



Γέρακας, 5 Μαρτίου 2015  
Αρ. Πρωτ.: 393

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

.....  
**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

.....  
**ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.  
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

.....  
**Στέλιος Μαρκαντωνάκης**  
**Σχολικός Σύμβουλος Γαλλικής ΠΕ 05**  
Τηλέφωνο: 6977-412642  
Ηλ. Δ/νση: [markantonakisstelios@gmail.com](mailto:markantonakisstelios@gmail.com)

**Προς :**

1. κ.κ. Καθηγητές Γαλλικής Γλώσσας Π. & Δ.Ε. Ανατ. Αττικής
2. κ.κ. Καθηγητές Γαλλικής Γλώσσας Π. & Δ.Ε. Ν.Ευβοίας

**Κοιν.:**

1. Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Δ.Ε. Αττικής
2. Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Δ.Ε. Αττικής
3. Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Δ.Ε. Στερεάς Ελλάδας
4. Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Δ.Ε. Στερεάς Ελλάδας

**ΘΕΜΑ: «Υλικό για εκπαιδευτικούς Γαλλικής Γλώσσας Π. και Δ.Ε.»**

Σχετ: Το υπ'αρ. 35909/Δ2/04-03-2015 έγγραφο του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με την ευκαιρία της διοργάνωσης δράσεων κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού που καλούμαστε να υλοποιήσουμε την Παρασκευή 6 Μαρτίου 2015, έχω αναρτήσει στην ιστοσελίδα μου <http://users.sch.gr/stemar> (από το κεντρικό μενού «Διδασκαλία και Εκπαίδευση» επιλέγετε υπομενού «Υλικό για το μάθημα») (<http://users.sch.gr/stemar/index.php/didaskalia-ekpaidefsi/yliko-gia-to-mathima>) υλικό που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί στο μάθημά σας, όχι μόνο τη συγκεκριμένη ημέρα αλλά και ως Διδακτική Ενότητα διάρκειας 2-3 ωρών διδασκαλίας. Εναπόκειται σε εσάς ο τρόπος αξιοποίησής του: δραστηριότητες κατανόησης γραπτού λόγου, παραγωγή γραπτού ή/και προφορικού λόγου, ερευνητική εργασία σύντομης διάρκειας κτλ.

Σε κάθε περίπτωση, επιλέγοντας κάποιο από τα κείμενα που εμπεριέχονται στο υλικό, έχετε τη δυνατότητα να το χρησιμοποιήσετε ως έναυσμα για μια εποικοδομητική συζήτηση στην τάξη προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές μας (της Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης) αναφορικά με το φαινόμενο της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού. Το ανησυχητικό αυτό φαινόμενο πανθομολογείται ότι παίρνει νέες μορφές, μερικές από τις οποίες παρουσιάζονται στο υλικό που σας αποστέλλω, αν και οι διαστάσεις του εξαρτώνται από τις συνθήκες της τοπικής κοινωνίας και του ευρύτερου οικογενειακού και οικονομικο-κοινωνικού περιβάλλοντος των μαθητών μας.

Πεπεισμένος ότι το σχολείο δεν είναι ένας ουδέτερος χώρος αλλά αποτελεί θεσμό που υιοθετεί, προάγει και νομιμοποιεί κοινωνικές σχέσεις και αξίες και ότι

ο εκπαιδευτικός πρέπει να λειτουργεί, όπως διαπιστώνουν μεταξύ άλλων οι Bourdieu και Giroux, ως διανοούμενος κοινωνικής αλλαγής, σας παρακαλώ να αξιοποιήσετε, με τον πιο πρόσφορο κατά τη γνώμη σας τρόπο, το συγκεκριμένο υλικό αλλά και οποιοδήποτε άλλο σχετικό υλικό εσείς κρίνετε κατάλληλο για την ηλικιακή Ομάδα των μαθητών σας επάνω στο συγκεκριμένο θέμα. Είμαστε όλοι σύμφωνοι, πόσω μάλλον οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουμε τη γλώσσα του Βολταίρου, του Μοντεσκιέ, της Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη, ότι στόχος της διδασκαλίας μας δεν είναι η ανάπτυξη μόνο γλωσσικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων (compétence linguistique) αλλά και στάσεων και συμπεριφορών (savoir être).

Στέλιος Μαρκαντωνάκης

Σχολικός Σύμβουλος Γαλλικής (ΠΕ 05)