

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΦΕ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

ΕΚΦΕ: Καρδίτσας

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΦΕ (όνομα - ειδικότητα): Σεραφείμ Μπίτσιος - Φυσικός

ΕΙΔΟΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ (με θητεία/απόσπαση): με θητεία

1. Επικαιροποιημένα στοιχεία του ΕΚΦΕ.

Στελέχωση:	Όνοματεπώνυμο		Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική / ώρες την εβδομάδα, εξ' ολοκλήρου)
	1.	Αριστείδης Γκάτσης	Φυσικός	εξ' ολοκλήρου από 29-09-2014
	2.	Λεωνίδας Κάσσο	Φυσικός - ΡΗ	μερική / 12 ώρες (2 ημέρες) την εβδομάδα από 29-09-2014
	3.	Ιωάννης Ντελής	Δάσκαλος - Φυσικός	εξ' ολοκλήρου από την Π/θμια Εκπ/ση από 04-09-2014
Διεύθυνση λειτουργίας:	5 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, Τέρμα Τρικάλων, 43100 Καρδίτσα			
Τηλέφωνο:	24410 79170 -1			
ΦΑΞ:	24410 79172			
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	mail@ekfe.kar.sch.gr & ekfekar@sch.gr			
Ιστοσελίδα (website):	http://ekfe.kar.sch.gr			

2. Παρατηρήσεις - προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. στα σχολεία αρμοδιότητας του Ε.Κ.Φ.Ε.

Αρχικά είναι χρήσιμο να καταγραφούν τα δεδομένα, που αφορούν τον εργαστηριακό εξοπλισμό των σχολείων Δ/θμιας Εκπ/σης της Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας.

Η κατάσταση των ΣΕΦΕ στα σχολεία περιοχής ευθύνης του ΕΚΦΕ Καρδίτσας είναι η εξής:

✓ Από 2 ΣΕΦΕ (μέσω ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) έχουν 6 ΓΕΛ, τα: 1^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 2^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 3^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 4^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, ΓΕΛ Παλαμά, ΓΕΛ Σοφάδων.

✓ Από 1 ΣΕΦΕ (μέσω ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) έχουν 3 ΓΕΛ, τα: ΓΕΛ Λεονταρίου, ΓΕΛ Μουζακίου, ΓΕΛ Προαστίου.

✓ Από 1 ΣΕΦΕ (μέσω ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) έχουν 3 Γυμνάσια με Λ.Τ., τα: Γυμνάσιο - Λ.Τ. Ιτέας, Γυμνάσιο - Λ.Τ. Μαγούλας, Γυμνάσιο - Λ.Τ. Μητρόπολης.

✓ Από 1 ΣΕΦΕ (μέσω ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) έχουν 2 Γυμνάσια, τα: Γυμνάσιο Κέδρου (συστεγαζόταν με το ΓΕΛ Κέδρου που καταργήθηκε), Γυμνάσιο Ματαράγκας (είχαν Λ.Τ. που καταργήθηκαν). Μετακίνηση εργαστηριακού εξοπλισμού μέσω δανεισμού έχει γίνει από το ΣΕΦΕ του Γυμνασίου Κέδρου στο Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας (3335/20-3-2013/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).

✓ 1 ΣΕΦΕ ανενεργό (μέσω ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) στο κτήριο που συστεγαζόταν το Γυμνάσιο και το ΓΕΛ Φαναρίου που καταργήθηκαν. Από αυτό το ΣΕΦΕ έχει γίνει δανεισμός εργαστηριακού εξοπλισμού στα: 1^ο Γυμνάσιο Μουζακίου και 1^ο ΕΠΑΛ Μουζακίου (2580/1-3-2013/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ), 1^ο Γυμνάσιο Μουζακίου (12806/22-10-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ), 1^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (13055/27-10-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ), ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' Βαθμίδας Σοφάδων (13644/10-11-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ), 4^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 2^ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας, 1^ο Γυμνάσιο Σοφάδων, ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' Βαθμίδας Σοφάδων, ΕΚΦΕ Καρδίτσας, 18^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας, Δημοτικό Σχολείο Ματαράγκας (14323/24-11-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ), 7^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 1^ο ΕΠΑΛ Μουζακίου (15364/11-12-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ), 1^ο ΕΠΑΛ Μουζακίου (3636/19-3-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ), 5^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (4252/31-3-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).

✓ 1 ΣΕΦΕ (μέσω ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ), που ήταν μόνο στην 1^η φάση προμηθειών και δεν ολοκλήρωσε τον εξοπλισμό του, έχει το 1^ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας, που συστεγάζεται και κάνει κοινή χρήση του ΣΕΦΕ με το 1^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Καρδίτσας. Χρήση αυτού του ΣΕΦΕ γίνεται και από το ΙΕΚ Καρδίτσας, που

επίσης στεγάζεται στο ίδιο κτήριο. Το ΣΕΦΕ είχε ενταχθεί στο ΕΠΕΑΕΚ II γιατί υπήρχε τότε το 6^ο Εν. Λύκειο Καρδίτσας, που είχε δημιουργηθεί κατά τη μετατροπή των ΤΕΛ σε ΤΕΕ. Όμως στη 2^η φάση εξοπλισμού το 6^ο Λύκειο είχε καταργηθεί και έτσι δεν μπορούσε να ενταχθεί στο πρόγραμμα το 1^ο ΤΕΕ Καρδίτσας, στο οποίο ανήκε τότε το ΣΕΦΕ.

✓ Αίθουσες ΣΕΦΕ με τις παλιές εγκαταστάσεις (μαρμάρινο πάγκο με νιπτήρες, κτλ) έχουν 4 σχολεία, τα: 1^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 6^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 1^ο Γυμνάσιο Μουζακίου, 1^ο Γυμνάσιο Παλαμά.

✓ Αίθουσες ΣΕΦΕ, που δημιουργήθηκαν όταν έγιναν νέες κτηριακές εγκαταστάσεις έχουν 3 σχολεία, τα: 3^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 7^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας (2 ΣΕΦΕ).

✓ 2 ΣΕΦΕ (1 Φυσικής και 1 Χημείας) με τον παλιό εξοπλισμό του ΕΠΛ Καρδίτσας έχει το 5^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, που δημιουργήθηκε σαν συνέχεια του ΕΠΛ.

✓ Αίθουσες ΣΕΦΕ, που δημιούργησαν μετατρέποντας κάποια αίθουσα διδασκαλίας σε εργαστήριο, έχουν 6 σχολεία, τα: 4^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, Εσπερινό Γυμνάσιο - Λ.Τ. Καρδίτσας (ανεπαρκής χώρος και εξοπλισμός), 1^ο Γυμνάσιο Σοφάδων (ανεπαρκής χώρος και εξοπλισμός), 1^ο ΕΠΑΛ Μουζακίου, 1^ο ΕΠΑΛ Παλαμά, 1^ο ΕΠΑΛ Σοφάδων (ανύπαρκτος εξοπλισμός).

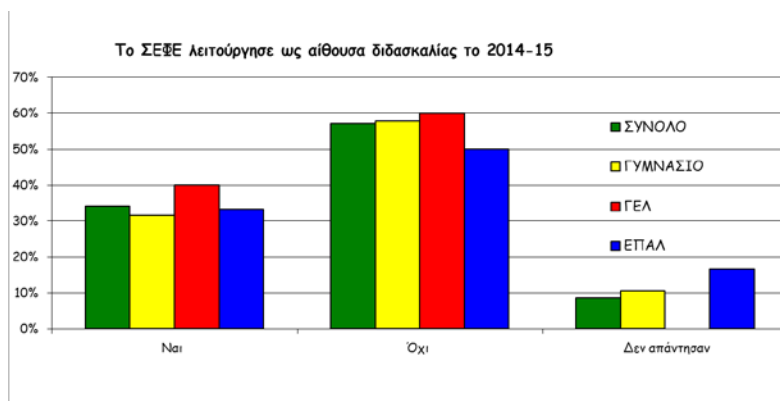
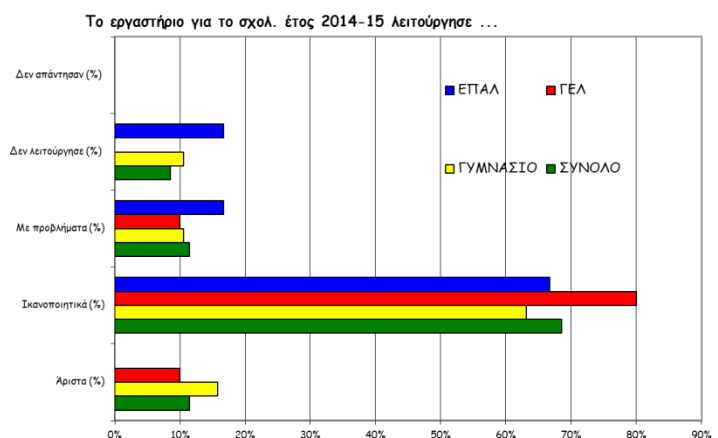
✓ Εργαστηριακό εξοπλισμό αποθηκευμένο σε ντουλάπες σε διάφορους χώρους του σχολείου έχουν 3 σχολεία, τα: 2^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 5^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 2^ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας. Αυτά τα σχολεία όμως εξυπηρετούνται από το ΕΚΦΕ καθότι γειτνιάζουν.

✓ Χωρίς καθόλου χώρο και εργαστηριακό εξοπλισμό είναι 2 σχολεία, τα: Γυμνάσιο Λεονταρίου, Γυμνάσιο Προαστίου (εξυπηρετούνται όμως από τα ΣΕΦΕ των αντίστοιχων ΓΕΛ με τα οποία συστεγάζονται).

Από τη μελέτη και επεξεργασία των «εκθέσεων εργαστηριακών δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ» της Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας προκύπτουν τα εξής:

⇒ Στη συντριπτική τους πλειοψηφία οι ΥΣΕΦΕ ισχυρίζονται ότι το εργαστήριό τους λειτουργήσει τουλάχιστον ικανοποιητικά (δείτε σχετικό διάγραμμα). Όταν σημειώνουν οι ΥΣΕΦΕ ότι το εργαστήριο λειτουργήσει, δεν εννοούν ότι η αίθουσα του ΣΕΦΕ είναι πλήρης, αλλά ότι έγιναν όλες οι απαραίτητες ενέργειες ώστε οι μαθητές του σχολείου να πραγματοποιήσουν πειράματα στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (τα προβλεπόμενα από το ΥΠΟΠΑΙΘ ή άλλα που ο κάθε καθηγητής επιθυμεί να κάνει στο μάθημά του).

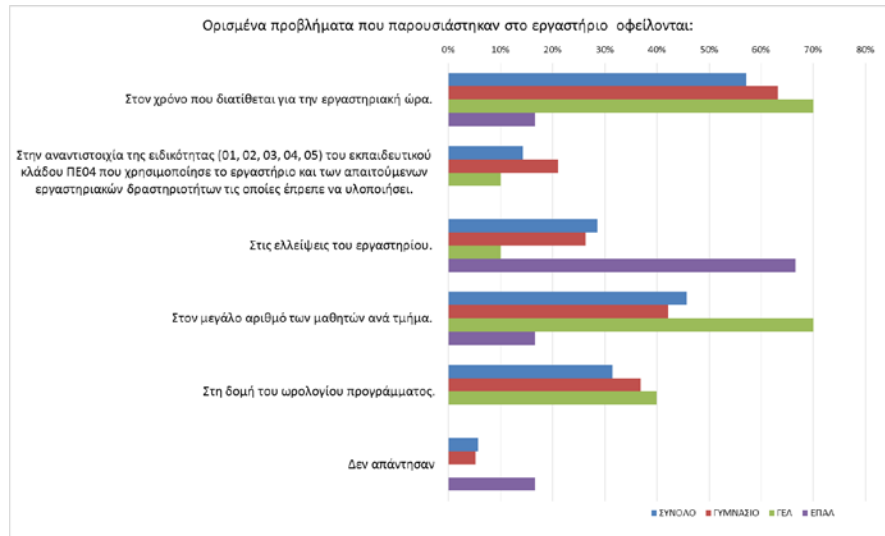
⇒ Σε αρκετά ΓΕΛ (40% επί συνόλου) το ΣΕΦΕ εξακολουθεί να χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας. Αυτή η τάση, που ήταν αυξητική τα προηγούμενα χρόνια, περιορίστηκε κάπως τη φετινή σχολική χρονιά, αλλά δυστυχώς το γεγονός αυτό δυσκολεύει την πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων, ιδιαίτερα εκείνων που χρειάζονται μεγάλη προετοιμασία από τον καθηγητή ή εκείνων που προγραμματίζονται να γίνουν σε διαφορετικά τμήματα διαδοχικές ημέρες. Δυσκολεύει επίσης και τη συνεργασία των συστεγασμένων σχολείων στην κοινή χρήση των ΣΕΦΕ.



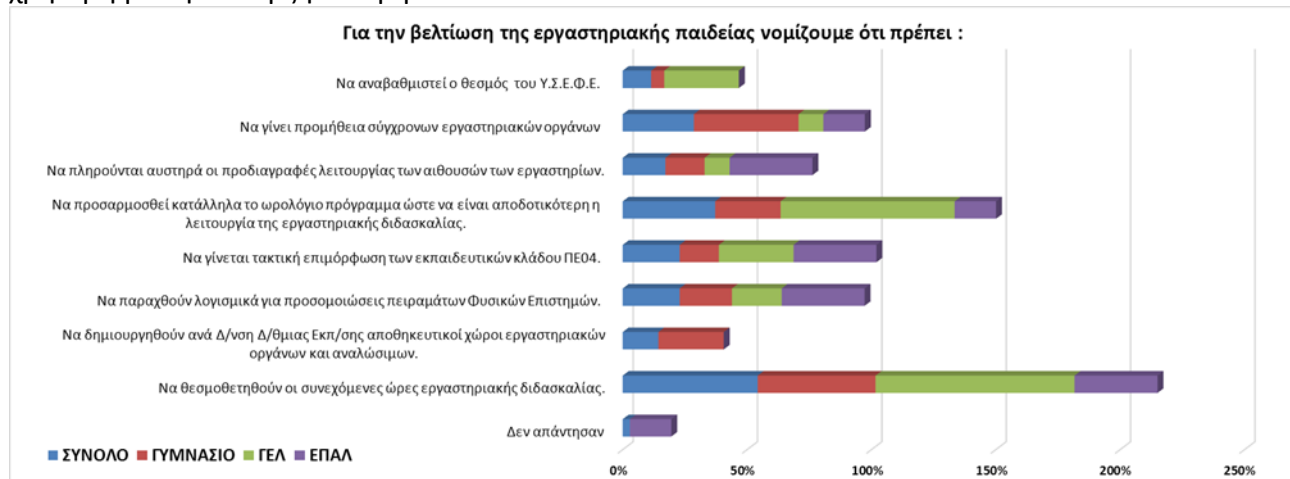
Χρήσιμο θα ήταν το ΥΠΟΠΑΙΘ να

εκδώσει έγγραφο που να λέει ότι δεν πρέπει να χρησιμοποιείται η αίθουσα του ΣΕΦΕ για άλλες χρήσεις, όπως είχε κάνει και το 2005 (131773/Γ7/22-11-2005/ΥΠΕΠΘ/ΣΕΠΕΔ/Τμήμα ΣΤ' Μελετών). Επίσης χρήσιμο θα ήταν να επαναβεβαιώσει ότι οι ΥΣΕΦΕ και οι Δ/ντές συστεγαζόμενων σχολείων πρέπει να συνεργάζονται για κοινή χρήση και προγραμματισμό των ΣΕΦΕ, όπως είχε κάνει το 2004 και 2009 (Υ.Α. 86213/Γ7/17-07-2009 & 104235/Γ7/28-9-2004/ΥΠΕΠΘ/ΣΕΠΕΔ/Τμήμα ΣΤ' Μελετών).

⇒ Τα μεγαλύτερα όμως προβλήματα στη λειτουργία του εργαστηρίου οι ΥΣΕΦΕ τα εντοπίζουν στο χρόνο που διατίθεται για την εργαστηριακή ώρα και στο μεγάλο αριθμό των μαθητών ανά τμήμα. Προτείνουν δε να καθιερωθούν οι συνεχόμενες εργαστηριακές ώρες, να προσαρμοστεί κατάλληλα το ωρολόγιο πρόγραμμα και να παραβρίσκονται δυο καθη-

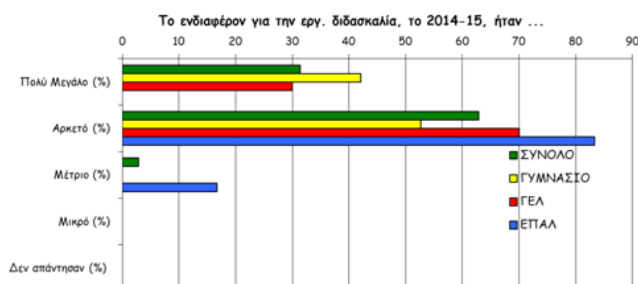


γητές, για καλύτερη εποπτεία και καθοδήγηση των μαθητών, στη διάρκεια του εργαστηρίου. Ορισμένα προβλήματα που παρουσιάστηκαν στο εργαστήριο οφείλονται στις ελλείψεις του εργαστηρίου πρεσβεύει το 67% των ΕΠΑΛ. Για την βελτίωση της εργαστηριακής παιδείας νομίζουμε ότι πρέπει να γίνει προμήθεια σύγχρονων εργαστηριακών οργάνων σημειώνει το 42% των ΥΣΕΦΕ Γυμνασίων και το 17% των ΕΠΑΛ. Πιστεύουμε ότι οι Δ/ντές των σχολείων σε συνεργασία με τους ΥΣΕΦΕ (που είναι ενήμεροι για τα απαιτούμενα υλικά) οφείλουν να προμηθευτούν τα απαραίτητα για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων υλικά, είτε αυτά είναι αναλώσιμα είτε συσκευές και όργανα. Η ύπαρξη εποπτικού υλικού στα σχολεία είναι εξίσου, αν όχι περισσότερο, χρήσιμη με την ύπαρξη των βιβλίων.



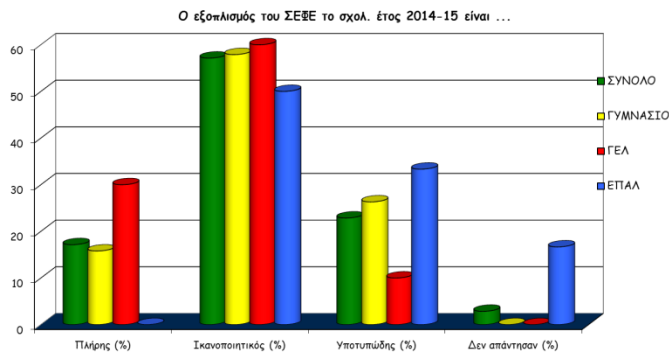
Αναλυτικά τις απαντήσεις των ΥΣΕΦΕ μπορείτε να δείτε στον [επισυναπτόμενο πίνακα στο τέλος της έκθεσης](#).

⇒ Το ενδιαφέρον των μαθητών για την εργαστηριακή διδασκαλία κυμαίνεται σε εξαιρετικά υψηλά επίπεδα (από 83% στα ΕΠΑΛ έως 100% στα ΓΕΛ). Εξίσου υψηλό είναι και στα Δημοτικά, όπως μπορούμε να βεβαιώσουμε από την τακτική συνεργασία μας με την Π/θμια Εκπ/ση τα τελευταία εννέα σχολικά έτη (τα αποτελέ-



σματα αυτής της συνεργασίας μπορείτε να δείτε παρακάτω στις παραγράφους 4, 5, 11, 13 και 14). Αυτό το ενδιαφέρον θα μετουσιωνόταν σε πραγματική γνώση αν η εργαστηριακή διδασκαλία δεν ήταν κάπως ξεκομμένη από την όλη εκπαιδευτική διαδικασία, όπως είναι σήμερα, αλλά ενσωματώνονταν καλύτερα. Μια προσπάθεια προς αυτή την κατεύθυνση έγινε τα δύο τελευταία σχολικά έτη με τη Φυσική Α΄ Γυμνασίου και την τράπεζα θεμάτων του Λυκείου.

⇒ Ο εξοπλισμός των ΣΕΦΕ είναι αρκετά καλός στα περισσότερα ΓΕΛ, αλλά ελλιπής στο 26% των Γυμνασίων και στα μισά ΕΠΑΛ. Η κατάσταση βελτιώθηκε σε σχέση με την περυσινή χρονιά, λόγω



ανακατανομής εργαστηριακού υλικού που έκανε το ΕΚΦΕ σε αρκετά εκτεταμένο βαθμό. [Το ΥΠΟΠΑΙΘ πρέπει να ενημερώσει τους Υπευθύνους ΕΚΦΕ και τους Δ/ντές Δ.Ε. για το ισχύον καθεστώς των ΣΕΦΕ των ΓΕΛ από ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Πολλά ΓΕΛ με εργαστήρια καταργήθηκαν ή συγχωνεύθηκαν και άλλα ανήκουν σε σχολεία με μικρότερο αριθμό μαθητών από αυτόν που έχουν δυνατότητα τα ΣΕΦΕ να εξυπηρετούν. Έχουμε δικαίω-

μα να προβούμε σε μετακινήσεις (όχι δανεισμούς) οργάνων και συσκευών σε άλλα σχολεία; Υπάρχει κάποια δέσμευση έναντι της Ευρωπαϊκής Ένωσης; Αν μας διευκρινιστεί η διαδικασία θα μπορούσαμε να εξοπλίσουμε σχεδόν όλα τα σχολεία της Περιφέρειάς μας με μετακινήσεις οργάνων από σχολείο σε σχολείο.] Επίσης ίσως πρέπει να αναληφθεί πρωτοβουλία από την πλευρά του ΥΠΟΠΑΙΘ να δοθούν κάποια χρήματα στις Σχολικές Επιτροπές αποκλειστικά για το σκοπό της αγοράς οργάνων και συσκευών.

⇒ Όσον αφορά τις ασκήσεις που δυσκόλεψαν τους καθηγητές στην πραγματοποίησή τους, δεν θα μπορούσαμε να ξεχωρίσουμε κάποια που δυσκόλεψε πολλούς, αν βασιστούμε στις εκθέσεις των ΥΣΕΦΕ. Παρατηρώντας όμως τους συγκεντρωτικούς πίνακες με τις εργαστηριακές ασκήσεις που πραγματοποιήθηκαν, βλέπουμε ότι στα:

- Γυμνάσια, στη Φυσική Γ΄ τάξης οι 2 τελευταίες ασκήσεις («Διάθλαση» και «Μελέτη κυμάτων»), στη Φυσική Α΄ τάξης οι 4 τελευταίες ασκήσεις («Το φαινόμενο του θερμοκηπίου υπερθερμαίνει», «Το ηλεκτρικό βραχυκύκλωμα - Κίνδυνοι και ασφάλεια», «Από τον ηλεκτρισμό στο μαγνητισμό - Ο ηλεκτρικός (ιδιο)κινητήρας» και «Από το μαγνητισμό στον ηλεκτρισμό - Η ηλεκτρική (ιδιο)γεννήτρια»), έγιναν από μικρό ποσοστό τμημάτων, ένδειξη ότι οι πιο πολλοί μάλλον δεν προλαβαίνουν να εξαντλήσουν την ύλη και έτσι οι εργαστηριακές ασκήσεις που αντιστοιχούν στα τελευταία μαθήματα δεν γίνονται.

- ΓΕΛ, στη Βιολογία Β΄ τάξης δείχνει να υπάρχει πρόβλημα με τρεις ασκήσεις («Απομόνωση DNA», «Δράση των Ενζύμων» και «Μικροσκοπική παρατήρηση μίτωσης σε ακρόρριζα κρεμμυδιού από έτοιμο παρασκεύασμα σχολικού εργαστηρίου»). Το μικρό ποσοστό τμημάτων που τις πραγματοποίησε φανερώνει ότι οι καθηγητές δυσκολεύονται είτε στην εξεύρεση των απαραίτητων υλικών είτε στην επιτυχή εφαρμογή τους (πράγμα που θα διερευνήσουμε με την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς).

- ΕΠΑΛ, στη Φυσική και στη Χημεία Β΄ τάξης υπήρξε γενικευμένο πρόβλημα, που μένει να διερευνησουμε την προέλευσή του.

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των παραπάνω δυσκολιών, το ΥΠΟΠΑΙΘ πρέπει να φροντίσει ώστε τα έγγραφα για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές δραστηριότητες να στέλνονται έγκαιρα, ίσως και πριν την έναρξη του σχολικού έτους [η μη αποστολή εγγράφου την φετινή σχολική χρονιά προκάλεσε σύγχυση και δε βοήθησε στην κατεύθυνση πραγματοποίησης εργαστηριακών δραστηριοτήτων]. Δεδομένου ότι ο μεγάλος όγκος των ασκήσεων είναι στην αρχή της χρονιάς και τότε δεν υπάρχει η πίεση χρόνου για την ύλη (από πιθανές καθυστερήσεις που προκύ-

πτουν αργότερα), οι καθηγητές ασχολούνται περισσότερο με την εργαστηριακή διδασκαλία και αυτό μπορούμε να το εκμεταλλευτούμε για την αύξηση των πραγματοποιούμενων ασκήσεων. Αρκετές εργαστηριακές ασκήσεις, ιδιαίτερως στα Γυμνάσια, είναι στις τελευταίες ενότητες της διδακτέας ύλης που ελάχιστοι καθηγητές προλαβαίνουν να κάνουν.

[Αυτό φαίνεται από τους πίνακες απολογισμού εργαστηριακών δραστηριοτήτων, που σας στέλνουμε μαζί με την παρούσα έκθεση, καθώς και στην ιστοσελίδα μας, στη διεύθυνση:

<http://ekfe.kar.sch.gr/index.php/drastiriotites/diafores-drastiriotites/diafores-drastiriotites-2014-2015/448-2014-15.>]

3. Επιμορφωτικές Συναντήσεις (στο πλαίσιο διεύθυνσης του ωραρίου των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις). - 14 συναντήσεις

Είδος	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής - Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1. Συνάντηση με τους καθηγητές 11110/18-09-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	30/9/2014 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε Λύκεια
2. Πειράματα Φυσικής Γυμνασίου 11806/02-10-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	13/10/2014 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε Γυμνάσια
3. Πειράματα Βιολογίας Α' τάξης Λυκείων 12442/15-10-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	21/10/2014 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν Βιολογία στην Α' τάξη σε ΓΕΛ & ΕΠΑΛ
4. Πειράματα Χημείας Γυμνασίου Β' τάξης 13360/3-11-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	10/11/2014 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν Χημεία στη Β' τάξη σε Γυμνάσια
5. Πειράματα Φυσικής Γυμνασίου Β' τάξης 455/19-01-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	2/2/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν Φυσική στη Β' τάξη σε Γυμνάσια
6. Πειράματα Φυσικής Γυμνασίου Α' τάξης 732/27-01-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	9/2/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν Φυσική στην Α' τάξη σε Γυμνάσια
7. Συνάντηση για την 8 ^η εκδήλωση Φ.Ε. 1163/04-02-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	16/2/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε Γυμνάσια
8. Πειράματα Φυσικής ΓΕΛ & ΕΠΑΛ 1164/04-02-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	17/2/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν Φυσική σε ΓΕΛ & ΕΠΑΛ
9. Συνάντηση για την 8 ^η εκδήλωση Φ.Ε. 1163/04-02-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	24/2/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε ΓΕΛ & ΕΠΑΛ
10. Πειράματα Φυσικής με τη σειρά οργάνων Μηχανικής (φωτοπύλες, κτλ) 2135/20-02-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	2/3/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν Φυσική σε Γυμνάσια
11. Πειράματα Φυσικής με τη σειρά οργάνων Μηχανικής (φωτοπύλες, κτλ) 2135/20-02-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	3/3/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν Φυσική σε ΓΕΛ & ΕΠΑΛ
12. Εργαστήριο για μαθησιακές δυσκολίες 280/12-03-2015/ΠΔΕ Θεσσαλίας/Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Καρδίτσας	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	17/3/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε ΓΕΛ & ΕΠΑΛ
13. Εργαστήριο για μαθησιακές δυσκολίες 299/18-03-2015/ΠΔΕ Θεσσαλίας/Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Καρδίτσας	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	23/3/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε Γυμνάσια
14. Πειράματα Φυσικής Γυμνασίου Α' τάξης 3610/19-03-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	30/3/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν Φυσική στην Α' τάξη σε Γυμνάσια

4. Επισκέψεις σε σχολεία (συμμετοχή στις προγραμματισμένες εργαστηριακές ασκήσεις)

- 64 τμήματα μαθητών [Σχετικές και οι ενότητες 12 και 13 με επισκέψεις σχολείων στο ΕΚΦΕ.

Συνολικά έχουν γίνει πειράματα σε 118 τμήματα μαθητών και όχι σε 64 μόνο που φαίνονται στον παρόντα πίνακα 4. Στην πλατφόρμα LimeSurvey συμπληρώθηκε ο αριθμός των επισκέψεων, όχι τμημάτων, που αναφέρονται στην ενότητα 12. Περισσότερες πληροφορίες στο ημερολόγιο πεπραγμένων στον ιστότοπο του ΕΚΦΕ Καρδίτσας στη διεύθυνση

<http://ekfe.kar.sch.gr/index.php/drastiriotes/hmerologio/hmerologio-pepragmenwn/314-hmerologio-pepragmenvn-2014-2015>.

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης / Συχνότητα
1. 18ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο της θερμότητας σε 2 τμήματα ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με τους δασκάλους Λεωνίδα Παπαγεωργίου, Φώτη Μητσιογιάννη.	13/10/2014
2. 32ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα πλαίσια του προγράμματος για το νερό σε 2 τμήματα σε συνεργασία με τους νηπιαγωγούς Ελένη Καλογεροπούλου, Σεραφείμ Νούκα.	20/10/2014
3. Νηπιαγωγείο Καρδίτσομαγούλας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Φώς και Χρώματα» σε 3 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Παρασκευή Ζιώγκου, Κατερίνα Περιστέρη, Ευαγγελία Χατζηδημητρίου.	20/11/2014
4. 2ο Νηπιαγωγείο Μουζακίου	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Φώς και Χρώματα» σε 3 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Ελένη Κουτσοχρήστου, Άρτεμις Γκόρου, Αμαλία Μπανταβάνου.	21/11/2014
5. Νηπιαγωγείο Καλλιθήρου	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Νερό» σε 1 τμήμα σε συνεργασία με τη νηπιαγωγό Παναγιώτα Ντάφου.	24/11/2014
6. Νηπιαγωγείο Φαναρίου	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Φώς και Χρώματα» σε 1 τμήμα σε συνεργασία με τη νηπιαγωγό Ουρανία Κουκουράβα.	1/12/2014
7. Δημοτικό Σχολείο Φαναρίου	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο Κεφάλαιο της Οπτικής σε 2 τμήματα ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με τους δασκάλους Σωκράτη Αλεξανδρή, Δημήτρη Σανίδα	1/12/2014
8. Νηπιαγωγείο Μαγούλας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Παιχνίδια με το φως και τα χρώματα» σε 2 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Σοφία Σδρόλια, Μαρία Μαλέτσια.	3/12/2014
9. Δημοτικό Σχολείο Ματαράγκας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο της θερμότητας σε 2 τμήματα ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με τους δασκάλους Σωτήρη Παλούκη, Αριστέα Μπαλακώστα.	4/12/2014
10. 2ο Νηπιαγωγείο Παλαμά	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Το Νερό» σε 3 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Βασιλική Λιαχάνου, Βασιλική Διαμαντάκου, Ιωάννα Νιάκα.	8/12/2014
11. 18ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο της θερμότητας σε 2 τμήματα Ε' τάξης σε συνεργασία με τις δασκάλες Φωτεινή Γούλα, Σοφία Συροπούλου.	10/12/2014
12. Δημοτικό Σχολείο Ματαράγκας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Το Νερό» σε 1 τμήμα Α' τάξης σε συνεργασία με τη δασκάλα Ανθούλα Κυργιάκου.	16/1/2015
13. 4ο Νηπιαγωγείο Παλαμά	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Το Νερό» σε 1 τμήμα σε συνεργασία με τη νηπιαγωγό Μαίρη Τσιούτσια.	16/1/2015
14. 3ο Νηπιαγωγείο Παλαμά	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Το Νερό» σε 2 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Ελένη Ανδρέου, Παρασκευή Μαγαλιού.	28/1/2015
15. Δημοτικό Σχολείο Φύλλου	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια της θερμότητας και της οπτικής σε 1 τμήμα ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με το δάσκαλο Αναστάσιος Παναγιώτου.	28/1/2015
16. 28ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Παιχνίδια με τους μαγνήτες» σε 3 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Βιολέττα Κοντοστέργιου, Ευθυμία Καλτσά, Ευαγγελία Σιαφάκα.	3/2/2015
17. Δημοτικό Σχολείο Κυψέλης	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια της θερμότητας και της οπτικής σε 3 τμήματα με όλες τις τάξεις σε συνεργασία με τις δασκάλες Αγορίτσα Μαργαρίτη, Μαρίνα Καρρά, Βάνα Κοζιού.	4/2/2015
18. Νηπιαγωγείο Κυψέλης	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Το νερό» σε 1 τμήμα σε συνεργασία με τη νηπιαγωγό Στέλλα Παππή.	4/2/2015
19. 18ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο του ηλεκτρισμού σε 2 τμήματα Ε' τάξης σε συνεργασία με τις δασκάλες Φωτεινή Γούλα, Σοφία Συροπούλου.	5/2/2015
20. 18ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο του ηλεκτρομαγνητισμού σε 2 τμήματα Ε' τάξης σε συνεργασία με τους δασκάλους Λεωνίδα Παπαγεωργίου, Φώτη Μητσιογιάννη.	5/2/2015
21. Δημοτικό Σχολείο Λεονταρίου	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια του ηλεκτρισμού και του ηλεκτρομαγνητισμού σε 2 τμήματα Ε' & ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με τις δασκάλες Μιμικά Χαλβατζή, Ανδρομάχη Βασιλείου.	12/2/2015

Έκθεση Δραστηριοτήτων ΕΚΦΕ Καρδίτσας σχολικού έτους 2014-15

22. Νηπιαγωγείο Λεονταρίου	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Το Νερό» σε 1 τμήμα σε συνεργασία με τη νηπιαγωγό Λεμονιά Σκαρμούτσου.	12/2/2015
23. 12ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Το Νερό» σε 4 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Χριστίνα Τσανάκα, Ασπασία Αγοράστη, Ελένη Μόκκα, Ελπίδα Τέφα.	18/2/2015
24. 22ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Παιχνίδια με το φως και τα χρώματα» σε 2 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Βάνα Μπατρά, Κατερίνα Χαντζοπούλου.	19/2/2015
25. Δημοτικό Σχολείο Μαγούλας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια του ηλεκτρισμού και του ηλεκτρομαγνητισμού σε 2 τμήματα Ε' & ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με τους δασκάλους Θωμά Τσιρέπα, Λεωνίδα Δημακόπουλο.	27/2/2015
26. 10ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια του Μαγνητισμού και του Ηλεκτρομαγνητισμού σε 1 τμήμα ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με το δάσκαλο Βασίλη Κουσιά.	3/3/2015
27. Νηπιαγωγείο Ματαράγκας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Παιχνίδια με τους μαγνήτες» σε 2 τμήματα σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Θωμαή Αρχοντή, Λίτσα Χηροπούλου.	4/3/2015
28. Δημοτικό Σχολείο Δρακότρυπας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια του ηλεκτρομαγνητισμού και του φωτός σε 1 τμήμα με όλες τις τάξεις σε συνεργασία με τη δασκάλα Ντίνα Κωνσταντάκου.	11/3/2015
29. Νηπιαγωγείο Δρακότρυπας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Παιχνίδια με το φως και τα χρώματα» 1 τμήμα σε συνεργασία με τη νηπιαγωγό Θεοχαρία Χασιώτη.	11/3/2015
30. Δημοτικό Σχολείο Βατσουιάς	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο του μαγνητισμού και του ηλεκτρομαγνητισμού σε 1 τμήμα με όλες τις τάξεις σε συνεργασία με το δάσκαλο Χρίστο Ροκκά.	11/3/2015
31. Νηπιαγωγείο Βατσουιάς	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Παιχνίδια με το φως και τα χρώματα» 1 τμήμα σε συνεργασία με τη νηπιαγωγό Κρινιώ Σταύρου.	11/3/2015
32. Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο «Ουράνιο Τόξο»	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα «Παιχνίδια με το φως και τα χρώματα» σε 2 τμήματα, σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Στέλλα Κωστούλα, Ελένη Τσιγαρδά.	31/3/2015
33. 10ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο του ηλεκτρισμού σε 1 τμήμα Ε' τάξης σε συνεργασία με το δάσκαλο Δημήτρη Γατσογιάννη.	1/4/2015
34. 14ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Προβολή εικονογραφημένου μουσικού παραμυθιού και πραγματοποίηση πειραμάτων στον κύκλο του νερού στα πλαίσια περιβαλλοντικού προγράμματος της Δ' τάξης σε συνεργασία με τους δασκάλους Θύμιο Μάττα, Βάσω Παπαδημητρίου.	15/5/2015
35. 39ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων σε θέματα που αφορούν στο φως και στα χρώματα. Προβολή διαφανειών με θέμα τη γη και τους πλανήτες, την εναλλαγή ημέρας και νύχτας σε 2 τμήματα σε συνεργασία με τους νηπιαγωγούς Ελένη Καλογεροπούλου, Σεραφείμ Νούκα.	18/5/2015

5. Σεμινάρια - Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτές. - 11 δράσεις

Σεμινάριο - Ημερίδα - Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής -Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1 Επιμορφωτική συνάντηση 212/06-10-2014 /ΥΠΑΙΘ/ΠΔΕ Θεσσαλίας/Σχολ. Σύμβουλος 1ης Περ/ειας Π.Ε. Ν. Καρδίτσας	Αίθουσα εκδηλώσεων 5ου Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας	10/10/2014 12:00-14:00	Δασκάλους που διδάσκουν ΣΤ' τάξη στην 1η Εκπ/κή Π/ρεια Π.Ε. Καρδίτσας
2. Επιμορφωτική συνάντηση 221/09-10-2014 /ΥΠΑΙΘ/ΠΔΕ Θεσσαλίας/Σχολ. Σύμβουλος 1ης Περ/ειας Π.Ε. Ν. Καρδίτσας	Αίθουσα εκδηλώσεων 5ου Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας	16/10/2014 12:00-14:00	Δασκάλους που διδάσκουν Ε' και ΣΤ' τάξη στην 3η Εκπ. Π/ρεια Π.Ε. Καρδίτσας
3. Επιμορφωτική συνάντηση 02/13-01-2015 /ΥΠΑΙΘ/ΠΔΕ Θεσσαλίας/Σχολ. Σύμβουλος 3ης Περ/ειας Π.Ε. Ν. Καρδίτσας	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	21/1/2015 12:00-14:00	Δασκάλους που διδάσκουν Ε' τάξη στην 1η Εκπ/κή Π/ρεια Π.Ε. Καρδίτσας
4. Εργαστήριο με θέμα «Οι μαθησιακές δυσκολίες, οι Φυσικές Επιστήμες, η αξιολόγηση των μαθητών» 280/12-03-2015/ΠΔΕ Θεσσαλίας/Γρ.	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	17/3/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε Λύκεια

Έκθεση Δραστηριοτήτων ΕΚΦΕ Καρδίτσας σχολικού έτους 2014-15

Σχολ. Συμβούλων Δ.Ε. Καρδίτσας.			
5. Εργαστήριο με θέμα «Οι μαθησιακές δυσκολίες, οι Φυσικές Επιστήμες, η αξιολόγηση των μαθητών» 299/18-03-2015/ΠΔΕ Θεσσαλίας/Γρ. Σχολ. Συμβούλων Δ.Ε. Καρδίτσας.	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	23/3/2015 11:30-14:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε Γυμνάσια
6. «8 ^η εκδήλωση για τις Φυσικές Επιστήμες» στην Καρδίτσα 3008/10-03-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ & 949/10-03-2015/ΔΠΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	2 ^ο ΓΕΛ, 2 ^ο & 5 ^ο Γυμνάσια Καρδίτσας	5/5/2015 11:30-14:00	Όλους
7. Διαδραστική διδασκαλία - αλληλεπίδραση με θέμα σχετικό με το ουράνιο τόξο 4122/30-03-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ & 35/03-04-2015/ΥΠΟΠΑΙΘ/ΚΠΕ Μουζακίου	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	5/5/2015 17:00-19:00	Καθηγητές, που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών
8. Διαδραστική διδασκαλία - αλληλεπίδραση με θέμα σχετικό με το ουράνιο τόξο 4122/30-03-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΕΚΦΕ Καρδίτσας	6/5/2015 08:00-14:00	Μαθητές Λυκείων και Γ' τάξης Γυμνασίων
9. Ημερίδα με θεματολογία σχετική με το φως 35/03-04-2015/ΥΠΟΠΑΙΘ/ΚΠΕ Μουζακίου	Αίθουσα ΠΕΔ Καρδίτσας	6/5/2015 19:00-21:30	Όλους
10. Διαδραστική διδασκαλία - αλληλεπίδραση με θέμα σχετικό με το ουράνιο τόξο 4122/30-03-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΓΕΛ Μουζακίου	7/5/2015 09:00-11:00	Μαθητές Λυκείων και Γ' τάξης Γυμνασίων
11. «8 ^η εκδήλωση για τις Φυσικές Επιστήμες» στην Καρδίτσα 3008/10-03-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ & 949/10-03-2015/ΔΠΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	ΓΕΛ Μουζακίου	7/5/2015 11:00-13:00	Όλους

6. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στο οποίο είχε συμμετοχή το Ε.Κ.Φ.Ε. - 2 παραγωγές

Τίτλος	Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό, κ.λ.π.)
1. 40 πειράματα σε μορφή παρουσιάσεων (.pps ή ppsx) για το Γυμνάσιο, αναρτημένα στον ιστότοπο του ΕΚΦΕ Καρδίτσας.	PowerPoint
2. «το βιβλίο της 8ης εκδήλωσης» (ISBN 978-960-99997-4-8 & ISSN: 2241-8938)	Βιβλίο (170 σελίδων)

7. Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτούς. - 1 διαγωνισμός

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Διακρίσεις (αν υπάρχουν)
Τοπικός μαθητικός διαγωνισμός, στις 6-12-2014, για την επιλογή ομάδας μαθητών, που θα συμμετέχει στη 2 ^η φάση της «13 ^{ης} Ευρωπαϊκής Ολυμπιάδας Επιστημών - EUSO 2015» 12414/14-10-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ	Μαθητές Β' τάξης από τα: Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας, 4ο ΓΕΛ Καρδίτσας, ΓΕΛ Προαστίου, ΓΕΛ Σοφάδων.	Προκρίθηκε για τη 2 ^η φάση η ομάδα του Μουσικού Σχολείου Καρδίτσας.

8. Συνεργασίες του Ε.Κ.Φ.Ε. με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό. - 6 συνεργασίες

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία / Διάρκεια	Τόπος
1. Οικόσφαιρα (Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρία)	19 & 20-9-2014 / 4ωρη συμμετοχή στην 14η Οικολογική Γιορτή Καρδίτσας, σε συνεργασία με το ΚΠΕ Μουζακίου.	Καρδίτσα (πάрко Παυσίλυπο)
2. ΤΕΙ Λάρισας (Παράρτημα Καρδίτσας)/ Τμ. Τεχνολογίας Τροφίμων (Καθηγητής Ιωάννης Γιαβάσης)	13-1-2015 / 3ωρη επιμόρφωση της ομάδας μαθητών του Μουσικού Σχολείου Καρδίτσας, που προκρίθηκε για να συμμετάσχει στον Πανελλήνιο διαγωνισμό EUSO 2015 στο ΤΕΙ/Τμ. Τεχνολογίας Τροφίμων για εκπαίδευση και πρακτική στη χρήση οργάνων και συσκευών Βιολογίας.	Καρδίτσα (ΤΕΙ Λάρισας / Παράρτ. Καρδίτσας)
3. ΚΠΕ Μουζακίου (Υπεύθυνος: Αντώνης Ντάνης)	13-3-2015 / 3ωρη συνάντηση Σχολικών Συμβούλων, συνεργατών ΕΚΦΕ Καρδίτσας και ΚΠΕ Μουζακίου, Δ/ντών σχολείων, δασκάλων και καθηγητών, με σκοπό τον προ-	Μουζάκι (ΚΠΕ Μουζακίου)

Έκθεση Δραστηριοτήτων ΕΚΦΕ Καρδίτσας σχολικού έτους 2014-15

	γραμματισμό της 4ης εκδήλωσης για τις Φ.Ε. που θα γίνει φέτος στο Μουζάκι, στο πλαίσιο της «8ης εκδήλωσης για τις Φυσικές Επιστήμες στην Καρδίτσα».	
4. ΕΕΧ (3506/27-03-2015/ΥΠΑΙΘ/ΠΔΕ Θεσσαλίας/ΔΔΕ Καρδίτσας)	28-3-2015 / 3ωρη συμμετοχή στην Επιτροπή διεξαγωγής του 29ου Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Χημείας.	Καρδίτσα (3 ^ο ΓΕΛ. Καρδίτσας)
5. ΕΚΦΕ Ηλείας (4107/30-03-2015/ΥΠΑΙΘ/ΠΔΕ Θεσσαλίας /ΔΔΕ Καρδίτσας) & ΚΠΕ Μουζακίου	5 έως 7-5-2015 / πέντε 2ωρες διαδραστικές διδασκαλίες σε μαθητές και καθηγητές και μία ομιλία για το κοινό με θέμα «Αιχμαλωτίζοντας το νου και την καρδιά κατά τη διδασκαλία του ουράνιου τόξου»	Καρδίτσα (εργαστήριο ΕΚΦΕ, αίθουσα ΠΕΔ) και Μουζάκι (αμφιθέατρο ΓΕΛ Μουζακίου)
6. Δήμος Σερρών (23069/22-05-2015/Δήμος Σερρών/ΔΤΥ Τμ. Περιβάλλοντος)	4-6-2015 / 4ωρη συμμετοχή στο ECO Festival, που διοργάνωσε ο Δήμος Σερρών για τον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας περιβάλλοντος	Σέρρες (πρώην στρατόπεδο Παπαλουκά)

9. Συμμετοχή του Υπεύθυνου ή των συνεργατών του Ε.Κ.Φ.Ε. σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ). - 12 συμμετοχές

Όνοματεπώνυμο συμμετέχοντα	Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης	Τόπος
1. Σεραφεΐμ Μπίτσιος, 23/9/2014	Σεμινάριο με θέμα «Η χρήση των εργαλείων Web 2.0 για διδακτικούς σκοπούς» (4 διδακτικές ώρες) με διοργανωτή τη Σχολική Σύμβουλο Φ.Ε. Καρδίτσας - Τρικάλων.	Καρδίτσα (5 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας - εργαστήριο Πληροφορικής)
2. Ιωάννης Ντελής 7-8/11/2014	8 ^ο Πανελλήνιοι Αγώνες Κατασκευών και Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών (διαγωνισμός, Science on Stage - Europe) με διοργανωτή το ΕΚΦΕ Αιγάλεω.	Αθήνα (ΕΚΦΕ Αιγάλεω)
3. Αριστείδης Γκάτσης, Σεραφεΐμ Μπίτσιος, Ιωάννης Ντελής 5/5/2015	«Αιχμαλωτίζοντας το νου και την καρδιά κατά τη διδασκαλία του ουράνιου τόξου» (διαδραστική διδασκαλία από τον Υπεύθυνο ΕΚΦΕ Ηλείας Ηλία Καλογήρου) με διοργανωτή το ΕΚΦΕ Καρδίτσας.	Καρδίτσα (ΕΚΦΕ Καρδίτσας)
4. Αριστείδης Γκάτσης, Σεραφεΐμ Μπίτσιος, 6/5/2015	Ημερίδα με θέμα: «Το φως: Φυσικά και ανθρωπογενή φαινόμενα - Παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα» και συνδιοργανωτές το ΚΠΕ Μουζακίου και το ΕΚΦΕ Καρδίτσας.	Καρδίτσα (αίθουσα ΠΕΔ Καρδίτσας)
5. Αριστείδης Γκάτσης, Λεωνίδας Κάσσο, Σεραφεΐμ Μπίτσιος, Ιωάννης Ντελής 5 & 7/5/2015	Συμμετοχή με πειράματα και παρουσίαση στην «8 ^η εκδήλωση για τις Φυσικές Επιστήμες στην Καρδίτσα» με διοργανωτή το ΕΚΦΕ Καρδίτσας.	Καρδίτσα (2 ^ο ΓΕΛ, 2 ^ο & 5 ^ο Γυμνάσια Καρδίτσας), Μουζάκι (ΓΕΛ Μουζακίου)
6. Αριστείδης Γκάτσης 26-28/6/2015	8ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ από το Κοινωνικό Πολύκεντρο - Ινστιτούτο της ΑΔΕΔΥ.	Σύρος (Σχολικό Συγκρότημα «Μάννα»)

10. Συμμετοχή μαθητών σχολικών μονάδων αρμοδιότητας του Ε.Κ.Φ.Ε. σε διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών. - 6 συμμετοχές

Τίτλος διαγωνισμού	Συμμετοχή (σχολείο ή ονοματεπώνυμο μαθητών)	Διάκριση	
1. Τοπικός μαθητικός διαγωνισμός, για την επιλογή ομάδας μαθητών, που θα συμμετέχει στη 2 ^η φάση της 13 ^{ης} Ευρωπαϊκής Ολυμπιάδας Επιστημών - EUSO 2015 (06-12-2014, Καρδίτσα)	Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας, 4ο ΓΕΛ Καρδίτσας, ΓΕΛ Προαστίου και ΓΕΛ Σοφάδων.	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	
2. 11ος Πανελλήνιος μαθητικός διαγωνισμός Βιολογίας 2015 (31-01-2015, Καρδίτσα)	1 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 2 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 4 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 5 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, ΓΕΛ Ιτέας και ΓΕΛ Παλαμά (21μαθητές)	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	X
3. Πανελλήνιος μαθητικός διαγωνισμός για την επιλογή ομάδων μαθητών που θα συμμετάσχουν στην 13η Ολυμπιάδα Επιστημών - EUSO 2015 (07-02-2015, Θεσσαλονίκη)	Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	X
4. Προχωρημένα μαθήματα Φυσικής	4 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας	ΝΑΙ	

Σωματιδίων - 11th International Particle Physics Masterclasses 2015 (04-03-2015, Θεσσαλονίκη)		OXI	
5. 25ος Πανελλήνιος μαθητικός διαγωνισμός Φυσικής 2015 (07-03-2015, Καρδίτσα)	5 ^ο Γυμνάσιο, 6 ^ο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Σοφάδων, Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας, 2 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 4 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, και ΓΕΛ Παλαμά (46 μαθητές)	ΝΑΙ OXI	 X
6. 29ος Πανελλήνιος μαθητικός διαγωνισμός Χημείας 2015 (29-03-2015, Καρδίτσα)	1 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 2 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 3 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 4 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 5 ^ο ΓΕΛ Καρδίτσας, ΓΕΛ Λεονταρίου και ΓΕΛ Παλαμά (67 μαθητές)	ΝΑΙ OXI	 X

11. Άλλες Δραστηριότητες.

- Δανεισμός οργάνων από το ΕΚΦΕ σε σχολεία (ενδεικτικά αναφέρουμε μερικά από τα σχολεία που δανείστηκαν υλικά κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους): Δημοτικό Σχολείο Ιτέας (1/10/2014), 1ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (19/9/2014, 21/10/2014, 3/11/2014), 2ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (28/4/2015), 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (9/3/2015), 6ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (17/10/2014), 7ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (24/2/2015), 4ο ΓΕΛ Καρδίτσας (26/11/2014), 5ο ΓΕΛ Καρδίτσας (26/3/2015), ΓΕΛ Λεονταρίου (30/9/2014), 2ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας (25/9/2014, 7/10/2014, 31/3/2015).
- Ανανεώνουμε και εμπλουτίζουμε συνεχώς την ιστοσελίδα του ΕΚΦΕ Καρδίτσας, που περιέχει πειράματα (οδηγίες, φύλλα εργασίας, παρουσιάσεις και βιντεοσκοπημένα), βιβλία εκδόσεων ΕΚΦΕ Καρδίτσας, συνεργασίες με καθηγητές ΠΕ04 και Σχολικούς Συμβούλους, έγγραφα σχετικά με τα ΣΕΦΕ και τις Φυσικές Επιστήμες, πληροφορίες σχετικές με τα ΕΚΦΕ, αναφορά στις δραστηριότητές μας, αναλυτικά ημερολόγια πεπραγμένων και προγραμματισμένων δραστηριοτήτων και πολλά άλλα σχετιζόμενα με την εργαστηριακή διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ολοκληρώσαμε την αναβάθμισή της σε νεώτερη και πιο σύγχρονη μορφή, που αποτελεί την 6^η κατά σειρά ιστοσελίδα που έχουμε θέσει σε λειτουργία..
- Εκδώσαμε βεβαιώσεις παρακολούθησης επιμορφωτικών δραστηριοτήτων (σεμιναρίων), που διοργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν από το (ή στο) ΕΚΦΕ Καρδίτσας το σχολικό έτος 2014-15 για 69 καθηγητές κλ. ΠΕ04 και 2 εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων, που παρακολούθησαν τις εν λόγω δραστηριότητες, (βλ. στην ιστοσελίδα του ΕΚΦΕ Καρδίτσας στην διεύθυνση <http://ekfe.kar.sch.gr/index.php/ergastiria/vevaiwseis-seminariwn/447-2014-15>).

12. Επισκέψεις σχολείων στο ΕΚΦΕ (συμμετοχή στις προγραμματισμένες εργαστηριακές ασκήσεις με τη βοήθεια του Υπευθύνου ΕΚΦΕ) - 40 τμήματα μαθητών

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης
1. 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 3 τμήματα Γ' τάξης, με θέμα: «Παρασκευή, χρώση και παρατήρηση μικροσκοπικών παρασκευασμάτων φυτικών και ζωικών κυττάρων», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Κατερίνα Αντωνοπούλου.	9/12/2014
2. 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 2 τμήματα Α' τάξης, με θέμα: «Γνωριμία με το μικροσκόπιο και παρασκευή μικροσκοπικού παρασκευάσματος και παρατήρηση φυτικού κυττάρου», σε συνεργασία με τον καθηγητή Νίκο Τσίτο.	11/12/2014
3. 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 1 τμήμα Α' τάξης, με θέμα: «Γνωριμία με το μικροσκόπιο και παρασκευή μικροσκοπικού παρασκευάσματος και παρατήρηση φυτικού κυττάρου», σε συνεργασία με τον καθηγητή Νίκο Τσίτο.	12/12/2014
4. 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Φυσικής σε 3 τμήματα Β' τάξης, με θέμα: «Πειραματική επαλήθευση του νόμου του Hooke», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Αθηνά Χαρσούλα.	15/12/2014
5. 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Φυσικής σε 2 τμήματα Γ' τάξης, με θέμα: «Νόμος του Ohm», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Ελευθερία Παππά.	20/1/2015
6. 2ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Χημείας σε 4 τμήματα Β' τάξης, με θέμα: «Παρασκευή διαλυμάτων ορισμένης περιεκτικότητας %w/w και %v/v», σε συνεργασία	28/1/2015

Έκθεση Δραστηριοτήτων ΕΚΦΕ Καρδίτσας σχολικού έτους 2014-15

	με τον καθηγητή Δημήτριο Τζιατζιάφη.	
7. 2ο ΓΕΛ Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Χημείας σε 1 τμήμα Γ' τάξης, με θέμα: «Προσδιορισμός της περιεκτικότητας του ξιδιού σε οξικό οξύ με την κλασική μέθοδο και με το MultiLog», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Ελένη Γκαραγκάνη.	5/2/2015
8. 2ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Χημείας σε 4 τμήματα Β' τάξης, με θέμα: «Διαχωρισμός μιγμάτων με απόχυση, διήθηση, χρωματογραφία χάρτου, μαγνητικός και απόσταξη», σε συνεργασία με τον καθηγητή Δημήτριο Τζιατζιάφη.	11/2/2015
9. 5ο ΓΕΛ Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Χημείας σε 1 τμήμα Γ' τάξης, με θέμα: «Προσδιορισμός της περιεκτικότητας του ξιδιού σε οξικό οξύ με την κλασική μέθοδο και με το MultiLog», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Μαρία Ζησοπούλου.	20/2/2015
10. 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 1 τμήμα Α' τάξης, με θέμα: «Παρασκευή, χρώση, παρατήρηση και σχεδίαση μικροσκοπικού παρασκευάσματος ζωικού κυττάρου», σε συνεργασία με τον καθηγητή Νίκο Τσίτο.	25/2/2015
11. 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 2 τμήματα Α' τάξης, με θέμα: «Παρασκευή, χρώση, παρατήρηση και σχεδίαση μικροσκοπικού παρασκευάσματος ζωικού κυττάρου», σε συνεργασία με τον καθηγητή Νίκο Τσίτο.	26/2/2015
12. 2ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 4 τμήματα Α' τάξης, με θέμα: «Γνωριμία με το μικροσκόπιο, παρασκευή μικροσκοπικού παρασκευάσματος και παρατήρηση φυτικού κυττάρου», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Ελένη Τζέλλα.	4/3/2015
13. 2ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 1 τμήμα Γ' τάξης, με θέμα: «Παρασκευή, χρώση και παρατήρηση μικροσκοπικού παρασκευάσματος φυτικού και ζωικού κυττάρου», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Ελένη Τζέλλα.	4/3/2015
14. 2ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 4 τμήματα Α' τάξης, με θέμα: «Παρασκευή, χρώση και παρατήρηση μικροσκοπικού παρασκευάσματος φυτικού και ζωικού κυττάρου», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Ελένη Τζέλλα.	11/3/2015
15. 2ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Βιολογίας σε 2 τμήματα Γ' τάξης, με θέμα: «Παρασκευή, χρώση και παρατήρηση μικροσκοπικού παρασκευάσματος φυτικού και ζωικού κυττάρου», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Ελένη Τζέλλα.	12/3/2015
16. 2ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Χημείας σε 4 τμήματα Α' τάξης, με θέμα: «Χημικές αντιδράσεις απλής και διπλής αντικατάστασης», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Σοφία Κατσιαούνη.	16/3/2015
17. 2ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειράματος Χημείας σε 1 τμήμα Α' τάξης, με θέμα: «Χημικές αντιδράσεις απλής και διπλής αντικατάστασης», σε συνεργασία με την καθηγήτρια Σοφία Κατσιαούνη.	17/3/2015

13. Επισκέψεις σχολείων στο ΕΚΦΕ, στο εργαστήριο Φ.Ε. του 5^{ου}, του 7^{ου} ή του 18^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας (συμμετοχή στις προγραμματισμένες εργαστηριακές ασκήσεις με τη βοήθεια του αποσπασμένου από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση δασκάλου) - 14 τμήματα μαθητών [περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον ιστότοπο του ΕΚΦΕ, στην έκθεση δραστηριοτήτων του αποσπασμένου δασκάλου στο ΕΚΦΕ για το σχολικό έτος 2014-15, στη διεύθυνση <http://ekfe.kar.sch.gr/index.php/protovathmia/ektheseis-drastirioutitwn/386-ektheseis-drastirioutitwn>.

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης
1. 3ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων σε 1 τμήμα ΣΤ' τάξης, στο κεφάλαιο της Διάδοσης της Θερμότητας, σε συνεργασία με το δάσκαλο Αθανάσιο Μάνταλο.	24/10/2014
2. 3ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια της θερμότητας και των μιγμάτων σε 1 τμήμα Ε' τάξης, σε συνεργασία με το δάσκαλο Χρίστο Κρομμύδα.	18/12/2015
3. 9ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο του ηλεκτρισμού σε 3 τμήματα Ε' τάξης, σε συνεργασία με τους δασκάλους Χρυσούλα Καραστέργιου, Γιώργο Μελισσό, Ιωάννα Πράντζου.	16/2/2015
4. 3ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων σε 1 τμήμα ΣΤ' τάξης, στο κεφάλαιο του μαγνητισμού και του ηλεκτρομαγνητισμού, σε συνεργασία με το δάσκαλο Αθανάσιο Μάνταλο.	5/3/2015

Έκθεση Δραστηριοτήτων ΕΚΦΕ Καρδίτσας σχολικού έτους 2014-15

5. Δημοτικό Σχολείο Αρτεσιανού	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια ηλεκτρισμός, μαγνητισμός και ηλεκτρομαγνητισμός σε 2 τμήματα Ε' & ΣΤ' τάξης, σε συνεργασία με τους δασκάλους Δημήτρη Αναγνωστόπουλο, Αλέξη Ψημμένο.	6/3/2015
6. 7ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα: «Ο κύκλος του νερού» σε 2 τμήματα, σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς Μαγδαληνή Ρίζου, Κωνσταντία Ρηγανά.	10/3/2015
7. 3ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Πραγματοποίηση πειραμάτων στο κεφάλαιο του μαγνητισμού και του ηλεκτρομαγνητισμού σε 2 τμήματα ΣΤ' τάξης, σε συνεργασία με τις δασκάλες Παρασκευή Αντωνάκη, Ελένη Παπαγιαννοπούλου.	27/3/2015
8. Δημοτικό Σχολείο Προαστίου	Πραγματοποίηση πειραμάτων στα κεφάλαια ηλεκτρισμού, ηλεκτρομαγνητισμού και οπτικής σε 2 τμήματα Ε' & ΣΤ' τάξης, σε συνεργασία με τους δασκάλους Ευάγγελο Παπαγιάννη, Βασιλική Τσιούμα.	12/5/2015

14. Επισκέψεις σε σχολεία (συνεργασία για θέματα σχετικά με την εργαστηριακή διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών καθώς και την οργάνωση και εύρυθμη λειτουργία των ΣΕΦΕ)

- 19 επισκέψεις

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης
1. 1ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων	Επίσκεψη στο Σχολείο και συνεργασία με τη Διευθύντρια και τους Εκπαιδευτικούς για εγκατάσταση εργαστηρίου φυσικών επιστημών.	17/9/2015
2. Δημοτικό Σχολείο Ματαράγκας	Ενημέρωση των Εκπαιδευτικών της Ε' και ΣΤ' τάξης για το νέο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών που δημιουργήθηκε στο Σχολείο, σε συνεργασία και με το Διευθυντή του Σχολείου.	17/10/2014
3. τέως ΓΕΛ Φαναρίου	Πήγαμε στο ΣΕΦΕ του καταργηθέντος και κλειστού ΓΕΛ Φαναρίου και πήραμε εργαστηριακό εξοπλισμό για δανεισμό και χρήση στο Γυμνάσιο Μουζακίου και 1ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (11332/23-09-2014/Απόφαση Δντή ΔΔΕ Καρδίτσας).	20/10/2014
4. 1ο Γυμνάσιο Μουζακίου	Ολοκληρώσαμε τη διαδικασία παράδοσης οργάνων του ΣΕΦΕ του καταργηθέντος ΓΕΛ Φαναρίου στο 1ο Γυμνάσιο Μουζακίου (12806/22-10-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).	22/10/2014
5. 1ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Ολοκληρώσαμε τη διαδικασία παράδοσης οργάνων του ΣΕΦΕ του καταργηθέντος ΓΕΛ Φαναρίου στο 1ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (13055/27-10-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).	27/10/2014
6. 3ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πήγαμε στο ΣΕΦΕ και συζητήσαμε με τη Δ/ντρια και την ΥΣΕΦΕ για ελλείψεις, επισκευές οργάνων κ.ά.	31/10/2014
7. ΓΕΛ Σοφάδων	Μαθητικός Διαγωνισμός EUSO 2015. Συνεργαστήκαμε με την ομάδα μαθητών που θα συμμετάσχει στον Τοπικό Διαγωνισμό και με τον υπεύθυνο γι' αυτό καθηγητή τους.	13/11/2014
8. ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' Βαθμίδας Σοφάδων	Ολοκληρώσαμε τη διαδικασία παράδοσης οργάνων του ΣΕΦΕ του καταργηθέντος ΓΕΛ Φαναρίου και του ΕΚΦΕ Καρδίτσας στο ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' Βαθμίδας Σοφάδων (13644/10-11-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).	14/11/2014
9. 3ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Παραδώσαμε επισκευασμένη μια μηχανή Wimshurst, που είχαμε παραλάβει πριν μια εβδομάδα, στην ΥΣΕΦΕ του σχολείου.	14/11/2014
10. τέως ΓΕΛ Φαναρίου	Πήγαμε στο ΣΕΦΕ του καταργηθέντος και κλειστού ΓΕΛ Φαναρίου και πήραμε εργαστηριακό εξοπλισμό για δανεισμό και χρήση στα Γυμνάσιο Σοφάδων, ΤΕΕ Ειδ. Αγωγής Σοφάδων, 2ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας, 4ο Γυμνάσιο Καρδίτσας και 1ο Γυμνάσιο Καρδίτσας (11332/23-09-2014/Απόφαση Δντή ΔΔΕ Καρδίτσας).	17/11/2014
11. 1ο Γυμνάσιο Σοφάδων, 2ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας, 4ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, κ.ά.	Ολοκληρώσαμε τη διαδικασία και με τα σχετικά έντυπα για την παράδοση - παραλαβή των οργάνων που πήραμε από το ΓΕΛ Φαναρίου στις 17-11-2014 για τα σχολεία 4ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 2ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας, 1ο Γυμνάσιο Σοφάδων, ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' Βαθμίδας Σοφάδων, ΕΚΦΕ Καρδίτσας, 18ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας, Δημοτικό Σχολείο Ματαράγκας (14323/24-11-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).	25/11/2014
12. 4ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Πήγαμε στο 4ο Γυμνάσιο και τους παραδώσαμε ένα σκελετό ανθρωπίνου σώματος (πρόπλασμα) και 2 μικροσκόπια με όλα τα παρελκόμενά τους.	25/11/2014
13. Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας	Ενημερώσαμε τους καθηγητές ΠΕ04 και τους μαθητές που θα συμμετέχουν στον Τοπικό προκριματικό μαθητικό διαγωνισμό για το EUSO 2015, για όργα-	1/12/2014

	να και διαδικασίες.	
14. 7ο Γυμνάσιο Καρδίτσας, 1ο Ε-ΠΑΛ Μουζακίου	Ολοκληρώσαμε τη διαδικασία και με τα σχετικά έντυπα για την παράδοση - παραλαβή των οργάνων που πήραμε από το ΓΕΛ Φαναρίου στις 17-11-2014 για τα σχολεία (15364/11-12-2014/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).	11/12/2014
15. ΕΠΑΛ Μουζακίου	Συνεργαστήκαμε με το Δ/ντή και καθηγητές του σχολείου για τη δημιουργία ΣΕΦΕ (ενέργειες για προμήθεια πάγκων, ντουλαπιών, κ.ά.). Κατόπιν για το ίδιο θέμα συνεργαστήκαμε με το Δ/ντή ΔΔΕ Καρδίτσας.	3/2/2015
16. Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας	Συνεργαστήκαμε στο Μουσικό Σχολείο και στο ΕΚΦΕ με την ομάδα των μαθητριών που προκρίθηκε για τον πανελλήνιο διαγωνισμό EUSO 2015 για πειράματα και τελευταίες απορίες.	6/2/2015
17. 1ο ΕΠΑΛ Μουζακίου	Ολοκληρώσαμε τη διαδικασία και με τα σχετικά έντυπα για την παράδοση - παραλαβή των οργάνων και εργαστηριακού εξοπλισμού που πήραμε από το ΓΕΛ Φαναρίου για τα σχολεία (3636/19-3-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).	19/3/2015
18. ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' βαθμίδας Σοφάδων	Παρουσίαση 4 βίντεο και σχετικής εποπτικής συσκευής, για το ηλιακό πλανητικό σύστημα, για τις εναλλαγές ημέρας - νύχτας και των εποχών του έτους, καθώς και για τον κύκλο του νερού.	31/3/2015
19. 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	Παραδώσαμε εργαστηριακό εξοπλισμό (που πήραμε από το ΓΕΛ Φαναρίου) και ολοκληρώσαμε τη διαδικασία με τα σχετικά έντυπα για την παράδοση - παραλαβή (4252/31-3-2015/ΔΔΕ Καρδίτσας/ΕΚΦΕ).	31/3/2015

15. Επισκέψεις καθηγητών ή μαθητών στο ΕΚΦΕ (συνεργασία για θέματα σχετικά με την εργαστηριακή διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών) - 3 επισκέψεις

Όνοματεπώνυμο / Ιδιότητα	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης
1. Αργύρη Ηλιάδη (ΠΕ 12.10 - Φυσικός του ΓΕΛ Προαστίου)	Μας επισκέφθηκαν οι μαθητές του ΓΕΛ Προαστίου που θα συμμετέχουν στον Τοπικό προκριματικό μαθητικό διαγωνισμό για το EUSO 2015 για ενημέρωση και εξάσκηση σε διατάξεις Χημείας και Βιολογίας. Συνοδευόταν από τον καθηγητή τους.	18/11/2014
2. Κων/νος Νιασούδης (Φυσικός του ΓΕΛ Σοφάδων)	Υποδεχθήκαμε την ομάδα μαθητών του 3ου ΓΕΛ Καρδίτσας, που προκρίθηκε για να συμμετάσχει στον Πανελλήνιο διαγωνισμό EUSO 2014, για εκπαίδευση και πρακτική στη χρήση οργάνων και συσκευών (Φυσικής). Συνοδευόταν από τον καθηγητή τους.	21/11/2014
3. Απόστολος Λάντζος (Φυσικός του Μουσικού Σχολείου Καρδίτσας)	Υποδεχθήκαμε την ομάδα μαθητριών, που προκρίθηκε για τον Πανελλήνιο EUSO 2015 και την εκπαιδεύσαμε σε χρήση οργάνων Φυσικής και Χημείας.	16/12/2014

16. Προτάσεις για βελτίωση της λειτουργίας των ΕΚΦΕ και ενίσχυση της εργαστηριακής διδασκαλίας των Φ.Ε. στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Από το 2003 έως σήμερα στο ΕΚΦΕ Καρδίτσας έχουν αποσπασθεί περίπου 25 συνάδελφοι. Κοινό συμπέρασμα όλων είναι ότι το πέρασμά τους από το ΕΚΦΕ λειτούργησε ευεργετικά όσον αφορά τις γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με την εργαστηριακή διδασκαλία των Φ.Ε. και τη μετέπειτα χρήση τους στους εκάστοτε μαθητές τους. Αυτό μας προτρέπει να προτείνουμε την εκ περιτροπής απόσπαση όλων των συναδέλφων (εφόσον το επιθυμούν) και ιδιαίτερα των νεώτερων στην υπηρεσία, στο ΕΚΦΕ ώστε να λειτουργήσει ως άτυπη μορφή επιμόρφωσης σε εργαστηριακά θέματα. Πρέπει όμως να επισημάνουμε ότι η τρέχουσα οικονομική κρίση δεν πρέπει να λειτουργήσει ανασταλτικά στη στελέχωση των ΕΚΦΕ, γιατί έτσι περιορίζουμε σημαντικά τις δυνατότητές τους.
- Όπως είναι γνωστό οι Υπ. ΕΚΦΕ, υπεύθυνοι για την προώθηση της εργαστηριακής διδασκαλίας των Φ.Ε. στις περιοχές ευθύνης μας, αυτοεπιμορφωνόμαστε. Μοναδικές εξαιρέσεις η (οργανωμένη από το τότε ΥΠΕΠΘ) συνάντηση στις 21-22/2/2008 στο Υπ. Παιδείας και οι άτυπες συναντήσεις μας σε Συνέδρια της ΕΕΦ. Επειδή θεωρώ ότι ο καλύτερος και πιο οργανωμένος συντονισμός των δραστηριοτήτων μας πανελλαδικά θα είχε και ενθαρρυντικότερα αποτελέσματα,

όσον αφορά τον τελικό αποδέκτη που είναι ο μαθητής, προτείνω να υπάρχουν μία ή και περισσότερες κατ' έτος συναντήσεις των Υπευθύνων ΕΚΦΕ, με πρωτοβουλία του ΥΠΟΠΑΙΘ, όπου να επιμορφωνόμαστε και να καθοδηγούμαστε στις ενέργειες εκείνες που το ΥΠΟΠΑΙΘ θεωρεί προσφορότερες για τη βελτίωση του τελικού αποτελέσματος. Το ιδανικό θα ήταν μία συνάντηση στην αρχή της σχολικής χρονιάς που να θέτει στόχους και να επιμορφώνει σχετικά μ' αυτούς, μία στο μέσον που να παρακολουθεί την πορεία, να τροποποιεί, να διορθώνει στρεβλώσεις και να συνεχίζει την επιμόρφωση και μία στο τέλος που να αξιολογεί την πορεία, να ελέγχει τα προβλήματα και να θέτει νέους στόχους για την επόμενη σχολική χρονιά.

- Όλα τα ΕΚΦΕ στεγάζονται στο χώρο κάποιου εργαστηρίου Φ.Ε. ενός σχολείου. Επειδή η χρήση του εργαστηρίου αυτού σε σχέση με αυτά των σχολείων είναι πολύ πιο εντατική λόγω των αρμοδιοτήτων του ΕΚΦΕ, το κόστος σε αναλώσιμα και επισκευές είναι αρκετά σημαντικό και πρέπει να βρεθεί κάποιος θεσμοθετημένος τρόπος να καλύπτεται. Μέχρι πρότινος αυτό γινόταν εφικτό μέσω Σχολικών Επιτροπών κατόπιν επαφών του Υπευθύνου ΕΚΦΕ, ενώ σήμερα η χρηματοδότηση είναι ανύπαρκτη με πολύ μεγάλα εμπόδια στην εύρυθμη λειτουργία. Είναι ένα θέμα που δεν πρέπει να επαφίεται στις καλές σχέσεις του Υπευθύνου ΕΚΦΕ με τους Δ/ντές των σχολείων και τους Δημοτικούς άρχοντες, αλλά να προβλέπεται η κάλυψη των εξόδων με κάποιο σταθερό και θεσμοθετημένο τρόπο.

- Στο ΕΚΦΕ Καρδίτσας για 9 συνεχή σχολικά έτη αποσπάται από την Π/θμια Εκπ/ση ο ίδιος δάσκαλος (που έχει και πτυχίο Φυσικού). Αυτό μας έδωσε τη δυνατότητα να κάνουμε αρκετές δραστηριότητες για τα Δημοτικά Σχολεία και τα Νηπιαγωγεία, όπως φαίνεται στη φετινή και στις προηγούμενες εκθέσεις δραστηριοτήτων (περισσότερες πληροφορίες στον ιστότοπο του ΕΚΦΕ στη διεύθυνση <http://ekfe.kar.sch.gr/index.php/drastiriotites/ektheseis-drastiriotitwn>). Επειδή η συνεργασία αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική θα προέτρεπα το ΥΠΟΠΑΙΘ να παροτρύνει τις Δ/νσεις Π/θμιας Εκπ/σης να στελεχώσουν τα ΕΚΦΕ και με δασκάλους.

- Από τις εκθέσεις των ΥΣΕΦΕ και τις συναντήσεις μας με τους συναδέλφους που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών προκύπτει ότι υπάρχει δυσκολία στη διαχείριση των τμημάτων όταν κάνουν μετωπικό εργαστήριο. Για το λόγο αυτό θα προτείναμε στο ΥΠΟΠΑΙΘ να διερευνήσει τη δυνατότητα σε ομάδες σχολείων (π.χ. 3 ή 4 συστεγαζόμενα ή γειτνιάζοντα σχολεία) να υπάρχει εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ04 που να λειτουργεί ως βοηθός εργαστηρίου με αρμοδιότητα να προετοιμάζει το εργαστήριο, να συμμετέχει ως 2^{ος} καθηγητής σ' αυτό, να συντονίζει τους εκπαιδευτικούς χρήστες του εργαστηρίου και να διαμορφώνει το πρόγραμμα του χώρου του εργαστηρίου.

- Ανακεφαλαιώνοντας επισημαίνω τα σημαντικά σημεία καλής λειτουργίας των ΕΚΦΕ:

- Στελέχωση (έγκαιρη και ολοκληρωμένη με αποσπασμένους καθηγητές όλων των ειδικοτήτων κλ. ΠΕ04 και δάσκαλο).
- Επιμόρφωση, συντονισμός και καταμερισμός εργασιών (από το ΥΠΟΠΑΙΘ).
- Χρηματοδότηση επαρκής και σταθερή.

Έκθεση Δραστηριοτήτων ΕΚΦΕ Καρδίτσας σχολικού έτους 2014-15

	ΣΥΝΟΛΟ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΓΕΛ	ΕΠΑΛ
ΕΚΘΕΣΗ Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-15				
Συνολικός αριθμός ΥΣΕΦΕ στην Περιφερειακή Ενότητα Καρδίτσας				
Συνολικός αριθμός ΥΣΕΦΕ στην Περιφερειακή Ενότητα Καρδίτσας	35	19	10	6
Αριθμός ΥΣΕΦΕ που έστειλαν έκθεση:	35	19	10	6
Ποσοστό ΥΣΕΦΕ που έστειλαν έκθεση δραστηριοτήτων:	100%	100%	100%	100%
Το εργαστήριο λειτούργησε:				
Άριστα	4	3	1	0
Ικανοποιητικά	24	12	8	4
Με προβλήματα	4	2	1	1
Δεν λειτούργησε	3	2	0	1
Δεν απάντησαν	0	0	0	0
Ορισμένα προβλήματα που παρουσιάστηκαν στο εργαστήριο οφείλονται:				
Στον χρόνο που διατίθεται για την εργαστηριακή ώρα.	20	12	7	1
Στην αναντιστοιχία της ειδικότητας (01, 02, 03, 04, 05) του εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ04 που χρησιμοποίησε το εργαστήριο και των απαιτούμενων εργαστηριακών δραστηριοτήτων τις οποίες έπρεπε να υλοποιήσει.	5	4	1	0
Στις ελλείψεις του εργαστηρίου.	10	5	1	4
Στον μεγάλο αριθμό των μαθητών ανά τμήμα.	16	8	7	1
Στη δομή του ωρολογίου προγράμματος.	11	7	4	0
Δεν απάντησαν	2	1	0	1
Το εργαστήριο λειτούργησε και ως αίθουσα διδασκαλίας του ίδιου ή άλλου μαθήματος:				
Ναι	12	6	4	2
Όχι	20	11	6	3
Δεν απάντησαν	3	2	0	1
Το ενδιαφέρον των μαθητών για την εργαστηριακή διδασκαλία ήταν:				
Πολύ Μεγάλο	11	8	3	0
Αρκετό	22	10	7	5
Μέτριο	1	0	0	1
Μικρό	0	0	0	0
Δεν απάντησαν	1	1	0	0
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου μας σήμερα είναι:				
Πλήρης	6	3	3	0
Ικανοποιητικός	20	11	6	3
Υποτυπώδης	8	5	1	2
Δεν απάντησαν	1	0	0	1

Έκθεση Δραστηριοτήτων ΕΚΦΕ Καρδίτσας σχολικού έτους 2014-15

Για την βελτίωση της εργαστηριακής παιδείας νομίζουμε ότι πρέπει :				
Να αναβαθμιστεί ο θεσμός του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε.	4	1	3	0
Να γίνει προμήθεια σύγχρονων εργαστηριακών οργάνων	10	8	1	1
Να πληρούνται αυστηρά οι προδιαγραφές λειτουργίας των αιθουσών των εργαστηρίων.	6	3	1	2
Να προσαρμοσθεί κατάλληλα το ωρολόγιο πρόγραμμα ώστε να είναι αποδοτικότερη η λειτουργία της εργαστηριακής διδασκαλίας.	13	5	7	1
Να γίνεται τακτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04.	8	3	3	2
Να παραχθούν λογισμικά για προσομοιώσεις πειραμάτων Φυσικών Επιστημών.	8	4	2	2
Να δημιουργηθούν ανά Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης αποθηκευτικοί χώροι εργαστηριακών οργάνων και αναλώσιμων.	5	5	0	0
Να θεσμοθετηθούν οι συνεχόμενες ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας.	19	9	8	2
Δεν απάντησαν	1	0	0	1

Παρατήρηση: Στον αριθμό των Γυμνασίων συγκαταλέγονται και 5 Γυμνάσια με Λυκειακές Τάξεις. Η έκθεση του ΥΣΕΦΕ συμπεριλήφθηκε στα αποτελέσματα των Γυμνασίων.