

**Φύλο και Νέες Τεχνολογίες: Ρόλοι, Πρόσβαση και Επαγγελματικές Επιλογές στην Εποχή της Κοινωνίας της Πληροφορίας**

Οι μαθητές και οι μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες των 4 – 5 ατόμων (κατά προτίμηση μικτών ως προς το φύλο) και σχολιάζουν το βίντεο συζητώντας πάνω στα ακόλουθα ερωτήματα:

**Ερωτήσεις**

1. Πώς παρουσιάζεται η σύζυγος της οικογένειας στο βίντεο που παρακολουθήσατε; Ποιοι οι ρόλοι και τα καθήκοντα που έχει αναλάβει;
2. Πώς παρουσιάζεται ο σύζυγος της οικογένειας στο ίδιο βίντεο; Ποιοι οι ρόλοι και τα καθήκοντα που έχει αναλάβει;
3. Πώς παρουσιάζεται το αρσενικό παιδί της οικογένειας; Ποιες οι ομοιότητες με τον πατέρα του;
4. Πώς παρουσιάζεται το θηλυκό παιδί της οικογένειας; Ποιες οι ομοιότητες με τη μητέρα του;
5. Σε τι είδους εργασία απασχολείται ο άντρας της οικογένειας; Πώς παρουσιάζεται στον εργασιακό του χώρο;
6. Σε τι είδους εργασία απασχολείται η γυναίκα της οικογένειας; Πώς παρουσιάζεται στον εργασιακό της χώρο;
7. Πότε τοποθετείτε χρονικά τα συγκεκριμένο βίντεο;
8. Πιστεύετε ότι η κατάσταση στη σύγχρονη ελληνική οικογένεια μοιάζει με αυτήν που παρουσιάζεται στο βίντεο; Τι ομοιότητες και τι διαφορές πιστεύετε ότι υπάρχουν;
9. Ο τίτλος του βίντεο είναι “Το Αδύνατο Όνειρο” (L’ Impossible Rêve). Θεωρείτε ότι μπορεί να πραγματοποιηθεί το όνειρο της γυναίκας στο τέλος του βίντεο;