

# Εκπαιδευτικά συστήματα ανά τον κόσμο!!

ΗΠΑ: Ένα λαμπρό παράδειγμα?

ΟΜΑΔΑ: *FREYA*

Μέλη της ομάδας: Καραβούλια Ευγενία  
Κοζώρη Αναστασία



## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το εκπαιδευτικό σύστημα της **Ελλάδας** διαφέρει από αυτό των **ΗΠΑ**. Γι αυτό και η εργασία μας στοχεύει στην παρουσίαση των στοιχείων και των δύο εκπαιδευτικών συστημάτων. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από ερευνητικές συλλογικές δραστηριότητες και από διάφορα **site**, **βίντεο** αλλά ακόμα και από **συνεντεύξεις** που επικεντρώθηκαν στο θέμα του **project** μας. Στις πρώτες σελίδες αναφερθήκαμε στο εκπαιδευτικό σύστημα των ΗΠΑ ενώ στις τελευταίες σελίδες κάνουμε μια γρήγορη ματιά στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

## Εισαγωγή

Γενικότερα το εκπαιδευτικό σύστημα στις **ΗΠΑ** αποτελεί αντικείμενο μελέτης, αξιολόγησης και ελεύθερης κριτικής από ομάδες ή μεμονωμένα άτομα και από τον τύπο. Οι οργανωμένες ομάδες των ειδικών διευκολύνονται ποικιλοτρόπως στο έργο τους από κρατικούς φορείς. Οι διαπιστώσεις τους και οι υποδείξεις τους αποτελούν αντικείμενο επιστημονικής αντιπαράθεσης και δημόσιας κριτικής, καθώς επίσης και οδηγό χάραξης της εκπαιδευτικής πολιτικής. Η σχολική μονάδα είναι το τελευταίο επίπεδο του αποκεντρωτικού εκπαιδευτικού συστήματος. Ο διευθυντής της (εκπαιδευτικός με ειδικές σπουδές) απαλλάσσεται από τη διδασκαλία, ασκεί μόνο διοικητικά και συμβουλευτικά καθήκοντα και έχει αποφασιστικό ρόλο για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών του σχολείου του. Είναι υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, για την εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος και έχει τη δυνατότητα να εισηγείται/υποστηρίζει διδακτικά συστήματα για την καλύτερη υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος και τη βελτίωση της **γενικής επίδοσης** του σχολείου στα ετήσια ακαδημαϊκά τεστ. Τα αποτελέσματα των τεστ κοινοποιούνται στους γονείς των μαθητών.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Γενική περιγραφή δημόσιου σχολείου στις ΗΠΑ

Οι ΗΠΑ είναι ένα ομόσπονδο κράτος, το οποίο αποτελείται από πολιτείες, με μεγάλες αν ομοιογένειες ανάμεσα τους κάθε είδους (οικονομικές, πολιτιστικές, πληθυσμιακές, γλωσσικές, κοινωνικές κ.τ.λ.). Σύμφωνα με το σύνταγμα τους το εκπαιδευτικό σύστημα είναι αποκεντρωτικό και ουσιαστικά αποτελεί αρμοδιότητα της κυβέρνησης της κάθε πολιτείας και της τοπικής αυτοδιοίκησης. Σε γενικές γραμμές η εκπαίδευση αρχίζει στην ηλικία των 6 χρόνων, διαρκεί 12 χρόνια και είναι υποχρεωτική μέχρι την ηλικία των 16 χρόνων. Η διάρθρωση της εκπαίδευσης σε βαθμίδες παρουσιάζει διαφοροποιήσεις ανάμεσα στις πολιτείες (ανάλογα με τις ρυθμίσεις που ισχύουν σε κάθε μια). Σε γενικές γραμμές η οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, διαιρεμένη σε 4 επίπεδα, .

Το σχολικό έτος στις **ΗΠΑ** είναι γενικά μικρότερο από ότι στην Ευρώπη. Τα περισσότερα σχολεία οργανώνουν τη σχολική χρονιά τους με εξάμηνα. Υπάρχουν δύο εξάμηνα του σχολικού έτους. Το χειμερινό εξάμηνο είναι από τα μέσα Αυγούστου ως τον Ιανουάριο ενώ το εαρινό εξάμηνο είναι από τον Ιανουάριο ως τα τέλη Μαΐου - Ιουνίου.

Τα σχολεία είναι χρηματοδοτούμενα από το κράτος, αλλά λαμβάνουν κονδύλια ανάλογα με τη βαθμολογία που πετυχαίνουν κάθε σχολική χρονιά. Υπάρχουν κλίμακες βαθμολόγησης που καθορίζουν την επιτυχία του σχολείου σε επίπεδο μάθησης, υποδομών κτλ.

Ο διευθυντής (εκπαιδευτικός με ειδικές σπουδές) της εκπαίδευσης απαλλάσσεται από τη διδασκαλία. Ασκεί μόνο διοικητικά και συμβουλευτικά καθήκοντα και έχει αποφασιστικό

ρόλο για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών του σχολείου του.  
Ο σύλλογος των διδασκόντων του σχολείου στα περισσότερα  
σχολικά συστήματα δεν έχει ιδιαίτερη νομική υπόσταση και κατά  
συνέπεια δεν έχει και αρμοδιότητες και υπευθυνότητες για τη  
λειτουργία του σχολείου.

<http://www.usnews.com/education/best-high-schools>

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ:2 Ο μαθητής στην εκπαίδευση των ΗΠΑ

Στα σχολεία στις Ηνωμένες Πολιτείες τα παιδιά αξιολογούνται συνεχώς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς από τους δασκάλους τους, ενώ κάρτες αναφοράς εκδίδονται στους γονείς σε διαφορετικά χρονικά διαστήματα. Γενικά, οι βαθμολογίες για ατομικές εργασίες και εξετάσεις καταγράφονται για κάθε μαθητή σε ένα βιβλίο βαθμών μαζί με το μέγιστο αριθμό βαθμών για κάθε ανάθεση των μαθητών. Σε οποιαδήποτε στιγμή, ο συνολικός αριθμός για έναν σπουδαστή όταν διαιρεθεί με το συνολικό αριθμό των πιθανών σημείων παράγει 1% βαθμό, το οποίο μπορεί να μεταφραστεί σε ένα γράμμα βαθμού.

### Παράδειγμα Κλίμακα βαθμολόγησης

<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>		<b>F ή E</b>				
+	-	+	-	+	-	+	-					
100-97	96-93	92-90	89-87	86-83	82-80	79-77	76-73	72-70	69-67	66-63	62-60	Κάτω από το 60 τοις εκατό

Όσον αφορά το φόρτο εργασίας των μαθητών, οι καθηγητές φορτώνουν τα παιδιά με πολλές ασκήσεις και ομαδικές εργασίες.

### ΚΕΦΆΛΑΙΟ:3 Εξωσχολικά προγράμματα και εισαγωγή στα πανεπιστήμια.

Ένα σημαντικό χαρακτηριστικό των αμερικανικών σχολείων είναι η υψηλή προτεραιότητα που δίνεται στον αθλητισμό και στις δραστηριότητες από την κοινότητα, τους γονείς, τα σχολεία και τους ίδιους τους μαθητές. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που δεν εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του κανονικού προγράμματος σπουδών, αλλά υπό την εποπτεία του σχολείου. Οι δραστηριότητες αυτές μπορεί να επεκταθούν σε μεγάλες ποσότητες του χρόνου έξω από την κανονική σχολική ημέρα. Η συμμετοχή των φοιτητών στα αθλητικά προγράμματα, ομάδες τρυπάνι, ζώνες και οι ομάδες πνεύματος μπορεί να ανέλθουν σε ώρες πρακτικές για τις επιδόσεις των μαθητών. Τα περισσότερα κράτη έχουν τις οργανώσεις που αναπτύσσουν κανόνες για τον ανταγωνισμό μεταξύ των ομάδων. Οι οργανώσεις αυτές αναγκάζονται να εφαρμόσουν τις προθεσμίες για τις ώρες και για τη συμμετοχή των παιδιών. Πολλά σχολεία έχουν επίσης μη-varsity αθλητικές ομάδες. Ωστόσο, αυτές παρέχουν λιγότερους πόρους και προσοχή. Τα αθλητικά προγράμματα και τα συναφή παιχνίδια τους, ιδιαίτερα το ποδόσφαιρο ή και το μπάσκετ, είναι σημαντικά γεγονότα για τους Αμερικανούς φοιτητές και για μεγαλύτερα σχολεία μπορεί να είναι μια σημαντική πηγή χρηματοδότησης των σχολικών περιοχών.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ:4 Περιγραφή Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας είναι περισσότερο συγκεντρωτικό δηλαδή οι αποφάσεις παίρνονται σε επίπεδο του Υπουργείου και τις κεντρικής διοίκησης.Ο συγκεντρωτικός της χαρακτήρας έχει ανιχνευτεί από την εποχή του Όθωνα (1833-1834).Οι αλλεπάλληλες μεταρρυθμίσεις της επικεντρώθηκαν περισσότερο στο περιεχόμενο των σπουδών (κλασική ή πρακτική εκπαίδευση, καθαρεύουσα ή δημοτική γλώσσα) παρά στις βασικές δομές της εκπαίδευσης.Εκτός των άλλων χαρακτηρίζεται και από τις χαμηλές επιδόσεις των Ελλήνων σε σχέση με μαθητές άλλων ευρωπαϊκών χωρών και από το χαμηλό ποσοστό των δημόσιων δαπανών για την εκπαίδευση. Μια όμως από τις αδυναμίες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος είναι η ύπαρξη φροντηστηρίων,που λειτουργούν συμπληρωματικά προς το σχολείο και απορροφούν σημαντικά κονδύλια από το εισόδημα της οικογένειας και το χρόνο των μαθητών.Τον τελευταίο ένα χρόνο το Υπουργείο Εκπαίδευσης προσπάθησε να αλλάξει το σύστημα δημιουργώντας την τράπεζα θεμάτων που θα ισχύει και για τις τρεις τάξεις του λυκείου.Για τον υπολογισμό των μορίων εισαγωγής κάθε μαθητή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα μετρά και ο βαθμός των τριών τάξεων.Ο βαθμός από τα προφορικά που θα έχει ο μαθητής σε κάθε μάθημα θα αναπροσαρμόζεται με βάση τον βαθμό που πήρε στο μάθημα στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.