



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

.....  
**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

.....  
**ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.  
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

.....  
**Στέλιος Μαρκαντωνάκης**  
**Σχολικός Σύμβουλος Γαλλικής ΠΕ 05**  
Τηλέφωνο: 6977-412642  
Ηλ. Δ/ση: [markantonakissteliος@gmail.com](mailto:markantonakissteliος@gmail.com)  
Ιστοσελίδα: <http://users.sch.gr/stemar>

Γέρακας, 27.1.2017  
Αρ. Πρωτ.:124

**Προς :**

1. Εκπαιδευτικούς Γαλλικής δημοσίων και ιδιωτικών Γυμνασίων Δ.Ε. Αν. Αττικής
2. Εκπαιδευτικούς Γαλλικής δημοσίων και ιδιωτικών Γυμνασίων Δ.Ε. Ν. Ευβοίας

**Κοιν.:**

1. Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε. Π.Δ.Ε. Αττικής
2. Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων Δ.Δ.Ε. Αν. Αττικής
3. Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων Δ.Δ.Ε. Ν. Ευβοίας

**ΘΕΜΑ: Οδηγίες για την ένταξη του μαθήματος της Γαλλικής Γλώσσας στη  
«Θεματική Εβδομάδα» για τα Γυμνάσια**

Σχετ.: Τη με αρ. πρωτ. Φ.20.1220482 /Δ2/23-12-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα «Υλοποίηση στο Γυμνάσιο Θεματικής Εβδομάδας Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης σε ζητήματα Διατροφής, Εθισμού-Εξαρτήσεων και Έμφυλων Ταυτοτήτων κατά το Σχολικό Έτος 2016- 2017.

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Σύμφωνα με το ως άνω σχετικό που αφορά στην υλοποίηση της «Θεματικής Εβδομάδας» στο Γυμνάσιο αλλά και τις οδηγίες που δίνονται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) στον ιστοχώρο του, σας ενημερώνω ότι στην ιστοσελίδα μου (<http://users.sch.gr/stemar>) έχουν αναρτηθεί ενδεικτικά, προς αξιοποίηση στο μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας, διαδικτυακές πηγές με πολυτροπικό υλικό του οποίου το περιεχόμενο είναι σχετικό με τους άξονες της «Θεματικής Εβδομάδας».

Σας αποστέλλω παράλληλα, στο επισυναπτόμενο *Παράρτημα 1*, ενδεικτικά κείμενα τα οποία μπορείτε να αξιοποιήσετε στο μάθημά σας με όποιον τρόπο κρίνετε καλύτερο σύμφωνα με το επίπεδο και τις ανάγκες των μαθητών σας καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας στην οποία υπηρετείτε.

Διευκρινίζεται ότι τα παραπάνω δύνανται να αξιοποιηθούν, είτε ενταγμένα σε κάποια ευρύτερη μαθησιακή δραστηριότητα (π.χ. θεατρικό δρώμενο, συζήτηση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, σύντομο βιωματικό εργαστήριο, εικαστική δραστηριότητα, σύντομο σχέδιο εργασίας/project κ.α.), είτε με δραστηριότητες, κατανόησης και παραγωγής λόγου (π.χ. απαντήσεις σε ερωτήσεις κατανόησης κειμένου γραπτού ή προφορικού λόγου, συμπλήρωση ερωτηματολογίου/Quiz, συμπλήρωση εβδομαδιαίου προγράμματος διατροφής, παραγωγή πολυτροπικού κειμένου με θέμα τα στερεότυπα και τις διακρίσεις με

βάση το φύλο, δημιουργία αφίσας ή τηλεοπτικού/ραδιοφωνικού σποτ ενάντια στην εξάρτηση από ουσίες, κ.α.), είτε αποκλειστικά στη γαλλική γλώσσα είτε με χρήση και της Ελληνικής (δραστηριότητες διαμεσολάβησης).

Διευκρινίζεται ότι η επιλογή των παραπάνω δραστηριοτήτων δεν είναι υποχρεωτικό να συνδεθεί με συγκεκριμένες ενότητες του σχολικού εγχειριδίου.

Είμαι στη διάθεσή σας για περισσότερες διευκρινίσεις και στήριξη στο πολύτιμο έργο σας.

Στέλιος Μαρκαντωνάκης

Σχολικός Σύμβουλος Γαλλικής (Π.Ε. 05)

**Επισυναπτόμενο:**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1** (Κείμενα προς αξιοποίηση)