ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΕΚΤΑΜΕΝΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΤΙΤΛΟΣ: ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ // MENTAL HEALTH

|  |  |
| --- | --- |
| 1η διδακτική ώρα | The alienist |

**ΒΗΜΑ 1 // STEP 1 (5’)**

Διαβάστε τις φράσεις και συζητήστε το νόημα // Read the quotes and discuss their meaning.

  

**ΒΗΜΑ 2 // STEP 2 (10’)**

Διαβάστε τον διάλογο και συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα στο σωστό χρόνο // Read the dialogue and fill in the gaps with the verbs in the correct tense

Lazlo: Do you see that woman there?

Sara: Yes

Lazlo: She’s from a good family. She was soon married and quickly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (give) birth to a boy and a year later, a girl.

Sara: If the purpose of this story is to annoy me, then, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (succeed).

Lazlo: The purpose \_\_\_\_\_\_\_\_ (be) to make the point, she’s quite similar to you.

Sara: With the not-so-subtle distinction that she’s married and has children.

Lazlo: She *had* children. It was six months after the birth of her daughter, a seemingly inexplicable act that the young woman saw fit to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (submerge) both her children in the bathtub until they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drown). Owing to the wealth and influence of her family, she was spared from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (send) to prison or an institution. However, instead of proper treatment, she now walks the park daily \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (push) an empty perambulator.

Sara: But I can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (find) no empathy for a mother who would take the life of her own children.

Lazlo: But you understand the expectation that our society \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bestow) upon women. To marry, to have children, to smile when you feel incapable of smiling….If you can empathize with that, you know better than most that that poor young woman with an empty baby carriage did not form herself, rather society \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (form) her. You say you cannot see the world from the perspective of a child killer because you can never kill a child. I believe we all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (possess) the raw material required to commit horrible acts. We just need the right or wrong combination of events to make the raw material combustible. I’m afraid I must \_\_\_\_\_\_\_\_ (be) on my way. Good day.

**ΒΗΜΑ 3 // STEP 3 (5’)**

Τώρα παρακολουθείστε την σκηνή από την σειρά “The alienist” και ελέγξτε τα κενά. // Now watch the scene taken from the TV series «The alienist” and check the gaps.

<https://www.youtube.com/watch?v=7LZCIN6sRK4>

**ΒΗΜΑ 4 // STEP 4 (20’)**

Σχηματίστε ομάδες (ως 3 άτομα) και ψάξτε στο <http://www.wordreference.com/> τη σημασία των λέξεων και σημειώστε τη στον πίνακα. Στη συνέχεια σκεφτείτε πό μια πρόταση για κάθε λέξη // Form groups (up to 3 people), search on <http://www.wordreference.com/> for the meanings of these words and write them down. Then think of an example for each word.

|  |  |
| --- | --- |
| Annoy - ενοχλώ | *This loud music really annoys me, so I will ask my neighbour to turn it down!* |
| Alienist - |  |
| Submerge -  |  |
| Perambulator -  |  |
| Bestow -  |  |
| Inexplicable -  |  |
| Empathy -  |  |
| Combustible -  |  |
| Treatment - |  |

**STEP 5 // ΒΗΜΑ 5 (5’)**

Ας μοιραστούμε τη σημασία των λέξεων και κάποιες από τις προτάσεις σας! // Let’s share the meaning of these words and some of your sentences!

|  |  |
| --- | --- |
| 2η διδακτική ώρα | Discussion and Padlet wall |

**ΒΗΜΑ 6 // STEP 6 (20’)**

* Θα παρακολουθήσετε την σκηνή για δεύτερη φορά προσπαθώντας να απαντήσετε στα εξής // You are going to watch the scene for a second time while trying to answer the following:
* Συζητήστε στην τάξη // Class discussion

|  |  |
| --- | --- |
| When is the scene set? Which century? |  |
| What might be the man’s occupation? |  |
| What did he say about the woman with the baby carriage? |  |
| How many children does she currently have? |  |
| Why is she not in prison? |  |
| Does Sara empathise with her initially? |  |
| What do you think is the “expectation that our society bestows on women”? |  |
| Do you think similar expectations apply today?Yes/No? Give examples. |  |

**ΒΗΜΑ 7 // STEP 7 (15’)**

Ακολουθείστε τον σύνδεσμο του Padlet όπου σε δυάδες θα εκφράσετε τη γνώμη σας σε μια παράγραφο για κάποιο από τα παρακάτω θέματα. // Fοllow the Padlet link where in pairs you will express your opinion on any of the following topics.

[**https://padlet.com/sskoul77/fs0qi3kbpxfg**](https://padlet.com/sskoul77/fs0qi3kbpxfg)

TOPIC 1: Can you explain what the topic of that scene was?

TOPIC 2: Which of the above quotes best matches the content of this scene and why?

TOPIC 3: Is Lazlo condemning the young woman? Why? Why not?

TOPIC 4: Do you think that the point made by Lazlo can be made for women today?

TOPIC 5: According to Lazlo no human is born evil. Do you agree?

TOPIC 6: Does the content and ideas of the scene connect with anything from your own life?

**ΒΗΜΑ 8 // STEP 8 (10’)**

Αφιερώστε χρόνο στην ανάγνωση των αναρτήσεων των υπολοίπων μαθητών και αφήστε σχόλιο σε 2 από αυτές // Dedicate some time to read your classmates’ posts and leave a comment to 2 of them.

|  |  |
| --- | --- |
| 3η διδακτική ώρα | The placebo and nocebo effects |

**ΒΗΜΑ 9 // STEP 9 (5’)** Συζητήστε: // Discuss:

|  |  |
| --- | --- |
| * According to Ghandi, the mind is the human being’s most powerful tool. Some would claim that it is also our weakness.

Which opinion do you agree with? Give examples to support your view. | Image result for psychology quotes |

**ΒΗΜΑ 10 // STEP 10 (5’)**

Ακολουθείστε τον σύνδεσμο και διαβάστε το ελληνικό άρθρο σχετικά με τα φαινόμενα Placebo - Nocebo // Follow the link and read the Greek article about the Placebo – Nocebo effects[**https://www.iatrikanews.gr**](https://www.iatrikanews.gr/%CF%84%CE%B9-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9-%CF%84%CE%BF-%CF%86%CE%B1%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%BF-nocebo/)

**ΒΗΜΑ 11 // STEP 11 (10’)**

Περιγράψτε σύντομα στα Αγγλικά το κάθε φαινόμενο με βάση όσα διαβάσατε // Describe briefly in English each of the effects based on what you read.



**ΒΗΜΑ 12 // STEP 12 (10’)**

Θα παρακολουθήσουμε απόσπασμα από την σειρά “Legion”. Παρακολουθήστε με προσοχή και ενώστε. // We are going to watch a clip from the series “Legion”. Watch carefully and then match the two halves.

<https://www.youtube.com/watch?v=sC13_y36Tls>

1. The nocebo effect is the opposite of a. yawning
2. Nocebo effect means that the body has b. create its own reality
3. The video uses as an example the drinking c. stress
4. The mind has the power to e. of sugar water
5. A common example used is f. a negative reaction to a suggested harm
6. These disorders can be a response to g. become viral
7. Psychology suggests that this disorder can h. become illness
8. The idea of an illness can i. placebo

Ας ελέγξουμε τις απαντήσεις σας // Let’s check your answers

**ΒΗΜΑ 13 // STEP 13 (15’)**

Καλείστε σε ομάδες (ως 4 άτομα) να σχεδιάσετε ένα νοητικό χάρτη σχετικά με τα φαινόμενα που αναλύσαμε στο <https://www.mindmeister.com/> . Κατόπιν στείλτε τον χάρτη σας (στυγμιότυπο οθόνης) στο sskoul77@gmail.com προκεμένου να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου στο φάκελο Αγγλικών εργασιών. //

In groups (up to 4 people) go to <https://www.mindmeister.com/> and design a mind map on the effects we analysed. Then, send your mind map (screenshot) to sskoul77@gmail.com in order for it to be uploaded on the schools’ site (English projects file)

|  |  |
| --- | --- |
| 4η διδακτική ώρα | Project time! |

**ΒΗΜΑ 14 // STEP 14 (30’)**

|  |  |
| --- | --- |
| Η πνευματική υγεία είναι ένα από τα πιο σημαντικά ζητήματα για την σύγχρονη κοινωνία.Η τάξη χωρίζεται από την εκπαιδευτικό σε 5 ομάδες.Διαβάστε για τις 5 πιο συνηθισμένες διαταραχές σήμερα<https://www.talkspace.com/blog/the-top-five-most-common-mental-illnesses/>Διαλέξτε μια από αυτές και κάντε έρευνα. Παρουσιάστε τα ευρήματά σας στη τάξη με ένα από τους ακόλουθους τρόπους. Εμπλουτίστε την παρουσίασή σας με συνδέσμους, εικόνες, μουσική κτλ* Google slide [Google slide](https://docs.google.com/presentation/d/1jzFW74fIFO3XF6O58ZakckWOXO6XDpvChcZOdb9d47E/edit?usp=sharing)
* Google Doc [Google doc](https://docs.google.com/document/d/1EsbCCJmR_IbVS-HWswbYrkP1gbpL8maggVl6YJ_XizA/edit?usp=sharing)
* Interactive image (<https://www.thinglink.com/>)
 | Mental and behavioural disorders: a future global cost burden ... |
| Mental health is one of the most important issues for the contemporary society. The class is divided by the teacher in 5 groups.Read about the 5 most common disorders today<https://www.talkspace.com/blog/the-top-five-most-common-mental-illnesses/>Choose one of them and make a research. Present your findings in one of the following ways:* Power Point presentation [Google slide](https://docs.google.com/presentation/d/1jzFW74fIFO3XF6O58ZakckWOXO6XDpvChcZOdb9d47E/edit?usp=sharing)
* Google Doc [Google doc](https://docs.google.com/document/d/1EsbCCJmR_IbVS-HWswbYrkP1gbpL8maggVl6YJ_XizA/edit?usp=sharing)
* Interactive image (<https://www.thinglink.com/>)
 |

**ΒΗΜΑ 15 // STEP 15 (15’)**

**Παρουσίαση εργασιών // Project presentation**