|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ**Ερωτήσεις - Ασκήσεις1. Ποιοι είναι οι θεσμοί που ενδιαφέρουν την οικονομική επιστήμη;2. Σε τι διαφέρουν τα διαρκή αγαθά από τα καταναλωτά;3. Σε τι διαφέρουν τα κεφαλαιουχικά αγαθά από τα καταναλωτικά;4. Σε τι διαφέρουν τα οικονομικά αγαθά από τα ελεύθερα;5. Δώστε τον ορισμό του κόστους ευκαιρίας (ή εναλλακτικού κόστους). Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα του καταμερισμού των έργων;6. Να σημειώσετε τη σωστή απάντηση:i) Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από:(α) Τις απεριόριστες ανάγκες των ανθρώπων(β) Τους περιορισμένους παραγωγικούς πόρους(γ) Την κακή διαχείριση της παραγωγής(δ) Τα μονοπώλια(ε) Τις ανάγκες σε σχέση με την ποσότητα των αγαθώνii) Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι συντελεστής παραγωγής:(α) Έδαφος(β) Γη(γ) Εργασία(δ) Χρήμα(ε) Κεφάλαιο | iii) Ο συντελεστής "εργασία" είναι:(α) Η εργασία όλων των επιστημόνων(β) Η εργασία των αγροτών(γ) Η εργασία των εργατών(δ) Η εργασία όλων των παραπάνω(ε) Η σωματική και πνευματική προσπάθεια των ανθρώπων που καταβάλλεται για την παραγωγή των αγαθών.iv) Ο συντελεστής "κεφάλαιο" περιλαμβάνει:(α) Τα κέρδη των επιχειρήσεων(β) Τις ομολογίες του κράτους(γ) Τα μηχανήματα που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή(δ) Τη συνολική αξία των μετοχών(ε) Τη σωματική και πνευματική προσπάθεια των ανθρώπων που καταβάλλεται για την παραγωγή των αγαθώνν) Αν σπουδάζετε, το κόστος ευκαιρίας των σπουδών σας περιλαμβάνει όλα τα παρακάτω εκτός από:(α) Το κόστος των αναγκαίων βιβλίων που αγοράζετε(β) Το κόστος των διδάκτρων που πληρώνετε(γ) Την απώλεια του εισοδήματος που θα είχατε, αν εργαζόσαστε αντί να πάτε στο πανεπιστήμιο(δ) Το κόστος διατροφής σας κατά τη διάρκεια των σπουδών(ε) Το κόστος των φροντιστηριακών μαθημάτων7. Να σημειώσετε το "σωστό" ή το "λάθος" στα παρακάτω: |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| α) Αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας είναι η μελέτη των προβλημάτων των επιχειρήσεων [Σ], [Λ]β) Η οικονομία του Ροβινσώνα Κρούσου δεν αντιμετωπίζει προβλήματα διανομής των προϊόντων [Σ], [Λ]γ) Η θερμότητα του ήλιου δεν είναι αγαθό, γιατί δεν είναι αποτέλεσμα παραγωγής [Σ], [Λ]δ) Η αγορά κάθε προϊόντος περιορίζεται σε μία συγκεκριμένη γεωγραφική περιοχή [Σ], [Λ]ε) Σκοπός της οικογένειας είναι να ζουν καλά τα μέλη της [Σ], [Λ]στ) Σκοπός της επιχείρησης είναι να πραγματοποιήσει κέρδη [Σ], [Λ]ζ) Σκοπός του κράτους είναι να εισπράττει φόρους και να κάνει δαπάνες [Σ], [Λ]η) Σκοπός των εργατικών σωματείων είναι να βοηθάνε την κυβέρνηση [Σ], [Λ]8) Από τον παρακάτω πίνακα να κατασκευαστούν οι καμπύλες παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας για τα ζεύγη των αγαθών Χ, Ψ και Χ, Φ και για τους συνδυασμούς των ποσοτήτων στα σημεία Α, Β, Γ, Δ, Ε, Ζ. Σχολιάστε το αποτέλεσμα. Επίσης να βρεθεί το κόστος ευκαιρίας του Φ σε όρους του Χ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Χ | Ψ | Φ |
| Α | 50 | 0 | 0 |
| Β | 40 | 10 | 14 |
| Γ | 30 | 20 | 26 |
| Δ | 20 | 30 | 37 |
| Ε | 10 | 40 | 44 |
| Ζ | 0 | 50 | 50 |

 | 9. Στο παραπάνω πρόβλημα υποθέστε ότι η τεχνολογία βελτιώνεται με τρόπο που διπλασιάζει την παραγωγή του αγαθού Φ. Κατασκευάστε τη νέα καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων μεταξύ Χ και Φ.10. Αν το εναλλακτικό κόστος μεταξύ Χ και Ψ είναι σταθερό, προσδιορίστε την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων.11. Μια οικονομία παράγει δύο αγαθά Χ και Ψ και απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές με δεδομένη τεχνολογία, όπως στον πίνακα:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | X | Ψ |
| Α | 0 | 500 |
| Β | 100 | 300 |
| Γ | 150 | 150 |
| Δ | 180 | 0 |

Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας να εξεταστεί (υπολογιστικά) αν οι παρακάτω συνδυασμοί είναι εφικτοί:(α) Χ = 160 και Ψ = 110(β) Χ = 140 και Ψ = 180(Υ) Χ= 90 και Ψ = 310 |

 |