

# Επαγγελματικές Επιλογές μετά το ΕΠΑ.Λ. – Γνωριμία με τα επαγγέλματα του τομέα Πληροφορικής

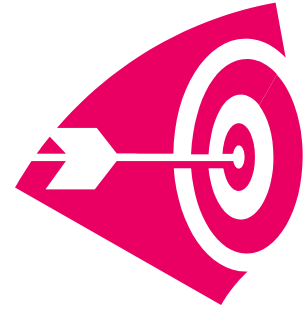
*Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας*

*Σχολικό έτος 2008-09*

*1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Πολίχνης*

*Εκπαιδευτικοί:  
Κουκουρικού Στυλιανή  
Κουϊμτζή Αικατερίνη*

# Στόχοι Προγράμματος



- Γνωστικοί
  - Να **γνωρίσουν** οι μαθητές και οι μαθήτριες τα επαγγέλματα του τομέα Πληροφορικής (ποια είναι).
  - Να **συγκρίνουν** τα καθήκοντα, τις απαιτούμενες γνώσεις, τις προοπτικές, τις συνθήκες εργασίας αυτών.
- Δεξιότητων
  - Να **σχεδιάσουν** το επαγγελματικό τους μέλλον βάσει των δυνατοτήτων του πτυχίου του Τομέα Πληροφορικής του ΕΠΑ.Λ.
  - Να **κατασκευάσουν** ηλεκτρονικό υλικό σχετικό με το θέμα του προγράμματος.
- Στάσεων
  - Να **εκτιμήσουν** τη σπουδαιότητα της ενημέρωσης και της πληροφόρησης στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

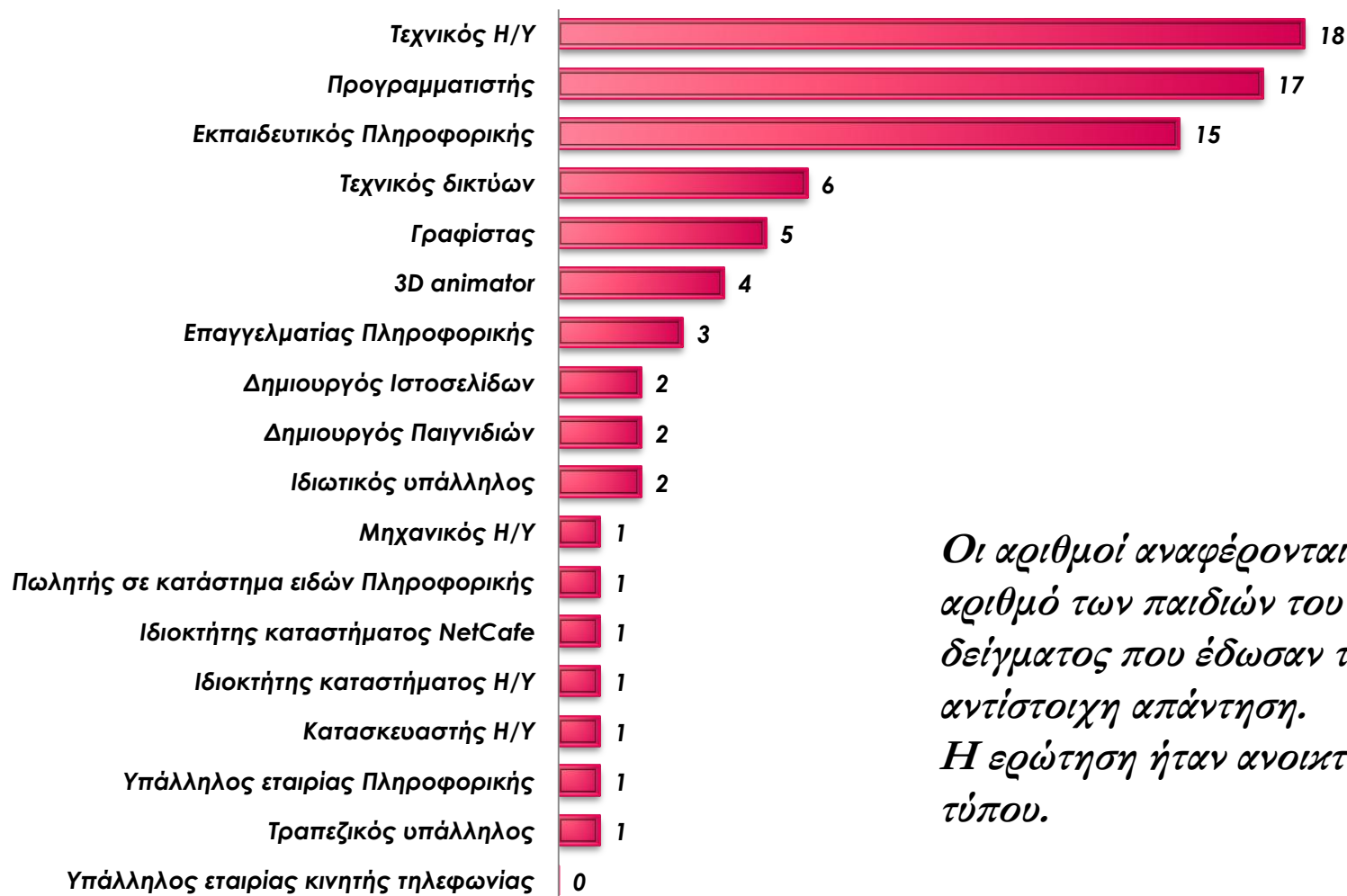
*A. Διερεύνηση -  
Το Ερωτηματολόγιο*

- Ως **1<sup>η</sup> δραστηριότητα** στα πλαίσια του προγράμματος και χωρίς πρότερη προετοιμασία, διανεμήθηκε στους μαθητές και στις μαθήτριες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα ένα σύντομο εργαλείο διερεύνησης σε μορφή ερωτηματολογίου.
- Σκοπός η διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών σχετικά με τα επαγγέλματα Πληροφορικής και των απόψεών τους για το επαγγελματικό τους μέλλον στην Πληροφορική.
- Το δείγμα:

	<b>Αγόρια</b>	<b>Κορίτσια</b>	<b>Σύνολο</b>
Βπ	9	5	14
Γπ	7	2	9
<b>Σύνολο</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>

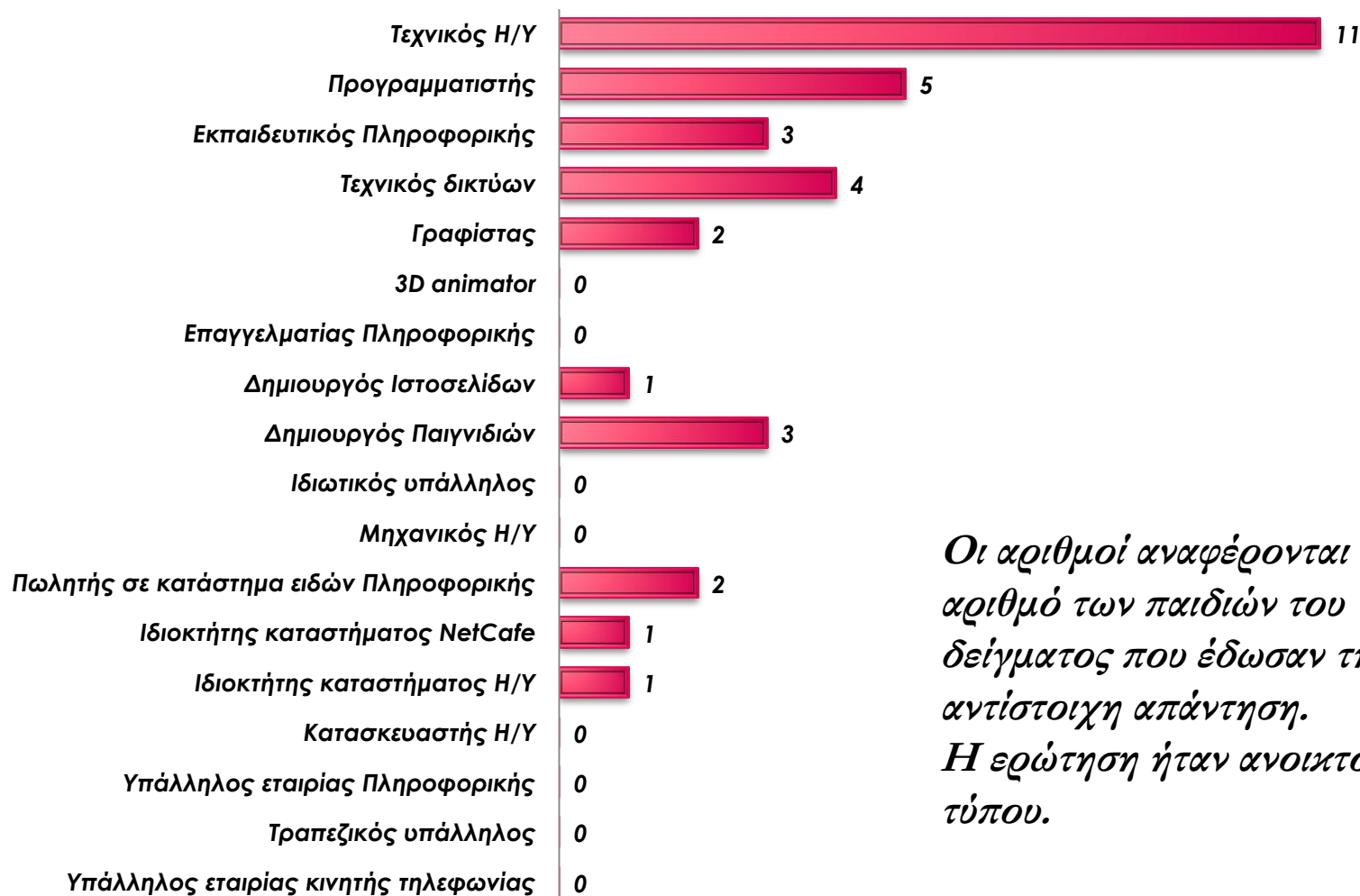
## Ερώτηση 1:

Αναφέρετε 5 επαγγέλματα Πληροφορικής που γνωρίζετε.



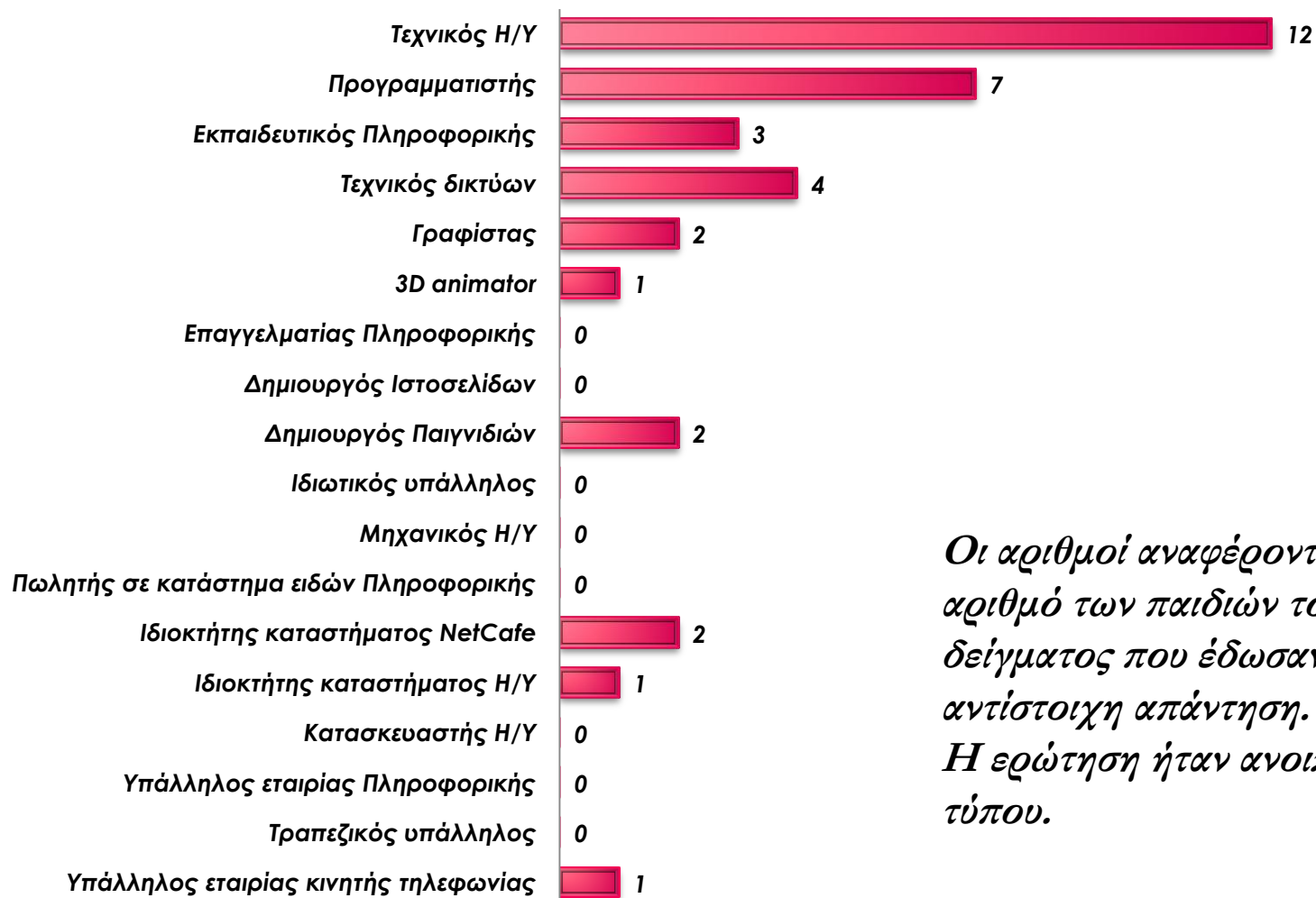
*Οι αριθμοί αναφέρονται στον αριθμό των παιδιών του δείγματος που έδωσαν την αντίστοιχη απάντηση. Η ερώτηση ήταν ανοικτού τύπου.*

Ερώτηση 2: Αναφέρετε 5 επαγγέλματα Πληροφορικής που πιστεύετε ότι θα είστε σε θέση να ασκήσετε μετά το ΕΠΑ.Λ.



*Οι αριθμοί αναφέρονται στον αριθμό των παιδιών του δείγματος που έδωσαν την αντίστοιχη απάντηση. Η ερώτηση ήταν ανοικτού τύπου.*

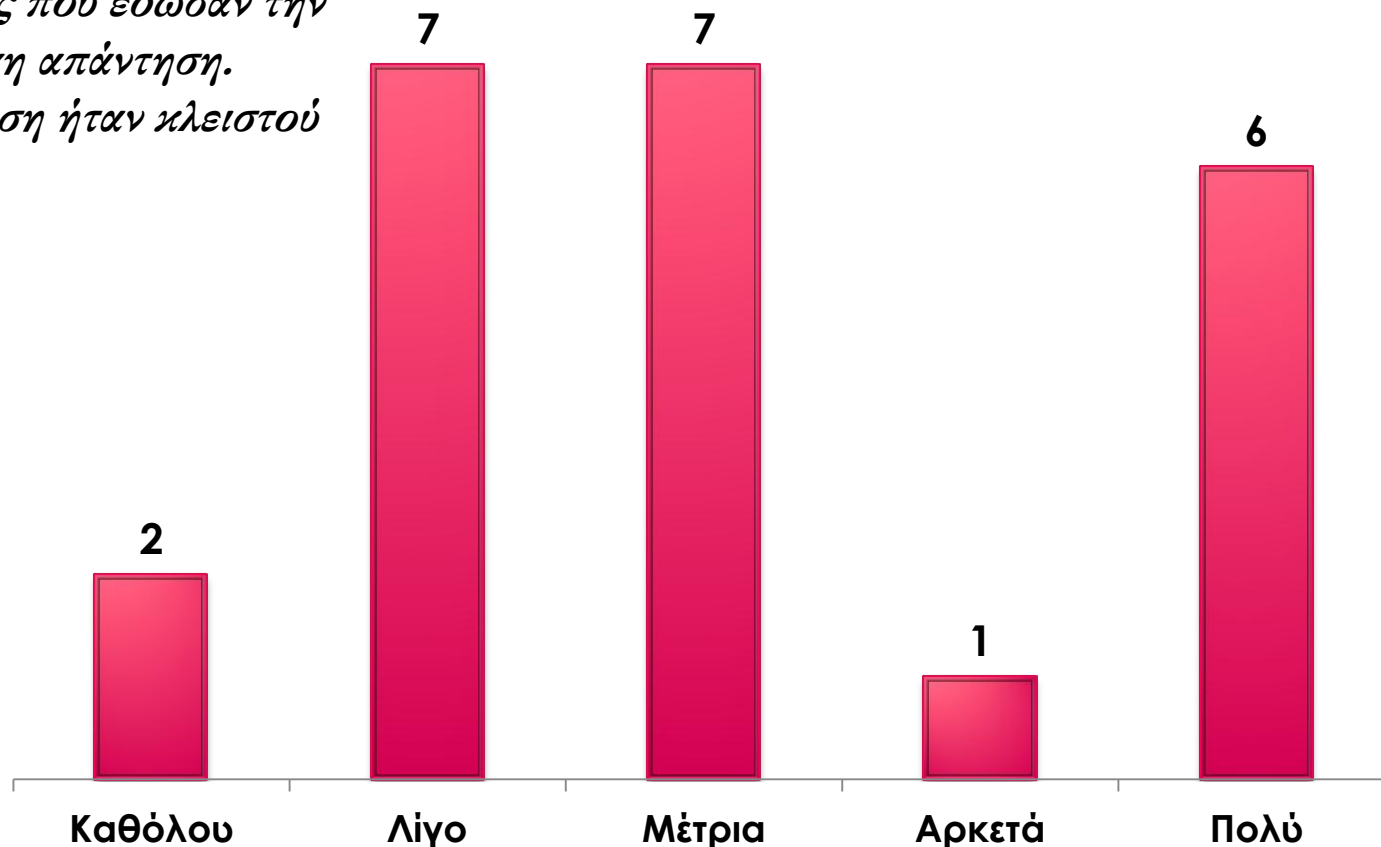
### Ερώτηση 3: Αναφέρετε 3 επαγγέλματα Πληροφορικής που θα επιθυμούσατε να ασκήσετε μετά το ΕΠΑ.Λ.



*Οι αριθμοί αναφέρονται στον αριθμό των παιδιών του δείγματος που έδωσαν την αντίστοιχη απάντηση. Η ερώτηση ήταν ανοικτού τύπου.*

## Ερώτηση 4α: Θα επιθυμούσατε να συνεχίσετε τις σπουδές σας στην Πληροφορική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ, ΤΕΙ);

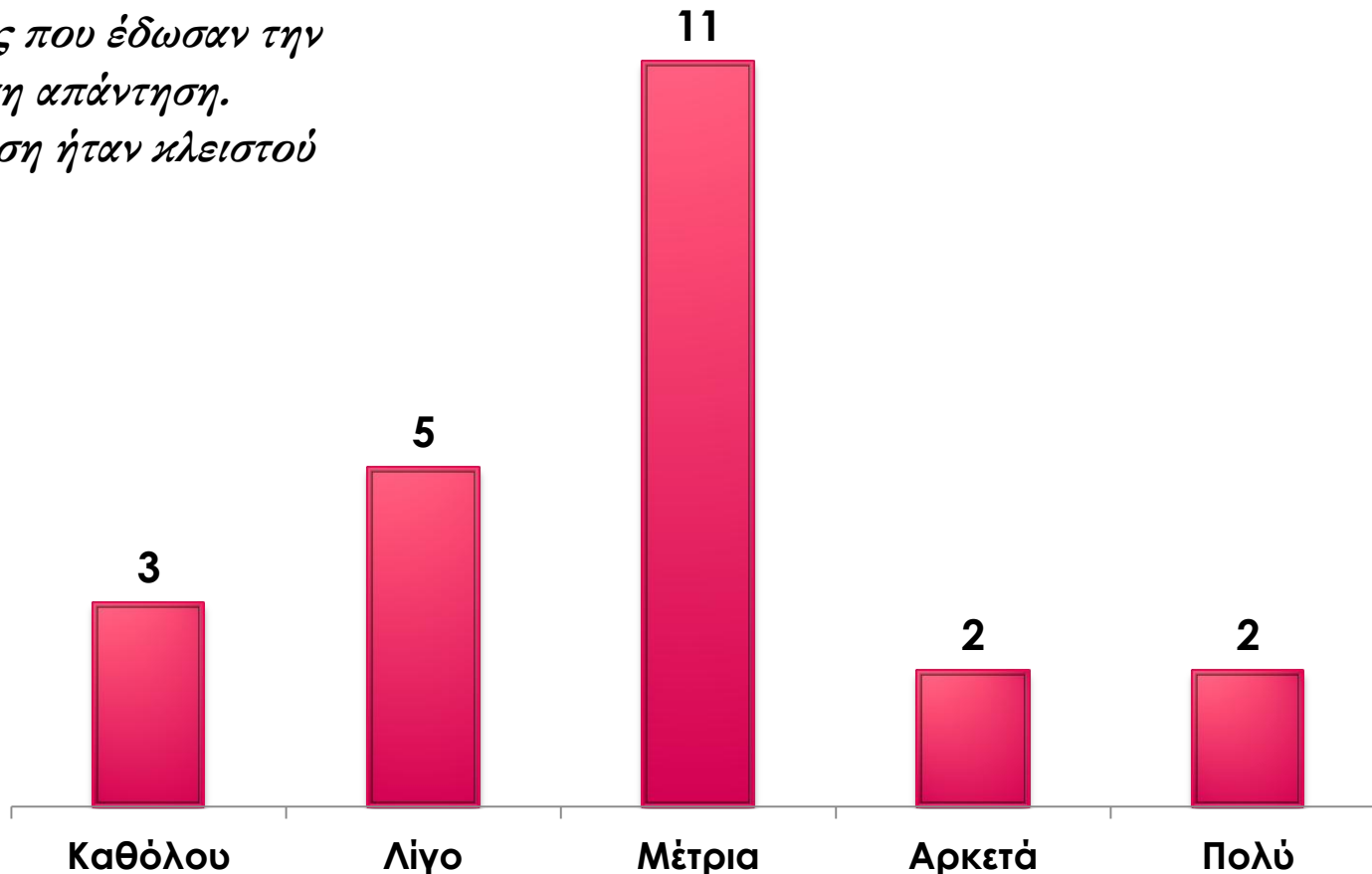
*Οι αριθμοί αναφέρονται στον αριθμό των παιδιών του δείγματος που έδωσαν την αντίστοιχη απάντηση. Η ερώτηση ήταν κλειστού τύπου.*





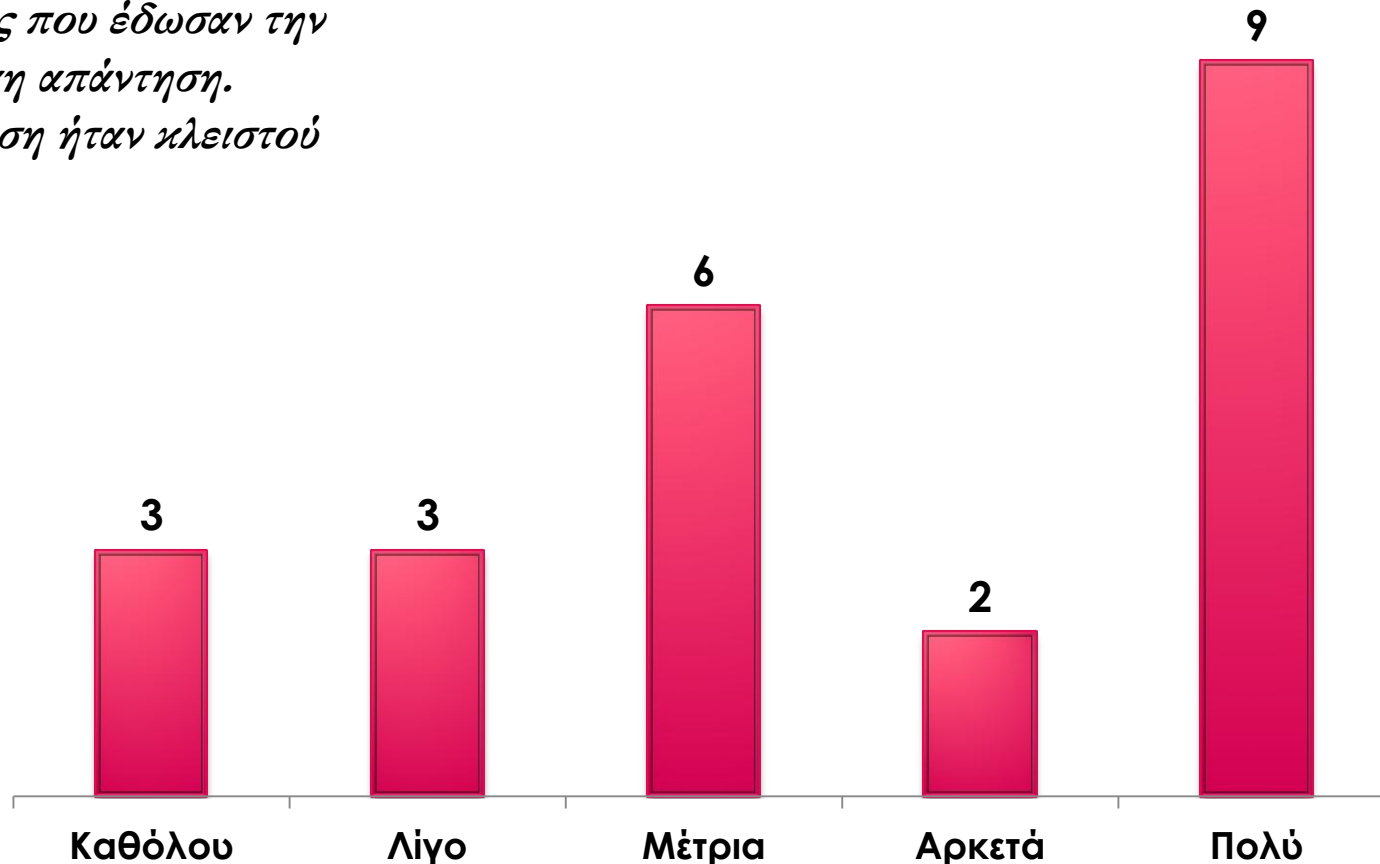
Ερώτηση 4β: Πιστεύετε ότι θα καταφέρετε να συνεχίσετε τις σπουδές σας στην Πληροφορική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ;

*Οι αριθμοί αναφέρονται στον αριθμό των παιδιών του δείγματος που έδωσαν την αντίστοιχη απάντηση. Η ερώτηση ήταν κλειστού τύπου.*



Ερώτηση 4γ: Θεωρείτε ότι είναι σημαντικό για την επαγγελματική σας αποκατάσταση να συνεχίσετε τις σπουδές σας στην Πληροφορική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ;

*Οι αριθμοί αναφέρονται στον αριθμό των παιδιών του δείγματος που έδωσαν την αντίστοιχη απάντηση.  
Η ερώτηση ήταν κλειστού τύπου.*



# Συμπεράσματα Διερεύνησης

1. Η γνώση των παιδιών σχετικά με τα επαγγέλματα Πληροφορικής είναι περιορισμένη και αποσπασματική συγκριτικά με το ευρύ φάσμα των πραγματικών επαγγελματικών επιλογών που τους δίνει η Πληροφορική.
2. Παρά το γεγονός ότι τα παιδιά αναγνωρίζουν τη σημασία της συνέχισης των σπουδών τους στην επαγγελματική τους αποκατάσταση στην Πληροφορική, δεν επιθυμούν στον ίδιο βαθμό να πράξουν κάτι τέτοιο, καθώς και δεν πιστεύουν ότι μπορούν να το καταφέρουν.

*Σημειώνεται ότι εξαιτίας του μικρού δείγματος, τα συμπεράσματα όπως και τα γραφήματα αφορούν το σύνολο των παιδιών που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο διότι δεν θα ήταν ασφαλής μία σύγκριση ως προς το φύλο των παιδιών ή την τάξη τους.*

# Υλικό 1<sup>ης</sup> Δραστηριότητας

- Το εργαλείο διερεύνησης (ερωτηματολόγιο)

Πρόγραμμα Αγωγής Σααδιοδρομίας

Επαγγελματικές Επιλογές μετά το ΕΠΑ.Λ.: Γνωριμία με τα Επαγγέλματα του Τομέα Πληροφορικής

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

Το ερωτηματολόγιο απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες και έχει ως στόχο να διερευνήσει τις γνώσεις και απόψεις των μαθητών και μαθητριών του Τομέα Πληροφορικής σχετικά με τα επαγγέλματα Πληροφορικής.

Σχολείο: \_\_\_\_\_

Τάξη:  Β' ΕΠΑ.Λ.  
 Γ' ΕΠΑ.Λ.

Φύλο:  Αγόρι  
 Κορίτσι

ΕΠΑ.Λ. Πολύγισ

---

1. Αναφέρετε πέντε (5) επαγγέλματα Πληροφορικής που γνωρίζετε:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Αναφέρετε πέντε (5) επαγγέλματα Πληροφορικής που πιστεύετε ότι θα είστε σε θέση να ασκήσετε μετά το ΕΠΑ.Λ. (ως πτυχιούχος ΕΠΑ.Λ.):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Αναφέρετε τρία (3) επαγγέλματα Πληροφορικής που θα επιθυμούσατε να ασκήσετε μετά το ΕΠΑ.Λ.:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Αξιολογήστε το βαθμό στον οποίο θεωρείτε ότι ισχύουν τα παρακάτω, με βάση την προσωπική σας άποψη.  
(1=Καθόλου 2=Λίγο 3=Μέτρια 4=Αρκετά 5=Πολύ)

Πρόσδοξες	1	2	3	4	5
Θα επιθυμούσατε να συνεχίσετε τις σπουδές σας στην Πληροφορική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ, ΤΕΙ)					
Πιστεύετε ότι θα καταφέρατε να συνεχίσετε τις σπουδές σας στην Πληροφορική στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση					
Θα ήθελετε ότι είστε συμμετέχων/ή στην επαγγελματική σας αποκατάσταση να συνεχίσετε τις σπουδές σας στην Πληροφορική στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση					

Δικές σας παρατηρήσεις:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II

*B. Τα Επαγγέλματα  
Πληροφορικής*

- Βάσει των συμπερασμάτων του ερωτηματολογίου, αναγκαία κρίθηκε η γνωριμία των παιδιών με τα επαγγέλματα Πληροφορικής καθώς και η διεξοδικότερη διερεύνηση των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών τους επιλογών μετά το ΕΠΑ.Λ.
- Ως **2<sup>η</sup> δραστηριότητα** στα πλαίσια του προγράμματος, παρουσιάστηκαν στους μαθητές και στις μαθήτριες τα επαγγέλματα Πληροφορικής βάσει ορισμένων κατηγοριοποιήσεων που έχουν προταθεί από φορείς και οργανισμούς.

# Κατηγορίες Επαγγελμάτων

- Γενικότερα, οι θέσεις εργασίας διαχωρίζονται σε τρεις κατηγορίες:
  - Θέσεις εργασίας και επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα με την Πληροφορική
  - Θέσεις εργασίας και επαγγέλματα που κάνουν χρήση της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών
  - Θέσεις εργασίας και επαγγέλματα που δεν απαιτούν τη χρήση υπολογιστή ή σχετικού εξοπλισμού



# Κατηγοριοποίηση Επαγγελματών Πληροφορικής

- Διάφορες προσπάθειες αποτύπωσης και καταγραφής των επαγγελματών Πληροφορικής και των συναφών που συνδέονται με τις νέες τεχνολογίες, οδήγησαν σε διάφορες κατηγοριοποιήσεις:
  - Ταξινόμηση επαγγελματών κατά ΣΤΕΠ-92 (επίσημη στατιστική ταξινόμηση επαγγελματών στην Ελλάδα)
  - Κλάδοι οικονομικής δραστηριότητας κατά NACE (πίνακας ονοματολογίας οικονομικών δραστηριοτήτων, Ευρωπαϊκή Ένωση)
  - Πρόταση της Ελληνικής Εταιρίας Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής (ΕΠΥ)



# Επαγγέλματα Πληροφορικής κατά ΣΤΕΠ-92

...	.....	.....	.....
2			ΠΡΟΣΩΠΑ ΠΟΥ ΑΣΚΟΥΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ, ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ
	21		Φυσικοί, μαθηματικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
		2131	Σχεδιαστές, αναλυτές και προγραμματιστές συστημάτων υπολογιστών
		2139	Πρόσωπα που αναπτύσσουν επαγγελματική δραστηριότητα στον τομέα της πληροφορικής μ.α.κ.
	22		Αρχιτέκτονες, μηχανικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
		2232	Ηλεκτρονικοί μηχανικοί και μηχανικοί τηλεπικοινωνιών
		2299	Άλλοι μηχανικοί μ.α.κ.
...	.....	.....	.....
3			ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ, ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ ΚΑΙ ΑΣΚΟΥΝΤΕΣ ΣΥΝΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ
	31		Τεχνολόγοι και τεχνικοί βοηθοί των επιστημών της φυσικής και της μηχανικής και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
		3114	Τεχνολόγοι ηλεκτρονικοί και τηλεπικοινωνιών

# Επαγγέλματα Πληροφορικής κατά ΣΤΕΠ-92

		3131	Τεχνικοί βοηθοί αναλυτών και προγραμματιστών ηλεκτρονικών υπολογιστών
		3132	Χειριστές εξοπλισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
...	.....	.....	.....
7			ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΚΑΙ ΑΣΚΟΥΝΤΕΣ ΣΥΝΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ
...	.....	.....	.....
	74		Μηχανικοί, εφαρμοστές και συντηρητές μηχανών και ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού
		7450	Εφαρμοστές μηχανικοί και συντηρητές ηλεκτρονικού εξοπλισμού
8			ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΣΤΑΘΕΡΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΜΑΝΤΑΔΟΡΟΙ)
	87		Συναρμολογητές (μανταδόροι) και χειριστές μηχανημάτων μ.α.κ.
		8722	Συναρμολογητές – εφαρμοστές ηλεκτρονικού εξοπλισμού

# Εθνική Ονοματολογία Δραστηριοτήτων κατά NACE

ΤΙΤΛΟΙ ΤΜΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΕΙΣ NACE	ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ CPA	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
	30.02		Κατασκευή ηλεκτρονικών υπολογιστών και λοιπού εξοπλισμού πληροφορικής
		30.02.1	Κατασκευή μηχανών πληροφορικής, μερών και εξαρτημάτων τους
		30.02.9	Υπηρεσίες εγκατάστασης υπολογιστών και άλλου εξοπλισμού επεξεργασίας πληροφοριών
<b>64</b>			<b>ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ</b>
64.2			Τηλεπικοινωνίες
	64.20		Τηλεπικοινωνίες
		64.20.1	Υπηρεσίες μετάδοσης δεδομένων και μηνυμάτων
		64.20.2	Άλλες υπηρεσίες τηλεπικοινωνιών
<b>72</b>			<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>
72.1			Παροχή Συμβουλών για υλικό εξοπλισμό πληροφορικής
	72.10		Παροχή Συμβουλών για υλικό εξοπλισμό πληροφορικής

# Εθνική Ονοματολογία Δραστηριοτήτων κατά NACE

ΤΙΤΛΟΙ ΤΜΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΕΙΣ NACE	ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ CPA	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
		72.10.1	Υπηρεσίες παροχής συμβουλών για θέματα υλικού (hardware) πληροφορικής
72.2			Παροχή συμβουλών και προμήθεια λογισμικού
	72.20		Παροχή συμβουλών και προμήθεια λογισμικού
		72.20.1	Παροχή εγγεγραμμένων μέσων μεταφοράς δεδομένων πληροφορικής που χρησιμοποιούνται σε αυτόματες μηχανές επεξεργασίας δεδομένων
		72.20.2	Υπηρεσίες ανάπτυξης πακέτων λογισμικού
		72.20.3	Υπηρεσίες παροχής συμβουλών και άλλων προμηθειών λογισμικού
72.3			Επεξεργασία δεδομένων
	72.30		Επεξεργασία δεδομένων
		72.30.1	Υπηρεσίες διαχείρισης εγκαταστάσεων ηλεκτρονικού υπολογιστή
		72.30.2	Υπηρεσίες επεξεργασίας με ηλεκτρονικό υπολογιστή

# Εθνική Ονοματολογία Δραστηριοτήτων κατά NACE

ΤΙΤΛΟΙ ΤΜΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΕΙΣ NACE	ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ CPA	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
72.4			Δραστηριότητες σχετικές με τράπεζες δεδομένων
	72.40		Δραστηριότητες σχετικές με τράπεζες δεδομένων
		72.40.1	Υπηρεσίες βάσεων δεδομένων
72.5			Συντήρηση και επισκευή μηχανών γραφείου, λογιστικών μηχανών και εξοπλισμού πληροφορικής
72.6			Άλλες δραστηριότητες συναφείς με την πληροφορική
	72.60		Άλλες δραστηριότητες συναφείς με την πληροφορική
		72.60.1	Άλλες υπηρεσίες που σχετίζονται με ηλεκτρονικούς υπολογιστές

**NACE: Nomenclature generale des activites economiques dans les Communautes europeennes**

**Γενική Ονοματολογία των Οικονομικών Δραστηριοτήτων στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα**

# Επαγγέλματα Πληροφορικής κατά ΕΠΥ

## Κατεύθυνση Α: Τεχνική Υποστήριξη

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ✓ Βάσεων Δεδομένων     | ✓ Συστημάτων και αντιμετώπισης έκτατων αναγκών |
| ✓ Υλικού               | ✓ Τεχνολογία Γνώσης                            |
| ✓ Επικοινωνιών         | ✓ Επικοινωνία Ανθρώπου – Η/Υ                   |
| ✓ Περιβάλλοντος        | ✓ Γραφικά                                      |
| ✓ Σχεδιασμού Ασφάλειας |  |

## Κατεύθυνση Β: Παροχή Υπηρεσιών

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ✓ Διοίκηση Παροχής Υπηρεσιών        | ✓ Υποστήριξη Δικτύου                     |
| ✓ Διεκπεραίωση Λειτουργιών Ρουτίνας | ✓ Προγραμματισμός Συστημάτων             |
| ✓ Έλεγχος Λειτουργιών               | ✓ Ανάλυση / Προγραμματισμός              |
| ✓ Διαχείριση Επιπέδου Υπηρεσιών     | ✓ Διασφάλιση Δυναμικότητας και Επιδόσεων |
| ✓ Γραφείο Βοήθειας                  | ✓ Διαχείριση Προβλημάτων                 |
| ✓ Υποστήριξη Πελατών και Χρηστών    | ✓ Παρακολούθηση Διαθέσιμων Πόρων         |

# Επαγγέλματα Πληροφορικής κατά ΕΠΥ

## Κατεύθυνση Γ: Ανάπτυξη Συστημάτων

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| ✓ Διοίκηση Ανάπτυξης        | ✓ Ανάλυση / Σχεδιασμός       |
| ✓ Προγραμματισμός           | ✓ Επιχειρησιακή Ανάλυση      |
| ✓ Τεχνολογία Λογισμικού     | ✓ Τεχνολογία Υλικού          |
| ✓ Ανάλυση / Προγραμματισμός | ✓ Συγγραφή Τεχνικών Κειμένων |

## Κατεύθυνση Δ: Πωλήσεις, Προμήθειες και Έρευνα Αγοράς

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ✓ Πωλήσεις Πληροφοριακών Συστημάτων            | ✓ Προμήθεια Πληροφοριακών Συστημάτων  |
| ✓ Υποστήριξη Πωλήσεων Πληροφοριακών Συστημάτων | ✓ Σύναψη και Παρακολούθηση Συμβολαίων |
|  | ✓ Έρευνα αγοράς – Marketing           |

## Κατεύθυνση Ε: Έλεγχος

- ✓ Έλεγχος

# Επαγγέλματα Πληροφορικής κατά ΕΠΥ

## Κατεύθυνση Ζ: Πολιτική και Διοίκηση

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Στρατηγική και Προγραμματισμός</li> <li>✓ Διαχείριση Ποιότητας</li> <li>✓ Διαχείριση Πληροφοριακών Πόρων</li> <li>✓ Παροχή Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Πληροφορικής</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υπηρεσίες Ανάλυσης Πληροφοριακών Συστημάτων</li> <li>✓ Διοίκηση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών</li> <li>✓ Υβριδική Διοίκηση</li> <li>✓ Οικονομία Πληροφοριακών Συστημάτων</li> </ul> |
|--|---|

## Κατεύθυνση Η: Εκπαίδευση, Επιμόρφωση και Έρευνα

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια και Μεταδευτεροβάθμια Εκπαίδευση</li> <li>✓ Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Διοίκηση Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης</li> <li>✓ Έρευνα</li> </ul> |
|---|--|



# Συμπεράσματα

1. Τα παιδιά συνειδητοποίησαν ότι ο κατάλογος των επαγγελματιών Πληροφορικής είναι αρκετά ευρύς και ότι οι επαγγελματικές τους επιλογές καλύπτουν ένα σύνολο αντικειμένων που σχετίζονται με την επιστήμη της Πληροφορικής.
2. Το πλήθος των επαγγελματιών Πληροφορικής τα έβαλε σε σκέψεις και δημιούργησε απορίες σχετικά με:
  - Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του κάθε επαγγέλματος ή κατηγορίας επαγγελματιών
  - Τη δυνατότητά τους να ακολουθήσουν κάποιο από τα επαγγέλματα που εντάσσονται στις παραπάνω κατηγορίες

# Υλικό 2<sup>ης</sup> Δραστηριότητας

- Ταξινόμηση επαγγελματών Πληροφορικής κατά ΣΤΕΠ-92 και Κλάδοι Οικονομικής Δραστηριότητας κατά NACE , από Έρευνα Ομάδας ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΥ, LEONARDO DA VINCI project.

Διαθέσιμο στο

[http://www.ergasya.tuc.gr/astrolavos/contents/STEP\\_NACEgr.htm](http://www.ergasya.tuc.gr/astrolavos/contents/STEP_NACEgr.htm)

- Επαγγέλματα Πληροφορικής σύμφωνα με την ΕΠΥ, από Έρευνα Ομάδας ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΥ, LEONARDO DA VINCI project.

Διαθέσιμο στο

[http://www.ergasya.tuc.gr/astrolavos/contents/EPYprof\\_gr.htm](http://www.ergasya.tuc.gr/astrolavos/contents/EPYprof_gr.htm)

*Γ. Μονογραφίες  
Επαγγελματιών  
Πληροφορικής*

- Ως **3<sup>η</sup> δραστηριότητα** στα πλαίσια του προγράμματος, αναζητήθηκαν μονογραφίες επαγγελματών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών μέσα από το δικτυακό τόπο του Δικτύου Νέστορ@ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <http://sep.pi-schools.gr/professions.asp>
- Σκοπός η γνωριμία των μαθητών και των μαθητριών με τα βασικότερα επαγγέλματα πληροφορικής, τα χαρακτηριστικά τους, τις συνθήκες εργασίας τους, τις προοπτικές τους, τις απαιτούμενες γνώσεις και σπουδές για την άσκησή τους.

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε ομάδες των δύο - τριών ατόμων ανέλαβαν την παρουσίαση ενός επαγγέλματος πληροφορικής στα υπόλοιπα παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.
- Για τις παρουσιάσεις χρησιμοποιήθηκε υλικό από το δικτυακό τόπο <http://sep.pi-schools.gr/professions.asp> και άλλες πηγές από το Διαδίκτυο.
- Τα επαγγέλματα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών που παρουσιάστηκαν είναι τα ακόλουθα:

- Αναλυτής εφαρμογών
- Αναλυτής συστημάτων
- Ειδικός γεωγραφικών πληροφοριακών συστημάτων (GIS)
- Ειδικός πληροφοριακών συστημάτων με πολυμέσα
- Ηλεκτρολόγος μηχανικός και μηχανικός Η/Υ
- Ηλεκτρονικός μηχανικός και μηχανικός Η/Υ
- Μηχανικός τηλεπικοινωνιών
- Προγραμματιστής συστημάτων και εφαρμογών Η/Υ
- Σχεδιαστής πολυμέσων
- Τεχνικός ασφαλείας δικτύων Η/Υ
- Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

# Συμπεράσματα

1. Μέσα από τη συγκεκριμένη δραστηριότητα (3<sup>η</sup>), οι μαθητές και οι μαθήτριες ήρθαν σε επαφή με τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις ιδιαίτερες συνθήκες των επαγγελματιών πληροφορικής που μελέτησαν, επιτυγχάνοντας μία διεξοδικότερη διερεύνηση για τα συγκεκριμένα επαγγέλματα.
2. Επιπλέον, εξασκήθηκαν σε τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών, αποκτώντας απαραίτητες δεξιότητες και για μελλοντικές αναζητήσεις σχετικά με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό και την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

# Υλικό 3<sup>ης</sup> Δραστηριότητας

- Τα αποτελέσματα της μηχανής αναζήτησης των επαγγελματικών μονογραφιών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Διαθέσιμο στο

<http://sep.pi-schools.gr/professions.asp>

- Σημειώνεται ότι από τη διαφάνεια 30 της παρουσίασης υπάρχουν links προς τις αντίστοιχες επαγγελματικές μονογραφίες.



# Η Ομάδα Εργασίας



- Τμήμα Βπ

- Διακοσαββάκη Χρυσή
- Καρολίδης Γεώργιος
- Κλούτης Εμμανουήλ
- Μαρκοπούλου Άννα
- Μουχσίδου Αικατερίνη
- Μπεζανίδου Ελλάδα
- Μυρόβαλης Ηρακλής
- Ντέντα Ντένις
- Ογκανεσιάν Καρίνε
- Ογκανεσιάν Σούζαν
- Παπαδόπουλος Λάζαρος
- Παπαργυρίου Ιωάννης
- Ρωσσίδης Αλέξανδρος
- Χατζηγεωργίου Ραφαήλ

- Τμήμα Γπ

- Αντωνίου Ιωάννης
- Ιορδανίδης Θεόδωρος
- Κουνατίδου Δέσποινα
- Κωνσταντινίδης Ιωάννης
- Μωυσιάδης Χαρίτων
- Ντίκας Ιωάννης
- Πιπερίδης Δημήτριος
- Τζιουμάκας Κωνσταντίνος
- Χατζηαντωνίου Ελένη

- Εκπαιδευτικοί

- Κουϊμτζή Αικατερίνη
- Κουκουρικού Στυλιανή