

Σχέδιο Περιγραφής 1ης Δραστηριότητας

Τίτλος: *Ρόλοι ανδρών και γυναικών τότε και τώρα – Προβολή βίντεο “L’ Impossible Rêve”*

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Στόχοι:

- ο Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες σε ζητήματα φύλου, διαφορών, ανισοτήτων.
- ο Να περιγράψουν τους ρόλους ανδρών και γυναικών στο οικογενειακό και εργασιακό πεδίο.
- ο Να συγκρίνουν τους ρόλους ανδρών και γυναικών στη σύγχρονη οικογένεια με αυτή του παρελθόντος.

Μεθοδολογία:

1. Γίνεται μία σύντομη εισαγωγή ότι θα προβληθεί βίντεο σχετικό με τους ρόλους και τις υποχρεώσεις των δύο φύλων στην οικογένεια και στην εργασία.
2. Ακολουθεί προβολή του βίντεο “L’ Impossible Rêve”. Διάρκεια: περίπου 8 λεπτά.
3. Οι μαθητές και οι μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες των 4-5 ατόμων (μικτών ως προς το φύλο). Σε κάθε ομάδα, δίνεται ένα φύλλο εργασίας για το σχολιασμό του βίντεο. Τα παιδιά συζητούν σε επίπεδο ομάδας και απαντούν στα ερωτήματα του φύλλου εργασίας. Διάρκεια: 20 λεπτά.
4. Ακολουθεί συζήτηση σε επίπεδο τάξης. Κάθε ομάδα ορίζει έναν εκπρόσωπο ο οποίος διατυπώνει τις σκέψεις και τις απόψεις της κάθε ομάδας ή των μελών της ξεχωριστά αν δεν υπάρχει ταύτιση. Διάρκεια: 15 λεπτά.

Εργαλεία:

- ο Αρχείο Βίντεο “L’ Impossible Rêve”: Το βίντεο προέρχεται από Γενική Γραμματεία Ισότητας και είναι διαθέσιμο στο [link http://www.isotita.gr/index.php/docs/c89/](http://www.isotita.gr/index.php/docs/c89/) . Περιέχεται στο CD-ROM.
- ο Φύλλο εργασίας «Σχολιασμός Video “ L’ Impossible Rêve ”».

Μέσα: Η/Υ και projector

Σημειώνεται ότι εκτός από τις ερωτήσεις 1-6 που αναφέρονται αποκλειστικά στο βίντεο, οι ερωτήσεις 7-9 συνδέουν το βίντεο, το οποίο είναι παραγωγής 1965, με τη σημερινή εποχή. Κατά το 4^ο βήμα της μεθοδολογίας, επομένως, ο εκπαιδευτικός, αναφερόμενος στο σήμερα, μπορεί να εστιάσει στη μετάβαση σε μορφές κατεξοχήν τριτογενούς εργασίας και στο γεγονός ότι σήμερα, στην εποχή της Κοινωνίας Πληροφορίας, δε νοείται παροχή υπηρεσιών χωρίς την αξιοποίηση Η/Υ. Επιπλέον, κρίνεται σημαντικό να γίνει αναφορά σε μία “μοντέρνα” μορφή διάκρισης που εκφράζεται με τον όρο ψηφιακό χάσμα και αφορά στο διαφορετικό βαθμό πρόσβασης, εκμάθησης, αξιοποίησης και χρήσης των Νέων Τεχνολογιών μεταξύ διαφορετικών κοινωνικών ομάδων. Έτσι, εκτός από έναν πρώτο προβληματισμό που τίθεται, γίνεται και μία σύνδεση με τις δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν.