



Τετράδες

με τήν αριθμητική

Τετράδες με τήν αριθμητική

Χρώμα 1: Χρώμα 2: Χρώμα 3:

1x1	2x1		8x5=40
4x1	5x1		7x3=21
7x1	8x1		4x3=12
10x1	1x2		10x1=10
3x2	4x2		
6x2	7x2		

©2014 - Ίδρυμα για Δασκάλους - ιδεεςγιαδασκαλους.gr

ΙΔΕΕΣ
για δασκάλους
και όχι μόνο...

Παράδειγμα κειμένου από την τετράδα:

Παράδειγμα κειμένου από την τετράδα:

Οδηγίες

Αριθμός παικτών : 1 έως 3

Στόχος: Να καλυφθεί το μεγαλύτερο μέρος της επιφάνειας με χρωματιστές ψηφίδες.
(Εξάσκηση στους πολλαπλασιασμούς της προπαιδείας)

Υλικά: 1 έντυπο «Τέτρπς με την προπαιδεία» σε μέγεθος Α4 ή Α3

1 μαρκαδόρος ή ξυλομπογιά για κάθε παίκτη (διαφορετικού χρώματος)

2 ζάρια 1-6 **ή** 2 ζάρια δικά μας (με αριθμούς της επιλογής μας) **ή** κάρτες με γινόμενα

Πώς παίζεται:

Κάθε παίκτης διαλέγει το χρώμα που θα χρησιμοποιήσει.

Ρίχνουν από ένα ζάρι για να δούν ποιος θα ξεκινήσει.

Ο πρώτος παίκτης ρίχνει και τα δύο ζάρια και υπολογίζει το γινόμενο μεταξύ των αριθμών που του έτυχαν.

Π.χ. έφερε το 1^ο ζάρι: 5

έφερε το 2^ο ζάρι: 4

Υπολογίζουμε $5 \times 4 = 20$

Άρα πρέπει να επιλέξει 5 σειρές ή στήλες με 4 τετραγωνάκια, ή 4 σειρές ή στήλες με 5 τετραγωνάκια, δηλαδή συνολικά 20 τετραγωνάκια. Μέσα στο σχήμα γράφει την πράξη που υπολόγισε : $5 \times 4 = 20$

Συνεχίζει ο δεύτερος παίκτης και μετά εναλλάξ μέχρι να καταφέρουν **να καλύψουν το μεγαλύτερο μέρος της επιφάνειας που τους δώσαμε** (600 κουτάκια) χωρίς μεγάλα κενά.

- Επειδή με τα απλά ζάρια αποκλείονται κάποιοι αριθμοί, φτιάχνουμε με απλούς ξύλινους κύβους, ζάρια με τα νούμερα που θέλουμε να δουλέψουμε!
- Αντί για τα ζάρια, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε κάρτες με τυχαία γινόμενα. Οι παίκτες ανακατεύουν τις κάρτες και τραβούν με τη σειρά. Υπολογίζουν το γινόμενο που τους έτυχε και σχεδιάζουν. Παρακάτω θα βρείτε τις κάρτες για εκτύπωση. Δίνονται όλοι οι συνδυασμοί για να διαλέγετε κάθε φορά όποιους αριθμούς θέλετε για εξάσκηση.

Στο πρωτότυπο παιχνίδι, νικητής έβγαινε όποιος είχε καταφέρει να χρωματίσει τη μεγαλύτερη επιφάνεια. Είναι ίσως προτιμότερο να θέσουμε ένα **ομαδικό στόχο**, όπως να προσπαθήσουν να τοποθετήσουν προσεκτικά τα σχήματά τους κάθετα ή οριζόντια, ώστε να μπορέσουν μαζί να καλύψουν όσο μεγαλύτερη επιφάνεια γίνεται και να μη μείνουν μεγάλα κενά.

2^η εκδοχή (Εμβαδόν και Περίμετρος)

Μπορούμε να παίξουμε ακριβώς με τον ίδιο τρόπο είτε με τα ζάρια είτε με τις κάρτες.

Η μόνη διαφορά είναι ότι οι αριθμοί που φέρνουν τα ζάρια ή που είναι γραμμένοι στις κάρτες θα είναι οι διαστάσεις ορθογωνίων παραλληλογράμμων ή τετραγώνων.

Στο ίδιο χαρτί με τα κουτάκια, θα σχεδιάζουν τα σχήματα, θα υπολογίζουν το εμβαδόν και την περίμετρό τους και θα τα καταγράφουν.

Εδώ μπορούμε στο τέλος να συγκρίνουμε την επιφάνεια που κάλυψε ο κάθε παίκτης.

1×1

2×1

3×1

4×1

5×1

6×1

7×1

8×1

9×1

10×1

1×2

2×2

3×2

4×2

5×2

6×2

7×2

8×2

9×2

10×2

1×3

2×3

3×3

4×3

5×3

6×3

7×3

8×3

9×3

10×3

1×4

2×4

3×4

4×4

5×4

6×4

7×4

8×4

9×4

10×4

1×5

2×5

3×5

4×5

6×5

7×5

8×5

9×5

10×5

1×6

2×6

3×6

4×6

5×6

6×6

7×6

8×6

9×6

10×6

1×7

2×7

3×7

4×7

5×7

6×7

7×7

8×7

9×7

10×7

1×8

2×8

3×8

4×8

5×8

6×8

7×8

8×8

9×8

10×8

1×9

2×9

3×9

4×9

5×9

6×9

7×9

8×9

9×9

10×9

5×5



Αν επιλέξετε αντί για ζάρια να χρησιμοποιήσετε τις κάρτες, εκτυπώστε αυτές τις σελίδες, κόψτε τις καρτούλες και γλαστικοποιήστε τις αν θέλετε.

Δίνονται όλοι οι πολλαπλασιασμοί από τις προπαίδειες του 1 ως του 9. Απ' όλες αυτές μπορείτε να κάνετε επιλογή, ανάλογα με το σε ποιους αριθμούς θέλετε να κάνετε εξάσκηση.

Καλό είναι να υπάρχουν κάρτες που δίνουν μεγάλα και κάρτες που δίνουν μικρά γινόμενα στο ίδιο παιχνίδι. Οι παίκτες θα ανακατέψουν τις κάρτες και θα τις βάλουν έτσι ώστε να μη βλέπουν τι γράφουν. Θα τραβούν με τη σειρά και θα υπολογίζουν το γινόμενο που τους έτυχε.

Επιτρέπεται η προσωπική χρήση για το ψηφιακό υλικό που διατίθεται. Δεν επιτρέπεται η δημοσίευσή του σε άλλο έντυπο ή ψηφιακό μέσο με οποιονδήποτε τρόπο ή μορφή. Τα κείμενα, οι φωτογραφίες και τα ενσωματωμένα αρχεία στις δημοσιεύσεις του ιστολογίου « Ιδέες για δασκάλους», είναι πνευματική ιδιοκτησία του ideesgiadaskalous.blogspot.gr , η οποία προστατεύεται αυτοτελώς, βάσει του Ν.2121/1993 περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Επιτρέπεται η αποσπασματική αναδημοσίευση, στην οποία θα πρέπει να αναφέρεται η πηγή (ideesgiadaskalous.blogspot.gr) και να υπάρχει σύνδεσμος παραπομπής στη σχετική ανάρτηση στη σελίδα «Ιδέες για δασκάλους», απ' όπου θα μπορεί να γίνεται λήψη του εκάστοτε αρχείου, αν υπάρχει. Ευχαριστώ για την κατανόηση και το σεβασμό που δείχνετε στη δουλειά μου.

Γαλήνη Γκαλά