

ΣΩΣΤΟ – ΛΑΘΟΣ

1. Πρόβλημα είναι μια κατάσταση, η οποία χρήζει αντιμετώπισης, απαιτεί λύση, η δε λύση της δεν είναι γνωστή, ούτε προφανής.
2. Πρόβλημα είναι μια μαθηματική κατάσταση που πρέπει να αντιμετωπίσουμε.
3. Η κατανόηση ενός προβλήματος εξαρτάται από την σωστή διατύπωση εκ μέρους του δημιουργού.
4. Σήμερα εξαιτίας της τεχνολογίας δεν υπάρχουν πια προβλήματα.
5. Αν δεν κατανοήσουμε ένα πρόβλημα, το διαβάζουμε ξανά και ξανά μέχρι να το καταλάβουμε.
6. Μια πληροφορία μιας επεξεργασίας μπορεί να είναι δεδομένο μιας άλλης επεξεργασίας.
7. Η σωστή ερμηνεία, από την μεριά εκείνου που καλείται να το αντιμετωπίσει, **δεν** επηρεάζει την κατανόηση του προβλήματος.
8. Η επιτυχής προσπάθεια αντιμετώπισης ενός προβλήματος εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από τη σωστή κατανόηση του.
9. Ένα πρόβλημα γίνεται αντιληπτό με οποιαδήποτε από τις πέντε ανθρώπινες αισθήσεις.
10. Συνηθέστερο μέσο της διατύπωσης ενός προβλήματος είναι ο λόγος (γραπτός ή προφορικός)
11. Εύστοχη χρήση ορολογίας και σωστή σύνταξη οδηγούν στη σωστή διατύπωση ενός προβλήματος εκ μέρους του δημιουργού.
12. Η γνώση του χώρου στο οποίο αναφέρεται το πρόβλημα **δεν** επηρεάζει στην αντιμετώπιση του.
13. Για την παραγωγή πληροφοριών απαιτούνται δεδομένα.
14. Τα δεδομένα υποβαλλόμενα σε επεξεργασία παρέχουν πληροφορίες.
15. Τα δεδομένα του προβλήματος μας παρέχουν την πληροφορία για τον χώρο στον οποίο αναφέρεται το πρόβλημα
16. Δεδομένα είναι αυτά που προκύπτουν ύστερα από κάποια επεξεργασία.
17. Η πληροφορία **δεν** μπορεί να γίνει δεδομένο σε μια άλλη επεξεργασία.
18. Η δυσκολία αντιμετώπισης ενός προβλήματος αυξάνεται όσο περισσότερο προχωράει η ανάλυση του σε απλούστερα προβλήματα.
19. Ένα πρόβλημα μπορούμε να το αναλύσουμε είτε φραστικά, είτε κυριολεκτικά.
20. Ένα οποιοδήποτε πρόβλημα μπορεί να αναπαρασταθεί είτε διαγραμματικά, είτε φραστικά, είτε αλγεβρικά.
21. Πιο παραστατική είναι η διαγραμματική από την φραστική ανάλυση για ένα πρόβλημα.
22. Δομή ενός προβλήματος είναι η εύρεση του συνόλου των μερών που το απαρτίζουν.
23. Η καταγραφή της δομής ενός προβλήματος σημαίνει αυτόματα ότι έχει αρχίσει η διαδικασία ανάλυσης του προβλήματος σε άλλα απλούστερα.
24. Η διαγραμματική αναπαράσταση βοηθάει τόσο στην καλύτερη κατανόηση του, όσο και στη σχεδίαση της λύσης του.
25. Ο κατακερματισμός ενός προβλήματος σε απλούστερα είναι μια διαδικασία που ενεργοποιεί και αμβλύνει τόσο την σκέψη, αλλά κυρίως την αναλυτική ικανότητα ενός ατόμου.
26. Η ανάλυση του προβλήματος σε απλούστερα αναδύει παράλληλα και τη δομή του προβλήματος.

27. Ένα πρόβλημα μπορεί να αναλυθεί σε πολλά επιμέρους προβλήματα/
28. Η σωστή επίλυση ενός προβλήματος προϋποθέτει τον ακριβή προσδιορισμό των δεδομένων και την λεπτομερειακή καταγραφή των ζητούμενων.
29. Ο εντοπισμός των ζητούμενων ενός προβλήματος, προκύπτει από την διατύπωση του προβλήματος.
30. Δεν είναι πάντοτε εύκολο να διακρίνει κάποιος τα δεδομένα ενός προβλήματος.
31. Ο καθορισμός απαιτήσεων περιλαμβάνει τον επακριβή προσδιορισμό των δεδομένων και την λεπτομερειακή καταγραφή των ζητούμενων.
32. Δεν υπάρχει μεθοδολογία προσδιορισμού των δεδομένων ενός προβλήματος.
33. Είναι πάντα κατανοητό τι ακριβώς ζητάει ένα πρόβλημα.
34. Κατανόηση: όπου το αρχικό πρόβλημα διασπάται σε απλούστερα προβλήματα.
35. Ανάλυση: όπου απαιτείται η σωστή και πλήρης αποσαφήνιση των δεδομένων και των ζητούμενων.
36. Επίλυση: όπου υλοποιείται η λύση του προβλήματος, μέσω της λύσης των επιμέρους προβλημάτων.
37. Η κατανόηση ενός προβλήματος είναι συνάρτηση δύο παραγόντων, της σωστής διατύπωσης εκ μέρους του δημιουργού και της σωστής ερμηνείας από την μεριά εκείνου που καλείται να το αντιμετωπίσει.
38. Σε κάθε πρόβλημα αυτό που μας απασχολεί να βρούμε είναι το ζητούμενο του.
39. Ο υπολογιστής και το πρόβλημα είναι έννοιες που εξαρτώνται άμεσα η μια από την άλλη.
40. Ο έλεγχος των δεδομένων μπορεί να οδηγήσει και πάλι στην είσοδο.
41. Όλα τα προβλήματα μπορούν να λυθούν με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

1. Ακατέργαστες πληροφορίες που πρέπει να επεξεργαστούμε είναι
 Α. Πληροφορίες Β. Αποτελέσματα Γ. Δεδομένα
 Δ. Ζητούμενα Ε. Τύποι δεδομένων.
2. Άστοχη χρήση ορολογίας, λανθασμένη σύνταξη στη διατύπωση ενός προβλήματος μπορεί να προκαλέσουν
 Α. παρερμηνείες Β. παραπλανήσεις
 Γ. παρερμηνείες και παραπλανήσεις Δ. τίποτε από τα παραπάνω.
3. Ποιοι από τους ακόλουθους τρόπους χρησιμοποιούνται στην ανάλυση ενός προβλήματος:
 Α. φραστικός Β. διαγραμματική αναπαράσταση
 Γ. με ψευδογλώσσα Δ. με διάγραμμα ροής Ε. με πρόγραμμα
4. Η διαδικασία μέσω της οποίας βρίσκουμε το ζητούμενο ενός προβλήματος ονομάζεται
 Α. επίλυση Β. ανάλυση Γ. αξιολόγηση Δ. εύρεση Ε. λύση
5. Ποιες από τις παρακάτω έννοιες αναφέρονται στα στάδια αντιμετώπισης του προβλήματος:
 Α. Επιλύσιμο Β. Κατανόηση Γ. Κωδικοποίηση Δ. Δομημένο Ε. Ανάλυση
6. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι στάδιο αντιμετώπισης που αφορά την επεξεργασία δεδομένων;
 Α. δεδομένα Β. πληροφορία Γ. ανάλυση Δ. επεξεργασία με προκαθορισμένο τρόπο

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

1. Οποιοδήποτε γνωσιακό στοιχείο που προέρχεται από επεξεργασία δεδομένων ονομάζεται
2. Ο όρος αναφέρεται στα συστατικά μέρη ενός προβλήματος και στον τρόπο που συνδέονται αυτά
3. είναι το αποτέλεσμα επεξεργασίας δεδομένων.
4. Οι σημαντικότεροι παράγοντες για την κατανόηση ενός προβλήματος είναι και.....
5. Τα συστατικά μέρη που αποτελούν ένα πρόβλημα προσδιορίζουν τη του.
6. Η είναι η βάση της επίλυσης του προβλήματος.
7. Για να μπορέσουμε να επιλύσουμε ένα πρόβλημα θα πρέπει να γίνει ο καθορισμός
8. Τα δεδομένα μπορούν να παρέχουν πληροφορίες όταν υποβάλλονται σε
9. Η επίλυση ενός προβλήματος ξεκινά με την του.
10. Όταν θέλουμε να δείξουμε τη δομή ενός προβλήματος, αυτό το κάνουμε και.....
11. Η προηγείται της επίλυσης και έπεται της ενός προβλήματος.
12. Με τον όρο πρόβλημα εννοείτε μια η οποία χρήζει, απαιτεί, η δε λύση της δεν είναι, ούτε

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ

1. Να αντιστοιχίσετε σε κάθε στοιχείο της στήλης Α ένα στοιχείο της στήλης Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Ανάλυση.	Α. Ο διαχωρισμός κάθε σύνθετης ύλης ή έννοιας στα συστατικά της στοιχεία
2. Σύνθεση	Β. Ο τρόπος με τον οποίο φτιάχτηκε κάτι
3. Δομή	Γ. Η τοποθέτηση στοιχείων σε συσχετισμό μεταξύ τους, έτσι ώστε να δημιουργείται ένα σύνολο.

2. Να αντιστοιχίσετε σε κάθε στοιχείο της στήλης Α ένα στοιχείο της στήλης Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Δεδομένα.	Α. Γνωσιακό στοιχείο που προέρχεται από επεξεργασία δεδομένων.
2. Πληροφορία	Β. Ένας «μηχανισμός» που δέχεται δεδομένα, τα επεξεργάζεται με προκαθορισμένο τρόπο και αποδίδει πληροφορίες.
3. Επεξεργασία	Γ. Στοιχείο που γίνεται αντιληπτό από έναν τουλάχιστον παρατηρητή με μια από τις 5 αισθήσεις του..

3. Να αντιστοιχίσετε κάθε στοιχείο της στήλης Α σε ένα στοιχείο της στήλης Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Εύστοχη χρήση ορολογίας.	Α. Σαφήνεια διατύπωσης προβλήματος.
2. Λεπτομερειακή καταγραφή ζητούμενων	
3. Τήρηση λεξικολογικών και συντακτικών κανόνων	Β. καθορισμός απαιτήσεων.
4. Επακριβής προσδιορισμός δεδομένων..	

4. Να αντιστοιχίσετε κάθε στοιχείο της στήλης Α σε ένα στοιχείο της στήλης Β

Στήλη Α Τομείς	Στήλη Β Συμβολή υπολογιστών
1. Υγεία.	Α. Έλεγχος εναέριας κυκλοφορίας.
2. Επικοινωνία	Β. Αξονικός Τομογράφος
3. Μεταφορές	Γ. Δορυφορικές υπηρεσίες
4. Εκπαίδευση..	Δ. Εξ αποστάσεως

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

1. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις έννοιες: **ανάλυση, επίλυση, κατανόηση**
2. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις έννοιες: **πληροφορία, δεδομένα, επεξεργασία δεδομένων**

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1. Γράψτε τον ορισμό του *προβλήματος*.
2. Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η *κατανόηση* του προβλήματος;
3. Τι εννοούμε με τον όρο *δομή* προβλήματος;
4. Πως μπορούμε να παρουσιάσουμε τη *δομή* ενός προβλήματος;
5. Τι εννοούμε λέγοντας *χώρο* ενός προβλήματος;
6. Ποια είναι τα στάδια αντιμετώπισης ενός προβλήματος;