



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Φιλολόγων (ΠΕ02)
Βασιλεία Καλοκύρη

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Τηλ.: 2810 24 68 60
2810 24 64 00
κιν.: 697 99 30 724
E-mail: pekeskritis@sch.gr
E-mail προσωπ.: kalokyri@sch.gr
Ιστότοπος: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com/>

Ανακοίνωση στο ορθό

Ηράκλειο, 29-6-2020

Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /1323

ΠΡΟΣ:

Διευθύνσεις και Φιλολόγους Σχολείων
Δ.Ε. Ηρακλείου επιστημονικής ευθύνης
της Σ.Ε.Ε. Β. Καλοκύρη

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου
3. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου
4. ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Θέμα: Επικαιροποίηση: Πρόσκληση Φιλολόγων για συμμετοχή με εισήγησή τους στην «9^η Διημερίδα (αλληλο-)διδασκτικής. Διδάσκοντας 'με λογισμό και με όνειρο'. Έμπνευση και Δημιουργία στη διδασκαλία (και σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης) των φιλολογικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο και το Λύκειο. Σχολ. έτος 2020-21.»

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Συνεχίζοντας την πρακτική που μαζί ξεκινήσαμε, να επικοινωνούμε και μοιραζόμαστε διδακτικές προτάσεις, «έργα έμπνευσης και δημιουργίας», σε Διημερίδα (αλληλο-) διδασκτικής, **σας προσκαλώ να δηλώσετε συμμετοχή με εισήγησή σας (παρουσίαση/ πρόταση διδασκτικής πρακτικής) στην 9^η Διημερίδα,** που θα πραγματοποιηθεί για τη φιλολογική μας κοινότητα (Διασχολικό Δίκτυο Συνεργασίας Φιλολόγων σχολείων Δ.Ε. επιστημονικής αρμοδιότητάς μου) στις αρχές του **σχολικού έτους 2020-21.**

Λαμβάνοντας υπόψη και την εμπειρία της ιδιαίτερης λειτουργίας των σχολείων λόγω του covid-19, **η εισήγησή σας μπορεί να αφορά σε σενάρια/δραστηριότητες/καλές πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης στα φιλολογικά μαθήματα Γυμνασίου και Λυκείου σε «συνθήκες κανονικότητας» του σχολείου και σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.**

Ενδεικτικά:

- Σχεδιασμοί μάθησης (σενάρια) σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (μεικτό μοντέλο μάθησης)
- Σχεδιασμοί μάθησης (σενάρια) με εφαρμογή σε συνθήκες κανονικότητας και σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (προσαρμογές σεναρίων)
- Ενδιαφέρουσες Δραστηριότητες ασύγχρονης εκπαίδευσης (με χρήση πλατφόρμας e-class, e-me) [συμπληρωματικές προς τη δια ζώσης διδασκαλία στο σχολείο ή/και σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπ/σης]
- Δραστηριότητες ασύγχρονης εκπ/σης με τη χρήση λειτουργικών και μαθησιακά ελκυστικών ψηφιακών εργαλείων
- Παρουσίαση/πρόταση διδακτικής προσέγγισης σε γνωστικό αντικείμενο («φιλολογικό μάθημα») του Γυμνασίου ή του Λυκείου.
- Διδακτικό μ-σενάριο (ή μεγαλύτερης διάρκειας διδακτικό σενάριο) με χρήση ΤΠΕ
- Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας με αξιοποίηση της Τέχνης
- Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας με διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας ή δραστηριότητας ή δημιουργικής εργασίας κ.ά. με θέμα το έργο του Β. Κορνάρου *Ερωτόκριτος*.
- Παρουσίαση/πρόταση διαθεματικής διδασκαλίας (η οποία εφαρμόζεται στα Γυμνάσια, σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα «Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών» (ΔΕΠΠΣ), που έχει επίκεντρο τη διαθεματική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων. Αλλά και στο Λύκειο, ιδιαιτέρως για διδακτικούς στόχους που αφορούν στα νέα Π.Σ. της Α΄ Λυκείου, μπορεί να αξιοποιείται η διαθεματική οπτική.)
- Παρουσίαση ή διασκευή δειγματικής διδασκαλίας
- Ασκήσεις, ερωτήσεις, θέματα γραπτής δοκιμασίας, με βάση τα νέα ισχύοντα για τον τρόπο εξέτασης (Γυμνάσιο – ΕΠΑ.Λ- ΓΕΛ: Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία - ή και όποιο μάθημα επιθυμείτε.
- Δραστηριότητά/-τες στο πλαίσιο της υποστήριξης του ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (του [Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού των ΣΕΕ Δ/θμιας Εκπ/σης](#) [εφαρμογές στο Δίκτυο σχολείων Δ/θμιας Εκπ/σης αρμοδιότητάς μου)
- Δραστηριότητες που αφορούν στην καλλιέργεια ρητορικής παιδείας
- Καλές πρακτικές διδασκαλίας και διαχείρισης τάξης, στα φιλολογικά μαθήματα

- ❑ Καλές πρακτικές διδασκαλίας στα φιλολογικά μαθήματα για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
- ❑ Γενικότερα, «καινοτόμο δράση – καλή πρακτική» με αφορμή τα φιλολογικά μαθήματα του Γυμνασίου ή του Λυκείου.

Σημειώνεται, επίσης, ότι:

- ❖ **Η εισήγησή σας μπορεί να στηρίζεται σε φιλολογική δουλειά σας που έχετε εφαρμόσει στο σχολείο ή να αποτελεί μια επεξεργασμένη εκδοχή της («αναστοχαστική πρόταση») ή «μια πρόταση προς εφαρμογή».**
- ❖ **Η διάρκεια της εισήγησης ορίζεται στα 15'.**

Για οργανωτικούς λόγους, **παρακαλώ να συμπληρώσετε τη ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ** που επισυνάπτεται (αφού πρώτα την αποθηκεύσετε) και να την αποστείλετε στις 2 ηλεκτρονικές μου διευθύνσεις: (kalokyri@sch.gr και kalokyri.vasileia@ac.eap.gr), μέχρι τη Δευτέρα 6 Ιουλίου 2020. (Αν υπάρχει κώλυμα έως τότε, μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μου τηλεφωνικά ή και με e-mail για άμεση συνεννόηση.)

Οι συμμετέχοντες εισηγητές, θα ειδοποιηθείτε στη συνέχεια, ώστε στη διάρκεια του καλοκαιριού να ετοιμάσετε α) μια σύντομη περίληψη, β) ένα σύντομο διάγραμμα της δουλειάς σας (σε αρχείο word, σύμφωνα με υπόδειγμα που θα δοθεί, για διευκόλυνση) και γ) μια ψηφιακή παρουσίαση της εισήγησής σας (σε αρχείο powerpoint).

Εάν διστάζετε να συμμετάσχετε λόγω έλλειψης εμπειρίας ή για άλλους σχετικούς λόγους, μην ανησυχείτε! Θα είμαι στη διάθεσή σας για όποια βοήθεια χρειαστείτε στη διαμόρφωση των εισηγήσεων!

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία και την κοινή προσπάθεια να αντλούμε, σε καιρούς δύσκολους, δύναμη και ανατροφοδότηση για **παιδεία ποιότητας**.

Επαναλαμβάνω κι εδώ ότι είμαι στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση και συνεννόηση.

Με εκτίμηση και συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου
ΠΕ02 Φιλολόγων Ηρακλείου

Ακριβές αντίγραφο από το πρωτότυπο που τηρείται στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

Εσωτερική διανομή: 1.Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης