



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ

Ακαδημίας 8 – 22100 Τρίπολη

Τηλ.: 2710 – 238036, Fax: 2710 – 223907

e-mail: mail@gym-peir-tripol.ark.sch.gr

ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΩΝ ΤΠΕ

Τάξη	Β' Γυμνασίου
Μάθημα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα
Τίτλος	Ενότητα 13 Κείμενο και Λεξιλογικά (Α' και Β' μέρος)
Σύντομη Περιγραφή	<p>Η πρότασή απευθύνεται σε φιλολόγους, μάλλον στην πλειονότητα, που με επιφύλαξη δέχονται να δοκιμάσουν την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία τους.</p> <p>Διδάσκεται το κείμενο με παραδοσιακές πρακτικές ενώ για την ερμηνευτική προσέγγιση γίνεται διερεύνηση στο διαδικτυακό ή άλλο λογισμικό. Συμπληρώνονται φύλλα εργασίας και γίνεται παρουσίαση και συζήτηση.</p> <p>Για τη διδασκαλία του λεξιλογίου τα παιδιά καθοδηγούνται στη χρήση των ηλεκτρονικών λεξικών.</p>
Απαιτούμενο λογισμικό	www.komnos.edu.gr, Μείζον Λεξικό ΝΕ Φυτράκη -Τεγόπουλου,
Λέξεις κλειδιά	
Συνοδευτικά Αρχεία	
Εισηγητής	Χαριτωνίδης Πολύδωρος, Επιμορφωτής ΤΠΕ, Διευθυντής Πειραματικού Γυμνασίου Τρίπολης
Σταθερό Τηλέφωνο	2710-231792
Κινητό Τηλέφωνο	6973328363
e-mail	polharit@sch.gr
Τηλέφωνο Σχολείου	2710238036

ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΩΝ ΤΠΕ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Περιγραφή Μαθήματος

1. Διδακτική Ενότητα – Τίτλος Μαθήματος: Ενότητα 13η του βιβλίου του ΟΕΔΒ

- Α. Κείμενο Διόδωρος 1.3.22.6-7 «Η Ανωτερότητα προς τους ηττημένους»
- Β. Λεξιλογικά – Σημασιολογικά : αγορά, αγείρω <αγηρ-, αγορ-, αγυρ-

2. Λογισμικό – Χρησιμοποιούμενες Διευθύνσεις Internet:

- Η διαδικτυακή διεύθυνση του Ηλεκτρονικού Κόμβου για την υποστήριξη των διδασκόντων την ελληνική γλώσσα www.komvos.edu.gr,
- Μείζον Λεξικό ΝΕ Φυτράκη –Τεγόπουλου (εγκατεστημένο στο σκληρό δίσκο του Η.Υ.
- Υπερλεξικό της ΝΕ

3. Ένταξη μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα

- Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες

4. Επιδιωκόμενοι διδακτικοί στόχοι:

Α. Ειδικοί γνωστικοί στόχοι

- Εξάσκηση των μαθητών στην αξιοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης του λεξικού της Νέας Ελληνικής του Ιδρύματος Τριανταφυλλίδη, όπως αυτή έχει ψηφιοποιηθεί και οργανωθεί από τον Ηλεκτρονικό Κόμβο για την υποστήριξη των διδασκόντων την ελληνική γλώσσα για αναζήτηση πληροφοριών που διαθέτει ένα λεξικό.

Β. Γενικότεροι στόχοι

- Εξάσκηση των μαθητών στη χρήση λεξικών για αναζήτηση πληροφοριών για τα γλωσσικά μαθήματα.
- Να εκτιμήσουν τη δυνατότητα εύκολης πρόσβασης και χρήσης των λεξικών που διαθέτει ο Ηλεκτρονικός Κόμβος για την υποστήριξη των διδασκόντων την ελληνική γλώσσα.
- Να εκτιμήσουν μέσα από τη δραστηριοποίησή τους σε ομάδες την αποτελεσματικότητα της συνεργατικής μάθησης.
- Να εθιστούν στη συνεργατική μάθηση
- Να εθιστούν στην ενεργητική αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας
- Να εξασκηθούν στη χρήση των υπολογιστικών εργαλείων

5. Διδακτική μέθοδος

- διερευνητική, ομαδοσυνεργατική, οι μαθητές οικοδομούν τις νέες γνώσεις πάνω στις ήδη υπάρχουσες.

6. Η οργάνωση της τάξης:

Χωρισμός μαθητών σε ομάδες 2-3 ατόμων, για να καθήσουν μ' αυτό τον τρόπο στους διαθέσιμους σταθμούς εργασίας.

Οι δραστηριότητες των μαθητών:

Οι μαθητές θα ασχοληθούν με τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Θα αναζητήσουν πληροφορίες για τις λέξεις που δε γνωρίζουν στο λεξικό του Κόμβου.
- Θα απαντήσουν στις γλωσσικές ασκήσεις και θα συμπληρώσουν τα φύλλα εργασίας.
- Θα παρουσιάζουν τις απαντήσεις τους στην τάξη και θα τις συζητούν με τους συμμαθητές τους.

Διδακτική προσέγγιση:

Δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να κατανοήσουν τη χρησιμότητα των λεξικών για την απάντηση των λεξιλογικών ασκήσεων του βιβλίου (γλωσσικά μαθήματα), αλλά και γενικότερα μαθαίνουν να χρησιμοποιούν λεξικά (και μάλιστα την ηλεκτρονική έκδοσή τους, η οποία αφενός παρέχει αρκετά πλεονεκτήματα σε σχέση με την έντυπη, και αφετέρου η πρόσβαση σ' αυτά γίνεται ευκολότερη, εφόσον τα ηλεκτρονικά λεξικά του Ηλεκτρονικού Κόμβου μπορούν να χρησιμοποιηθούν χωρίς να προαπαιτείται η αγορά τους).

Συνδυασμός με άλλα μέσα διδασκαλίας:

Το σχολικό εγχειρίδιο Αρχαίων Ελληνικών Β' Γυμνασίου του Ο.Ε.Δ.Β.

Αποτελέσματα - Σχόλια - Προβληματισμοί:

- Οι εντυπώσεις των μαθητών ήταν πολύ θετικές.
- Για τους περισσότερους μαθητές αυτή ήταν μία από τις πρώτες φορές που χρησιμοποιούσαν λεξικό, για να απαντήσουν σε γλωσσικές ασκήσεις.
- Ένας απ' τους στόχους των γλωσσικών μαθημάτων, σύμφωνα και με το αναλυτικό πρόγραμμα, είναι και η εξοικείωσή τους στην αναζήτηση λημμάτων σε λεξικό.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ 13

Β' ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ – ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΑ

Αναζητήστε τη σημασία των άγνωστων λέξεων στο ηλεκτρονικό λεξικό της Νεοελληνικής Κοινής στο διαδικτυακό τόπο του Ηλεκτρονικού Κόμβου:

- Στο παράθυρο του Internet Explorer πληκτρολογήστε τη διεύθυνση www.komvos.edu.gr
- Ακολουθήστε τις συνδέσεις :
 1. «Λεξικά»
 2. «Λεξικά On -Line»
 3. «Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής»
- Στο πεδίο «Λήμμα» πληκτρολογήστε τη λέξη που ψάχνετε.
- Πατήστε το κουμπί «Αναζήτηση»
- Τέλος επιλέξτε με κλικ τη λέξη, όταν εμφανιστεί .
- Οι σημασίες της λέξης (μαζί με άλλες πληροφορίες)θα εμφανιστούν σε νέο παράθυρο με την ονομασία «Τριανταφυλλίδης On - Line».
- Για κάθε καινούρια αναζήτηση άλλης λέξης, μετακινηθείτε (με κλικ) στο παράθυρο «Ηλεκτρονικά Λεξικά», πληκτρολογήστε τη νέα λέξη στο πεδίο «Λήμμα» και συνεχίστε με τον ίδιο τρόπο.

ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- Να συνδυάσετε τις ερμηνείες της λέξης «αγορά» της στήλης Α με τα ανάλογα παραδείγματα της στήλης Β.

<u>ΣΤΗΛΗ Α</u>	<u>ΣΤΗΛΗ Β</u>	ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ Π.Χ. 1β, 2γ, 3 κλπ
1. η απόκτηση αγαθών έναντι χρημάτων. α. το αγαθό που αποκτιέται έναντι χρημάτων β. το χρηματικό αντίτιμο που καταβάλλει κάποιος για να αποκτήσει κάτι, η αγοραστική αξία 2. ο τόπος, ο χώρος και οι εγκαταστάσεις όπου γίνονται αγοραπωλησίες: γ. (ειδικότ.) το εμπορικό κέντρο, τα μαγαζιά δ. το σύνολο των ανθρώπων που σχετίζονται με την αγορά (έμποροι, εργαζόμενοι κτλ.) ε. για πόλη ή χώρα που αποτελεί το κέντρο του εμπορίου ορισμένων αγαθών ς. τόπος διάθεσης, πώλησης προϊόντων 3. η προσφορά και η ζήτηση σε σχέση με εμπορεύματα, η αγοραπωλησία 4. (ιστ.) το κέντρο της δημόσιας ζωής στις αρχαίες ελληνικές πόλεις	• Η Γερμανία είναι η κύρια ~ των ελληνικών καπνών.	
	• Διαπραγματεύομαι την ~ ενός ακινήτου	
	• Απελευθερώθηκε η ~ συναλλάγματος	
	• Σήμερα έκανα μια καλή ~.	
	• Δεν έμεινα ευχαριστημένος από τις αγορές που έκανα	
	• Το δολάριο έχει σήμερα 290 δραχμές ~	
	• Το Παρίσι είναι μεγάλη ~ αρωμάτων.	
	• Στην ~ παρουσιάστηκε έλλειψη γαλακτοκομικών προϊόντων	
	• Κατέβηκα στην ~ για να κοιτάξω τις βιτρίνες.	
	• Οι βιομηχανικές χώρες ψάχνουν νέες αγορές	
	• Η κίνηση της αγοράς είναι υψηλή για τα προϊόντα τους	
	• Γύρισε από την ~ γεμάτη ψώνια.	
	• Τα νέα μαθεύτηκαν σ' όλη την ~.	
	• Έμπορος με καλό όνομα στην ~.	
	• Αυτά τα παπούτσια έχουν επτά χιλιάδες ~.	
	• Δάνεια για την ~ πρώτης κατοικίας	
• Παρά τις εκπτώσεις η ~ ήταν σχεδόν έρημη.		
• Ελαττωματικά προϊόντα κατέκλυσαν την ~		
• Η ~ στην αρχαία Αθήνα έγινε το σύμβολο της δημοκρατίας.		

- Να αναζητήσετε τη σημασία και την ετυμολογία των λέξεων

1. αγοραίος	
2. αγορανομία	
3. αγοραφοβία	
4. αγόρευση	
5. αγορητής	
6. αναγόρευση	
7. απαγόρευση	
8. εξαγορά	
9. φαντασμαγορία	
10. κεφαλαιαγορά	
11. ποταπαγόρευση	
12. υπεραγορά	