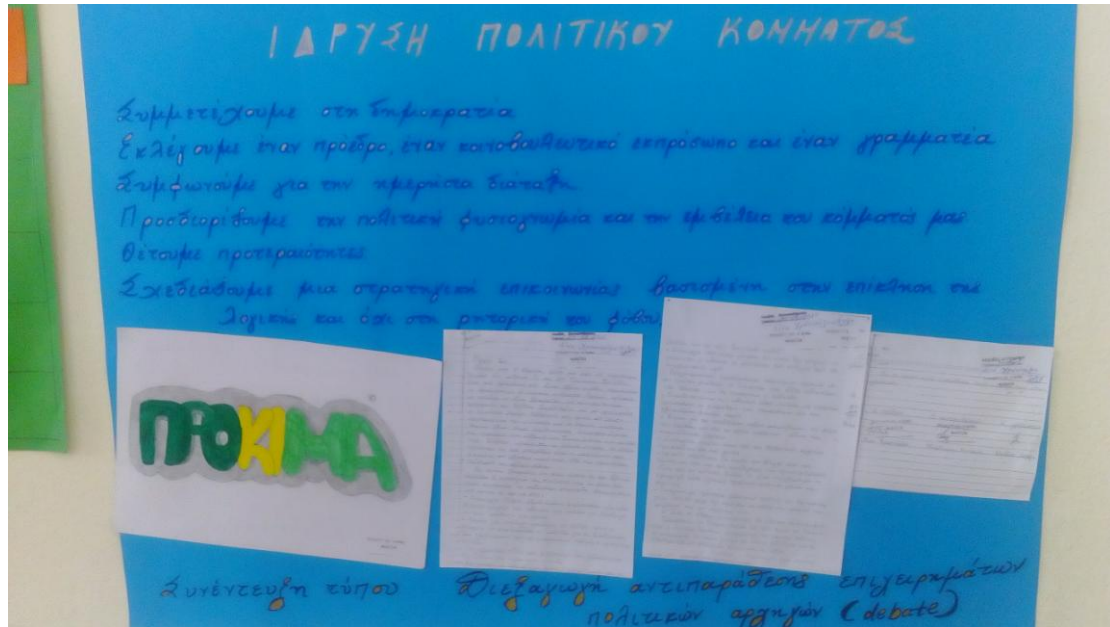


# ΙΔΡΥΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΚΟΜΜΑΤΟΣ

Άρθρο 29,παρ. 1 του Συντάγματος :

«Έλληνες πολίτες που έχουν το εκλογικό δικαίωμα μπορούν ελεύθερα να ιδρύουν και να συμμετέχουν σε πολιτικά κόμματα, που η οργάνωση και η δράση τους οφείλει να εξυπηρετεί την ελεύθερη λειτουργία του δημοκρατικού πολιτεύματος».



- ✓ Συμμετέχουμε στη δημοκρατία.
- ✓ Εκλέγουμε έναν πρόεδρο, έναν κοινοβουλευτικό εκπρόσωπο και ένα γραμματέα.
- ✓ Συμφωνούμε για την ημερήσια διάταξη.
- ✓ Προσδιορίζουμε την πολιτική φυσιογνωμία και την εμβέλεια του κόμματός μας.
- ✓ Επιλέγουμε το όνομα του κόμματός μας.
- ✓ Θέτουμε προτεραιότητες.
- ✓ Σχεδιάζουμε μια στρατηγική επικοινωνίας βασισμένη στην επίκληση της λογικής και όχι στη ρητορική του φόβου.

## Πράξη 1<sup>η</sup>

Σήμερα, 8 Μαρτίου 2016 και ώρα 12:30 συγκεντρωθήκαμε στην αίθουσα Γ4 του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Τρίπολης μετά από πρόσκληση της Λίνας Χρον., προκειμένου να αποφασίσουμε τη σύσταση κινήματος. Αρχικά, ορίσαμε ως πρόεδρο την Λίνα Χρον., ως κοινοβουλευτικό εκπρόσωπο τον Αχιλλέα Σακ. και ως γραμματέα την Νικολέτα Σεφ. Καθορίσαμε από κοινού ως πρώτη προτεραιότητα του κινήματός μας τη θέσπιση κάποιων βασικών αξιών, όπως υπευθυνότητα, συμμετοχικότητα και σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο σύνολο τους. Επιπλέον, κρίναμε ότι τα βασικά στοιχεία, τα οποία πρόκειται να μας απασχολούν είναι η ικανοποίηση των αιτημάτων της μαθητικής κοινότητας, αλλά και η προσπάθεια βελτίωσης του σχολικού χώρου .

Το κίνημα θεωρούμε ότι είναι σωστό να έχει εθνική εμβέλεια. Η στρατηγική του κινήματός μας με βάση την οποία σκοπεύουμε να κερδίσουμε υποστήριξη, αποφασίσαμε από κοινού να έχει ως εξής :

- Δημιουργία πλήρους εξοπλισμού φαρμακείου για ενδεχόμενες ανάγκες των μαθητών και πρόσληψη μόνιμου νοσηλευτή στο σχολείο.
- Πρόσληψη ψυχολόγου στο σχολείο, ώστε να μπορούν να απευθύνονται οι μαθητές για τη διευθέτηση των προβλημάτων τους σε οικογενειακό, σχολικό ή προσωπικό επίπεδο.
- Εκσυγχρονισμός όλων των εργαστηρίων, του γυμναστηρίου και δημιουργία εργαστηρίου φυσικής.
- Πιστοποίηση ξένων γλωσσών μέσα από το σχολείο και όχι από ιδιωτικούς φορείς.
- Δημιουργία αθλητικού κέντρου στο οποίο θα μπορούν να ασκούνται οι μαθητές σε αθλήματα της επιλογής τους τις απογευματινές ώρες.
- Προγραμματισμός εκπαιδευτικών σεμιναρίων σχετικά με τις πρώτες βοήθειες, τη διατροφή και άλλα ενδιαφέροντα θέματα που θα προτείνουν οι μαθητές.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών μέσω ομιλιών και προβολών προκειμένου να συμβάλουν στην ανακύκλωση και την εξοικονόμηση φυσικών πόρων.
- Τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης στο χώρο του σχολείου μας και χρήση συμβατών ειδών και ανακυκλώσιμου χαρτιού.
- Συντήρηση κτιρίου μέσα από την εθελοντική εργασία των παιδιών και των γονιών
- Ορισμός υπευθύνου με σκοπό τον έλεγχο τόσο της ποιότητας όσο και της τιμολόγησης των προσφερόμενων ειδών από το κυλικείο. Ακόμα να γίνει υποχρεωτική η προσφορά μόνο υγιεινών τροφίμων, φυσικών χυμών και φρούτων.
- Εισήγηση για προστασία αδέσποτων σκύλων που βρίσκονται γύρω από το χώρο του σχολείου με σκοπό την ιατρική τους επίβλεψη και την στείρωση τους.

Σ' αυτό το πλαίσιο σκοπεύουμε να είμαστε ανυποχώρητοι. Προκειμένου να διαχειριστούμε με ορθό τρόπο τη δημοσιότητα, ο κοινοβουλευτικός εκπρόσωπος θα έχει την ευθύνη να ενημερώσει την κοινή γνώμη σε ειδική εκδήλωση που θα ολοκληρωθεί με συνέντευξη τύπου που θα δοθεί. Επιπλέον, η δημιουργία ενός πόστερ είναι στις βασικές μας προτεραιότητες.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε αυτή η πράξη και υπογράφεται.

Η πρόεδρος

Ο κοινοβουλευτικός  
εκπρόσωπος

Η γραμματέας

Λίνα Χρον.

Αχιλλέας Σακ.

Νικολέτα Σεφ.

## «ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΜΑΘΗΤΩΝ»



## ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΥΠΟΥ



# ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΑΡΧΗΓΩΝ (debate)



## Παρατηρητές<sup>1</sup>

Οι μαθητές που δεν είστε ομιλητές κατά τη διάρκεια της συζήτησης παρατηρείτε τι συμβαίνει.

Μετά τη διεξαγωγή αντιπαραθέσης επιχειρημάτων **καταγράψτε** σ' ένα κείμενο τι παρατηρήσατε χρησιμοποιώντας τα ακόλουθα σημεία σαν βάση :

- ✓ Ποιοι τρόποι πειθούς αξιοποιήθηκαν από τους ομιλητές; ( Επίκληση στη λογική; Επίκληση στο συναίσθημα; Επίθεση στο ήθος του αντιπάλου; Επίκληση στο ήθος του ομιλητή; )
- ✓ Πώς προσπάθησαν οι ομιλητές να μεταδώσουν το μήνυμά τους; «Χρησιμοποίησαν» τη γλώσσα του σώματος; Μιλούσαν αρκετά δυνατά; Είχαν διακύμανση στη φωνή τους;
- ✓ Ποια παραδείγματα καλών επιχειρημάτων παρουσιάστηκαν;
- ✓ Ποιες λέξεις χρησιμοποιήθηκαν περισσότερο;

---

<sup>1</sup> Εντυπο που μοιράστηκε στους μαθητές κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του debate των πολιτικών αρχηγών.