



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.  
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860  
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05  
ΗΡΑΚΛΕΙΟ  
E-mail: [grss@dide.ira.sch.gr](mailto:grss@dide.ira.sch.gr)

**Βασιλεία Καλοκύρη**  
**Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων**  
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634  
κιν. 697 99 30 724  
Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>  
ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –  
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ  
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>  
E-mail : [kalokyri@sch.gr](mailto:kalokyri@sch.gr)

*Ηράκλειο, 12-2-2018*

**Αρ. Πρωτ.: 60**

Προς:

- Φιλολόγους Σχολείων Δ.Ε.  
περ. εν. Ηρακλείου
- και περ. εν. Λασιθίου  
*αρμοδιότητας Σχολικής  
Συμβούλου Φιλολόγων Β.  
Καλοκύρη (διαμέσου των  
Δ/σεων των Σχολείων)*

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας &  
Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.&  
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας  
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου
4. Διεύθυνση Δ.Ε Λασιθίου

**Θέμα: Αξιολόγηση παραγωγής γραπτού λόγου: παράδειγμα εντύπου για ανατροφοδότηση μαθητών.**

*Αγαπητοί/Αγαπητές Συνάδελφοι,*

Η αξιολόγηση της «παραγωγής γραπτού λόγου» («εκθέσεων») είναι σημαντική, καθώς πρέπει να λειτουργεί για τους μαθητές ως ανατροφοδότηση, η οποία εστιάζει με σαφήνεια στα κριτήρια που αξιολογούνται και η οποία αναδεικνύει τα θετικά γνωρίσματα του κειμένου καθώς και το τι χρειάζεται να βελτιωθεί.

Στο πνεύμα αυτής της προβληματικής καθώς και της διάχυσης των Δράσεων του Διασχολικού Δικτύου του Γλωσσικού Γραμματισμού (των Φιλολόγων των σχολείων αρμοδιότητας)<sup>1</sup>, σας αποστέλλω ένα παράδειγμα οργάνωσης της ανατροφοδότησης

---

<sup>1</sup>Έγκριση του ΥΠΠΕΘ, Αριθ. Πρωτ.: 201726/Δ2/21-11-2017, για υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Δράσεις του Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού, κατά το σχολ. έτος 2017-18». (Βλ. έγγραφό μου προς ενημέρωση σχολείων: Γραφ. Σχολ. Συμβ. Ηρακλείου, Αρ. πρ. 8/11-1-2018, με θέμα: «Ευχές για δημιουργική χρονιά, 2018. Επικαιροποίηση συμμετοχής στις «Δράσεις του Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού, κατά το σχολ. έτος 2017-18». Έγκριση υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος από ΥΠΠΕΘ.»)

των εκθέσεων των μαθητών, το οποίο έχει συνθέσει η Συνάδελφος Φιλολόγος Ειρήνη Σπυριδάκη του 13<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ηρακλείου. Πρόκειται, ειδικότερα, για ένα **ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**, με βάση τους άξονες **περιεχομένου, δομής, έκφρασης**, αλλά και με βάση ειδικότερα χαρακτηριστικά (δηλαδή **επιχειρηματολογία και επικοινωνιακό πλαίσιο**).

-----  
Σπυριδάκη Ειρήνη  
Φιλολόγος ΜΕδ  
13<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ηρακλείου

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ Γ΄ ΤΑΞΗΣ  
του μαθητή / της μαθήτριας .....**

Το κείμενό σου αξιολογήθηκε με βάση συγκεκριμένα κριτήρια μιας αξιολογικής κλίμακας, όπως παρουσιάζεται παρακάτω:

**A. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

	<b>Άριστα</b>	<b>Πολύ καλά</b>	<b>Καλά</b>	<b>Μέτρια</b>	<b>Ανεπαρκώς<sup>2</sup></b>
1. Περιεχόμενο σχετικό με το θέμα.					
2. Από το περιεχόμενο προκύπτει ότι το διαθέσιμο υποστηρικτικό υλικό για την ενότητα <sup>3</sup> μελετήθηκε σε βάθος και χρησιμοποιήθηκε αποτελεσματικά.					
<i>Πρόσθετα σχόλια:<sup>4</sup></i>					

<sup>2</sup> Ο χαρακτηρισμός «**Ανεπαρκώς**» στο **Περιεχόμενο** σημαίνει: 1. ότι το περιεχόμενο του γραπτού κειμένου είναι σχεδόν άσχετο με το θέμα, και 2. ότι το διαθέσιμο υποστηρικτικό υλικό δε μελετήθηκε σε βάθος και δεν χρησιμοποιήθηκε αποτελεσματικά.

<sup>3</sup> Το κριτήριο αυτό αξιολογείται στην περίπτωση που ο/η φιλόλογος έχει διανείμει στους μαθητές υποστηρικτικό υλικό για την εμβάθυνση στην ύλη της ενότητας.

<sup>4</sup> [Εδώ αναγράφονται **θετικά στοιχεία καθώς και σημεία προς βελτίωση**. Είναι ουσιώδης η ανατροφοδότηση αυτή! Χρειάζεται να εμψυχώνεται ο μαθητής/η μαθήτρια και να μαθαίνει επίσης τι πρέπει να βελτιώσει. Σημείωση: Λ. Καλοκύρη]

## Β. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

	Άριστα	Πολύ καλά	Καλά	Μέτρια	Ανεπαρκώς <sup>5</sup>
1. Πλήρης και ακριβής παρουσίαση των ιδεών / επιχειρημάτων.					
2. Αποτελεσματική τεκμηρίωση και χρήση επιχειρημάτων για την εξήγηση των όποιων προτάσεων ή την ερμηνεία προβλημάτων.					
<i>Πρόσθετα σχόλια:</i> <sup>4</sup>					

## Γ. ΔΟΜΗ

	Άριστα	Πολύ καλά	Καλά	Μέτρια	Ανεπαρκώς <sup>6</sup>
1. Σαφής δομή με σωστή παράθεση πληροφοριών κατά παραγράφου					
2. Οι παράγραφοι συνδέονται πολύ καλά μεταξύ τους, προσδίδοντας την απαιτούμενη συνοχή στο κείμενο.					
<i>Πρόσθετα σχόλια:</i> <sup>4</sup>					

<sup>5</sup> Ο χαρακτηρισμός «Ανεπαρκώς» στην **Επιχειρηματολογία** σημαίνει: 1. ότι η παρουσίαση των ιδεών / επιχειρημάτων είναι ελλιπής ή ανακριβής, και 2. ότι η τεκμηρίωση της επιχειρηματολογίας ήταν ανακριβής ή προβληματική, είτε απουσιάζει παντελώς από το κείμενο.

<sup>6</sup> Ο χαρακτηρισμός «Ανεπαρκώς» στη **Δομή** σημαίνει: 1. ότι υπάρχει σύγχυση στη δομή και απλή παράθεση πληροφοριών χωρίς σύνδεση, και 2. ότι οι παράγραφοι δε συνδέονται καλά μεταξύ τους, δημιουργώντας νοηματικές ασυνέχειες στο κείμενο.

### Γ. ΕΚΦΡΑΣΗ

	Άριστα	Πολύ καλά	Καλά	Μέτρια	Ανεπαρκώς <sup>7</sup>
1. Ορθή χρήση της γλώσσας με ακρίβεια.					
2. Σωστή χρήση των κανόνων γραμματικής, στίξης και ορθογραφίας.					
<i>Πρόσθετα σχόλια:</i> <sup>4</sup>					

### Δ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

	Άριστα	Πολύ καλά	Καλά	Μέτρια	Ανεπαρκώς <sup>8</sup>
1. Εμφανές είδος κειμένου βάσει των απαιτούμενων εξωτερικών και εσωτερικών χαρακτηριστικών γνωρισμάτων του.					
2. Σωστή χρήση του κατάλληλου ύφους και εκφραστικών επιλογών, τα οποία ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του είδους του κειμένου.					
<i>Πρόσθετα σχόλια:</i> <sup>4</sup>					

<sup>7</sup> Ο χαρακτηρισμός «Ανεπαρκώς» στην Έκφραση σημαίνει: 1. ότι υπάρχουν λάθη στην χρήση της γλώσσας με περιττολογίες, στοιχεία προφορικού λόγου και αστοχίες στην χρήση ειδικού λεξιλογίου, και 2. ότι υπάρχουν λάθη στην χρήση των κανόνων γραμματικής, στίξης και ορθογραφίας.

<sup>8</sup> Ο χαρακτηρισμός «Ανεπαρκώς» στο Επικοινωνιακό Πλαίσιο σημαίνει: 1. ότι δεν είναι εμφανές το είδος του κειμένου και υπάρχουν παραλείψεις αναφορικά με τα απαιτούμενα για το είδος του κειμένου εξωτερικά ή εσωτερικά χαρακτηριστικά του, και 2. ότι χρησιμοποιείται ακατάλληλο ύφος και εκφραστικές επιλογές, που δεν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του κειμενικού είδους.

## Ε. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

	Άριστα	Πολύ καλά	Καλά	Μέτρια	Ανεπαρκώς <sup>9</sup>
Ευανάγνωστο κείμενο, εύκολα αναγνώσιμος γραφικός χαρακτήρας.					
Πρόσθετα σχόλια: <sup>4</sup>					

-----

Το παραπάνω έντυπο αποστέλλεται και συνημμένο σε word.

Ευχαριστώ την κ. Ειρήνη Σπυριδάκη για τη συνεργασία μας και είμαι στη διάθεσή σας για σχετική συνεργασία (συμβουλευτική) σε άλλες δικές σας πρωτοβουλίες και προσπάθειες!

Υπενθυμίζω, με την ευκαιρία, την εγγραφή σας **στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με δράσεις υποστήριξης του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών σας, στην ηλεκτρονική φόρμα**, που είναι διαθέσιμη και στην ιστοσελίδα του Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού, πατώντας τον σύνδεσμο:

[2017-18 Συμμετοχή στις "Δράσεις του Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού"](#)

Στους Συμμετέχοντες και τις Συμμετέχουσες Φιλολόγους (και Εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων των Σχολείων παιδαγωγικής ευθύνης μου) θα δοθεί από τη Σχολική Σύμβουλο στο τέλος της σχολικής χρονιάς 2017-18, **ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ** στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Δράσεις του Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού».

Με τιμή,  
Βασιλεία Καλοκύρη  
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων  
ΠΔΕ Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο

---

<sup>9</sup> Ο χαρακτηρισμός «Ανεπαρκώς» στην **Παρουσίαση** σημαίνει ότι το κείμενο είναι δυσανάγνωστο και παρουσιάζει δυσκολίες στην αναγνώριση του γραφικού χαρακτήρα.