

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Ανδρεαδάκης, Ν., Βάμβουκας, Μ. (2005). *Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής ερευνητικής εργασίας*. Αθήνα:Ατραπός.
- Ανθούλιας, Τ. (1985). *Παιδιά και Computers*. Αθήνα: Gutenberg.
- Αρβανιτάκης, Ν. (1993). *Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. Αθήνα: Κορφή.
- Αυγερινός, Ε., Κόκκινος, Γ., Παπαντωνάκης, Γ., Σοφός, Α. (2007). *Νέες τεχνολογίες και επιστήμες της αγωγής*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Al-Fudail, M., Mellar, H. (2008). Investigating teacher stress when using technology. *Computers & Education*, 51, 1103-1110.
- Aslanidou, S., Menexes, G. (2008). Youth and the Internet: Uses and practice in the home. *Computers & Education*, 51, 1375-1391.
- Βάμβουκας, Μ. (2006). *Εισαγωγή στην ψυχοπαιδαγωγική έρευνα και μεθοδολογία*. (8ή έκδ.). Αθήνα: Δελφοί.
- Βοσνιάδου, Σ. (2006). *Παιδιά, Σχολεία και Υπολογιστές*. Αθήνα: Gutenberg.
- Βρασιδάς, Χ., Ζέμπυλας, Μ., Πέτρου, Α. (2005). Σύγχρονα παιδαγωγικά μοντέλα και ο ρόλος της εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Στο Σ. Ρετάλης (Επιμ.), *Οι προηγμένες τεχνολογίες διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης*. Αθήνα:Καστανιώτη.
- Bell, J.(1999). *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*. Αθήνα: Έκφραση.
- Brooks, D., Nolan, D., Gallagher, S., (2001). *Web- Teaching. A guide to designing interactive teaching for the world wide web*. New York: Kluwer Academic / Plenum Publisher.
- Γιαννακοπούλου, Ε. (1994). *Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρη.
- Γρηγοριάδου, Μ. (2002). Σχεδίαση και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στη φυσική. Στο Χ. Κυνηγός & Ε. Δημαράκη (Επιμ.), *Νοητικά εργαλεία και πληροφοριακά μέσα*. Αθήνα:Καστανιώτη
- Cohen, L., Manion, L. (1997). *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Δαμιανάκης, Α., Τζαβάρας, Α., Μαβόγλου, Χ., Νταντούρης, Κ. (2000). *Πληροφορική Γυμνασίου*. Αθήνα:Λιβάνη.
- Δαφέρμος, Β. (2005). *Κοινωνική Στατιστική με το SPSS*. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
- Διαμαντάκη, Κ., Νταβού, Μ., Πανούσης, Γ. (2001). *Νέες Τεχνολογίες και παλαιοί*

φόβοι στο σχολικό σύστημα. Αθήνα: Παπαζήση.

- Darby, J. (1992). The future of computers in teaching and learning. *Computers & Education*, 19, 193-197.
- Drent, M., Meelissen, M. (2008). Which factors obstruct or stimulate teacher educators to use ICT innovatively? *Computers & Education*, 51, 187-199.
- Durndell, A., Thomson, K. (1997). Gender and Computing: A decade of change? *Computers & Education*, 28, 1-9.
- Ελληνικό Παρατηρητήριο για την Κοινωνία της Πληροφορίας, (2008). *Μελέτη για τη μέτρηση των δεικτών του σχεδίου δράσης i2010 για το έτος 2008*. Ανακτημένο στις 16/6/2009 από το δικτυακό τόπο www.observatory.gr.
- Ελληνικό Παρατηρητήριο για την Κοινωνία της Πληροφορίας, (2009α). *Έκθεση αναφοράς αποτελεσμάτων έρευνας χρήσης των Νέων Τεχνολογιών στα Σχολεία*. Ανακτημένο στις 8/2/2010 από το δικτυακό τόπο www.observatory.gr.
- Ελληνικό Παρατηρητήριο για την Κοινωνία της Πληροφορίας, (2009β). *Ηλεκτρονική ενσωμάτωση & Ψηφιακός αλφαριθμητισμός στην Ελλάδα*. Ανακτημένο στις 8/5/2010 από το δικτυακό τόπο www.observatory.gr.
- Εμβαλώτης, Α. (2002). *Υπολογιστές & Κοινωνία, Information Society* [πανεπιστημιακές σημειώσεις]. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας. Πάτρα
- Eshet, Y. (2004). Digital Literacy: A new terminology framework and its application to design of meaningful technology-based learning. *Journal of education multimedia and hypermedia*, Vol.13, No.1, 93-106
- Grunberg J. & Summers M. (1996). *Computer Innovation in Schools: a review of selected research literature*. Ανακτημένο στις 16/5/2009 από το δικτυακό <http://rice.edn.deakin.edu.au/Archives/JITTE/j129.htm>.
- Haydn, T., Barton, R. (2008). 'First do not harm': Factors influencing teacher's ability and willingness to use ICT in their subject teaching. *Computers & Education*, 51, 439-447.
- Hawkridge, D. (1983). *New information technology in education*. London: Croom Helm.
- Hermans, R., Tondeur, J., Braak, J., Valcke, M. (2008). The impact of primary school teacher's educational beliefs on the classroom use of computers. *Computers & Education*, 51, 1499-1509.
- Huberman A. & Miles M. (1984). *Innovation Up Close: how school improvement works*. New York: Plenum Press.
- Jewitt, C. (2006). *Technology, literacy and learning*. Abingdon: Routledge.

- Κόμης, Β. (1997). *Διδακτική της Πληροφορικής* [πανεπιστημιακές σημειώσεις]. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών. Ηράκλειο.
- Κόμης, Β. (2001). *Διδακτική της Πληροφορικής* [πανεπιστημιακές σημειώσεις]. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας. Πάτρα.
- Κόμης, Β. (2004). Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Κόμης, Β. & Μικρόπουλος, Α. (2001). *Πληροφορική στην Εκπαίδευση* [πανεπιστημιακές σημειώσεις]. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας. Πάτρα
- Κοντογιανοπούλου - Πολυδωρίδη, Γ. (1992). Οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές διαστάσεις της χρήσης των νέων τεχνολογιών στο σχολείο, *Σύγχρονα θέματα*, τ.46-47, 1992.
- Κορδάκη, Μ.. (2004). *Η Πληροφορική ως αντικείμενο και ως εργαλείο μάθησης. Μια κοινωνικο-γνωστική προσέγγιση*. [πανεπιστημιακές σημειώσεις]. Πανεπιστήμιο Πάτρας. Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Πάτρα.
- Κουτσουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κατσίλης, Γ. (2000). Κοινωνιολογική προσέγγιση του αυτοαξιολογούμενου στρες σε δασκάλους εξαιτίας της εισόδου των «Νέων Τεχνολογιών» στην εκπαιδευτική διαδικασία: η περίπτωση του «άγχους για τους υπολογιστές». *Σύγχρονη Εκπαίδευση*. Τ.110. σελ.122-131.
- Κυνηγός, Π., Καραγεώργος, Δ., Βαβουράκη, Δ., Γαβρίλης, Κ. (2000). Οι απόψεις των καθηγητών του «Οδυσσέα» για την χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση". Πάτρα.
- Κυρίδης, Α., Δρόσος, Β., Τσακιρίδου, Ε. (2003). *Ποιος φοβάται τις νέες τεχνολογίες;* Αθήνα: Τυποθώτω.
- Κωνσταντίνου, Κ. (2005). Διδασκαλία και μάθηση σε μια σύγχρονη κοινωνία. Στο Σ. Ρετάλης (Επιμ.), *Οι προηγμένες τεχνολογίες διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης*. Αθήνα:Καστανιώτη.
- Κωστούλα-Μακράκη, Ν., Μακράκης, Β. (2006). *Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση για ένα βιώσιμο μέλλον*. E-media:Ψηφιακό εκδοτικό κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Koch, S., Muller, S., Sieverding, M. (2008). Women and computers. Effects of stereotype threat on attribution of failure. *Computers & Education*, 51, 1795-1803.

- Μακράκης, Β. (1994). *Η πρόκληση της πληροφορικής στη Δημοτική Εκπαίδευση: Το πρόβλημα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών*. Λευκωσία.
- Μακράκης, Β. (2000). *Υπερμέσα στην Εκπαίδευση*. Αθήνα:Μεταίχμιο.
- Μακράκης, Β., Κατσιμάλη, Γ., κ.ά. (2001). ΠΥΘΕΑΣ: Ένα διαδικτυακό περιβάλλον εκπαίδευσης από απόσταση των εκπαιδευτικών της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας. Στο Β. Μακράκης (Επιμ.), *Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση και στην εκπαίδευση από απόσταση*, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιου Κρήτης, Ρέθυμνο. Αθήνα: Ατραπός (15-31).
- Μακράκης, Β. (2005α). *Ανάλυση δεδομένων στην επιστημονική έρευνα με τη χρήση του SPSS*. (3ή έκδ.). Αθήνα:Gutenberg.
- Μακράκης, Β. (2005β). Ζητήματα αξιολόγησης της μαθησιακής αποτελεσματικότητας των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας. Στο Σ. Ρετάλης (Επιμ.), *Οι προηγμένες τεχνολογίες διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης*. Αθήνα:Καστανιώτη (77-88).
- Μιχαηλίδης, Π. (1989, 16-20 Δεκεμβρίου). Οι Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στην Ειδική Αγωγή. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στο *Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής*. Αθήνα.
- Μιχαηλίδης, Π. (1991, 21-22 Σεπτεμβρίου). Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή με Υπολογιστές. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στην διεθνή συνδιάσκεψη με θέμα '*Νέες Τεχνολογίες και Ανάπηρα άτομα*'. Αθήνα.
- Μιχαηλίδης, Π. (1999, 14-15 Μαΐου). Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προβληματισμοί. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στο Πανελλήνιο Συνέδριο '*Πληροφορική και Εκπαίδευση*'. Ιωάννινα.
- Μιχαηλίδης, Π. (2000, 13-15 Οκτωβρίου). Το διαδίκτυο ως μια προσιτή μέθοδος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*». Πάτρα.
- Μιχαηλίδης, Π. (2002, 26-29 Σεπτεμβρίου). Αυτοσχεδιασμός: Μια Εναλλακτική και Αιρετική Προσέγγιση για την Πληροφορική στα Σχολεία. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο '*Οι Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση*'. Ρόδος.
- Μιχαηλίδης, Π., Γουμενάκης, Γ., Κόμης, Β., (1997, 7-11 Μαΐου). Μια πρόταση για άμεση παροχή επιμόρφωσης και βοήθειας στους δασκάλους ολιγοθέσιων και δυσπρόσιτων σχολείων με την υποστήριξη υπολογιστών. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για την *Διδακτική των Μαθηματικών και τη Πληροφορική στην Εκπαίδευση*. Πάτρα.
- Μπίκος, Κ. (1995). *Εκπαιδευτικοί και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές*. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

- Νικολαΐδου, Σ. & Γιακουμάτου Τ. (2001). *Διαδίκτυο και Διδασκαλία*. Αθήνα: Κέδρος.
- Ο'Hara, M. (2004). *ICT in the early years*. New York: Continuum.
- Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρακέας, Χ., Πιντέλας, Π. (2003). *Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγηση του*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Παπαδάκης Σ. & Χατζηπέρης Ν. (2005). *Βασικές Δεξιότητες στις τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας*. Αθήνα:ΥΠΕΠΘ
- Παπαναστασίου, Κ. (1996). *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*. Λευκωσία: εκδ. ίδιου.
- Παπάς, Γ. (1989). *Η Πληροφορική στο σχολείο*. Αθήνα: Συμεών
- Preston, G. (1995). *The effects of age on gender stereotyping of computing, in TINSLEY D.-van WEERT T., World Conference on Computers in Education VI: WCCE'95 Liberating the Learner*, London, Chapman & Hall.
- Pyllikzillig, L., Bodvarsson., M., Bruning, R. (2005). *Technology based education*. New York: Information age publishing.
- Ράπτης, Α. (1995). Εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτική Τεχνολογία: ανταγωνιστές ή συνεργάτες. *Νέα Παιδεία*, 74, 90-101.
- Ράπτης, Α. & Ράπτη, Α. (2001). *Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφόρησης*. Αθήνα: Αριστοτέλης Ράπτης.
- Robb, D. (1996). *Survey of Teachers' Attitudes to Computers*. Ανακτημένο στις 16/5/2009 από το δικτυακό τόπο <http://www.education.mcgill.ca/fedwww/cils/Telelearning/TICe.html>
- Rushby, N. (1979). *An introduction to educational computing*. London: Croom Helm.
- Σκορδαλάκης, Μ. (2005). Εισαγωγή στο οι προηγμένες τεχνολογίες διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης. Στο Σ. Ρετάλης (Επιμ.), *Οι προηγμένες τεχνολογίες διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης*. Αθήνα:Καστανιώτη
- Σολομωνίδου, Χ., (2006). *Νέες τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία*. Αθήνα: Μεταίχμιο
- Σολομωνίδου, Χ., Σταυρίδου, Ε. (1994). Σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία : Δυνατότητες και προοπτικές για την επίλυση προβλημάτων της εκπαίδευσης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*. Τ.20-21,σελ 69-91
- Σταχτέας, Χ. (2002). *Πληροφορική στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Τυποθήτω.
- Schrum, L., (1995). Educators and the internet: A case study of professional development. *Computers & Education*, 24, 221-228.

- Τρούλης, Γ. (1995). *Οι σχέσεις των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων με τα Μαθηματικά (Στάσεις και αναπαραστάσεις)*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Τζιμογιάννης, Α., & Κόμης, Β. (2004). Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία τους. Πρακτικά 4ου συνεδρίου Ε.Τ.Π.Ε. Αθήνα. Ανακτημένο στις 10/5/2009 από το δικτυακό τόπο <http://www.etpe.gr>.
- Τζιμογιάννης, Α., & Κόμης, Β. (2006). Οι Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση: Διερευνώντας τις απόψεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Πρακτικά 5ου συνεδρίου Ε.Τ.Π.Ε. Θεσσαλονίκη. Ανακτημένο στις 10/5/2009 από το δικτυακό τόπο <http://www.etpe.gr>.
- Τσολακίδης, Κ., Φωκίδης, Μ., Βρατσάλης, Κ., (2001). Η στάση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας. Στο Κ. Τσολακίδης (Επιμ.), *Η πληροφορική στην εκπαίδευση, Τεχνικές, Εφαρμογές, Κατάρτιση εκπαιδευτικών*. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, (2009). *Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. 1999-2009: Δέκα χρόνια λειτουργίας*. Ανακτημένο στις 17/2/2010 από το δικτυακό τόπο www.sch.gr.
- Unesco, (1994). *Informatics for Secondary Education: A Curriculum for Schools*. Paris: Unesco.
- Χατζής, Α., (1992). *Παιδαγωγική ψυχολογική εγκυκλοπαίδεια – τόμος 8*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Χριστομάνος, Κ.(1984). Η τεχνολογία στην εκπαίδευση-Εκπαιδευτική τεχνολογία- Παιδαγωγική και στρατηγική της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, *Λόγος και Πράξη*, τ.23-24, σελ 83-97.