

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ
ΤΑΞΗ: Α΄
ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Περιεχόμενα	Livre Action. fr-gr 1	Cahier
Να ξέρω να απαντάω στις ερωτήσεις κατανόησης των διαλόγων των ενοτήτων: 1, 2, 3	Βιβλίο και τετράδιο	
Unité 0		
Να ρωτάω τι είναι αυτό που βλέπω/ ποιος είναι αυτός που βλέπω (Qu'est-ce que c'est ? C'est Qui est-ce ? C'est.....)	p. 12, 14	
Τους αριθμούς από το 1 έως το 20	p. 18	
Τις ημέρες της εβδομάδας	p. 21	
Την κλίση των ρημάτων ouvrir, être Την κλίση των ρημάτων που τελειώνουν σε - er	p. 22	p. 9 ex. 3 p. 12 ex. 9 p. 15 ex. 14
Unité 1		
Μερικές χώρες και εθνικότητες	p. 28, p. 29	p. 20 ex. 2, 3
Τις εθνικότητες σε αρσενικό και θηλυκό γένος Να ξεχωρίζω το γένος των χωρών	p. 34 p. 35	
Να χρησιμοποιώ τα ρήματα habiter, venir με την κατάλληλη πρόθεση	p. 36, p. 37	p. 27 ex. 1,2, 3
Να παρουσιάζω τον εαυτό μου και κάποιον άλλο (όνομα, επώνυμο, ηλικία, τάξη, εθνικότητα, κατοικία)	p. 38, p. 43	p. 28 ex. 1,2 p. 29 ex. 1
Να αναζητώ φίλους δια αλληλογραφίας μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος	p.38, p. 42, p.43	
Unité 2		
Να παρουσιάζω την οικογένειά μου Να περιγράψω κάποιον	p. 48, p. 51, p. 54	p. 40 ex. 3 p. 42 ex. 5 p. 46-47 ex. 1
Τα επαγγέλματα	p. 49, p. 50	
Να χρησιμοποιώ τα κτητικά επίθετα	p. 52 και τετράδιο	p. 45 ex. 3 και φύλλο εργασίας
Unité 3		
Τα αθλήματα και τα μουσικά όργανα	p. 68	p. 64 ex. 2
Να χρησιμοποιώ τα ρήματα jouer, faire με την κατάλληλη πρόθεση	(p. 53), p. 72, p. 73	(p. 44 ex. 1) p. 55 ex. 1 p. 60 ex. 1, 2
Να μιλώ για τον ελεύθερο χρόνο μου	p. 72, p. 73 ex. 1	p. 55 ex. 1 p. 56 ex. 1,2 p. 60 ex. 1,2
Να προτείνω κάποια δραστηριότητα	p. 76	
Να αρνούμαι ή να αποδέχομαι μια πρόταση	p. 76	

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ
ΤΑΞΗ: Β΄
ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Περιεχόμενα	Livre Action.fr-gr 1	Cahier
Να ξέρω να απαντάω στις ερωτήσεις κατανόησης των διαλόγων των ενοτήτων : 4, 5, 6		Βιβλίο και τετράδιο
Unité 4		
Να ξέρω τα ονόματα των τροφίμων, των γευμάτων της ημέρας και το περιεχόμενο του μενού ενός εστιατορίου	p. 88, 89, 91, 99, p. 100	p. 72 ex. 2 p. 73 ex. 4
Να χρησιμοποιώ το μεριστικό άρθρο για να δηλώσω μη προσδιορισμένη ποσότητα και τις κατάλληλες εκφράσεις για να δηλώσω συγκεκριμένη ποσότητα	p. 93 και τετράδιο	p. 74 ex. 2 p. 75 ex. 3
Να χρησιμοποιώ τα ρήματα prendre, manger, boire, vouloir με το μεριστικό άρθρο και τα ρήματα aimer, adorer, détester, préférer με το οριστικό άρθρο	p. 92 ex. 1, τετράδιο	p. 74 ex. 1 p. 75 ex. 4 p. 76 ex. 5, ex. 6
Να ζητώ το μενού, να παραγγέλνω ένα γεύμα, να προτείνω ένα πιάτο και να εκφράζω τη γνώμη μου για ένα γεύμα ή πιάτο	p. 94, p. 95 ex. 1 p. 96 ex. 2	p. 77 ex. 2 p. 78 ex. 3
Να μπορώ να περιγράψω τις διατροφικές μου συνήθειες	p. 100, τετράδιο Production écrite	
Unité 5		
Να ξέρω τα ονόματα των δωματίων του σπιτιού και των επίπλων των δωματίων	p. 111, p. 113	p. 85 ex. 1 lexique p. 89 ex. 4
Να χρησιμοποιώ τις προθέσεις και τα επιρρήματα που δηλώνουν τόπο για να δείξω τη θέση ενός προσώπου ή ενός πράγματος στο χώρο	p. 114, p. 115,	p. 86 ex. 2 p. 88 ex. 2
Να χρησιμοποιώ το ρήμα aller με τις προθέσεις à και chez	p. 116, p. 117	p. 88 ex. 3
Να ζητώ πληροφορίες πως να πάω κάπου Να χρησιμοποιώ την προστακτική ενεστώτα και τις επιρρηματικές φράσεις που δηλώνουν κατεύθυνση για να δώσω πληροφορίες πως να πάω κάπου	p. 118, p. 119, p. 120 p. 126, Production écrite και τετράδιο	p. 87 ex. 1 p. 89 ex. 1
Να μπορώ να περιγράψω σε ένα mail που στέλνω σε ένα φίλο/η, το δωμάτιό μου	p. 121 και Production écrite/ τετράδιο	p. 87 ex. 3
Unité 6		
Να γνωρίζω τα ονόματα των ρούχων, των accessoires και των χρωμάτων (επιθέτων που δηλώνουν χρώμα) και να εκφράζω τις ενδυματολογικές μου προτιμήσεις	p. 132, p. 133	p. 97 ex. 1, 2
Να ξέρω να κλίνω τα ρήματα της 2 ^{ης} συζυγίας	p. 136, p. 137	
Να χρησιμοποιώ το δεικτικό επίθετο	p. 137	p. 101 ex. 3 p. 102 ex. 4
Να μπορώ να σχηματίζω τον πληθυντικό αριθμό των ουσιαστικών	p. 138	p. 102 ex. 5 p. 103 ex. 6
Να ζητώ την τιμή ενός προϊόντος χρησιμοποιώντας το ερωτηματικό επίρρημα combien και να δίνω την τιμή ενός προϊόντος	p. 139	p. 99 ex. 6
Να ξέρω να ζητάω διευκρινίσεις για ένα προϊόν και να ζητάω εξυπηρέτηση σε ένα μαγαζί με ρούχα	p. 139, p. 140 jeu de rôles	p. 104 ex. 1, 2

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ
ΤΑΞΗ: Γ'
ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Περιεχόμενα	Livre Action.fr-gr 3
Να ξέρω να απαντάω στις ερωτήσεις κατανόησης των διαλόγων: 1, 2, 3	Βιβλίο και τετράδιο
Unité 0	
Να χρησιμοποιώ τις ερωτηματικές αντωνυμίες qui, que, quoi και τα ερωτηματικά επιρρήματα où, quand, comment, combien, rourquoi για να διατυπώνω ερωτηματικές προτάσεις	p. 19 και τετράδιο
Να χρησιμοποιώ τα δεικτικά επίθετα	p. 20 και τετράδιο
Unité 1	
Να ξέρω να σχηματίζω, να κλίνω και να χρησιμοποιώ τον αόριστο (passé composé) με τα βοηθητικά ρήματα avoir και être και τον παρατατικό (imparfait). Να μπορώ να διακρίνω την αντίθεση ανάμεσα στους δύο χρόνους	τετράδιο και φύλλα εργασίας
Να μπορώ να διηγηθώ ένα γεγονός που έγινε στο παρελθόν και να μπορώ να περιγράψω σε ένα mail, που στέλνω σε ένα φίλο/η τις τελευταίες διακοπές μου	p. 39, p. 40 και φωτοτυπία production écrite / τετράδιο
Να ξέρω να σχηματίζω και να χρησιμοποιώ την υποτακτική ενεστώτα. Να ξέρω να χρησιμοποιώ τα ρήματα il faut και devoir	p. 36, p. 37 τετράδιο και φύλλο εργασίας
Να χρησιμοποιώ τα ne.....que, ne rien que, seulement, juste για να εκφράσω restriction	p.38 και τετράδιο
Unité 2	
Να ξέρω να σχηματίζω, να κλίνω και να χρησιμοποιώ τον απλό μέλλοντα (futur simple) και τον κοντινό μέλλοντα (futur proche)	τετράδιο και φύλλα εργασίας
Να διατυπώνω φράσεις που περιλαμβάνουν υποθετικό λόγο για να εκφράσω το πραγματικό στο παρόν ή στο μέλλον (μια πράξη που μπορεί να πραγματοποιηθεί στο παρόν ή στο μέλλον)	τετράδιο και φύλλο εργασίας
Να προσκαλώ κάποιον, να δέχομαι και να απορρίπτω μια πρόσκληση και να πείθω κάποιον να αποδεχθεί την πρόσκλησή μου (imaginer un dialogue)	p. 50 και production écrite / τετράδιο
Να μπορώ να χρησιμοποιώ τα αόριστα επίθετα και τις αόριστες αντωνυμίες	φύλλο εργασίας
Unité 3	
Να ξέρω να ζητάω μια εξυπηρέτηση, να δέχομαι και να αρνούμαι να κάνω μια εξυπηρέτηση και να εκφράζω την άποψή μου προβάλλοντας επιχειρήματα (imaginer un dialogue)	p. 68 και production écrite / τετράδιο