



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αθήνα, 7.12.2018

Αρ. Πρωτ.: 233

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

1^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΤΤΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Υμηττού 219
Ταχ. Κώδικας : 11632, Αθήνα
Αρ. τηλ. : 2107521702 - 2107011958
Αρ. Fax : 2107514291
Ηλ. Ταχ. : 1pekes@attik.pde.sch.gr
Πληροφορίες : Πέτρος Καφήρας
Γιάννης Αντωνόπουλος

Προς:

Εκπαιδευτικούς Γαλλικής των Σχολικών Μονάδων (Δημοσίων και Ιδιωτικών) Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής (μέσω των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής)

Κοιν:

- 2^ο, 3^ο, 4^ο, 5^ο & 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής
- Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής (με την παράκληση να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί Γαλλικής που υπηρετούν εκτός σχολικών μονάδων)

ΘΕΜΑ: Χαιρετισμός και ενημέρωση από Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (κλ. Γαλλικής ΠΕ 05)

Η αγάπη δεν είναι να κοιτάζουμε ο ένας τον άλλο, αλλά να βλέπουμε μαζί προς την ίδια κατεύθυνση (Antoine de Saint-Exupéry)

Αγαπητές/Αγαπητοί συνάδελφοι,

Όπως γνωρίζετε, με την υπ' αριθμ. Φ.351.1/49/167596/Ε3/8-10-2018 Υπουργική Απόφαση ξεκίνησε η λειτουργία των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.). Όπως επίσης σας έχει ήδη γνωστοποιηθεί, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Φ.32/15209/25.9.2018 Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Αττικής, ανέλαβα, ως Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.), την επιστημονική ευθύνη για τη διδασκαλία της Γαλλικής στις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της Αττικής.

Με την ευκαιρία της πρώτης μας επικοινωνίας, θα ήθελα να ευχηθώ από καρδιάς καλή δύναμη και πολλές επιτυχίες στο εξαιρετικά σημαντικό έργο που επιτελείτε στα σχολεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής και να μοιραστώ μαζί σας την προσδοκία ότι η συνεργασία μας θα μας δώσει τη χαρά και την ικανοποίηση ότι συμβάλλουμε στον κοινό μας στόχο: ένα Σχολείο χαράς, δημιουργίας και γνώσης, ένα Σχολείο πολύγλωσσο, πολυπολιτισμικό και ανοικτό στην κοινωνία, ένα Σχολείο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους, με όραμα, πανανθρώπινες αξίες, καινοτομικές πρακτικές, ένα Σχολείο ποιότητας και ισότητας, ένα Σχολείο συμπεριληπτικό, συνεργατικό και δημοκρατικό. Σε ένα τέτοιο Σχολείο, που καλείται να προσφέρει στα παιδιά μας τις απαραίτητες γνώσεις, αξίες, ικανότητες και δεξιότητες για ένα καλύτερο μέλλον, η διδασκαλία/εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας πρέπει να έχει τη θέση που της αξίζει για το καλό του μαθητή και με πρωταγωνιστή τον/την εκπαιδευτικό της Γαλλικής. Σε ένα τέτοιο Σχολείο, όπως όλοι γνωρίζουμε, οι μάχιμοι εκπαιδευτικοί Γαλλικής προσφέρουν υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό έργο και, εν πολλοίς χάρη στο μεράκι και την αγάπη για το λειτούργημα που επιτελούν, εξασφαλίζουν στα παιδιά μας, με ευσυνειδησία και επαγγελματισμό, εκπαίδευση ποιοτική, καινοτομική, αντάξια των προσδοκιών όλων μας.

Όπως είναι ήδη γνωστό, αρκετές αλλαγές, όχι μόνο στο γνωστικό αντικείμενο των ξένων γλωσσών αλλά και στην ευρύτερη λειτουργία του σχολείου, της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, έχουν αρχίσει να εφαρμόζονται κατά τα τελευταία σχολικά έτη. Μεταξύ άλλων:

- Στο πλαίσιο του εξορθολογισμού της ύλης, άλλαξε ο τρόπος επιλογής της διδασκόμενης ύλης για τη γαλλική γλώσσα και «απελευθερώθηκε» ο εκπαιδευτικός από την υποχρέωση να ακολουθεί «κατά γράμμα» της σειρά των Ενότητων και των σελίδων του σχολικού εγχειριδίου.

- Γενικεύτηκε και θεσμοθετήθηκε το νέο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις ξένες γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ).

- Ορίστηκαν επίπεδα γλωσσομάθειας ανά τάξη και η στοχοθεσία του μαθήματος συνδέθηκε με τους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας, έτσι όπως αυτοί ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις ξένες γλώσσες και το ΕΠΣ-ΞΓ.

- Άλλαξε ο τρόπος της γραπτής εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ξένης γλώσσας καθώς και της εν γένει αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών της Β/θμιας Εκπ/σης.

- Εφαρμόστηκε πιλοτικά η περιγραφική αξιολόγηση.

- Υλοποιήθηκε επιμορφωτική δράση για όλους τους εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών σχετικά με την εφαρμογή του ΕΠΣ-ΞΓ και την εκπόνηση εκπαιδευτικών σεναρίων με βάση αυτό.

- Άλλαξε το διδακτικό υλικό που χρησιμοποιείται στη Γ' Γυμνασίου και στο Λύκειο.

Σχετικά με τις παραπάνω αλλαγές καθώς και με άλλα ζητήματα που αφορούν στη διδασκαλία-εκμάθηση της Γαλλικής και θα προκύψουν από τις δικές σας ανάγκες, θα προγραμματιστούν, στο επόμενο διάστημα, ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις, διαζώσης και εξ αποστάσεως, με στόχο την υποστήριξη του έργου σας και για τις οποίες θα ενημερωθείτε έγκαιρα. Στο μεταξύ, και μέχρι την υλοποίηση των δράσεων αυτών και τη δρομολόγηση των επόμενων βημάτων συνεργασίας μας, σας παρακαλώ να επικοινωνούμε είτε μέσω του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. στο οποίο ανήκει η σχολική σας μονάδα, είτε μέσω των τηλεφωνικών γραμμών του 1^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. στο οποίο έχω έδρα, είτε μέσω του προσωπικού μου ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (stemar@sch.gr).

Με τη βεβαιότητα ότι, και κατά το σχολικό έτος 2018-2019, θα ανταποκριθούμε στους ίδιους υψηλούς στόχους και τις προσδοκίες των μαθητών/τριών μας και των οικογενειών τους για μια ποιοτική ξενόγλωσση εκπαίδευση εντός του Σχολείου, είμαι στη διάθεσή σας, προκειμένου να συνδράμω, στο πλαίσιο του ρόλου μου, στο δύσκολο, απαιτητικό αλλά και εξαιρετικά σημαντικό έργο σας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Στέλιος Μαρκαντωνάκης

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (κλ. Γαλλικής ΠΕ 05)

με έδρα το 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

&

επιστημονική ευθύνη στα 1^ο, 2^ο, 3^ο, 4^ο, 5^ο & 6^ο

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής