

## Στοιχεία συγκρότησης και λειτουργίας Τμημάτων 2<sup>η</sup> Ξένης Γλώσσας στη Δ/νση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής

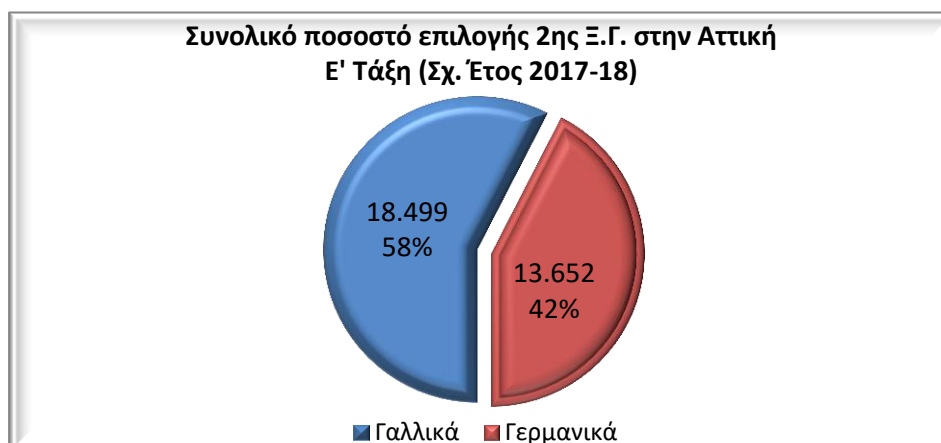
Με βάση τους καταλόγους που εξέδωσε και απέστειλε το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης (εφεξής Π.Δ.Ε.) Αττικής, και αφορούν στις επιλογές των μαθητών/μαθητριών καθώς και στη συγκρότηση και λειτουργία Τμημάτων 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας (εφεξής Ξ.Γ.) στις σχολικές μονάδες (4/θέσιες και άνω) της Π.Δ.Ε. Αττικής, παρουσιάζονται παρακάτω κάποια ενδιαφέροντα στατιστικά στοιχεία σχετικά με το «τοπίο» που διαμορφώνεται αναφορικά με τη διδασκαλία-εκμάθηση της 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ. (Γαλλικής-Γερμανικής) στην Αττική και κυρίως στη Δ/νση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής (περιοχή παιδαγωγικής και διδακτικής ευθύνης του γράφοντος).

### Γενικά στοιχεία λειτουργίας Τμημάτων 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ. στην Π.Δ.Ε. Αττικής

Πριν αναφερθούν αναλυτικά στατιστικά στοιχεία σχετικά με τις επιλογές των μαθητών και μαθητριών καθώς και τη λειτουργία Τμημάτων 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ. στα Δημοτικά Σχολεία της Ανατολικής Αττικής, παρουσιάζονται στον Πίνακα 1 τα συγκεντρωτικά στοιχεία για όλες τις Δ/νσεις Π.Ε. της Π.Δ.Ε. Αττικής (της μεγαλύτερης Π.Δ.Ε. στην Ελλάδα) και στο Γράφημα 1 ο συνολικός αριθμός καθώς και τα ποσοστά των μαθητών/μαθητριών της Ε΄ Τάξης που επέλεξαν να διδαχθούν τη Γαλλική ή τη Γερμανική γλώσσα στα Δημοτικά σχολεία της Περιφέρειας:

ΕΠΙΛΟΓΗ 2 <sup>ης</sup> Ξ.Γ. ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΦΟΙΤΗΣΟΥΝ ΣΤΗΝ Ε΄ ΤΑΞΗ (Π.Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ)								
	Α΄ Αθ.	Β΄ Αθ.	Γ΄ Αθ.	Δ΄ Αθ.	Αν. Αττ.	Δυτ. Αττ.	Πειρ.	ΣΥΝΟΛΟ
<b>Σχ. Έτος 2017-18</b>								
Γαλλικά	3.890	2.763	2.651	2.297	2.917	1.208	2.773	<b>18.499 (58%)</b>
Γερμανικά	2.933	2.067	1.859	1.894	2.388	738	1.773	<b>13.652 (42%)</b>
<b>Σχ. Έτος 2016-17</b>								
Γαλλικά	3.895	2.699	3.113	2.397	2.962	1.240	2.808	19.114 (59%)
Γερμανικά	2.748	2.074	1.602	1.843	2.356	739	1.658	13.020 (41%)

Πίνακας 1



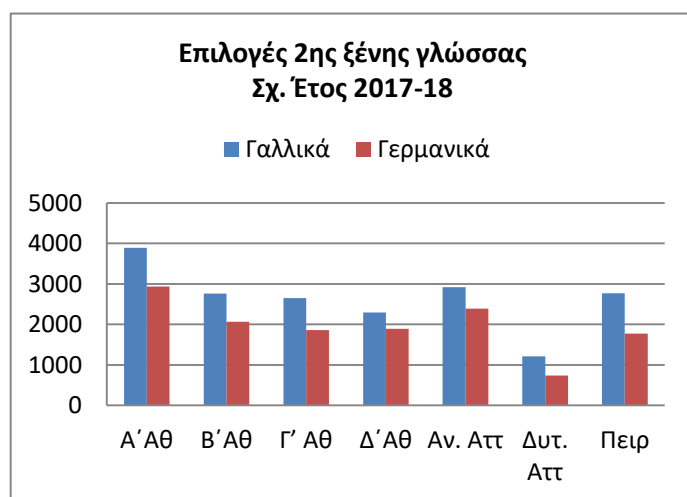
Γράφημα 1

[1]

Στέλιος Μαρκαντωνάκης,  
Σχ. Σύμβουλος Γαλλικής Ανατ. Αττικής & Ν. Ευβοίας

Παρατηρούμε (Γράφημα 2) ότι σε όλες τις Δ/νσεις Π.Ε. της Π.Δ.Ε. Αττικής η επιλογή της Γαλλικής ως 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ. που θα διδαχθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες των Δημοτικών Σχολείων στην Ε' Τάξη υπερέρχει για το σχολικό έτος 2017-18: σε σύνολο 32.151 μαθητών/μαθητριών το 58% (18.506) επιλέγει τη Γαλλική και το 42% (13.652) τη Γερμανική. Ωστόσο, όπως φαίνεται στα συγκριτικά στοιχεία με το σχ. έτος 2016-17, η διαφορά των 16 ποσοστιαίων μονάδων υπέρ της Γαλλικής μειώνεται, για το σχολικό έτος 2017-18, κατά 1%, ποσοστό που μεταφράζεται αριθμητικά σε 615 λιγότερους μαθητές οι οποίοι θα ξεκινήσουν

Γράφημα 2



την εκμάθηση της Γαλλικής στην Ε' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Οι αριθμητικές και ποσοστιαίες διαφοροποιήσεις για τις επιλογές της Γαλλικής ανά Δ/νση Εκπ/σης παρουσιάζονται στον Πίνακα 2 όπου παρατηρούμε ότι η μεγαλύτερη μείωση, αριθμητικά και ποσοστιαία, παρουσιάζεται στη Δ/νση Π.Ε. Γ' Αθήνας με 462 λιγότερους μαθητές της Ε' Τάξης που θα διδαχθούν τη Γαλλική, μια μείωση της τάξης του 7% σε

σχέση με το ακριβώς προηγούμενο σχολικό έτος. Σε όλες τις Δ/νσεις Π.Ε. το ποσοστό μαθητών/μαθητριών που επιλέγουν Γαλλικά μειώνεται κατά 1%-2%, εκτός από τη Δ/νση Π.Ε. Β' Αθήνας όπου το ποσοστό παραμένει σταθερό ενώ ταυτόχρονα, σε αυτή τη Δ/νση, ο αριθμός των μαθητών/μαθητριών που επέλεξαν τη Γαλλική αυξάνεται κατά 64 μαθητές/μαθήτριες (ωστόσο το ποσοστό παραμένει σταθερό καθώς αυξήθηκε ταυτόχρονα και ο συνολικός αριθμός των μαθητών/μαθητριών της Ε' Τάξης που θα παρακολουθήσουν το μάθημα της 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ.).

ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΑΛΛΙΚΗΣ (Ε' Τάξη) – ΣΥΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ								
	Α' Αθ.	Β' Αθ.	Γ' Αθ.	Δ' Αθ.	Αν. Αττ.	Δυτ. Αττ.	Πειρ.	ΣΥΝΟΛΟ
<b>Σχ. Έτος 2017-18</b>	3.890	2.763	2.651	2.297	2.917	1.208	2.773	<b>18.499</b>
	57%	57%	59%	55%	55%	62%	61%	<b>58%</b>
<b>Σχ. Έτος 2016-17</b>	3.895	2.699	3.113	2.397	2.962	1.240	2.808	<b>19.114</b>
	59%	57%	66%	57%	56%	63%	63%	<b>59%</b>
<b>ΔΙΑΦΟΡΑ (Αρ.)</b>	-5	+64	-462	-100	-45	-32	-35	<b>-615</b>
<b>ΔΙΑΦΟΡΑ (%)</b>	-2%	0%	-7%	-2%	-1%	-1%	-2%	<b>-1%</b>

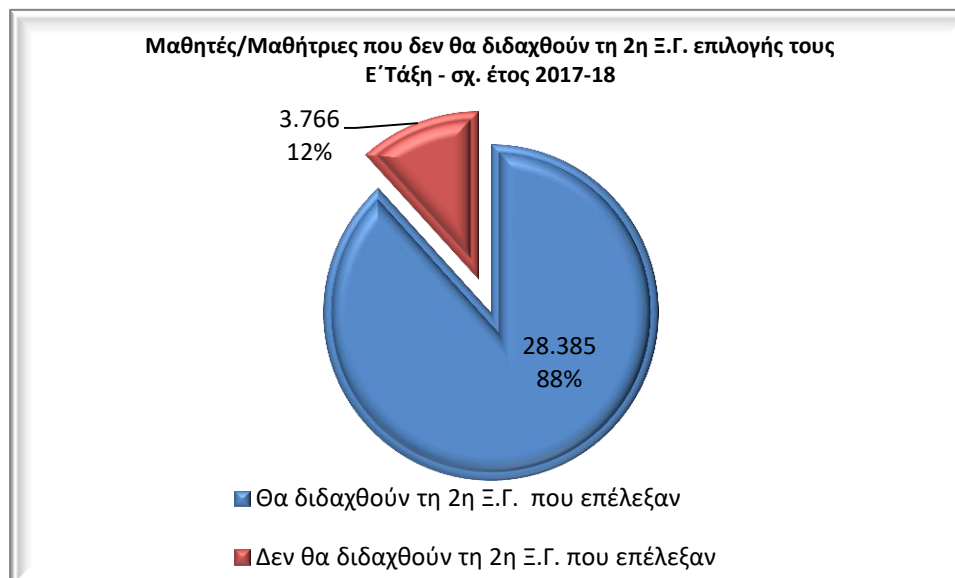
Πίνακας 2

Σημειώνεται ότι, αν και η ποσοστιαία διαφορά μεταξύ των μαθητών/μαθητριών που επέλεξαν τη Γαλλική ή τη Γερμανική ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ. για την Ε' Τάξη είναι, όπως φαίνεται στον Πίνακα 1, της τάξης του 16% (58% Γαλλικά και 42% Γερμανικά), η διαφορά στον αριθμό των Τμημάτων 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ. που θα δημιουργηθούν κατά το σχ. έτος 2017-18 στην Ε' Τάξη, είναι ελαφρώς μεγαλύτερη: από τα συνολικά 1.611 Τμήματα 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ., το 63% (1.009 Τμήματα) θα είναι Γαλλικής και το 37% (602) Γερμανικής. Φαίνεται, δηλαδή, ότι η «αρχή της πλειοψηφίας» που εφαρμόζεται από το σχ. έτος 2016-17, λειτουργεί, στις περισσότερες

[2]

σχολικές μονάδες, προς όφελος της δημιουργίας Τμημάτων Γαλλικής. Ωστόσο, ενδιαφέρον έχει η επισήμανση ότι, όπως φαίνεται στο *Γράφημα 3*, ένας μεγάλος αριθμός μαθητών/μαθητριών (3.766) που θα φοιτήσει, κατά το σχ. έτος 2017-18, στην Ε' Τάξη θα διδαχθεί διαφορετική 2<sup>η</sup> Ξ.Γ. από εκείνη που αρχικώς είχε επιλέξει:

Γράφημα 3



Από τους/τις 3.766 μαθητές και μαθήτριες που δεν θα διδαχθούν τη 2<sup>η</sup> Ξ.Γ. που επέλεξαν, όχι μόνο λόγω της εφαρμογής της «αρχής της πλειοψηφίας» αλλά και λόγω του περιορισμού των 12 μαθητών ως ελάχιστου αριθμού δημιουργίας Τμήματος 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ., οι 1.075 είναι μαθητές/μαθήτριες που - αν και επέλεξαν Γαλλικά - θα διδαχθούν Γερμανικά και 2.691 το αντίστροφο. Παρακάτω εμφανίζονται τα Δ.Σ. όπου, αν και περισσότεροι από 12 μαθητές επέλεξαν τη Γαλλική, θα παρακολουθήσουν, σύμφωνα με την «αρχή της πλειοψηφίας» Γερμανικά.

#### **Επέλεξαν Γαλλικά αλλά θα διδαχθούν Γερμανικά:**

- Στο 1ο Δ.Σ. Αγίου Στεφάνου 22 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 3ο Δ.Σ. Μεταμόρφωσης 21 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 6ο Δ.Σ. Ιλίου 21 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 18ο Δ.Σ. Αχαρνών 21 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 14ο Δ.Σ. Χαλανδρίου 20 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 1ο Δ.Σ. Μοσχάτου 20 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 17ο Δ.Σ. Αχαρνών 20 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.

- Στο 16ο Δ.Σ. Γαλατσίου 19 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 6ο Δ.Σ. Μεταμόρφωσης 18 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 6ο Δ.Σ. Καλλιθέας 18 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 10ο Δ.Σ. Αχαρνών 17 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 7ο Δ.Σ. Ιλίου 16 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 4ο Δ.Σ. Αλίμου 15 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 15ο Δ.Σ. Αχαρνών 15 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 7ο Δ.Σ. Περιστερίου 13 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο Δ.Σ. Αγίας Μαρίνας Κορωπίου 12 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.
- Στο 14ο Δ.Σ. Αχαρνών 12 μαθητές/μαθήτριες θα διδαχθούν Γερμανικά ενώ επέλεξαν Γαλλικά.

#### **1 μαθητής/μαθήτρια έκρινε τη 2<sup>η</sup> Ξ.Γ. της Ε΄Τάξης**

- Στο 7ο Δ.Σ. Ν. Φιλαδέλφειας η Γαλλική δεν θα διδαχθεί καθώς μειοψήφησε για 1 μαθητή/μαθήτρια (8 Γαλλικά-9 Γερμανικά).
- Στο 3ο Δ.Σ. Παπάγου η Γαλλική δεν θα διδαχθεί καθώς μειοψήφησε για 1 μαθητή/μαθήτρια (11 Γαλλικά-12 Γερμανικά).
- Στο 14ο Δ.Σ. Ηρακλείου η Γαλλική δεν θα διδαχθεί καθώς μειοψήφησε για 1 μαθητή/μαθήτρια (10 Γαλλικά-11 Γερμανικά).

#### **Υψηλά και χαμηλά ποσοστά για τα Γαλλικά:**

- Στο 23<sup>ο</sup> Δ.Σ. Αχαρνών όλοι οι μαθητές (14) επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 4<sup>ο</sup> Δ.Σ. Μάνδρας όλοι οι μαθητές (15) επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 8<sup>ο</sup> Δ.Σ. Πειραιά οι 24 από τους/τις 25 μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 2<sup>ο</sup> Δ.Σ. Αγίας Βαρβάρας 16 από τους 17 μαθητές/μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 46<sup>ο</sup> Δ.Σ. Πειραιά οι 15 από τους/τις 16 μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 50<sup>ο</sup> Δ.Σ. Πειραιά οι 12 από τους/τις 13 μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 56<sup>ο</sup> Δ.Σ. Πειραιά οι 9 από τους/τις 10 μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.

- Στο 2<sup>ο</sup> Δ.Σ. Ρέντη οι 28 από τους/τις 30 μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 3<sup>ο</sup> Δ.Σ. Άνω Λιοσίων οι 68 από τους 72 μαθητές επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 87<sup>ο</sup> Δ.Σ. Αθηνών κανένας μαθητής δεν επέλεξε Γαλλικά κατά τα τελευταία 2 σχολικά έτη
- Στο 2<sup>ο</sup> Δ.Σ. Άνω Λιοσίων μόνο ένας από τους 23 μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 18<sup>ο</sup> Δ.Σ. Πειραιά μόνο 2 από τους/τις 16 μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.
- Στο 9<sup>ο</sup> Δ.Σ. Άνω Λιοσίων μόνο 6 από τους 66 μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν τα Γαλλικά ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ.

### **119 Δ.Σ. μεταξύ 882 στην Αττικής χωρίς Γαλλικά (Ε΄ Τάξη)**

(331 είναι τα αντίστοιχα σχολεία χωρίς Γερμανικά)

- |                                  |                                  |                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| • 21 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • 1ο Χαλανδρίου                  | • 6 <sup>ο</sup> ΔΣ Καλλιθέας                           |
| • 22 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • 2ο Χαλανδρίου                  | • 8 <sup>ο</sup> ΔΣ Καλλιθέας                           |
| • 28 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • 14ο Χαλανδρίου                 | • 9 <sup>ο</sup> ΔΣ Καλλιθέας                           |
| • 31 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • 16ο Χαλανδρίου                 | • 1 <sup>ο</sup> ΔΣ Μοσχάτου                            |
| • 38 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • Εκάλης                         | • 5 <sup>ο</sup> ΔΣ Μοσχάτου                            |
| • 44 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • 14ο Ηρακλείου                  | • 6 <sup>ο</sup> ΔΣ Νέας Σμύρνης                        |
| • 45 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • 4ο Ν. Ιωνίας                   | • 3 <sup>ο</sup> ΔΣ Ελληνικού                           |
| • 73 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • 14 <sup>ο</sup> Ν. Ιωνίας      | • 1 <sup>ο</sup> ΔΣ Αγίου Δημητρίου                     |
| • 74 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ      | • 16 <sup>ο</sup> Ν. Ιωνίας      | • 2 <sup>ο</sup> ΔΣ Αγίου Δημητρίου                     |
| • 108 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ     | • 3 <sup>ο</sup> Μεταμόρφωσης    | • 15 <sup>ο</sup> ΔΣ Αγίου Δημητρίου                    |
| • 112 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ     | • 6 <sup>ο</sup> Μεταμόρφωσης    | • 5 <sup>ο</sup> ΔΣ Ταύρου                              |
| • 135 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ     | • 19 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΙΓΑΛΕΩ     | • ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΚΟΡΩΠΙΟΥ                                |
| • 150 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ     | • 20 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΙΓΑΛΕΩ     | • ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ 1 <sup>ο</sup>                           |
| • 165 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ     | • 4 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΓ.ΒΑΡΒΑΡΑΣ  | • ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥ                                           |
| • 170 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ     | • 4 <sup>ο</sup> ΔΣ ΙΛΙΟΥ        | • ΚΑΛΥΒΙΩΝ 2 <sup>ο</sup>                               |
| • 173 <sup>ο</sup> ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ     | • 6 <sup>ο</sup> ΔΣ ΙΛΙΟΥ        | • ΚΕΡΑΤΕΑΣ 1 <sup>ο</sup>                               |
| • 12 <sup>ο</sup> ΔΣ ΒΥΡΩΝΑ      | • 7 <sup>ο</sup> ΔΣ ΙΛΙΟΥ        | • ΚΟΥΒΑΡΑ                                               |
| • 16 <sup>ο</sup> ΔΣ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ   | • 26 <sup>ο</sup> ΔΣ ΙΛΙΟΥ       | • ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ 4 <sup>ο</sup>                            |
| • 4 <sup>ο</sup> ΔΣ ΔΑΦΝΗΣ       | • 8 <sup>ο</sup> ΔΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ  | • ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ 2 <sup>ο</sup>                            |
| • 8 <sup>ο</sup> ΔΣ ΔΑΦΝΗΣ       | • 24 <sup>ο</sup> ΔΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ | • ΠΑΙΑΝΙΑΣ 3 <sup>ο</sup>                               |
| • 13 <sup>ο</sup> ΔΣ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ  | • 28 <sup>ο</sup> ΔΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ | • ΠΑΙΑΝΙΑΣ 4 <sup>ο</sup>                               |
| • 4 <sup>ο</sup> ΔΣ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ  | • 36 <sup>ο</sup> ΔΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ | • ΠΑΛΛΗΝΗΣ 3 <sup>ο</sup>                               |
| • 2 <sup>ο</sup> ΔΣ ΥΜΗΤΤΟΥ      | • 38 <sup>ο</sup> ΔΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ | • ΣΠΑΤΩΝ 2 <sup>ο</sup>                                 |
| • 1 <sup>ο</sup> ΔΣ Ν. ΦΙΛ/ΦΕΙΑΣ | • 7 <sup>ο</sup> ΔΣ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ  | • ΑΓΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ 1 <sup>ο</sup>                         |
| • 4 <sup>ο</sup> ΔΣ Ν. ΦΙΛ/ΦΕΙΑΣ | • 2 <sup>ο</sup> ΔΣ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ    | • ΑΧΑΡΝΩΝ 10 <sup>ο</sup>                               |
| • 7 <sup>ο</sup> ΔΣ Ν. ΦΙΛ/ΦΕΙΑΣ | • 6 <sup>ο</sup> ΔΣ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ    | • ΑΧΑΡΝΩΝ 14 <sup>ο</sup>                               |
| • 8 <sup>ο</sup> ΔΣ Ν. ΦΙΛ/ΦΕΙΑΣ | • 4 <sup>ο</sup> ΔΣ Αλίμου       | • ΑΧΑΡΝΩΝ 15 <sup>ο</sup>                               |
| • 2 <sup>ο</sup> ΔΣ Ν. ΧΑΛ/ΝΑΣ   | • 7 <sup>ο</sup> ΔΣ Αλίμου       | • ΑΧΑΡΝΩΝ 17 <sup>ο</sup>                               |
| • 3 <sup>ο</sup> Χολαργού        | • 9 <sup>ο</sup> ΔΣ Αλίμου       | • ΑΧΑΡΝΩΝ 18 <sup>ο</sup>                               |
| • 3 <sup>ο</sup> Παπάγου         | • 1 <sup>ο</sup> ΔΣ Καλλιθέας    | • ΑΧΑΡΝΩΝ 26 <sup>ο</sup> ΚΑΙ 29 <sup>ο</sup> (συστ/να) |

- ΑΧΑΡΝΩΝ 29°
- ΒΑΡΥΜΠΟΜΠΗΣ
- 9° ΔΣ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ
- 5° ΔΣ ΜΕΓΑΡΩΝ
- 7° ΔΣ ΜΕΓΑΡΩΝ
- 2° ΔΣ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ
- 3° ΔΣ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ
- 9° ΔΣ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ
- 2° ΔΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
- 5° ΔΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
- 8° ΔΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
- 18° Δ.Σ. ΠΕΙΡΑΙΑ
- 29° Δ.Σ. ΠΕΙΡΑΙΑ
- 2° Δ.Σ. ΝΙΚΑΙΑΣ
- 3° Δ.Σ. ΝΙΚΑΙΑΣ
- 5° Δ.Σ. ΝΙΚΑΙΑΣ
- 7° Δ.Σ. ΝΙΚΑΙΑΣ
- 14° Δ.Σ. ΝΙΚΑΙΑΣ
- 15° Δ.Σ. ΝΙΚΑΙΑΣ
- 12ο Δ.ΣΧ.ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ
- 23ο Δ.ΣΧ.ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ
- 3ο Δ.ΣΧ.ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
- 6ο Δ.ΣΧ.ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
- 8ο Δ.ΣΧ.ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
- 2° Δ.ΣΧ ΑΙΓΙΝΑΣ
- Δ.ΣΧ. ΑΓΙΩΝ ΑΣΩΜΑΤΩΝ
- Δ.ΣΧ ΜΕΣΑΓΡΟΥ - ΑΓ.ΜΑΡΙΝΑΣ
- 1° Δ. ΣΧ. ΥΔΡΑΣ
- Δ.Σ. ΧΩΡΑΣ-ΚΑΡΒΟΥΝΑΔΩΝ

**21 Δ.Σ. μεταξύ 882 χωρίς Γαλλικά (Ε' & ΣΤ' Τάξεις)**

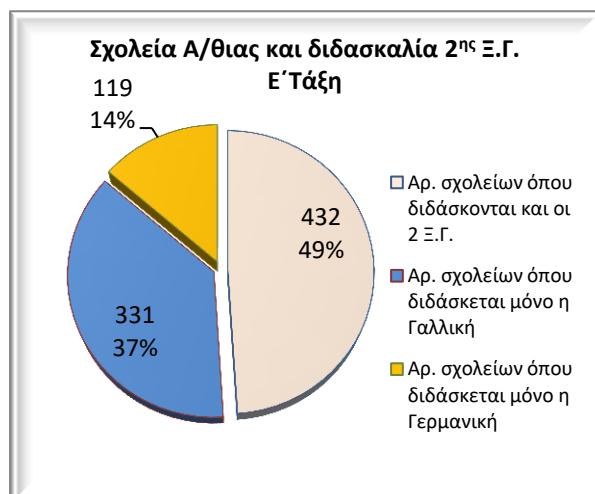
222 Δ.Σ. χωρίς Γερμανικά (Ε & ΣΤ' Τάξεις)

- 22° ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ
- 45° ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ
- 150° ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ
- 170° ΔΣ ΑΘΗΝΩΝ
- 12° ΔΣ ΒΥΡΩΝΑ
- 4° ΔΣ Ν. ΦΙΛ/ΦΕΙΑΣ
- 6° Μεταμόρφωσης
- 6° Δ.ΣΧ.ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
- 28° ΔΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
- 38° ΔΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
- 1° ΔΣ Μοσχάτου
- 3° ΔΣ Ελληνικού
- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥ
- ΚΕΡΑΤΕΑΣ 1°
- ΠΑΙΑΝΙΑΣ 4°
- ΒΑΡΥΜΠΟΜΠΗΣ
- 2° ΔΣ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ
- 9° ΔΣ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ
- 5° ΔΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
- 7° Δ.Σ. ΝΙΚΑΙΑΣ
- 23° Δ.ΣΧ.ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ

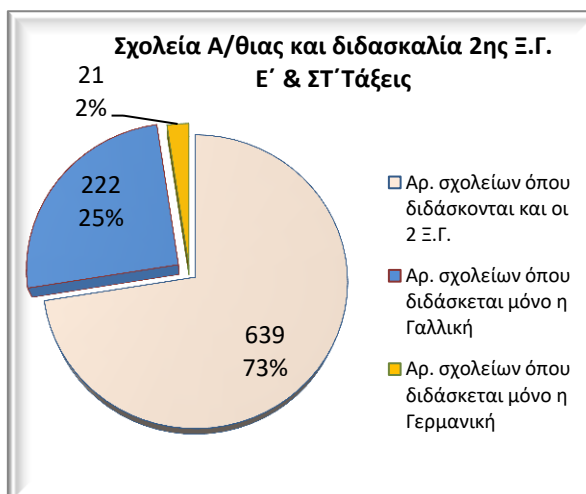
**Μονόγλωσσες σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπ/σης**

Με βάση τα στοιχεία για τα Δ.Σ. όπου διδάσκονται και οι 2 Ξ.Γ. (Γαλλική & Γερμανική) και αυτά όπου διδάσκεται μόνο η 1 από τις 2 Ξ.Γ. (Γαλλική ή Γερμανική), το σχετικό «τοπίο» των σχολικών μονάδων Π.Ε. της Π.Δ.Ε. Αττικής διαμορφώνεται (βλ. Γραφήματα 5 & 6), σε σχολεία όπου διδάσκονται και οι 2 ξένες γλώσσες, σε σχολεία όπου διδάσκεται μόνο η Γαλλική και σε σχολεία όπου διδάσκεται μόνο η Γερμανική.

Γράφημα 4



Γράφημα 5



Ένα ακόμη ενδιαφέρον στοιχείο, κυρίως για τους εκπαιδευτικούς Γαλλικής και Γερμανικής που υπηρετούν, με μετάταξη, διάθεση, συμπλήρωση ή απόσπαση, στις

[6]

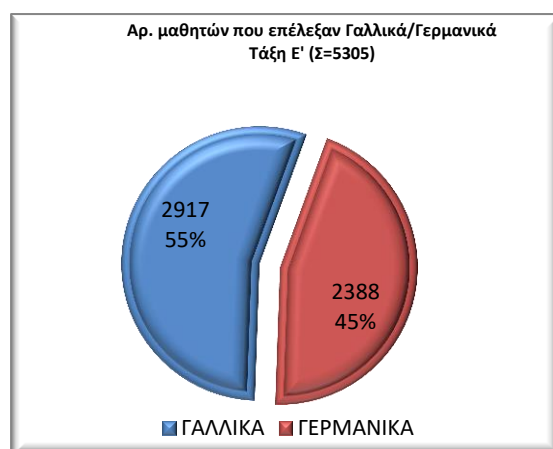
Στέλιος Μαρκαντωνάκης,  
Σχ. Σύμβουλος Γαλλικής Ανατ. Αττικής & Ν. Ευβοίας

σχολικές μονάδες της Π.Ε. της Π.Δ.Ε. Αττικής, είναι αυτό που σχετίζεται με τον αριθμό τμημάτων που θα δημιουργηθούν και θα λειτουργήσουν κατά το σχολικό έτος 2017-18 και τις ανάγκες που θα προκύψουν σε εκπαιδευτικούς. Σύμφωνα λοιπόν με τα στοιχεία των επιλογών των μαθητών/μαθητριών που θα φοιτήσουν στην Ε΄τάξη, αλλά και τα υφιστάμενα Τμήματα της ΣΤ΄τάξης, το «τοπίο» θα διαμορφωθεί όπως φαίνεται στον Πίνακα 3, στον οποίο παρουσιάζονται και τα συγκριτικά στοιχεία των δύο προηγούμενων σχολικών ετών. Παρατηρούμε ότι, ενώ σε σχέση με το σχ.έτος 2015-16 ο αριθμός των μαθητών που διδάσκονται 2<sup>η</sup> Ξ.Γ. έχει αυξηθεί –κυρίως λόγω της γενίκευσης της διδασκαλίας της 2<sup>ης</sup> ΞΓ στα 4/θέσια και άνω Δ.Σ.- ο αριθμός των Τμημάτων που δημιουργούνται μειώνεται, κυρίως λόγω της εφαρμογής της «αρχής της πλειοψηφίας» που ίσχυε από το σχ. έτος 2016-17. Έτσι, αφενός μεν εξαιτίας του νέου συστήματος συγκρότησης των Τμημάτων 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ. αφετέρου δε λόγω των διαφοροποιήσεων του αριθμού μαθητών που επιλέγει τη μια ή την άλλη Ξ.Γ (Γαλλική-Γερμανική), κατά το σχ. έτος 2017-18 θα λειτουργήσουν 63 λιγότερα Τμήματα Γαλλικών σε σχέση με το προηγούμενο σχ. έτος και 236 Τμήματα Γερμανικών σε σχέση με το σχ. έτος 2015-16. Όσον αφορά στις ανάγκες για εκπαιδευτικό προσωπικό (Γαλλικής & Γερμανικής), αναμένεται να υπάρχει μια μείωση 7 εκπαιδευτικών Γαλλικής και 6 εκπαιδευτικών Γερμανικής σε σχέση με το σχ. έτος 2016-17 και περίπου 3 εκπαιδευτικών Γαλλικής και 26 εκπαιδευτικών Γερμανικής σε σχέση με το σχ. έτος 2015-16.

ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ)								
Σχ. Έτος	Μαθητές Ε΄ & ΣΤ΄		Τμήματα Ε΄ & ΣΤ΄		Διδακτικές Ώρες		Εκπαιδευτικοί	
	ΓΑΛΛ	ΓΕΡΜ	ΓΑΛΛ	ΓΕΡΜ	ΓΑΛΛ	ΓΕΡΜ	ΓΑΛΛ	ΓΕΡΜ
2017-18	38.618	25.832	2.134	1.115	4.268	2.230	<b>237</b>	<b>124</b>
2016-17	38.504	24.941	2.197	1.174	4.394	2.348	244	130
2015-16	37.214	24650	2.163	1.351	4.326	2.702	240	150

Πίνακας 3

#### ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ – (Ε΄ΤΑΞΗ)



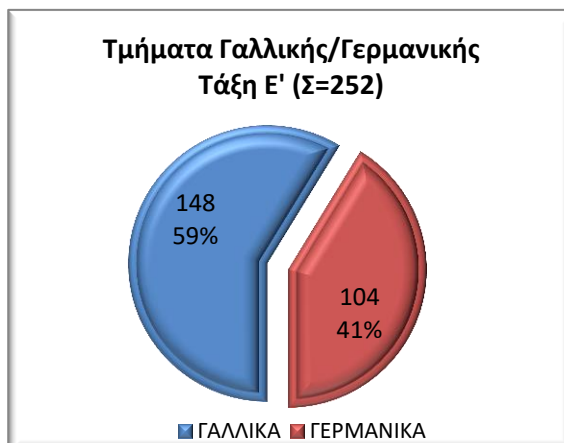
Γράφημα 4

Μεταξύ 5.305 μαθητών και μαθητριών που θα φοιτήσουν, κατά το σχολικό έτος 2017-2018 στην Ε΄τάξη των Δ.Σ. της Δ/νσης Π.Ε. Ανατολικής Αττικής, 2.917 (55%) επέλεξαν να διδαχθούν Γαλλικά ενώ 2.388 (45%) επέλεξαν Γερμανικά. Τα αντίστοιχα ποσοστά για το προηγούμενο σχολικό έτος ήταν 44% για τα Γαλλικά και 56% για τα Γερμανικά καθώς μεταξύ 5.318 μαθητών 2.962 μαθήτριες και μαθητές είχαν επιλέξει τα Γαλλικά και οι 2.356 τα Γερμανικά. Η διαφορά δηλαδή στο ποσοστό των μαθητών/μαθητριών που επιλέγουν τη μία

ή την άλλη γλώσσα είναι της τάξης του 10%-11% με τα Γαλλικά να υπερτερούν και τις

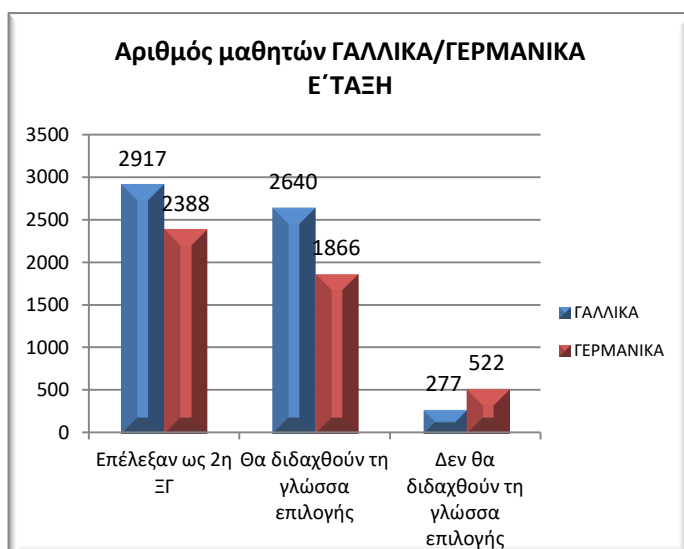
τελευταίες δύο σχολικές χρονιές με μια μικρή αύξηση μιας ποσοστιαίας μονάδας κατά το τελευταίο σχολικό έτος.

Εάν θελήσουμε να εξετάσουμε κατά πόσο αυτή η ποσοστιαία διαφορά στον αριθμό των μαθητών που επιλέγουν τη Γαλλική μεταφράζεται και με ανάλογη διαφορά στον αριθμό Τμημάτων που δημιουργούνται, θα παρατηρήσουμε ότι η διαφορά αυξάνεται ως εξής: στο 59% των Τμημάτων (148) της Ε΄ Τάξης θα διδάσκεται η Γαλλική έναντι 41% όπου θα διδάσκεται η Γερμανική (104) και αυτό δεδομένου ότι, σε πολλές περιπτώσεις σχολείων, ο «κανόνας» της δημιουργίας Τμήματος με βάση την πλειοψηφία ευνόησε σε περισσότερες περιπτώσεις τη δημιουργία Τμημάτων Γαλλικής παρά Γερμανικής. Έτσι, σε σύνολο 252 τμημάτων 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας, δημιουργήθηκαν, με βάση την πλειοψηφία, 82 Τμήματα Γαλλικής έναντι 40 Τμημάτων Γερμανικής. Παράλληλα, δημιουργήθηκαν 66 τμήματα Γαλλικής και 64 Γερμανικής με βάση την αρχή της παράλληλης διδασκαλίας τμημάτων, δηλαδή με παράλληλα τμήματα με αριθμό μαθητών άνω των 12.



Γράφημα 5

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν εξάλλου τα στοιχεία που αφορούν στον αριθμό των μαθητών που θα διδαχθούν διαφορετική 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα από αυτή που επέλεξαν. Ανάμεσα σε 5.305 μαθητές και μαθήτριες που θα φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2017-18 στην Ε΄ Τάξη, ένα ποσοστό της τάξης του 15% (799 μαθητές) θα διδαχθεί διαφορετική 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα από αυτή που επέλεξε. Είναι φανερό ότι ένα μεγαλύτερο ποσοστό προέρχεται από μαθητές και μαθήτριες που επέλεξαν Γερμανικά ως 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα καθώς, όπως προαναφέρθηκε, οι περιπτώσεις όπου ίσχυσε ο κανόνας της πλειοψηφίας ήταν αριθμητικά περισσότερες για τα Τμήματα Γαλλικής απ' ό,τι για αυτά της Γερμανικής.



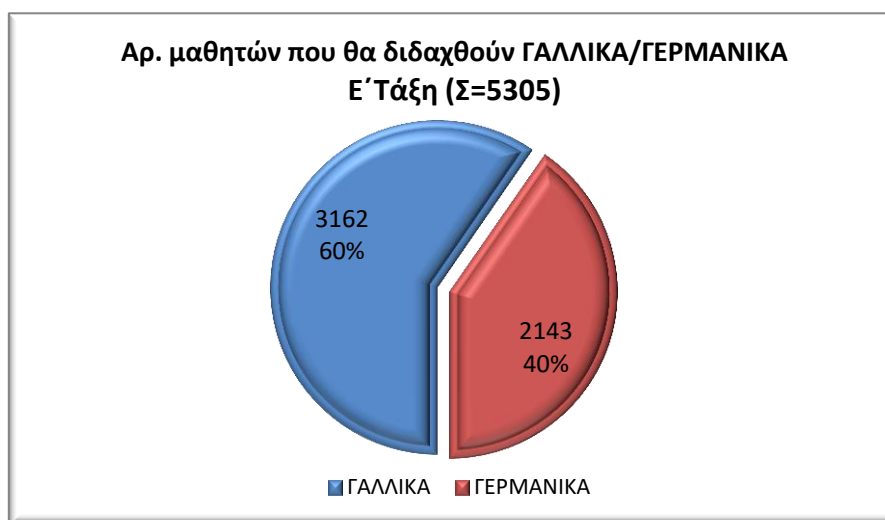
Γράφημα 6

Συγκεκριμένα, όπως φαίνεται και στο *Γράφημα 8*, 277 μαθητές και μαθήτριες θα διδαχθούν τη Γερμανική αν και επέλεξαν τη Γαλλική, ενώ το αντίστροφο θα συμβεί για 522 μαθητές και μαθήτριες. Σύμφωνα λοιπόν με τα παραπάνω στοιχεία, για το σχολικό έτος 2017-2018, στην Ε΄ Τάξη των Δημοτικών Σχολείων της Δ/νσης Π.Ε. Ανατολικής Αττικής, ο



συνολικός αριθμός των μαθητών και μαθητριών που θα διδαχθούν τη Γαλλική/Γερμανική ως 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα θα διαμορφωθεί όπως φαίνεται στο *Γράφημα 9*. Διαπιστώνεται ότι τα ποσοστά των μαθητών και μαθητριών που θα διδαχθούν τη μια ή την άλλη γλώσσα παρουσιάζουν διαφοροποιήσεις σε σύγκριση με τα ποσοστά της αρχικής επιλογής τους. Για μια ακόμη φορά, οι διαφοροποιήσεις οφείλονται στην εφαρμογή της αρχής της πλειοψηφίας που ακολουθήθηκε σε πολλές σχολικές μονάδες και είχε ως αποτέλεσμα ορισμένος αριθμός μαθητών και μαθητριών να παρακολουθήσει διαφορετική γλώσσα από αυτή που επέλεξε.

Γράφημα 7



#### **Ανάγκες σε εκπαιδευτικούς Γαλλικής & Γερμανικής**

Σύμφωνα με τον αριθμό των τμημάτων που δημιουργούνται και στις 2 Τάξεις όπου διδάσκεται το μάθημα της 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας (Ε΄ και ΣΤ΄), οι ανάγκες για εκπαιδευτικούς Γαλλικής/Γερμανικής στα Δημοτικά Σχολεία της Ανατολικής Αττικής διαμορφώνονται ως εξής:

ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ						
	Τμήματα		Διδακτικές Ώρες		Εκπαιδευτικοί	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
ΓΑΛΛΙΚΑ	337	308	674	616	37	34 <sup>1</sup>
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	215	199	430	388	24	22
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>552</b>	<b>507</b>	<b>1114</b>	<b>1004</b>	<b>61</b>	<b>56</b>

Πίνακας 4

Σύμφωνα με τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα, για τις ανάγκες της διδασκαλίας της Γαλλικής θα χρειαστούν (με την προϋπόθεση της 18ωρης ανάθεσης διδασκαλίας της 2<sup>ης</sup>

<sup>1</sup> Ο υπολογισμός έγινε με μέσο ωράριο για τον κάθε εκπαιδευτικό Γαλλικής/Γερμανικής τις 20 ώρες διδασκαλίας του μαθήματος της 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας λόγω των ιδιαιτεροτήτων που υπάρχουν στην ανάθεση ωρών (συμπλήρωση ωραρίου έως 5 σχολικές μονάδες, διαμόρφωση προγράμματος παράλληλης διδασκαλίας, ανάθεση ωρών εκτός γνωστικού αντικειμένου 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας κτλ).

ξένης γλώσσας σε κάθε εκπαιδευτικό, κάτι που δεν είναι πάντα εφικτό για πρακτικούς λόγους) 31 περίπου εκπαιδευτικοί, ενώ για τις ανάγκες της διδασκαλίας της Γερμανικής περίπου 19. Η σύγκριση μεταξύ των 2 τελευταίων σχολικών ετών δείχνει ότι για το σχολικό έτος 2017-18 θα χρειαστούν περίπου 6 λιγότεροι εκπαιδευτικοί (3 Γαλλικής και 3 Γερμανικής) για να καλύψουν τις ανάγκες στην Π.Ε. Αν. Αττικής σε σύγκριση με το σχολικό έτος 2016-2017.

### Διαμόρφωση «μονόγλωσσων» σχολείων

Ένα ακόμη ενδιαφέρον συμπέρασμα που προκύπτει από την επεξεργασία των στοιχείων σχετικά με τη λειτουργία των τμημάτων 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ. στα Δημοτικά Σχολεία της Δ/νσης Π.Ε. Ανατολικής Αττικής είναι ότι σε ορισμένα Δ.Σ. θα διδάσκεται μόνο η μία από τις δύο Ξ.Γ. (Γαλλική/Γερμανική) είτε στην Ε' Τάξη, είτε στην ΣΤ', είτε και στις δύο Τάξεις, γεγονός που σημαίνει ότι διαμορφώνεται –μένει να δούμε τα επόμενα χρόνια εάν παγιώνεται- μια κατάσταση «μονόγλωσσου σχολείου» σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία της 2<sup>ης</sup> Ξ.Γ. (δηλαδή σχολεία όπου διδάσκεται ΜΟΝΟ η Γαλλική ή σχολεία όπου διδάσκεται ΜΟΝΟ η Γερμανική). Όπως φαίνεται στον Πίνακα 5, στην Ε' Τάξη, σε λιγότερο από τα μισά Δ.Σ. (66 από τα 141) θα προσφέρεται η διδασκαλία/εκμάθηση και των 2 Ξ.Γ. (Γαλλικής/Γερμανικής), ενώ σε 54 Δ.Σ. θα προσφέρεται μόνο η Γαλλική και σε 21 μόνο η Γερμανική. Για τη ΣΤ' Τάξη, σε 69 Δ.Σ. προσφέρονται και οι 2 Ξ.Γ., ενώ σε 55 θα διδάσκεται μόνο η Γαλλική και σε 17 μόνο η Γερμανική. Τα Δ.Σ. της Δ/νσης Π.Ε. Ανατολικής Αττικής στα οποία διδάσκεται μόνο η μία από τις δύο Ξ.Γ. (Γαλλική-Γερμανική) είναι 31 (περίπου το ¼ των σχολικών μονάδων), στα 28 εκ των οποίων διδάσκεται αποκλειστικά η Γαλλική και στην Ε' και στη ΣΤ' Τάξεις.

<b>«Μονόγλωσσα» Δημοτικά Σχολεία (σχ. έτος 2017-18)</b>			
	<b>Ε' Τάξη</b>	<b>ΣΤ' Τάξη</b>	<b>Σε όλο το Δ.Σ.</b>
<b>Δ.Σ. μόνο με Γαλλικά</b>	54	55	28
<b>Δ.Σ. μόνο με Γερμανικά</b>	21	17	3
<b>Δ.Σ. με Γαλλικά-Γερμανικά</b>	66	69	110
<b>Σύνολο Δ.Σ.</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>141</b>

Πίνακας 5

Τα Δ.Σ. στα οποία θα διδάσκεται μόνο μια 2<sup>η</sup> Ξ.Γ. (Γαλλική ή Γερμανική) και στην Ε' και στην ΣΤ' Τάξεις κατά το σχολικό έτος 2017-18 είναι τα παρακάτω:

<b>ΜΟΝΟ ΓΑΛΛΙΚΑ</b>	<b>ΜΟΝΟ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ</b>
1. ΑΡΤΕΜΙΔΑΣ 6 <sup>ο</sup> *	1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥ
2. ΒΑΡΗΣ 2 <sup>ο</sup> *	2. ΚΕΡΑΤΕΑΣ 1ο
3. ΒΑΡΝΑΒΑ	3. ΠΑΙΑΝΙΑΣ 4ο
4. ΒΟΥΛΑΣ 2 <sup>ο</sup>	
5. ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ 3 <sup>ο</sup>	
6. ΚΑΤΩ ΣΟΥΛΙΟΥ	
7. ΚΕΡΑΤΕΑΣ 3 <sup>ο</sup> *	
8. ΠΑΙΑΝΙΑΣ 2 <sup>ο</sup>	
9. ΠΑΛΛΗΝΗΣ 4 <sup>ο</sup> *	
10. ΠΑΛΛΗΝΗΣ 5 <sup>ο</sup>	
11. ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ 3 <sup>ο</sup> *	
12. ΡΑΦΗΝΑΣ 3 <sup>ο</sup>	
13. ΡΑΦΗΝΑΣ 4 <sup>ο</sup>	

[10]

Στέλιος Μαρκαντωνάκης,  
Σχ. Σύμβουλος Γαλλικής Ανατ. Αττικής & Ν. Ευβοίας

14. ΑΧΑΡΝΩΝ 1 <sup>ο</sup>	
15. ΑΧΑΡΝΩΝ 11 <sup>ο</sup>	
16. ΑΧΑΡΝΩΝ 12 <sup>ο</sup>	
17. ΑΧΑΡΝΩΝ 16 <sup>ο</sup> *	
18. ΑΧΑΡΝΩΝ 24 <sup>ο</sup>	
19. ΑΧΑΡΝΩΝ 27 <sup>ο</sup>	
20. ΑΧΑΡΝΩΝ 30 <sup>ο</sup>	
21. ΔΡΟΣΙΑΣ	
22. ΚΑΛΑΜΟΥ	
23. ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΩΡΩΠΟΥ *	
24. ΡΟΔΟΠΟΛΗΣ	
25. ΣΤΑΜΑΤΑΣ *	
26. ΣΥΚΑΜΙΝΟΥ *	
27. ΧΑΛΚΟΥΤΣΙΟΥ *	
28. ΩΡΩΠΟΥ *	

Σε ορισμένες από τις παραπάνω σχολικές μονάδες (σε όσες έχει προστεθεί το σύμβολο \*) η Γαλλική Γλώσσα διδάσκεται αποκλειστικά ως η 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα στους μαθητές του σχολείου για 3<sup>ο</sup> συνεχόμενο σχολικό έτος, γεγονός που ενδεχομένως υποδηλώνει ότι η Γαλλική παγιώνεται ως η 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα στα συγκεκριμένα σχολεία. Παράλληλα, φαίνεται ότι από τα 3 σχολεία όπου διδάσκεται αποκλειστικά η Γερμανική ως 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα, μόνο στο Δ.Σ. Γραμματικού<sup>2</sup> η Γαλλική δεν θα διδαχθεί για 3<sup>η</sup> συνεχόμενη χρονιά καθώς στις άλλες δύο σχολικές μονάδες (1<sup>ο</sup> Κερατέας & 4<sup>ο</sup> Παιανίας) η Γαλλική είχε επιλεγεί και διδάχθηκε στους μαθητές και τις μαθήτριες που φοίτησαν στην ΣΤ' Τάξη κατά το σχολικό έτος 2016-2017.

#### Ιδιαίτερες περιπτώσεις και χαρακτηριστικά

Μια λιγότερο ποσοτική ανάλυση των δεδομένων αναδεικνύει τις παρακάτω περιπτώσεις που παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον:

- Περιπτώσεις σχολείων όπου οι μαθητές της Ε' Τάξης επιλέγουν άλλη γλώσσα από αυτήν που διδάσκονται οι μαθητές της ΣΤ' Τάξης του σχολείου τους. Αυτή η περίπτωση συναντάται σε 13 σχολικές μονάδες (9 από Γαλλικά σε Γερμανικά και 4 από Γερμανικά σε Γαλλικά):

#### **Αλλαγή γλώσσας από Γαλλικά σε Γερμανικά**

- **Δ.Σ. Αγίας Μαρίας Κορωπίου:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησαν 2 τμήματα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 27 μεταξύ 39 μαθητών) ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18, θα λειτουργήσουν 2 Τμήματα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 29 μεταξύ 41 μαθητών).
- **Δ.Σ. Κουβαρά:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησε μόνο Τμήμα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 10 μεταξύ 19 μαθητών), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18, θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 11 μεταξύ 17 μαθητών).
- **4<sup>ο</sup> Δ.Σ. Μαρκοπούλου:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησε μόνο Τμήμα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 11 μεταξύ 20 μαθητών), ενώ αντίθετα, για το σχολικό

<sup>2</sup> Στο Δ.Σ. του Γραμματικού, κατά το σχολικό έτος 2016-2017, από τους 20 μαθητές της Ε' Τάξης οι 10 επέλεξαν Γερμανικά και οι 9 Γαλλικά με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί μόνο Τμήμα Γερμανικών και οι 9 από τους 20 μαθητές να διδαχθούν τη Γερμανική ως 2<sup>η</sup> Ξ.Γ..

- έτος 2017-18,θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 12 μεταξύ 19 μαθητών).
- **2° Δ.Σ. Νέας Μάκρης:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησε μόνο Τμήμα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 12 μεταξύ 20 μαθητών), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18,θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 17 μεταξύ 21 μαθητών).
  - **3° Δ.Σ. Παλλήνης:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησαν 2 Τμήματα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 27 μεταξύ 36 μαθητών), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18,θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 15 μεταξύ 23 μαθητών).
  - **2° Δ.Σ. Σπάτων:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησαν 2 Τμήματα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 29 μεταξύ 44 μαθητών), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18,θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 20 μεταξύ 24 μαθητών).
  - **14° Δ.Σ. Αχαρνών:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησαν 2 Τμήματα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 30 μεταξύ 49 μαθητών), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18,θα λειτουργήσουν 2 Τμήματα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 27 μεταξύ 39 μαθητών).
  - **17° Δ.Σ. Αχαρνών:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησαν 2 Τμήματα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 28 μεταξύ 48 μαθητών), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18, θα λειτουργήσουν 2 Τμήματα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 29 μεταξύ 49 μαθητών).
  - **18° Δ.Σ. Αχαρνών:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησαν 2 Τμήματα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 38 μεταξύ 44 μαθητών), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18, θα λειτουργήσουν 2 Τμήματα Γερμανικής (επιλέχθηκε από 29 μεταξύ 50 μαθητών).

#### ***Αλλαγή γλώσσας από Γερμανικά σε Γαλλικά***

- **5° Δ.Σ. Αρτέμιδας:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησε μόνο Τμήμα Γερμανικής (11 από τους 16 μαθητές επέλεξαν τη Γερμανική), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18, θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 11 μεταξύ 19 μαθητών).
- **2° Δ.Σ. Πικερμίου:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησε μόνο Τμήμα Γερμανικής (12 από τους 19 μαθητές επέλεξαν τη Γερμανική), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18,θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 17 μεταξύ 23 μαθητών).
- **Δ.Σ. Τύμβου Μαραθώνα:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησαν 2 Τμήματα Γερμανικής (25 από τους 32 μαθητές επέλεξαν τη Γερμανική), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18, θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 18 μεταξύ 23 μαθητών).
- **19° Δ.Σ. Αχαρνών:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησε μόνο Τμήμα Γερμανικής (14 από τους 18 μαθητές επέλεξαν τη Γερμανική), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18,θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γαλλικής (επιλέχθηκε από 12 μεταξύ 15 μαθητών).

- **23<sup>ο</sup> Δ.Σ. Αχαρνών:** κατά το σχολικό έτος 2016-17 λειτούργησε μόνο Τμήμα Γερμανικής (13 από τους 23 μαθητές επέλεξαν τη Γερμανική), ενώ αντίθετα, για το σχολικό έτος 2017-18,θα λειτουργήσει μόνο Τμήμα Γαλλικής καθώς επιλέχθηκε από το σύνολο των μαθητών/μαθητριών της τάξης (14).
- Σε κάποια σχολεία εμφανίζονται αξιοσημείωτα μεγάλα ποσοστά επιλογής της μιας ή της άλλης γλώσσας (Γαλλικής-Γερμανικής). Σε κάποια από αυτά τα σχολεία, η ύπαρξη εκπαιδευτικού μόνο της μιας ΞΓ παίζει ενδεχομένως καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση αυτής της υπεροχής των επιλογών υπέρ της μιας ή της άλλης ΞΓ, αν και η πολυπλοκότητα των κριτηρίων επιλογής της 2<sup>ης</sup> ΞΓ από τους μαθητές ή/και τους γονείς-κηδεμόνες τους δεν επιτρέπει την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων:

Δ.Σ.	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ Ε΄ Τάξης	Γαλλικά	Γερμανικά
ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ 1 <sup>ο</sup>	47	13% (6)	87% (41)
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥ	18	17% (3)	83% (15)
ΣΠΑΤΩΝ 2 <sup>ο</sup>	24	17% (4)	83% (20)
ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ 2 <sup>ο</sup>	21	19% (4)	81% (17)
ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ 2 <sup>ο</sup>	19	21% (4)	79% (15)
ΚΑΛΥΒΙΩΝ 2 <sup>ο</sup>	36	25% (9)	75% (27)
ΚΕΡΑΤΕΑΣ 1 <sup>ο</sup>	19	26% (5)	74% (14)
ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΚΟΡΩΠΙΟΥ	41	29% (12)	71% (29)
ΑΧΑΡΝΩΝ 26 <sup>ο</sup> & 29 <sup>ο</sup> (συστ/να)	17	29% (5)	71% (12)
ΑΧΑΡΝΩΝ 23 <sup>ο</sup>	14	100% (14)	0
ΠΑΛΛΗΝΗΣ 5 <sup>ο</sup>	22	95% (21)	5% (1)
ΣΥΚΑΜΙΝΟΥ	18	94% (17)	6% (1)
ΑΧΑΡΝΩΝ 28 <sup>ο</sup>	17	88% (15)	12% (2)
ΒΑΡΗΣ 2 <sup>ο</sup>	25	88% (22)	12% (3)
ΣΤΑΜΑΤΑΣ	25	88% (22)	12% (3)
ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ 1 <sup>ο</sup>	46	85% (39)	15% (7)
ΒΑΡΗΣ 1 <sup>ο</sup>	45	84% (38)	16% (7)
ΚΙΤΣΙΟΥ	38	82%(31)	18%(7)
ΩΡΩΠΟΥ	22	82% (18)	18% (4)
ΑΧΑΡΝΩΝ 24 <sup>ο</sup>	42	81% (34)	19% (8)
ΑΧΑΡΝΩΝ 19 <sup>ο</sup>	15	80% (12)	20% (3)
ΒΟΥΛΑΣ 2 <sup>ο</sup>	46	80% (37)	20% (9)
ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ 3 <sup>ο</sup>	40	80% (32)	20% (8)
ΑΧΑΡΝΩΝ 16 <sup>ο</sup>	38	79% (30)	21% (8)
ΑΡΤΕΜΙΔΑΣ 6 <sup>ο</sup>	23	78% (18)	22% (5)
ΤΥΜΒΟΥ ΜΑΡΑΘΩΝΑ	23	78% (18)	22% (5)
ΑΧΑΡΝΩΝ 20 <sup>ο</sup>	48	77% (37)	23% (11)
ΔΡΟΣΙΑΣ	22	77% (17)	23% (5)
ΑΧΑΡΝΩΝ 30 <sup>ο</sup>	17	76% (13)	24% (4)
ΠΑΛΛΗΝΗΣ 4 <sup>ο</sup>	21	76% (16)	24% (5)
ΒΟΥΛΑΣ 1 <sup>ο</sup>	69	75%(52)	25% (17)
ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΩΡΩΠΟΥ	24	75% (18)	25% (6)
ΑΧΑΡΝΩΝ 6 <sup>ο</sup>	53	74% (39)	26% (14)
ΓΕΡΑΚΑ 6 <sup>ο</sup>	50	74% (37)	26% (13)
ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ 2 <sup>ο</sup>	47	74% (35)	26% (12)
ΠΙΚΕΡΜΙΟΥ 2 <sup>ο</sup>	23	74% (17)	26%(6)

[13]

Στέλιος Μαρκαντωνάκης,  
Σχ. Σύμβουλος Γαλλικής Ανατ. Αττικής & Ν. Ευβοίας

ΑΝΟΙΞΗΣ	49	73% (36)	27% (13)
ΡΑΦΗΝΑΣ 3 <sup>ο</sup>	48	73% (35)	27% (13)
ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ 3 <sup>ο</sup>	18	72% (13)	28% (5)
ΑΡΤΕΜΙΔΑΣ 2 <sup>ο</sup>	50	70% (35)	30% (15)
ΠΑΛΛΗΝΗΣ 7 <sup>ο</sup>	20	70% (14)	30% (6)
ΑΡΤΕΜΙΔΑΣ 3 <sup>ο</sup>	54	69% (37)	31% (17)

- Η 2<sup>η</sup> ξένη γλώσσα που θα διδαχθεί στους μαθητές της Ε΄Τάξης κρίθηκε σε ορισμένα σχολεία της Αν. Αττικής με διαφορά ενός ή δύο μαθητών/μαθητριών όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ Ε΄ ΤΑΞΗΣ	ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΑΛΛΙΚΑ	ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΑΛΛΙΚΑ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ
ΑΧΑΡΝΩΝ 27 <sup>ο</sup>	17	9	8	1	0
ΚΑΛΑΜΟΥ	19	10	9	1	0
ΚΡΥΟΝΕΡΙΟΥ 1 <sup>ο</sup>	21	11	10	1	0
ΝΕΩΝ ΠΑΛΑΤΙΩΝ 2 <sup>ο</sup>	19	10	9	1	0
ΠΟΛΥΔΕΝΔΡΙΟΥ	24	13	11	1	0
ΡΟΔΟΠΟΛΗΣ	19	10	9	1	0
ΠΑΙΑΝΙΑΣ 3 <sup>ο</sup>	20	9	11	0	1

Πίνακας 6

- Ιδιαίτερες περιπτώσεις, τέλος, πρέπει να χαρακτηριστούν και οι σχολικές μονάδες όπου, αν και ο αριθμός των μαθητών/μαθητριών που επέλεξαν μια γλώσσα ήταν ελαφρώς ή κατά πολύ μεγαλύτερος από τους/τις 12, ωστόσο δεν δημιουργήθηκε Τμήμα 2<sup>ης</sup> ΞΓ ούτε με βάση την πλειοψηφία ούτε με βάση τον αριθμό μαθητών που υπερβαίνει τον ελάχιστο (12). Και αυτό, διότι σε αυτές τις περιπτώσεις ο αριθμητικός συσχετισμός δεν επέτρεπε τη λειτουργία παράλληλων τμημάτων χωρίς να δημιουργείται ένα επιπλέον τμήμα σε σχέση με τα τμήματα γενικής παιδείας. Οι περιπτώσεις αυτών των σχολικών μονάδων εμφανίζονται στον παρακάτω πίνακα:

Δ.Σ.	Αρ. Μαθ. που επέλεξαν ΓΑΛΛΙΚΑ	Αρ. Μαθ. που επέλεξαν ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	Τμήματα ΓΑΛΛΙΚΗΣ	Τμήματα ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ
ΑΓΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ 1 <sup>ο</sup>	22	29	0	2
ΑΧΑΡΝΩΝ 17 <sup>ο</sup>	20	29	0	2
ΑΧΑΡΝΩΝ 18 <sup>ο</sup>	21	29	0	2
ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΚΟΡΩΠΙΟΥ	12	29	0	2

Πίνακας 7