

ΞΕΝΟΦΩΝΤΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΒΙΒ. 2, ΚΕΦ. 2, && 20-21

Λακεδαιμόνιοι δὲ οὐκ ἔφασαν πόλιν Ἑλληνίδα ἀνδραποδιεῖν μέγα ἀγαθὸν εἰργασμένην ἐν τοῖς μεγίστοις κινδύνοις γενομένοις τῇ Ἑλλάδι, ἀλλ' ἐποιοῦντο εἰρήνην ἐφ' ᾧ τά τε μακρὰ τεῖχη καὶ τὸν Πειραιᾶ καθελόντας καὶ τὰς ναῦς πλὴν δώδεκα παραδόντας καὶ τοὺς φυγάδας καθέντας τὸν αὐτὸν ἐχθρὸν καὶ φίλον νομίζοντας Λακεδαιμονίοις ἔπεσθαι καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλατταν ὅποι ἂν ἠγῶνται. Θηραμένης δὲ καὶ οἱ σὺν αὐτῷ πρέσβεις ἐπανέφερον ταῦτα εἰς τὰς Ἀθήνας. εἰσιόντας δ' αὐτοὺς ὄχλος περιεχεῖτο πολὺς, φοβούμενοι μὴ ἄπρακτοι ἦκοιεν· οὐ γὰρ ἔτι ἐνεχώρει μέλλειν διὰ τὸ πλῆθος τῶν ἀπολλυμένων τῷ λιμῷ.

B. ΘΕΜΑΤΑ

1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα: " Λακεδαιμόνιοι δὲ οὐκ ἔφασαν... ὅποι ἂν ἠγῶνται." μονάδες 30
2. Τι σημαίνει για τους Αθηναίους η κατεδάφιση των μακρῶν τειχῶν και η παράδοση ὅλων σχεδόν των πλοίων στους αντιπάλους; μονάδες 10
3. Τι περίμεναν και τι φόβους είχαν οι Αθηναῖοι κατά την επιστροφή του Θηραμένη στην Αθήνα από τη Σπάρτη; Πώς κρίνετε τη στάση τους; μονάδες 10
4. Με βάση το μεταφρασμένο κείμενο που ακολουθεί απαντήστε αν η ενέργεια του Λύσανδρου είναι σύμφωνη με τους ὅρους που ἔθεσαν οι Λακεδαιμόνιοι ὅπως αυτοὶ αναφέρονται στο πρωτότυπο κείμενο.

BIB. 2, ΚΕΦ. 3, & 14

Αργότερα ωστόσο ἄρχισαν να καταστρώνουν σχέδια για να επιβάλλουν την ανεξέλεγκτη κυριαρχία τους στην πόλη. Το πρώτο βήμα ἦταν να στείλουν στη Λακεδαίμονα τον Αισχύνη και τον Αριστοτέλη, για να πείσουν το Λύσανδρο να ἐνεργήσει να τους δοθεῖ φρουρά -που υπόσχονταν να συντηροῦν αυτοί- "ὥσπου να βγάλουν ἀπὸ τὴ μέση τα κακά στοιχεία και να οργανώσουν το καθεστῶς". Εκείνος πείστηκε και φρόντισε να τους δώσουν τὴ φρουρά με τον Καλλιβίο για ἀρμοστή.

5. Ποια είναι η ἀναγνώριση του συγγραφικοῦ ἔργου του Ξενοφῶντα κατὰ τους ἐλληνιστικούς και ρωμαϊκούς χρόνους; μονάδες 10
- 6 α) ἐπανέφερον: Να γράφει ο ἴδιος τύπος (φωνή, πρόσωπο, ἀριθμός, ἐγκλίση) σε ὅλους τους χρόνους.
β) γενομένοις: Να γράφουν οι μετοχές ὅλων των χρόνων στο ἴδιο γένος, ἀριθμὸ και πῶση.
γ) " τὸν αὐτὸν ἐχθρὸν καὶ φίλον νομίζοντας Λακεδαιμονίοις ἔπεσθαι ": Να ξαναγραφεῖ μεταφέροντας στον ἀντίθετο ἀριθμὸ τους κλιτοῦς τύπους μονάδες 10

7. α) " μὴ ἄπρακτοι ἦκοιεν ": Να χαρακτηρίσετε τὴ δευτερεύουσα πρόταση, τὴ θέση ἔχει συντακτικὰ
β) Να χαρακτηριστοῦν συντακτικὰ οι παρακάτω λέξεις:

πόλιν: εἶναι _____ στο _____
και _____ στο _____
Ἑλληνίδα: εἶναι _____ στο _____
ναῦς: εἶναι _____ στο _____

8. Να γράψετε για κάθε μία ἀπὸ τις ἀκόλουθες λέξεις τὴν ετυμολογικὰ συγγενή της ἀπὸ τὸ κείμενο: φήμη, ἔργο, διαφυγή, ἐπομένως, μεταποίησις, νηολόγιο, ἐξήγησις, διαφορά, εἰσιτήριον, ἀπώλεια. μονάδες 10