



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Ηράκλειο, 16-5-2019

Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /955

ΠΡΟΣ: Εκπαιδευτικούς Φιλολόγους
(ΠΕ02) Σχολείων Δ.Ε. Ηρακλείου
Επιστημονικής Ευθύνης της Σ.Ε.Ε.
ΠΕ02 Β. Καλοκύρη

(διαμέσου των Δ/σεων των Σχολείων
τους)

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Πληροφορίες: Βασιλεία Καλοκύρη
Τηλ.: 2810 24 64 00 -
2810 24 68 60
κιν.: 697 99 30 724
E-mail: pekeskritis@sch.gr
E-mail προσωπ.: kalokyri@sch.gr

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου

Θέμα: Ενημέρωση και επισημάνσεις για εξετάσεις και αξιολόγηση μαθητών/-τριών στα ΕΠΑ.Λ. α) ΦΕΚ με πλαίσιο εξετάσεων και αξιολόγησης στα ΕΠΑ.Λ. και β) ΦΕΚ με τρόπο διατύπωσης θεμάτων, βαθμολόγηση στις εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. κ.ά.

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Σχετικά με τις εξετάσεις και την αξιολόγηση των μαθητών στα ΕΠΑ.Λ., σας ενημερώνω και επισημαίνω τα ακόλουθα, προς υποστήριξη του έργου σας.

1. Στο **ΦΕΚ Α' 70/07-05-2019** δημοσιεύτηκε ο νόμος **4610/2019** με θέμα: «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», όπου περιλαμβάνεται το πλαίσιο αξιολόγησης μαθητών ΓΕΛ και ΕΠΑΛ (σχολ. έτος 2018-19) αλλά και εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπ/ση από το 2020-21.

Ειδικότερα:

- ΦΕΚ Α' 70/07-05-2019: Ν. 4610/2019**, με τις διατάξεις του **άρθρου 100**, ρυθμίζονται τα θέματα της εισαγωγής των αποφοίτων Λυκείου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος **2020-2021**.

Βλ. ανάρτηση στον ιστότοπό μας [ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ](#) -ΝΟΜΟΘ. ΕΠΑΛ:

[2019 Ν4610 ΑΡΘΡΟ 100 Εισαγωγή των αποφοίτων Λυκείου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021](#)

- **ΦΕΚ Α΄ 70/07-05-2019: Ν. 4610/2019**, με τις διατάξεις των άρθρων **117 έως 159** καθορίζεται το νομικό πλαίσιο της αξιολόγησης των μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και των μαθητευομένων του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.

Βλ. ανάρτηση στον ιστότοπο που επιμελούμαι [ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ](#)

[2019_ΦΕΚ_70Α/7-5-19_N4610_Αξιολόγηση_ΕΠΑΛ_άρθρα_117_έως_159](#)

- Στο **ΦΕΚ 1675 Β΄/14-05-2019** δημοσιεύθηκε η υπ' αριθ. **Φ4/72379/Δ4/09-05-2019** ΥΑ με θέμα «Καθορισμός «Γραπτώς εξεταζόμενων» και «μη εξεταζόμενων μαθημάτων» των ΕΠΑ.Λ. και τρόπου εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων των ΕΠΑ.Λ. κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. -Οργάνωση προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.»,

Υπενθυμίζεται ότι η προαναφερθείσα Υπουργική Απόφαση έχει ταυτόσημο περιεχόμενο με την υπ' αριθ. **Φ4/22523/Δ4/13-02-2019** εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ για τα θέματα αξιολόγησης που έχει αποσταλεί¹.

Βλ. ανάρτηση στον ιστότοπό μας [ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ](#) →ΝΟΜΟΘ. ΕΠΑ.Λ.:

[ΦΕΚ 1675 Β 14-5-19. Αριθμ. Φ4/72379/Δ4. Καθορισμός «Γραπτώς εξεταζόμενων» και «μη εξεταζόμενων μαθημάτων» των ΕΠΑ.Λ. και τρόπου εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων των ΕΠΑ.Λ. κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. Οργάνωση προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.](#)

Στο προαναφερόμενο ΦΕΚ προσδιορίζεται ο τρόπος εξέτασης των Νέων Ελληνικών και της Ιστορίας στα ΕΠΑ.Λ.

Χρήσιμες οδηγίες για την προετοιμασία των μαθητών/-τριών και τη διαμόρφωση των θεμάτων στα ΕΠΑ.Λ. στις εξετάσεις Ιουνίου 2019

- Προετοιμασία – επαναλήψεις – επεξεργασία «διαγωνίσματος» για εξοικείωση με είδη ζητούμενων και απαντήσεις.

¹Όπως επισημαίνεται στην εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ, 15-05-2019/Αριθ. Πρωτ. Φ4/ 76830 /Δ4: «Γνωστοποίηση δημοσίευσης υπουργικής απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως»

Στο τέλος του έτους χρειάζεται να αφιερωθεί χρόνος στην τάξη για ανασύνθεση της ύλης που διδάχθηκε και επαναλήψεις στα βασικά ζητούμενα του μαθήματος. Οι μαθητές πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τον τύπο των θεμάτων στα οποία καλούνται να εξεταστούν. Βοηθητικό και χρήσιμο είναι να επεξεργαστούν στην τάξη με τον/τη Φιλολόγο τους **ένα παράδειγμα κριτηρίου αξιολόγησης**, μέσω του οποίου θα σχολιαστούν τα είδη των ερωτήσεων, τα στοιχεία καλών απαντήσεων, σημεία στα οποία πρέπει να δοθεί έμφαση (περιεχόμενο και μορφή γραπτού κ.α.)

- ❑ **Νέα Ελληνικά: Επάρκεια χρόνου για απάντηση στα ζητούμενα μέσα σε 3 ώρες.**

Όπως αναφέρεται στον τρόπο εξέτασης του μαθήματος Νέα Ελληνικά, στις «**δραστηριότητες που αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και που είναι δυνατό να περιλαμβάνουν υποερωτήματα οι μονάδες επιμερίζονται αναλόγως**» (ΦΕΚ 1675 Β/14-5-19, άρθρο 3, σελ. 19458). Προτείνουμε ως προς τον **αριθμό των υποερωτημάτων στις δραστηριότητες και την έκταση των ζητούμενων να λαμβάνονται υπόψη α) τα ουσιώδη στοιχεία του κειμένου που θεωρούμε ότι πρέπει να διερευνηθούν β) ο χρόνος που απαιτείται για την απάντηση των υποερωτημάτων και η ενδεχόμενη κούραση της τριώρης εξέτασης (ώστε να μην επιδράσει αρνητικά στην επίδοση ο όγκος των ζητούμενων).**

- ❑ **Σχετικά με τη διατύπωση των θεμάτων/ερωτήσεων**

Φροντίζουμε τα θέματα των εξετάσεων να **διατυπώνονται με ακρίβεια και σαφήνεια, να ανταποκρίνονται στην ουσία της διδασκαλίας και οι μαθητές να έχουν εξοικειωθεί με ανάλογες ασκήσεις.**

Χρειάζεται να **αναγράφεται η μοριοδότηση κάθε άσκησης και απαραίτητως η επιμέρους μοριοδότηση των υποερωτημάτων, εφόσον δίδονται υποερωτήματα.**

Παιδαγωγικές επισημάνσεις για τις εξετάσεις:

- ❑ Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και των επιτηρήσεων φροντίζουμε με **ενσυναίσθηση, ώστε να μειωθεί όσο γίνεται το άγχος των παιδιών, και τα εμπυχώνουμε. Το χαμόγελο, η ευγένεια και η θετική διάθεση βοηθούν όλους μας στις δοκιμασίες των εξετάσεων...** Όπως έχουμε επισημάνει και στο παρελθόν, οι εξετάσεις **πληρούν τον παιδαγωγικό τους ρόλο, όταν οι μαθητές, παράλληλα με τη δοκιμασία των γνώσεών τους, παίρνουν «μαθήματα» (πρότυπα συμπεριφοράς) από**

τους εκπαιδευτικούς/παιδαγωγούς τους για ευγένεια, τήρηση κανόνων εξέτασης και αξιοπιστίας των σχολικών θεσμών.

- Στην περίπτωση των μαθητών που έχουν διαγνωστεί αρμοδίως με δυσλεξία /μαθησιακές δυσκολίες και εξετάζονται προφορικά, χρειάζεται προσοχή και λεπτότητα, ώστε να αποδώσουν το καλύτερο που μπορούν. Είναι απαραίτητο να βρούμε **χώρο και χρόνο για την προφορική εξέτασή τους και να τους διατυπώνουμε απλά τις ερωτήσεις ή και να τις αναδιατυπώνουμε με διαφορετικές λέξεις, όταν χρειαστεί, προσέχοντας να μην τους δημιουργούνται αισθήματα άγχους ή προσβολής**

Αγαπητοί / Αγαπητές Συνάδελφοι

Στη διάθεσή σας για επικοινωνία σχετικά με τις εξετάσεις!

Καλή δύναμη! Καλή επιτυχία στο έργο σας!

Με τιμή,

Βασιλεία Καλοκύρη

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
ΠΕ02-Φιλολόγων
ΠΕΚΕΣ- ΠΔΕ Κρήτης

Συνημμένα:

1. ΦΕΚ Α΄ 70/07-05-2019 (Ν. 4610/2019)
2. ΦΕΚ 1675 Β΄/14-05-2019 (Φ4/72379/Δ4/09-05-2019 ΥΑ)

1. Εσωτερική διανομή: Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης