

Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, ως φαινόμενο, έννοια και αξία

Η μελέτη του φαινομένου της ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ συμβάλει στην πρόοδο του ανθρώπου. Στην έννοια της Ελευθερίας υπεισέρχονται και οι, περί ελευθεριών, έννοιες, όπως είναι των **ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, της ισότητας της δικαιοσύνης, της ειρήνης και του πολέμου.**

Ο **δάσκαλος του Γένους Αδαμάντιος Κοραής** διατύπωσε την ανάγκη εισαγωγής στην εκπαίδευση του μαθήματος της ελευθερίας :

- "Αν και όλαι αι παραδιδόμεναι εις τας Ακαδημίας της φωτισμένης Ευρώπης επιστήμας πρέπει να εισαχθώσιν εις τα σχολείας μας, η χρησιμότερα, αναγκαιότερα και προτέρα των άλλων είναι η επιστήμη της Ελευθερίας, επειδή χωρίς αυτήν ουδεμίαν αρετήν ημπορεί να ενεργήση ο άνθρωπος".

Η Διεθνής Ακαδημία Ελευθερίας μπορεί να γίνει το μοναδικό με τις δραστηριότητες της στον κόσμο ίδρυμα ελευθερίας.

Η ανθρωπότητα πρέπει ν'αποκτήσει το ίδρυμα εκείνο, που θα συμβάλει ποικιλότροπα στον πολιτισμό της ελευθερίας, ως υπόβαθρο των αξιών της **ισότητας, της δικαιοσύνης, της ειρήνης και της δημιουργίας**, που θα προωθούνται αποτελεσματικά στο διεθνοποιημένο πλέον κόσμο.

Ρήγας Βελεστινλής(1757-1798):

"Καλύτερα μιας ώρας ελεύθερη ζωή παρά σαράντα χρόνια σκλαβιά και φυλακή ".

ΔΙΟΝ.ΣΟΛΩΜΟΣ (1823): Ύμνος εις την ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΝ

"Απ' τα κόκκαλα βγαλμένη των Ελλήνων τα ιερά και σαν πρώτα αντρειωμένη Χαίρε, ω Χαίρε λευτεριά".

Ελευθερία ή Θάνατος

Ελευθερία ή θάνατος ήταν το εθνικό σύνθημα της Ελλάδας.

Διαδόθηκε ευρύτερα στον ελλαδικό χώρο κατά την διάρκεια της Ελληνικής Επανάστασης του 1821-1829, όπου ήταν η πολεμική ιαχή του απελευθερωτικού αγώνα των Ελλήνων εναντίον της οθωμανικής κυριαρχίας.

Το σύνθημα συνδέεται σήμερα με την λαϊκή δοξασία ότι οι εννέα συλλαβές του, συνδέονται με τον αριθμό των λωρίδων που υπάρχουν στην ελληνική σημαία, με την λέξη «ε-λευ-θε-ρία» να συμπληρώνει τις πέντε γαλάζιες και τις λέξεις «ή θά-να-τος» να συμπληρώνουν τις τέσσερις λευκές λωρίδες.

Το σύνθημα συμβόλιζε, και εξακολουθεί να συμβολίζει, την αποφασιστικότητα των Ελλήνων για τον συνεχή αγώνα ενάντια στη τυραννία και στην καταπίεση.

Το όραμα του Ρήγα Φεραίου

Το όραμα του Ρήγα εκδηλώθηκε σε πολλά επίπεδα και απέβλεπε στην πνευματική χειραφέτηση των λαών των Βαλκανίων με την διάδοση, εκλαϊκευμένων, των ιδεών του ευρωπαϊκού διαφωτισμού, και πέρα από την **εθνική απελευθέρωση** στην **πολιτική και οικονομική απελευθέρωση**, στον **σεβασμό των ατομικών και ανθρωπίνων δικαιωμάτων** και στην **συνβίωση πολλών εθνών** μέσα σε ένα σύγχρονο κράτος. Δηλαδή, η ιδιαιτερότητα του οράματος του Ρήγα ήταν κυρίως ο προγραμματισμός δημιουργίας και λειτουργίας ενός πολυεθνικού κράτους το οποίο θα λειτουργούσε με πολίτευμα βασισμένο στις αρχές της Γαλλικής Επανάστασης.

Θα μπορούσαμε να πούμε ότι ο Ρήγας στα σχέδιά του αυτά έλαβε υπ' όψιν την τότε υφιστάμενη πραγματικότητα. Το γεγονός δηλαδή, ότι οι εθνότητες που ζούσαν στα Βαλκάνια δεν κατοικούσαν σε περιοχές με σαφή γεωγραφικό διαχωρισμό, το γεγονός ότι κοινός πόθος όλων ήταν η αποτίναξη του οθωμανικού ζυγού και το γεγονός ότι οι μικρές ηγετικές τάξεις όλων αυτών των εθνών είχαν ελληνική παιδεία. Γι' αυτό οραματίστηκε την **αποτίναξη του οθωμανικού ζυγού με επανάσταση των βαλκανικών λαών**, την δημιουργία και λειτουργία σύγχρονου **πολυεθνικού** κράτος το οποίο θα λειτουργούσε **δημοκρατικά** με σεβασμό των **ανθρωπίνων δικαιωμάτων**, με πολίτευμα που θα βασιζόταν στις αρχές της **Γαλλικής επανάστασης** και με **ελληνικό προσανατολισμό**.

Ο έντονα προοδευτικός χαρακτήρας του πολιτεύματος αυτού προβάλλει πιο έντονα στο κείμενο της "Νέας Πολιτικής Διοίκησης" που έχει ως επίγραμμα το τρίπτυχο **"Ισοτιμία-Ελευθερία-Αδελφότης"** όπου κατοχυρώνονται η θρησκευτική ελευθερία, η προσωπική ελευθερία και ασφάλεια, η απαγόρευση αναδρομικότητας των ποινικών νόμων, η ελευθερία του επαγγέλματος και τα κοινωνικά δικαιώματα για εργασία, περίθαλψη, το δικαίωμα στην εκπαίδευση κ.λπ.

Ο ελληνικός χαρακτήρας που έδινε στο κράτος εξηγείται από το γεγονός ότι σ' όλο τον χώρο των Βαλκανίων υπήρχαν διάσπαρτες ελληνικές κοινότητες, μέσω των Ελλήνων τα άλλα έθνη έρχονταν σε επαφή με τις φιλελεύθερες αρχές της Δύσης, ελληνικά ήταν κυρίως τα σχολεία και τυπογραφεία, στα χέρια Ελλήνων ήταν κυρίως το εμπόριο και όλες οι ηγετικές τάξεις των Βαλκανικών εθνών ε γνώριζαν την ελληνική γλώσσα η οποία, τηρουμένων των αναλογιών, ήταν κάτι όπως η αγγλική γλώσσα σήμερα, η γλώσσα εργασίας για τα Βαλκάνια.

ΠΗΓΕΣ: <http://www.ardin.gr/?q=node/2862> - <http://www.evgenia.gr/services3-c1bcj>