

## A. Κατανόηση κειμένου (7 μονάδες)

Διάβασε το παρακάτω μήνυμα της Παναγιώτας που δημοσιεύθηκε σε φόρουμ μιας γαλλόφωνης ιστοσελίδας και συμπλήρωσε τον πίνακα που ακολουθεί σημειώνοντας με X την επιλογή σου στο κατάλληλο κουτάκι (A=σωστό ή B=λάθος)

### LE FORUM ADOS.FR MON ÉCOLE

*Posté le 14-5-2016 à 20:12:35*

Bonjour,

Je m'appelle Panagiota et j'ai 16 ans. J'habite à Athènes, dans un quartier de l'ouest, à Acharné. Je suis en seconde classe du lycée. Nous sommes 22 élèves dans notre classe dont 11 nous apprenons le français. J'aime l'école et j'ai des copains sympathiques. On adore la récré et on joue au basket, au volley ou au ping-pong. Nos professeurs sont sympas mais le directeur est un peu sévère. Mes matières préférées ce sont l'histoire, la musique et le français. Mon prof de français est très gentil et compréhensif. Il ne donne pas beaucoup de devoirs pour la maison et il met de bonnes notes. En classe on fait beaucoup d'activités : on écoute de la musique française, on voit des films et des documentaires français, on fait des exercices de vocabulaire et de grammaire et on écrit des textes pour le blog francophone de notre classe. Cette année on a participé au concours de la Francophonie et on a gagné le premier prix.

A+

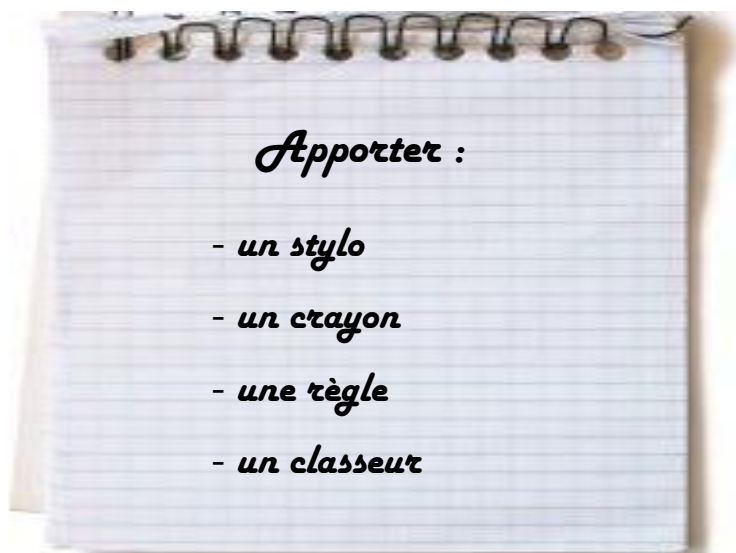
Panagiota

|        |   | A | B |
|--------|---|---|---|
| Item 1 | Το θέμα του φόρουμ στο οποίο δημοσιεύει η Παναγιώτα το μήνυμά της είναι οι αγαπημένες εξωσχολικές δραστηριότητες. |   |   |
| Item 2 | Στην τάξη της Παναγιώτας οι μισοί μαθητές μαθαίνουν Γαλλικά.  |   |   |
| Item 3 | Ο Διευθυντής του σχολείου της Παναγιώτας είναι αυστηρός.  |   |   |
| Item 4 | Ένα από τα αγαπημένα μαθήματα της Παναγιώτας είναι τα Γαλλικά.  |   |   |

## Β. Γλωσσική επίγνωση (7 μονάδες)

Β1. Τα σχολεία άνοιξαν και τα μαθήματα αρχίζουν. Βοήθησε τη Μαρία να βάλει στην τσάντα της τα πράγματα που ζήτησε να φέρει ο καθηγητής των Γαλλικών. Προσοχή! Υπάρχει μια εικόνα επιπλέον. (0,25 Χ4=1 μονάδα)

Σημείωσε με « x » την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.








Item 5

Item 6

Item 7

Item 8

|        | A   | B   | C   | E  | G   |
|--------|---|---|---|--|---|
| Item 5 |  |  |  |  |  |
| Item 6 |   |   |   |  |   |
| Item 7 |   |   |   |  |   |
| Item 8 |   |   |   |  |   |

**B2.** Η Λένα στέλνει το παρακάτω γράμμα στη φίλη της Laura με την οποία αλληλογραφεί. Διάβασε το γράμμα της και για κάθε κενό διάλεξε τον κατάλληλο τύπο του ρήματος (A-E), όπως στο παράδειγμα. Προσοχή! Υπάρχει ένα ρήμα που δεν χρησιμοποιείται. (0,5 Χ4=2 μονάδες)

Σημείωσε με « x » την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

|     |    |    |      |    |       |    |      |    |        |    |     |
|-----|----|----|------|----|-------|----|------|----|--------|----|-----|
| Ex. | va | A. | sont | B. | avons | C. | vais | D. | restée | E. | est |
|-----|----|----|------|----|-------|----|------|----|--------|----|-----|



Bonjour Laura,  
 Comment ça va (ex.) ? Moi, je \_\_\_\_\_ (9) très bien.  
 Mes parents \_\_\_\_\_ (10) à notre maison de campagne et mon frère \_\_\_\_\_ (11) à Paros avec ses copains. Alors je suis \_\_\_\_\_ (12) seule à la maison.  
 C'est super !  
 J'attends de tes nouvelles !  
 Lena

|         |                            |                            |                            |                            |                            |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Item 9  | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| Item 10 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| Item 11 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| Item 12 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |

**B3.** Διαβάστε το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια συμπληρώστε τα κενά, επιλέγοντας μεταξύ των παρακάτω λέξεων (A-E), όπως στο παράδειγμα. Προσοχή, υπάρχει μια επιπλέον λέξη. (0,5 Χ4=2 μονάδες)

Σημείωσε με « x » την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

|       |   |    |    |    |    |
|-------|---|----|----|----|----|
| Ex.   | A | B  | C  | E  | F  |
| de l' | à | au | le | en | ce |

Salut Jean,  
 Merci de l' (ex) e-mail que tu m'as envoyé hier ! Tu es toujours d'accord pour \_\_\_\_\_<sup>1</sup>  
 soir ? On va aller \_\_\_\_\_<sup>2</sup> cinéma ? On donne rendez-vous devant \_\_\_\_\_<sup>3</sup> cinéma à  
 19h ? Moi, je vais aller \_\_\_\_\_<sup>4</sup> pied.  
 A demain,  
 Alex

B4. Ο Nicolas και η Myrτώ συνομιλούν στο MSN. Συμπλήρωσε τα κενά με μία από τις προτεινόμενες λέξεις (Προσοχή: υπάρχει μια λέξη επιπλέον):  
où – quelle – quand – comment – rouriçoi (0,5 Χ4=2 μονάδες)



**B** *I* U 😊 ▾

Salut Myrto! \_\_\_\_\_ ça va ?

**B** *I* U 😊 ▾

Ça va bien, merci. \_\_\_\_\_ es-tu ? Moi, je suis chez moi.



**B** *I* U 😊 ▾

Moi, je suis chez ma tante. À \_\_\_\_\_ heure on va au musée d'Acropole demain?

**B** *I* U 😊 ▾

Vers 10h. \_\_\_\_\_ ton cousin, Manos, ne vient pas ?



**B** *I* U 😊 ▾

Parce qu'il veut aller jouer au foot avec ses copains.

## Γ. Παραγωγή γραπτού λόγου (6 μονάδες)

Vous avez envie de publier une présentation d'une chanteuse dans le blog de votre classe de français. Pour rédiger votre texte (120-150 mots) vous vous appuyez sur la fiche suivante que vous avez trouvée sur Internet.

*Θέλετε να δημοσιεύσετε στο ιστολόγιο που φτιάξατε στην τάξη των Γαλλικών την παρουσίαση μιας τραγουδίστριας. Για να γράψετε το κείμενό σας (120-150 λέξεις) στηρίξετε στις παρακάτω πληροφορίες που βρήκατε στο διαδίκτυο.*



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Nom                     | : Adila Sedraia                          |
| Pseudonyme              | : Indila                                 |
| Métier                  | : Chanteuse                              |
| Lieu de naissance       | : Paris, France                          |
| Date de naissance       | : 25/3/1979                              |
| Nationalité des parents | : Algérienne                             |
| États civil             | : Célibataire                            |
| Taille                  | : 1.65                                   |
| Poids                   | : 57                                     |
| Cheveux                 | : Longs, bruns                           |
| Couleur des yeux        | : Marron                                 |
| Genre musical           | : Pop, RnB                               |
| Caractère               | : Timide, gentille                       |
| Langues étrangères      | : Anglais, espagnol                      |
| Plats préférés          | : Poisson, pâtes, poulet                 |
| Style vestimentaire     | : Tailleurs, chemisiers, jeans           |
| Loisirs préférés        | : Danse, peinture, cinéma                |
| Projets pour l'avenir   | : Créer une association pour les enfants |