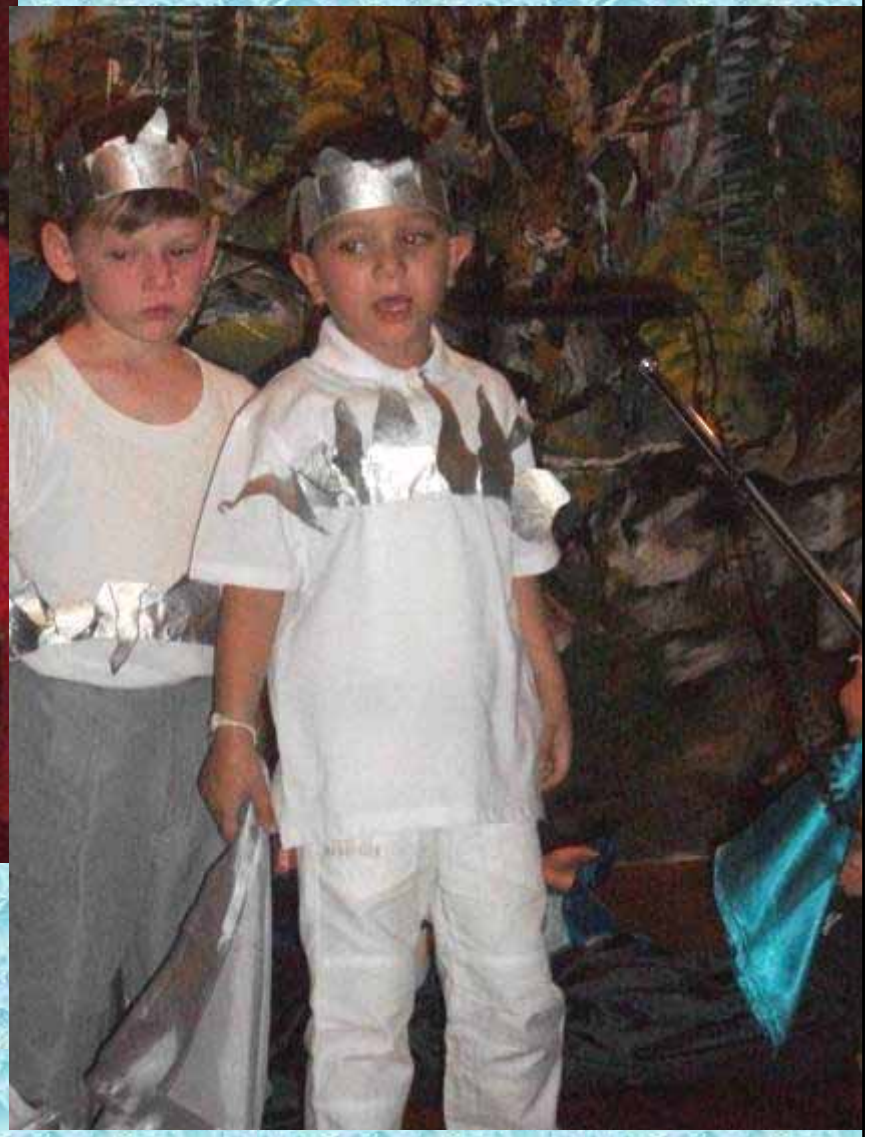
……που όταν ενωθούνε γίνεται το νερό και όλα τα υδάτινα στοιχεία της Γης.

Η βροχή έρχεται να γεμίσει το ποτάμι, τη θάλασσα

Το ποτάμι και η θάλασσα μπαίνουν στο χορό του νερού,….

…και με τη βοήθεια του ήλιου εξατμίζονται,…

….γίνονται σταγόνες και υδρατμοί,…..



…που χορεύουν και με τη βοήθεια του αέρα γίνονται….

….σύννεφο και πάλι βροχή,……

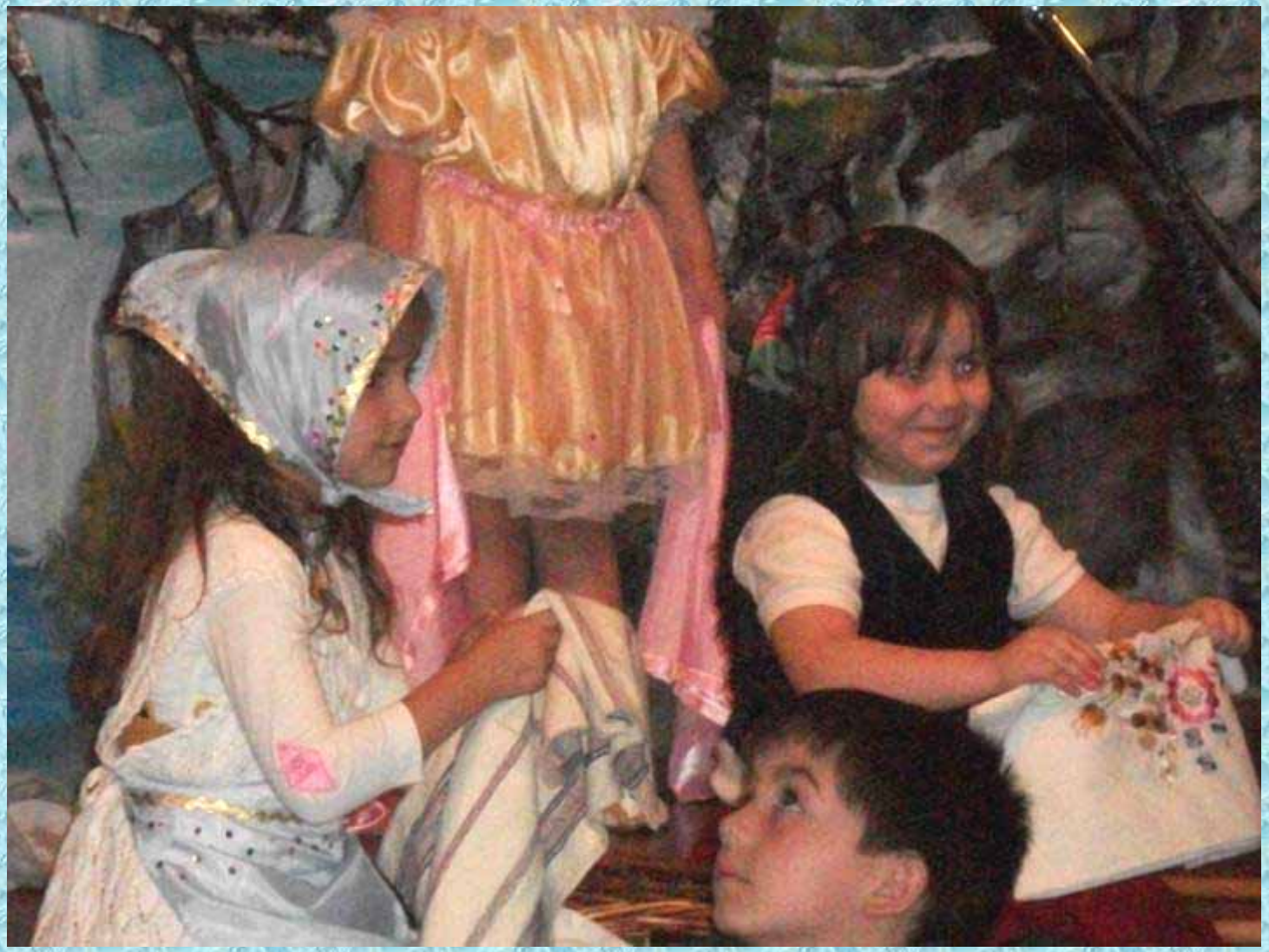
……και έτσι κλείνει ο κύκλος του νερού και γεμίζουν και πάλι τα ποταμάκια……

……όπου ένα μικρό βοσκόπουλο θα πάει να ξεκουραστεί, να ξεδιψάσει και να κοιμηθεί…….

…..και να ονειρευτεί νεράιδες και νύμφες,……

….που χορεύουν μαζί του…….

….ώσπου να τον ξυπνήσουν οι βοσκοπούλες που έρχονται να πλύνουν τα ρούχα τους στα νερά του ποταμού……



….και όλοι μαζί να μας πουν να προσέχουμε το «ύδωρ το αθάνατο» για να το έχουμε αιώνια.

Η παρουσίαση τελειώνει με το τραγούδι «τα καβουράκια».

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Η ιστορία του νερού Α. Περιστεράκη**
- **Δε φοβάμαι το νερό Κ. Γιαννίκου**
- **Τα τέσσερα στοιχεία –το νερό J. M. Parramon**
- **Πέφτει, πέφτει η σταγόνα Σαμ Γκοντουίν**
- **Το μικρό, μικρούτσικο συννεφάκι Βαλαβάνη**
- **Η Νόνα η σταγόνα ΚΠΕ Βελβεντού**
- **Το τραγούδι του ποταμού Μάγια Μπάριτς**
- **Ζώα που κινδυνεύουν ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ**
- **Τα δάση κάνουν τις θάλασσες Γιο Σομέι**
- **Η Μεσόγειος είμαι εγώ και δεν είμαι πια εδώ Β. Ηλιόπουλος**
- **Η μικρή γοργόνα πώς να ζήσει στο σκουπιδονήσι Β.Ηλιόπουλος**
- **Γεια σου φαλαινάκι Γκιζέλα Καλοβ**
- **Οι μικροί ναυτικοί και το δελφίνι Ανί Μπονόμ**

- Στην αγκαλιά της θάλασσας Έλενα Αρτζανίδου
- Μια μέρα στην παραλία J. M. Parramon
- Ο Τριγωνοψαρούλης (όλη τη σειρά) Β. Ηλιόπουλος
- Το ποτάμι τρέχει να συναντήσει τη θάλασσα Μ. Λοΐζου
- Ο Πλανήτης μας –Το νερό Μοντέρνοι καιροί
- Ποτάμια και λίμνες Σειρά θαυμαστός κόσμος
- Ωκεανοί Σειρά θαυμαστός κόσμος
- Φάλαινες και δελφίνια Σειρά θαυμαστός κόσμος
- Η θάλασσα είναι αλμυρή Σειρά θέλω να ξέρω γιατί
- Της τάξης και της πράξης Βασίλα-Κάντζιου-Π/νικολοπούλου
- Θεματικές προσεγγίσεις Ναούμ -Παπαμιχαήλ