



ΙΟΥΛΙΟΣ-ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ-ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011 | ΕΤΟΣ 29 | ΤΕΥΧΟΣ 116 | ΤΡΙΜΗΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ



Φιλολογική

ΠΕΦ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ
ΕΝΩΣΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ 6
104 33 ΑΘΗΝΑ

Για την ανάθεση των φιλολογικών μαθημάτων

Το νέο εκπαιδευτικό ζήτημα που ανέκυψε τελευταία, ειδικά σε σχέση με την ειδικότητα των φιλόλογων, αφορά την ανάθεση του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας σε συναδέρφους φιλόλογους ξένων γλωσσών. Το ζήτημα αποκτά ξεχωριστή σημασία, επειδή ήδη συμβαίνει κάτι ανάλογο με το μάθημα της Ιστορίας.

Η διαμαρτυρία μας δεν έχει συντεχνιακό χαρακτήρα και δε στρέφεται ενάντια στους συναδέρφους που δικαίως επιθυμούν εργασιακούς όρους και συνθήκες ανάλογους με όλων, και κυρίως επιθυμούν να διδάξουν το αντικείμενο που επέλεξαν να σπουδάσουν. Όμως, αυτό ακριβώς διακυβεύεται με την απερισκεπτη ευκολία ανάθεσης. Ο συνάδερφος της ξένης γλώσσας, για να συμπληρώσει το ωράριό του θα πρέπει ίσως τη μία χρονιά να διδάξει Ιστορία, την άλλη Λογοτεχνία, την άλλη μόνο την ξένη γλώσσα και πάει λέγοντας. Πρόκειται για λογική ευέλικτων εργαζόμενων, που θα πρέπει να κάνουν καθετί ανάλογα με τις συγκυριακές ανάγκες.

Η αδυναμία των φορέων να σχεδιάσουν σοβαρά την εκπαιδευτική πολιτική βρίσκει ως λύση την απορρύθμιση της εργασίας των εκπαιδευτικών. Με την ίδια λογική, στο μέλλον θα δοθεί δικαίωμα να διδάσκουν ξένη γλώσσα όσοι συνάδερφοι έχουν επαρκή γνώση και αντίστοιχους τίτλους.

Τα παραπάνω είναι ο κίνδυνος που υποβαθμίζει και το γνωστικό αντικείμενο και δεν υπάρχει λόγος να συζητάμε για ικανότητες, επιστημοσύνες και σπουδές από τις οποίες μπορεί να πέρασαν και... είκοσι χρόνια!

Ο σοβαρός σχεδιασμός της εκπαιδευτικής πολιτικής πρέπει να σέβεται πρώτα απ' όλα το προσωπικό που θα τη μεταφέρει στις σχολικές αίθουσες, αλλιώς ο διεκπεραιωτής της πολιτικής ηγεσίας δημιουργεί στα σχολεία τον διεκπεραιωτή της διδασκαλίας για την ευκαιριακή συμπλήρωση του ωραρίου του.

Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Δράμας