Εντυπώσεις μαθητών

Ακολουθούν ενδεικτικές εντυπώσεις μαθητών από σχολεία της Δράμας που αφορούν την εμπειρία τους από τη βιβλιοθήκη. Η συγκέντρωση του υλικού (πολύ περισσότερου από αυτό που ακολουθεί) έγινε από τις συναδέρφους Έλσα Ελευθεριάδου και Αντωνία Πασχαλίδου.

1ο λύκειο για το μάθημα της Ιστορίας Α΄ λυκείου:

«Κατά τη γνώμη μου το μάθημα στη βιβλιοθήκη είναι πιο δημιουργικό… Έχουμε πρόσβαση σε ακουστικό και οπτικό υλικό μέσω του διαδικτύου. Οι μαθητές ενδιαφέρονται περισσότερο για το μάθημα, δε βαριούνται, δηλ. συμμετέχουν την ώρα του μαθήματος».

Για εμάς τους μαθητές είναι η μόνη διέξοδος από το απρόσωπο και μονότονο μάθημα που γίνεται στην τάξη. Στη βιβλιοθήκη το μάθημα είναι διαδραστικό, άμεσο και πολύ ενδιαφέρον. Η συμμετοχή των μαθητών είναι σαφώς μεγαλύτερη και είναι παράλογο σε μια εποχή καινούργιου συστήματος εκπαίδευσης να βάζουν λουκέτο στη μόνη πηγή ψυχαγωγίας και ταυτόχρονα εκπαίδευσης μας. Η βιβλιοθήκη είναι το «λημέρι» όλων των μαθητών…».

« Το μάθημα της Ιστορίας στη βιβλιοθήκη είναι πιο ευχάριστο και πιο πρωτότυπο».

«Το μάθημα στη βιβλιοθήκη είναι κάτι το ξεχωριστό. Γίνεται πιο ενδιαφέρον, πρωτότυπο και σύγχρονο. Έχουμε στη διάθεση μας απεριόριστο υλικό και πρόσβαση στο διαδίκτυο».

«Το μάθημα στη βιβλιοθήκη είναι πολύ καλύτερο από το μάθημα στην τάξη. Όταν έχουμε μια απορία πάμε στα ράφια και βρίσκουμε το βιβλίο που χρειαζόμαστε... τα παιδιά δε βαριούνται».

«Εμένα μου αρέσει πιο πολύ το μάθημα στη βιβλιοθήκη γιατί το περιβάλλον είναι πιο ευχάριστο. Μπορούμε να βρούμε καινούργια πράγματα από τον υπολογιστή. Μέσα στην τάξη δε έχουμε τίποτα ενώ στη βιβλιοθήκη υπάρχουν γύρω μας πολλά και ενδιαφέροντα βιβλία, στα οποία μπορούμε να βρούμε πολλές πληροφορίες».

«Το μάθημα στη βιβλιοθήκη είναι απίθανο. Το παραδοσιακό μάθημα είναι πολύ βαρετό και οι πιο πολλοί μαθητές βαριούνται. Στα μαθήματα στη βιβλιοθήκη έχω παρατηρήσει ότι όλοι οι μαθητές είμαστε ενεργοί και δε βαριόμαστε. Το μάθημα γίνεται παιχνίδι».

3ο γυμνάσιο Δράμας:

«Μου πρόσφερε ηρεμία και βοήθεια με τα ωραία της βιβλία. Επίσης μπορούσα να διαβάζω τα μαθήματά μου. Είχα βοήθεια και από το Internet».

«Στη βιβλιοθήκη μπορούσα να κάνω επανάληψη, να κάνω εργασίες με τον υπολογιστή. Μπορούσα επίσης να διαβάζω κάποια βιβλία χωρίς να τα δανειστώ».

«Πέρυσι, όταν πήγα για πρώτη φορά στη βιβλιοθήκη, ένιωσα πολύ ωραία καθώς ήταν η πρώτη φορά για μένα που είχα βιβλιοθήκη στο σχολείο μου. Κατά τη γνώμη μου είναι πολύ όμορφο να νιώθεις ότι οποιαδήποτε στιγμή μπορείς να βρεις κάποιες πληροφορίες που χρειάζεσαι και ταυτόχρονα να διασκεδάζεις και πολύ».

«Η βιβλιοθήκη μας είναι ο χώρος που ψυχαγωγούμαστε αλλά και μαθαίνουμε ταυτόχρονα. Η ωραιότερη εμπειρία το να δανείζεσαι βιβλία και να εμπλουτίζεις τις γνώσεις σου. Χώρος που σκεφτόμαστε τα προβλήματά μας, αλλά και εκεί όπου μαθαίνεις όλο και περισσότερα».

«Η βιβλιοθήκη είναι, και ελπίζω να συνεχίσει να είναι, το αγαπημένο μου μέρος του σχολείου. Εκεί μπορούσα να χαλαρώνω και να βυθίζομαι στα βιβλία της και να αναζητώ και άλλα βιβλία. Η βιβλιοθήκη μου γέμισε την καρδιά με την επιθυμία να αρχίσω το διάβασμα. Μπαίνοντας ένιωθα μια φρεσκάδα και καθαριότητα χαιρετώντας τη βιβλιοθηκάριο και ζητώντας της συμβουλές. Σας παρακαλώ, μη μου στερήσετε τη μοναδική μου αγάπη σ' αυτό το σχολείο».

«Όταν πήγα πρώτη φορά στη βιβλιοθήκη μου άρεσε πολύ, γιατί η γλώσσα μου «λυνόταν» πιο καλά, γιατί δεν μπορούσα να διαβάσω και γι' αυτό μου άρεσε να πηγαίνω στη βιβλιοθήκη».

«Η βιβλιοθήκη στο σχολείο μας ήταν πολύ σημαντική. Πρόσφερε μια ήρεμη τοποθεσία που μπορούσες να κάτσεις να διαβάσεις. Εμένα με «έσωσε» 3-4 φορές. Ήταν σημαντική, γιατί πρόσφερε γνώση στα παιδιά. Στενοχωρήθηκα πάρα πολύ που την έκλεισαν».

Γυμνάσιο Νευροκοπίου:

«Το μάθημα στη βιβλιοθήκη μας βοήθησε πάρα πολύ να καταλάβουμε το μάθημα. Το ωραίο ήταν που δεν περιοριστήκαμε στο βιβλίο και μας εξοικείωσε με τον τρόπο που θα δουλεύουμε στα επόμενα χρόνια».

«Ήταν διασκεδαστικό, οργανωμένο και ευκολότερο απ' ότι στην τάξη με βιβλία και ασκήσεις».

«Εμένα δεν μου φάνηκε σαν μάθημα. Ήταν ένας χώρος πιο προσιτός προς τα παιδιά από ό,τι η τάξη. Επίσης ήταν ένας χώρος όπου έφτιαχνες λίγο πιο εύκολα μια πλακίτσα και ένιωθα πιο οικεία».

«Ήταν πολύ πιο καλά, γιατί δεν είχε το κλίμα της τάξης. Το να μη μιλάω και να το βουλώνω και να κάθομαι στη θέση μου. Από να είμαι όρθιος να ψάχνω, να μιλάω και να μάθω να ζητάω κάτι ευγενικά, ώστε να υπάρχει μια ομαδικότητα».

Σημείωμα μαθήτριας της γ΄ λυκείου του 3ου λυκείου Δράμας:

Σαν χτες μου φαίνεται όταν μπήκα στη βιβλιοθήκη του σχολείου. Όλα είχα μια τάξη και τα παιδιά φαινόντουσαν ότι χαιρόντουσαν που είχαν ένα χώρο όπου μπορούσαν να ξεφεύγουν μέσα στον κόσμο της λογοτεχνίας και όχι μόνο.

Ο ρόλος της βιβλιοθήκης μέσα σ' ένα σχολείο δε μπορεί παρά να είναι σημαντικός.

Κατευθυνόμαστε σε μια ψυχρή και μονότονη καθημερινότητα συνεχόμενων διδακτικών ωρών, χωρίς να έχουμε τη δυνατότητα να αποδράσουμε σε κάτι άλλο. Αυτό το «κάτι άλλο» λοιπόν, σα μαθήτρια, πιστεύω πως για το χώρο κάθε σχολείου μπορεί να το προσφέρει η βιβλιοθήκη και οι ορίζοντές της. Πρόκειται για τον ψυχικό μας κόσμο. Πρόκειται για την πρωτοβουλία διεύρυνσης των γνώσεών μας. Για την ομαδική δουλειά που συνεισφέρουν οι μαθητές. Θέλουμε πίσω τη βιβλιοθήκη μας.