



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05
ΗΡΑΚΛΕΙΟ
E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634
κιν. 697 99 30 724
Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>
E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 15-1-2018

Αρ. Πρωτ.: 13

Προς:

- Φιλολόγους Σχολείων Δ.Ε.
περ. εν. Ηρακλείου
- και περ. εν. Λασιθίου
*αρμοδιότητας Σχολικής
Συμβούλου Φιλολόγων Β.
Καλοκύρη (διαμέσου των
Δ/σεων των Σχολείων)*

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας &
Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.&
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου
4. Διεύθυνση Δ.Ε Λασιθίου

**Θέμα: Επιμορφωτικό υλικό – προβληματική και καλές πρακτικές για
καλλιέργεια επιχειρηματολογίας και ρητορικής στο σχολείο.**

Αγαπητοί/Αγαπητές Συνάδελφοι,

Η εξάσκηση των μαθητών στην ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και «λόγου-αντιλόγου» περιλαμβάνεται πλέον στα Αναλυτικά Προγράμματα και τις Οδηγίες των φιλολογικών μαθημάτων (π.χ. βλ. Β΄ Λυκείου, Αρχαία Γενικής Παιδείας), στους προτεινόμενους σχεδιασμούς των Δημιουργικών Εργασιών κ.α.

Επίσης, στο πλαίσιο της Προκήρυξης των 2^{ων} Παγκρήτιων Αγώνων Ρητορικής Τέχνης (επικαιροποίηση συμμετοχής θα λάβετε προσεχώς), καλείσθε να συμμετέχετε με τους μαθητές σας, καλλιεργώντας σχετικές δεξιότητες στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Πέρα από τα σχετικά ενδοσχολικά ή διασχολικά σεμινάρια ή και δράσεις στα σχολεία που θα ακολουθήσουν για προετοιμασία, **σας αποστέλλω συνημμένο κείμενό μου (άρθρο) που αφορά στην προβληματική της καλλιέργειας επιχειρηματολογίας - ρητορικής στο σχολείο, προκειμένου πράγματι να συμβάλουμε στη δημοκρατική παιδεία των μαθητών, προωθώντας τον κριτικό (ανα-)στοχασμό και τον μετασχηματισμό των στερεοτύπων (που απηχούν απόλυτες διαζεύξεις σωστού/λάθους). Βασική πτυχή της προβληματικής μας είναι ότι στην περίπτωση που η ρητορική καλλιεργεί «τη λογική» της αντιπαράθεσης, η εκπαίδευση καταλήγει να αντανακλά την «κουλτούρα αντιπαλότητας», τον ανταγωνισμό ως κυρίαρχη αξία και τον «πολιτισμό της αντιπαράθεσης» του σύγχρονου δυτικού κόσμου (Tannen, 1999).**

Παρακαλώ δείτε στο συνημμένο την όλη προβληματική και τις προτάσεις αναστοχασμού και ανατροφοδότησης των μαθητών κατά την εξάσκηση στην ανάπτυξη επιχειρημάτων και στην αντιπαράθεση λόγου/αντιλόγου.

Επικοινωνήστε μαζί μου (στο e-mail kalokyri@sch.gr και στα τηλέφωνα, κιν. 697 99 30 724//2810-310.634), όσοι/όσες θέλετε να συνεργαστούμε στην τάξη για «ενίσχυση, εμπύχωση, εξάσκηση» των μαθητών στην ανάπτυξη επιχειρηματολογίας, και στην αντιπαράθεση λόγου/αντιλόγου ή και άλλων δεξιοτήτων ρητορικής και γλωσσικού γραμματισμού. Είμαι στη διάθεσή σας για ό,τι μπορώ να βοηθήσω!

Παράλληλα προς την επισύναψη του κειμένου μου σε χωριστό αρχείο (pdf), μπορείτε άμεσα να το δείτε στον ακόλουθο σύνδεσμο

[ΚΕΙΜΕΝΟ ΣΧ.Σ. Β. ΚΑΛΟΚΥΡΗ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ](#)

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
ΠΔΕ Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο